

**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет
Протокол № 6 от 01.04.2024г

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «МКДК»
/Л.В. Неврова/
02 апреля 2024г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2023г.

Москва, 2024

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ОТЧЕТА О САМООБСЛЕДОВАНИИ

1. Общие сведения о Колледже.

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» был образован 14 сентября 2018 года,

Учредителем является гражданин Российской Федерации Назаров А.В. и ООО «Консалтинг ГРУПП».

На русском языке: полное - **Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»**; сокращенные – АНО ПОО «МКДК»;

Юридический адрес: 111024, город Москва, улица Авиамоторная, дом 50, строение 2, этаж/комн 2/47Б. ОГРН: 1187700018153,

Официальный сайт Колледжа: www.mkdk-college.ru

1.1. Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности Колледжа, определенные программой. Основными мероприятиями по достижению целевой модели развития Колледжа являются мероприятия по:

- 1) совершенствованию и модернизации образовательной деятельности;
- 2) совершенствованию системы подготовки кадров для народного хозяйства;
- 3) развитию бизнес-образования;
- 4) развитию кадрового потенциала;
- 5) совершенствованию и модернизации имущественного комплекса и оснащения материально-технической базы;
- б) совершенствованию организационной структуры и повышению эффективности управления.

Реализация программы развития Колледжа предполагает достижение следующих основных результатов:

1) увеличение масштабов и качества подготовки конкурентоспособных на рынке труда специалистов;

2) обеспечение унификации управленческих процессов, создание комфортных и современных условий для обучения обучающихся;

3) создание среды, транслирующей корпоративную культуру, личностный рост и профессиональное совершенствование сотрудников Колледжа с применением ценностно ориентированного подхода к организации подбора и развития карьерной траектории персонала;

Учредителем Колледжа является гражданин Российской Федерации Назаров Андрей Валерьевич.

Органами управления Колледжа являются:

1) Учредитель

2) Директор

3) Общее собрание работников и обучающихся

4) Педагогический совет Колледжа

Структура Колледжа представлена на схеме 1.

АНО ПОО

**«Московский колледж деловой
карьеры»**

**Структурно-функциональная схема
управления образовательным учреждением**

Директор



Неврова Л.В.

28.08.2023г.



2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Право на ведение образовательной деятельности в сфере среднего профессионального образования определено лицензией/ Регистрационный номер лицензии: № Л035-01298-77/00180185 (срок действия лицензии - бессрочно).

2.1. Реализуемые основные образовательные программы

В 2023 году Колледж осуществлял реализацию образовательных программ следующего уровня:

- среднее профессиональное образование (см. Таблицу 1);

С 1 января 2021 года лицензии и приложения к лицензии на право ведения образовательной деятельности образовательным организациям Рособрнадзором размещаются в реестре лицензий только в виде электронного документа. Выданные ранее Департаментом образования и науки города Москвы Колледжу действующая лицензия и приложения к ней на бумажных бланках также продолжают использоваться в работе.

Таблица 1.

СПО - подготовка квалифицированных рабочих (служа)				
1	09.01.03	Оператор информационных систем и ресурсов	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
СПО - подготовка специалистов среднего звена				
2	09.02.07	Информационные системы и программирование	Среднее профессиональное образование	Администратор баз данных. Специалист по тестированию в области информационных технологий. Программист. Технический писатель. Специалист по информационным системам. Специалист по информационным ресурсам. Разработчик веб и мультимедийных приложений
3	33.02.01	Фармация	Среднее профессиональное образование	Фармацевт
4	34.02.01	Сестринское дело	Среднее профессиональное образование	Медицинская сестра/медицинский брат
5	38.01.02	Продавец, контролер-кассир	Среднее профессиональное образование	"Кассир торгового зала; Контролер-кассир; Продавец непродовольственных товаров; Продавец продовольственных товаров"
6	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Бухгалтер. Бухгалтер, специалист по налогообложению
7	38.02.03	Операционная деятельность в логистике	Среднее профессиональное образование	Операционный логист
8	38.02.04	Коммерция (по отраслям)	Среднее профессиональное образование	Менеджер по продажам
9	38.02.07	Банковское дело	Среднее профессиональное образование	Специалист банковского дела
10	38.02.08	Торговое дело	Среднее профессиональное образование	Специалист торгового дела
11	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	Среднее профессиональное образование	Юрист
12	40.02.04	Юриспруденция	Среднее профессиональное образование	Юрист
13	42.02.01	Реклама	Среднее профессиональное образование	Оператор информационных систем и ресурсов
14	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов Учитель начальных классов с правом преподавания на родном языке из числа языков народов Российской Федерации
15	44.02.04	Специальное дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием. Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием и дополнительной подготовкой (с указанием программы дополнительной подготовки)

2.2. Анализ кадрового обеспечения

Численность преподавательского состава Колледжа на 31 декабря 2023 года составила 24 чел., из них работников по основному месту работы – 10 чел. (41,66 % от общей численности), внешних совместителей – 10 чел. (41,66 % от общей численности), внутренних совместителей – 4 чел. (16,66 % от общей численности). Процент - преподавательского состава, имеющего ученую степень, составляет 35,40%.

Средний возраст преподавателей Колледжа составляет 49 лет.

Работники Колледжа постоянно повышают уровень своей квалификации посредством обучения по программам повышения квалификации и переподготовки, а также посредством участия в круглых столах, конференциях и иных мероприятиях, проводимых в Колледже и иных организациях.

Количество работников Колледжа, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки за отчетный период, составило 24 человека, из них 10 человек прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, 14 человек освоили дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки.

2.3. Правовое обеспечение образовательного процесса

За отчетный период Колледжем была продолжена работа по совершенствованию правового обеспечения и регулирования образовательной деятельности в соответствии с актуальными нормами законодательства об образовании. По мере внесения изменений в законодательство Российской Федерации и утверждения нормативных правовых актов Правительства Российской Федерации, Минобрнауки России, Минроссвещения и Рособнадзора МКДК обеспечивалось своевременное формирование и обновление локальной нормативной правовой документации, регулирующей

образовательную деятельность в АНО ПОО «МКДК», в соответствии с актуальными требованиями законодательства. Так, в 2023 году были подготовлены и приняты (введены в действие новые редакции) 70 локальных нормативных актов, включая изменения в действующие документы. Всего по состоянию на 31 декабря 2023 года в АНО ПОО «МКДК» действовало более 70 локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и обеспечивающих организацию образовательного процесса по образовательным программам. Локальные нормативные акты, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 273-ФЗ), размещены на официальном сайте Колледжа в сети Интернет. С целью совершенствования локальной нормативной базы Колледжа регулярно проводится проверка полноты и качества отражения в документации требований законодательных и нормативных правовых актов в сфере образования, локальных нормативных актов (далее - ЛНА) Колледжа, регулирующих образовательную деятельность и разработанных АНО ПОО «МКДК».

2.4. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В Колледже подключены две электронных библиотечных системы с доступом к учебной и научной литературе ООО «КноРус» <https://book.ru>

2.5. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников Колледжа

В АНО ПОО «МКДК» вопросы ориентации на рынке труда и востребованности выпускников входят в функционал Центра развития карьеры (далее - ЦРК). ЦРК сотрудничает со Студенческим советом Колледжа, структурными подразделениями Колледжа, ведет методическое сопровождение в части организации практик студентов и содействия их

трудоустройству. Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии при участии ЦРК в Колледже проводятся различные карьерные мероприятия с участием работодателей:

- ежегодный Студенческий карьерный форум, включающий в себя ярмарку вакансий, деловую программу для студентов и деловую программу для работодателей Колледжа, встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей.

В 2023 году количество работодателей-партнеров Колледжа, являющихся базами практики, составило 7 организаций.

Работодатели – участники карьерных мероприятий – 7 участников.

Студенты – участники карьерных мероприятий – свыше 60 человек.

Процент трудоустройства выпускников 2023 года составил 33,33 %, остальные продолжили обучение в институте.

2.6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества

Развитие внутренней системы оценки качества за отчетный период было направлено на обеспечение реализации миссии Колледжа и качественного роста квалификации и компетентности обучающихся и выпускников. Обеспечение качества образования в АНО ПОО «МКДК» основано на требованиях федеральных государственных образовательных стандартов. Основные направления образовательной политики в области качества определены в соответствии с уставом Колледжа, Программой развития Колледжа и другими нормативными правовыми и локальными актами.

Колледж обеспечивает единство требований к обучающимся и выпускникам всеми структурными подразделениями, реализующими образовательные программы. Программными документами, предусматривающими реализацию современных подходов к подготовке высококвалифицированных специалистов в сфере среднего профессионального образования, обеспечение соответствия качества

образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям Федерального законодательства являются введенные приказом директора - Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», Положение о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «МКДК», введенной приказом директора 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В процедурах, направленных на обеспечение гарантии качества образования, участвуют Педагогический совет Колледжа, руководство Колледжа, предметные (цикловые) комиссии по циклам дисциплин и специальностям, органы управления и структурные подразделения, осуществляющие образовательную деятельность.

Одним из направлений развития внутренней системы оценки качества образования Колледжа выступает совершенствование образовательных программ, которые проходят процедуру внутренней аккредитации в соответствии с Положением о системе оценки качества образования – оценка качества образовательных программ.

В 2023 году были получены лицензии на три новых специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование

33.02.01 Фармация

34.02.01 Сестринское дело

В 2023 году внутреннюю аккредитацию прошло 6 образовательных программ (Приложение А).

По результатам 2023 года тестирование было проведено по Географии и по социально-гуманитарным предметам. Результаты представлены в Аналитической справке по итогам Всероссийских проверочных работ в 2023 - 2024 уч. году (Приложение Б).

Также АНО ПОО «МКДК» разрабатывается система мер, направленных на применение процедур независимой оценки качества и использовании их результатов при совершенствовании образовательной деятельности.

В качестве одного из направлений оценки качества образования АНО ПОО «МКДК» также рассматривается анкетирование следующих категорий респондентов:

- работодателей и (или) их объединений по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся.

- педагогических работников по вопросам удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся;

- обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Результаты проведенного в 2023 году анкетирования представлены в Приложении В.

Информация о результатах опроса также размещена на официальном сайте Колледжа. По итогам проведенного в 2023 году анкетирования в структурные подразделения Колледжа были направлены результаты опроса, а также отзывы и предложения респондентов, которые впоследствии будут использованы при разработке и обновлении образовательных программ, а также при организации образовательного процесса.

В рамках деятельности по обеспечению качества образовательной деятельности обучающимся на постоянной основе (в режиме on-line) предоставлена возможность оценивания условий, содержания, организации и качества обучения, а также преподавания отдельных дисциплин (модулей).

Важное значение при подготовке обучающихся в АНО ПОО «МКДК» уделяется формированию практико-ориентированного образования, предоставляющего возможности студентам для самореализации.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

3.1. Организация воспитательной работы в АНО ПОО «МКДК»

Организация воспитательной деятельности в Колледже осуществляется в соответствии с Концепцией развития воспитательной системы и Рабочей программой воспитания Колледжа. В соответствии с указанными документами реализация воспитательной работы имеет следующие направления: студенческое самоуправление, реализация культурно-творческого потенциала, социально-добровольческое воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, развитие карьерных траекторий, а также реализация спортивного потенциала. Развитие студенческого самоуправления в Колледже представляет собой целостный механизм, позволяющий студентам участвовать в управлении Колледжем посредством работы в коллегиальных взаимодействующих органах самоуправления (студенческом совете Колледжа), а также студенческих организациях по интересам. Реализация культурно-творческого потенциала студентов Колледжа направлена на развитие индивидуальных свойств личности, обеспечивающих конкурентоспособность, продуктивность в овладении знаниями и в осуществлении различных видов творческой деятельности; формирование способностей решения профессиональных задач применительно к различным контекстам. Для реализации данного направления работы на правах делегирования Студенческий совет Колледжа выступает организатором всех культурно-массовых мероприятий в рамках реализации Молодежной политики Колледжа. Гражданско-патриотическое воспитание заключается в формировании высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности студентов, обладающих позитивными ценностями и качествами; студентов, способных проявить себя в созидательном процессе в интересах Отечества, а также в обеспечении его жизненно важных интересов и устойчивого развития.

Социальное направление (добровольчество) представляет собой индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь, что способствует социализации обучающихся и расширению

социальных связей, реализации их инициатив, развитию личностных и профессиональных качеств, освоению новых навыков.

Реализация спортивного потенциала студентов Колледжа заключается в создании среды, способствующей физическому и нравственному оздоровлению студентов, поддержанию уровня имеющегося здоровья, его укреплению, формированию навыков здорового образа жизни, воспитанию культуры здоровья. Развитие карьерных траекторий студентов заключается в формировании профессионально компетентной личности – интеллектуальной, готовой к трудовой деятельности, духовно развитой, с позитивным отношением к жизни и активной гражданской позицией.

Внеучебная и воспитательная деятельность Колледжа – неотъемлемая часть образовательного процесса, влияющая на повышение конкурентоспособности выпускника, формирование его социальных компетенций и актуальных профилей, соответствующих требованиям современного рынка труда.

Внеучебная деятельность также влияет на формирование коммуникативной образовательной среды, «диалогического» сообщества студентов и Колледже, как кадрового потенциала страны, будущих партнеров в различных областях деятельности.

Важное место в системе воспитания в Колледже отводится деятельности Студенческого совета— это площадка для реализации инициатив обучающихся, направленных на решение важных для студентов вопросов и развитие их социальной активности.

Деятельность СС направлена на обеспечение реализации прав обучающихся, решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности, поддержку и реализацию социальных инициатив, а также на формирование у студентов чувства собственной причастности к созданию комфортной образовательной среды; развитие своих социальных и управленческих компетенций.

Для повышения уровня мотивации и формирования конкретного ожидания от будущей профессии при участии Центра развития карьеры Колледжа организовываются карьерные мероприятия с участием 16 работодателей - встречи с работодателями, деловые игры, групповые отборы на стажировки и открытые вакансии профильных работодателей. Центр развития карьеры ведет активную работу по информированию студентов о возможностях, открытых вакансиях и стажировках; поддерживает группу ВКонтакте и ведет страницу на сайте Колледже. Дополнительно, с целью подготовки студентов Колледжа к выходу на рынок труда проводятся тренинги и мастер-классы по технологиям эффективного трудоустройства.

3.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях

За отчетный период студенты и научно-педагогические работники Колледже приняли участие в большом количестве мероприятий. Информация о наиболее значимых из них представлена в таблице

Организация работы Студенческого совета по направлениям	сентябрь
Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц
Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета»	сентябрь
Организация работы колледжа	
Круглый стол с администрацией колледжа	2 раза в год
Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Квест первокурсника», «День смеха», «Да здравствует студенчество»; Фотоконкурсы; День влюбленных	ежегодно по плану

<p>Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации специальностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях. 	<p>по плану</p>
<p>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования «Веселые старты», подготовка видеороликов, плакатов</p>	<p>по плану</p>
<p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: выпуск студенческой газеты «Улей»; размещение информации на стендах «Наша гордость», «Студенческая жизнь»; оформление баннеров; социальные сети «В контакте», «Instagram», - официальный сайт колледжа</p>	<p>в течение года</p>
<p>Видео Взаимодействие с Молодежным парламентом Государственной думы</p>	<p>по плану</p>
<p>Организация волонтерской деятельности;</p>	<p>в течение года</p>

Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спеши делать добро»	по плану
Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Связь поколений»	по плану
Участие в творческих фестивалях дома ветеранов сцены	по плану
участие в фестивале «Творчество молодых»	декабрь
Выездная школа студенческого актива колледжа	по плану
Исторические квесты	декабрь, февраль, май
Акция «Георгиевские ленточки»	май
Патриотическая акция «Бессмертный полк»	май
Акция «Улицы в лицах» (в честь знаменитых людей, чьими именами названы улицы городов). Интернет-мероприятия, Викторины, посвященные знаменательным датам	ежегодно
Акция «Лето с пользой»	август-октябрь
Совместные выходы в театр, на концерты	в течение года

Важное значение в Колледже отводится наличию необходимых компетенций у сотрудников, включая научно-педагогических работников, в области формирования готовности к организации воспитательного процесса обучающихся по развитию мировоззрения и актуализации системы базовых

ценностей личности, гражданского самоопределения и профессионального становления.

В рамках данного направления в 2024 году планируется обучение по программе повышения квалификации для сотрудников Колледжа «Актуальные технологии работы с молодежью в современном образовательном пространстве».

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Анализ данных материально-технической базы Колледжа показывает, что общая площадь зданий и помещений Колледжа, расположенных в г. Москве, составляет 2802,7 кв. м, из них:

- площадь учебно-лабораторных зданий (помещений) составляет 2802,7 кв. м;

В том числе учебная 2407,2 кв.м., из нее площадь крытых спортивных сооружений 215 кв.м., учебно-вспомогательная 100 кв.м., предназначенная для научно-исследовательских подразделений 80 кв.м.

Реализация образовательных программ Колледжа полностью обеспечена необходимым учебно-лабораторным оборудованием.

Для реализации каждой образовательной программы Колледж располагает современной информационно-технологической инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы студентов, предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В соответствии с требованиями образовательных стандартов в рамках реализации различных направлений подготовки (специальностей) для обучения используются: аудитории оснащенные техникой для презентации учебного материала, компьютерные лаборатории, оборудованные мультимедийным оборудованием залы и аудитории, мультимедийные классы,

оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и т.д.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся (в т.ч. во время самостоятельной работы) обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Колледж располагает необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения для реализации каждой основной образовательной программы. Объекты недвижимого имущества содержатся в хорошем техническом состоянии, аудитории в зданиях оборудованы современными учебными пособиями и иным имуществом, необходимым для осуществления образовательной и научной деятельности. Медицинское обслуживание сотрудников и студентов организовано в специализированном медицинском кабинете Колледжа. Питание сотрудников и студентов организовано в буфете и кафе Колледжа, отвечающих всем необходимым требованиям. Режим работы буфета и кафе составляется ступенчато с учетом графика учебного процесса. На должном уровне в Колледже поставлена спортивно-оздоровительная работа. Студенты и сотрудники имеют возможность заниматься в тренажерных залах Колледжа, расположенных в учебном корпусе.



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

Внутренняя система оценки качества образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

(очно-заочная форма обучения)

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 09.02.07 Информационные системы и
программирование (очно-заочная форма обучения)
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Структура ППСЗ СПО

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 09.02.07 Информационные системы и
 программирование «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
1	ОУП.01 Русский язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	ОУП.02 Литература	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	ОУП.03 Иностранный язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4	ОУП.04 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5	ОУП.05 Информатика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	ОУП.06 Физика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7	ОУП.07 Химия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
8	ОУП.09 История	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9	ОУП.10 Обществознание	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10	ОУП.11 География	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11	ОУП.12 Физическая культура	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
12	ОУП.13 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2024 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки

выпускников Колледжа, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

– Структура и содержание образовательной программы.

– Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

– возможности для улучшения;

– необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;

– необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

– необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024



Зам. директора Л.М. Бетина



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год
Внутренняя система оценки качества образования

34.02.01 Сестринское дело

(очно-заочная форма обучения)

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **34.02.01 Сестринское дело**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 34.02.01 Сестринское дело
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Структура ПССЗ СПО
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
1.	ОО.01 Русский язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	ОО.02 Литература	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	ОО.03 Иностранный язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	ОО.04 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	ОО.05 Информатика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	ОО.06 Физика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	ОО.07 Химия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
8.	ОО.09 История	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
9.	ОО.10 Обществознание	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10.	ОО.11 География	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	ОО.12 Физическая культура	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
12.	ОО.13 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2024 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований,

направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Колледжа, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.

- Условия реализации образовательной программы.

- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;

- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;

- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024



Зам. директора

Л.М. Бетина



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

Внутренняя система оценки качества образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной

программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную

форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного

обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

Протокол оценки качества Программы подготовки специалистов среднего звена

Таблица 1

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Структура ППСЗ СПО

Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

«ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
1.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3.	ОП.01 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
4.	ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
5.	ОП.03 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
6.	ОП.04 Основы бухгалтерского учета	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
7.	ОП.05 Аудит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
8.	ОП.06 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/ п	Наименование дисциплины/пра ктики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменацион ные материалы по проведению промежуточн ой аттестации)(в наличии/отсу тствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/ не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно- методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
9.	ОП.07 Основы предпринимательс кой деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
10.	ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности/Ада птивные информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
11.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельност и	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО

«Московский колледж деловой карьеры»

Сведения о программе

Государственная итоговая аттестация 2023

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствует)
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

– Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

– Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

– Структура и содержание образовательной программы.

– Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

Внутренняя система оценки качества образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.03 Операционная деятельность в логистике**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том

числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную

форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного

обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ППСЗ СПО

Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
12.	ОП.01 Моделирование логистических систем	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
13.	ОП.02 Информационное обеспечение логистических процессов	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
14.	ОП.03 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
15.	ОП.04 Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
16.	ОП.05 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
17.	ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
18.	ОП.07 Бухгалтерский учет логистических операций	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
19.	ОП.08 Основы логистической деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
20.	ОП.09 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
21.	ОП.10 Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
22.	ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Сведения о программе

Государственная итоговая аттестация 2023

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствует)
Специальность 38.02.03 Операционная деятельность в логистике	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2023 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.

– Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.

– Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Колледжа, полученными знаниями и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

– Структура и содержание образовательной программы.

– Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой
карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

Внутренняя система оценки качества образования

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.04 Коммерция (по отраслям)**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ПССЗ СПО

Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.04 Коммерция (по отраслям)

«ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
23.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
24.	ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
25.	ОП.01 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
26.	ОП.02 Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
27.	ОП.03 Менеджмент (по отраслям)	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
28.	ОП.04 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
29.	ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
30.	ОП.06 Логистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
31.	ОП.07 Бухгалтерский учет	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
32.	ОП.08 Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
33.	ОП.09 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
34.	ОП.10. Бизнес-планирование	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
35.	ОП.11. Экономическая теория	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
36.	ОП.12. Внешнеэкономическая деятельность	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО

«Московский колледж деловой карьеры»

Сведения о программе

Государственная итоговая аттестация 2023

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/отсутствует)
38.02.04 Коммерция (по отраслям)	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного

процесса в 2024 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Колледжа, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.
- Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

– возможности для улучшения;

– необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;

– необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

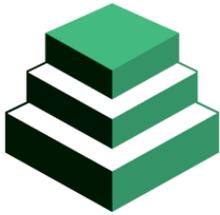
– необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бтина Л. М.



**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой
карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год
Внутренняя система оценки качества образования

38.02.07 Банковское дело

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 38.02.07 Банковское дело
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Таблица 2

Структура ПССЗ СПО

Специальность 38.02.07 Банковское дело

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 38.02.07 Банковское дело

«ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
37.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
38.	ЕН.02 Экологические основы природопользования	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
39.	В. ЕН.03 Финансовая математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
40.	ОП.01 Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
41.	ОП.02 Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
42.	ОП.03 Бухгалтерский учет	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
43.	ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
44.	ОП.05 Анализ финансово-хозяйственной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
45.	ОП.06 Рынок ценных бумаг	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
46.	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
47.	ОП.08 Основы предпринимательской деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
48.	ОП.09 Информационные технологии в профессиональной деятельности/ Адаптивные информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
49.	В.ОП.10 Основы банковского аудита	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
50.	В.ОП.11 Финансы, денежное обращение и кредит	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
51.	В.ОП.12 Налоги и налогообложение	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
52.	В.ОП.12 Организация деятельности КБ	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
53.	В.ОП.13 Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
54.	В.ОП.14 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Таблица 4

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2023

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ППССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/ не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/ не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/ отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/ отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/ отсутствуют)	Отзыв на ВКР (в наличии/ отсутствует)
38.02.07 Банковское дело	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;

- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
 - Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
 - Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
 - Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Института, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
 - Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
 - Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
 - Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
- Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:
- Структура и содержание образовательной программы.
 - Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

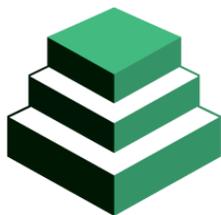
- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой
карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

Внутренняя система оценки качества образования

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной

программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную

форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного

обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Структура ППСЗ СПО

Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
 «ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл» и
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
55.	ЕН.01 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
56.	ЕН.02 Информатика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
57.	ОП.01. Теория государства и права	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
58.	ОП.02. Конституционное право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
59.	ОП.03. Административное право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
60.	ОП.04. Основы экологического права	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
61.	ОП.05. Трудовое право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
62.	ОП.06. Гражданское право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
63.	ОП.07. Семейное право	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
64.	ОП.08. Гражданский процесс	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации) (в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
65.	ОП.09. Страховое дело	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
66.	ОП.10. Статистика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
67.	ОП.11. Экономика организации	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
68.	ОП.12. Менеджмент	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
69.	ОП.13. Документационное обеспечение управления	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
70.	ОП.14. Информационные технологии в профессиональной деятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
71.	ОП.15. Безопасность жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
72.	ОП.16. Организация социальной работы с различными группами населения	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
73.	ОП.17. Жилищное право				
74.	ОП.18. Налоговое право				

Оценка качества подготовки обучающихся в АНО ПОО «Московский
колледж деловой карьеры»

Сведения о программе
Государственная итоговая аттестация 2023

Наименование специальности	Соответствие запланированных результатов обучения по ПССЗ (соответствие компетенциям ФГОС СПО) (соответствуют/не соответствуют)	Обновление программы ГИА (обновлена/не обновлена)	Экзаменационные материалы по проведению демонстрационного экзамена (в наличии/отсутствуют)	Утвержденные темы ВКР (в наличии/отсутствуют)	Методическое обеспечение (в наличии/отсутствует)	Отзыв на ВКР (в наличии/отсутствует)
40.02.01 Право и организация социального обеспечения	соответствуют	обновлена	в наличии	в наличии	в наличии	в наличии

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2023 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
 - Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом и студенческой жизнью.
 - Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
 - Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки выпускников Колледжа, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.
 - Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.
 - Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.
 - Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.
- Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:
- Структура и содержание образовательной программы.

- Условия реализации образовательной программы.
- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.
- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.
- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;
- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;
- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ 2023 - 2024 уч. году

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) - обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией.

ВПР - это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в Колледже.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

Всероссийские проверочные работы проводились в 2 этапа:

1 этап: в сентябре 2023 г 1 группа I курса (25 чел.) и 3 группы (15 чел.) II курса участвовали в оценке метапредметных результатов.

2 этап: в октябре 2023 г участвовали во Всероссийских проверочных работах по профильному предмету «Английский язык» 1 группа I курса (25 чел) и 3 группы II курса (15 чел). Общее количество обучающихся, участвовавших в ВПР - 40 чел.

По результатам ВПР были проведены заседания ПЦК, где принято решение пересмотреть содержание практических работ по предметам с учетом тематики заданий ВПР.

ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ
 в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом
 основного общего образования для обучающихся первых курсов по очной
 форме обучения по образовательным программам среднего
 профессионального образования **на базе основного общего образования**
(Приложение 1)

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	1	7	11	6
%	4	28	44	24

Итого, на «хорошо» и «отлично» 68%

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету
 «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся первых курсов по очной форме
 обучения по образовательным программам среднего профессионального
 образования **на базе основного общего образования (Приложение 2)**

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
25	2	5	8	10
%	8	20	32	40

Итого, на «хорошо» и «отлично» 72%

Всероссийская проверочная работа **ДЛЯ ОЦЕНКИ**
МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ в соответствии с
 федеральным государственным образовательным стандартом среднего
 общего образования для обучающихся по программам среднего
 профессионального образования, **завершивших в предыдущем учебном**
году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по
 очной форме на базе основного общего образования **(Приложение 3).**

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
15	-	4	6	5
%	0	26,667	40	33,333

Итого, на «хорошо» и «отлично» 73,333%

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся по программам среднего профессионального образования, **завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов**, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования (**Приложение 4**).

Количество участников	«2»	«3»	«4»	«5»
15	-	5	4	6
%	0	33,333	26,667	40

Итого, на «хорошо» и «отлично» 66,667%

Общие рекомендации по повышению уровня знаний обучающихся:

- рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседаниях ПЦК;
- преподавателям использовать результаты анализа ВПР для коррекции знаний обучающихся по профильным предметам, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, истории, обществознания, географии, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- преподавателям провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 1 курса необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;

- ПЦК, преподавателям разработать систему мер по повышению качества обучения 1 курса и подготовке к Всероссийским проверочным работам в 2024-2025 учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы АНО ПОО МКДК:

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым преподавателем, выявление проблем отдельных обучающихся.

2. Планирование коррекционной работы с обучающимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.

4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.

5. Внутриколледжный мониторинг учебных достижений обучающихся.

6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях обучающихся.



**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой
карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год
Внутренняя система оценки качества образования

42.02.01 Реклама

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **42.02.01 Реклама**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 42.02.01 Реклама
Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Структура ППСЗ СПО
Специальность 42.02.01 Реклама

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 42.02.01 Реклама
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
2					
2	3. ОО.01 Русский язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	4. ОО.02 Литература	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2					
2	5. ОО.03 Иностранный язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2					
2	6. ОО.04 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2					
2	7. ОО.05 Информатика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2					
2	8. ОО.06 Физика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3					
3	9. ОО.07 Химия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
3 1.	ОО.09 История	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 2.	ОО.10 Обществознание	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 3.	ОО.11 География	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 4.	ОО.12 Физическая культура	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 5.	ОО.13 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2024 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки

выпускников Колледжа, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

- Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

- Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

- Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

- Структура и содержание образовательной программы.

- Условия реализации образовательной программы.

- Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

- Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

- Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

- возможности для улучшения;

- необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;

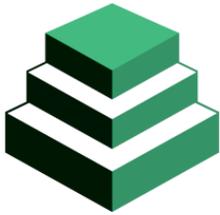
- необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

- необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024



Зам. директора Л.М. Бтина Л



**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой
карьеры»**

Отчет о самообследовании за 2023 год

Внутренняя система оценки качества образования

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Оценка показателей методической работы педагогических работников

Москва 2024

Внутренняя система оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» функционирует в соответствии с Положением о проведении внутренней системы оценки качества образования, введенным приказом директора от 29.08.2023 № 69 /16 о/д.

В соответствии с требованиями п. 4.6.1 и 4.6.2 Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах**, Положения о внутренней системе оценки качества образования АНО ПОО

«Московский колледж деловой карьеры» (далее Колледж) на регулярной основе осуществляет внутренний аудит и независимую оценку качества подготовки обучающихся, качества работы педагогических работников, а также качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Работодателям, педагогическим работникам и обучающимся Колледжа предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и учебных дисциплин, МДК, ПМ и практик.

Согласно пункту 13 части 3 статьи 28 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится, в том числе обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО). В соответствии с пунктом 29 статьи 2 Закона об образовании качество образования представляет собой комплексную характеристику образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающую степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Целями ВСОКО АНО ПОО «МКДК» являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Колледже, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы образовательной организации.

В оценочных процедурах участвуют все работники Колледжа, участвующие в реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже имеет иерархическую структуру и включает в себя: уровень Колледжа, уровень педагогических работников, уровень обучающегося, уровень работодателя.

На уровне Колледжа оценочные процедуры проводятся централизованно по утвержденному директором плану мероприятий (выполнение аккредитационных требований, самообследование, анкетирование и др.).

Используемые термины:

- измерение – оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов, имеющих стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;

– качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

– контрольно–аналитическая деятельность – проверка результатов деятельности образовательной организации с целью установления исполнения законодательства РФ и иных нормативных правовых актов, в том числе приказов, указаний, распоряжений руководителя, а также с целью изучения последствий принятых управленческих решений, имеющих нормативную правовую силу;

– критерий – признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

– мониторинг – систематическое отслеживание процессов, результатов, других характеристик образовательной системы для выявления степени соответствия её развития и функционирования заданным целям;

– мониторинг качества образования – целенаправленное, специально организованное, непрерывное слежение за изменением основных свойств качества образования в целях своевременного принятия адекватных управленческих решений по коррекции образовательного процесса и созданных для него условий на основе анализа собранной информации и прогноза;

– оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия образовательных результатов, образовательного процесса, ресурсного обеспечения нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям;

– система мониторинга качества образования – система сбора, обработки, анализа, хранения и распространения информации об образовательной системе и её отдельных элементах, которая ориентирована на информационное обеспечение управления качеством образования; позволяет судить о состоянии системы образования в образовательной организации в любой момент времени и обеспечить возможность прогнозирования её развития;

– экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности.

**Протокол оценки качества
Программы подготовки специалистов среднего звена**

Таблица 1

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных
классах

Соответствие требованиям ФГОС СПО

Показатель соответствия содержания ООП СПО	Соответствие ФГОС СПО (да/нет)	Выявленные несоответствия	Примечание
Формы обучения	да	не выявлено	
Срок получения образования	да	не выявлено	
Объем программы	да	не выявлено	
Структура программы по циклам	да	не выявлено	
Наличие обязательных дисциплин	да	не выявлено	
Наличие учебной и производственной практики	да	не выявлено	
Структура блока «Государственная итоговая аттестация»	да	не выявлено	
Наличие компетенций	да	не выявлено	
Наличие индикаторов достижения компетенций (для ООП СПО по ФГОС СПО)	да	не выявлено	

Структура ПССЗ СПО

Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Критерий	Наличие/отсутствие	Примечание
Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена	в наличии	
Учебный план	в наличии	
Годовой календарный график	в наличии	
Рабочие программы учебных дисциплин/МДК/ПМ	в наличии	
Рабочие программы практик	в наличии	
Оценочные материалы	в наличии	
Программа государственной итоговой аттестации	в наличии	
Методические материалы	в наличии	
Рабочая программа воспитания	в наличии	
Календарный план воспитательной работы	в наличии	
Внешняя(-ие) рецензия(и), подготовленная(-ые) работодателями и (или) их объединениями, представителями отраслевой науки	в наличии	

Таблица 3

Оценка показателей методической работы педагогических работников
Сведения по рабочим программам дисциплин и рабочим программам практик:
 Специальность 42.02.01 Реклама
 «ОП.00 Общепрофессиональный цикл»

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий	
2	1.	ОО.01 Русский язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	2.	ОО.02 Литература	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	3.	ОО.03 Иностранный язык	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	4.	ОО.04 Математика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	5.	ОО.05 Информатика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	6.	ОО.06 Физика	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	7.	ОО.07 Химия	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

№ п/п	Наименование дисциплины/практики	Наличие (УД, МДК, ПМ, экзаменационные материалы по проведению промежуточной аттестации)(в наличии/отсутствуют)	Соответствие УД/МДК/ПМ учебному плану	Соответствие содержания тематического плана дисциплин, МДК и ПМ (соответствует/не соответствует)	Соответствие сведений, содержащихся в учебно-методических материалах и протоколах заседаний цикловых методических комиссий
3 8.	ОО.09 История	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 9.	ОО.10 Обществознание	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 10.	ОО.11 География	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 11.	ОО.12 Физическая культура	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3 12.	ОО.13 Основы безопасности жизнедеятельности	В наличии	Соответствует	Соответствует	Соответствует

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса

Оценка удовлетворенности качеством образования участниками образовательного процесса в 2023 году включает:

- оценку удовлетворенности качеством образования обучающимися;
- оценку удовлетворенности качеством образования педагогическими работниками;
- оценку удовлетворенности качеством образования работодателями.

Согласие обучающихся, педагогических работников и работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Данные результатов проведения опросов участников образовательного процесса в 2024 году для анализа их мнения по вопросам обеспечения качества образовательного процесса по специальности представлены на диаграммах и оформлены отдельным отчетом.

Рекомендации по улучшению внутренней системы оценки качества образования в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»

Инструментом для оценки качества образовательной деятельности в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры» были определены:

- Система анкетирования.
- Сбор анкет студентов при проведении социальных исследований, процессом и студенческой жизнью.
- Сбор анкет сотрудников Колледжа из числа педагогических работников при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью образовательным процессом.
- Сбор анкет работодателей при проведении социальных исследований, направленных на изучение их удовлетворенностью качеством подготовки

выпускников Колледжа, полученными знания и навыками для выполнения профессиональных обязанностей.

– Сбор и анализ результатов студентов при проведении тестирований по итогам промежуточных аттестаций, по итогам прохождения практик, по итогам курсовых работ и проектов.

– Мероприятия по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам.

– Информация по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации.

Объекты внутренней оценки качества образования по образовательной программе:

– Структура и содержание образовательной программы.

– Условия реализации образовательной программы.

– Организация и реализация программы подготовки специалистов среднего звена.

– Организация и реализация отдельных дисциплин образовательной программы.

– Результаты реализации образовательной деятельности (оценка обучающихся и выпускников).

Качество предоставляемых Колледжем образовательных услуг в значительной степени определялась уровнем материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

На основании представленной для анализа информации было принято решение о введении дополнительных выходных данных анализа ВСОКО в 2024 году, которые могут содержать оценки:

– возможности для улучшения;

– необходимости проведения корректирующих мероприятий и предупреждающих действий;

– необходимости проведения незапланированных внутренних аудитов структурных подразделений и процессов;

– необходимости корректировки, существующей и разработки новой нормативной документации по ВСОКО в 2024 году.

Дата 02.04.2024



Зам. директора Л.М. Бтина Л

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 24 задания.

На выполнение проверочной работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1–11, 13, 14, 20–24 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).

Ответы на задания 12, 15–19 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1 Назовите князя, о котором идёт речь.

В период правления этого киевского князя под Киевом были разгромлены печенег, возведён собор Святой Софии, началось составление сборника законов Русская Правда.

Ответ: _____

2 Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

А) В 1861 г. Александром II в России было отменено _____.

Б) В период вступления на престол императора Николая I произошло восстание _____.

В) Оборона Севастополя происходила в ходе _____.

Пропущенные элементы:

- 1) Отечественной войны 1812 г.
- 2) декабристов
- 3) военное положение
- 4) Крымской войны
- 5) под предводительством Е.И. Пугачёва
- 6) крепостное право

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

3 Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите век, когда правил монарх, изображённый на монете. Ответ запишите словом.

Ответ: _____

4

Прочтите отрывок из сочинения историка и укажите монарха, имя которого пропущено в тексте.

«Как ни мало был _____ внимателен к политическим порядкам и общественным нравам Запада, он при своей чуткости не мог не заметить, что тамошние народы воспитываются и крепнут не кнутом и застенком, а жестокие уроки, данные ему под первым Азовом, под Нарвой и на Пруте, постепенно указывали ему на его политическую неподготовленность, и по мере этого начиналось и усиливалось его политическое самообразование: он стал понимать крупные пробелы своего воспитания и вдумываться в понятия, вовремя им не продуманные, о государстве, народе, о праве и долге, о государе и его обязанностях».

Ответ: _____

5

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Год	Событие	Участник
_____ (А)	Крещение Руси	_____ (Б)
1613 г.	_____ (В)	Д.М. Пожарский
_____ (Г)	«Кровавое воскресенье»	_____ (Д)

Пропущенные элементы:

- 1) А.В. Суворов
- 2) 1905 г.
- 3) избрание на российский престол царя Михаила Романова
- 4) князь Владимир Святославич
- 5) присоединение Крыма к Российской империи
- 6) 988 г.
- 7) Г.А. Гапон
- 8) 1725 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

6

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Укажите название города в период Великой Отечественной войны, с которым непосредственно связан данный плакат.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 7 и 8.

- 1) роман «Евгений Онегин»;
- 2) «Путешествие из Петербурга в Москву»;
- 3) «Повесть временных лет»

4)



5)



7

Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XVIII в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ.

--	--

8

Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.С. Пушкин? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ.

--

9

Установите соответствие между примерами и элементами статуса гражданина Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) забота совершеннолетних трудоспособных детей о нетрудоспособных родителях
- Б) сохранение природы
- В) выбор рода деятельности и профессии
- Г) участие в управлении делами государства
- Д) распоряжение имуществом

ЭЛЕМЕНТЫ СТАТУСА ГРАЖДАНИНА РОССИИ

- 1) права
- 2) обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10 Мария и Кирилл решили вступить в брак. Какие условия обязательны для заключения брака в Российской Федерации? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие условия.

- 1) наличие у жениха и невесты постоянного источника доходов
- 2) достижение женихом и невестой брачного возраста
- 3) владение русским языком
- 4) проживание жениха или невесты отдельно от родителей
- 5) наличие у жениха и невесты профессионального образования
- 6) добровольное согласие жениха и невесты

Ответ: _____

11 Установите соответствие между примерами и мерами юридической ответственности в Российской Федерации: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) компенсация морального вреда
- Б) возмещение убытков
- В) лишение свободы на определённый срок
- Г) взыскание неустойки
- Д) дисквалификация

**МЕРЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) способы защиты гражданских прав по Гражданскому кодексу РФ
- 2) административные наказания по Кодексу РФ об административных правонарушениях
- 3) наказания по Уголовному кодексу РФ

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12 Рассмотрите фотографию.



Какой тип межличностных отношений может быть проиллюстрирован данным изображением? (Укажите не конкретное, а наиболее общее название.) Объясните, что составляет суть данного типа межличностных отношений.

Ответ: _____

Используя обществоведческие знания, факты социальной жизни и личный социальный опыт, укажите любые два качества, которые, по Вашему мнению, необходимы изображённым на фотографии людям для того, чтобы такие межличностные отношения были успешными.

Ответ: _____

- 13 Установите соответствие между примерами и видами денег: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

ВИДЫ ДЕНЕГ

- | | |
|--|----------------|
| А) Анзор оплатил штраф через приложение Яндекс.Деньги. | 1) безналичные |
| Б) Альбина оплатила услуги в салоне красоты с помощью пластиковой карты. | 2) наличные |
| В) Милена купила шоколадку, опустив в автомат 5- и 10-рублёвые монеты. | |
| Г) Эльмира купила платье, расплатившись одной пятитысячной купюрой и двумя 500-рублевыми купюрами. | |
| Д) Рашид при покупке товара использовал кошелёк WebMoney. | |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

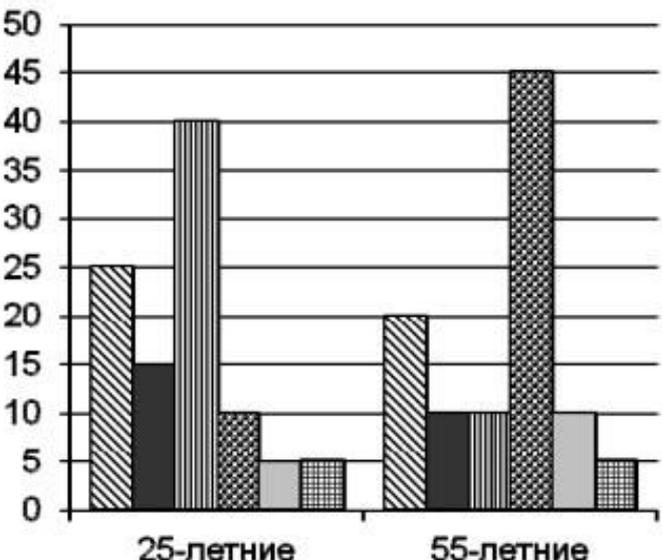
- 14 Екатерина решила открыть вклад в банке и теперь размышляет о том, какой вклад ей открыть: до востребования или срочный. Что из перечисленного отличает срочный вклад от вклада до востребования? Запишите цифры, под которыми указаны соответствующие отличия.

- 1) Клиент размещает деньги на банковском счёте, чтобы получить доход.
- 2) Прибыль складывается из начисляемых процентов и зависит от срока и суммы размещения.
- 3) Как правило, такой тип вклада подразумевает под собой заключение договора на размещение денег на срок от 1 года до 5 лет.
- 4) Процентная ставка также определяется сроком и суммой размещения.
- 5) Клиент заключает письменный договор с банком.

Ответ: _____

15

В ходе социологического опроса жителей государства Z им предложили ответить на вопрос: «Зачем Вы работаете, какова Ваша трудовая мотивация?»
Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графическом виде.



- ▨ Я работаю для того, чтобы обеспечить материальное благополучие себе и своей семье
- Мне нужна самореализация
- ▨ Я прилагаю усилия, чтобы подняться по карьерной лестнице
- ▨ Мне интересно то, чем я занимаюсь
- ▨ Меня привлекает возможность путешествий, общения с разными людьми
- ▨ Моя работа очень нужна обществу

Сформулируйте одно существенное различие в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется это различие.

Различие: _____

Предположение: _____

16

Прохору позвонил мужчина, который представился специалистом службы безопасности банка. Мужчина сообщил, что прошла подозрительная операция по карте Прохора. Для проверки сохранности денег на счёте Прохора он попросил Прохора продиктовать номер карты и трёхзначный код на её обратной стороне.
В чём состоит опасность данной ситуации для личных финансов Прохора? Как ему правильно поступить в данной ситуации?

Ответ: _____

17

Абсолютное большинство людей общаются в социальных сетях, рассказывают о своей семье, работе и повседневных делах, отдыхе и развлечениях.

Публикация некоторой информации может быть опасной для человека, его семьи. Приведите не менее трёх примеров такой информации и для каждого из них объясните, в чём опасность публикации.

Пример «опасной» информации	Объяснение опасности публикации

18

Во время прогулок на природе вблизи линии электропередачи можно попасть в опасную ситуацию.

Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации. Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Ответ: _____

19

В летнее время многие любят гулять в лесу или поле. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность этой ситуации.

Назовите не менее двух правил безопасного поведения, соблюдение которых позволит сохранить здоровье и жизнь человека.



Ответ: _____

Используя приведённую ниже таблицу и графики динамики численности населения по субъектам Российской Федерации за период 2005–2016 гг., выполните задания 20–22.

Динамика численности населения, тыс. человек

№ п/п	Субъекты РФ	2005 г.	2010 г.	2012 г.	2014 г.	2016 г.
1	Республика Коми	963	899	880	864	850
2	Республика Ингушетия	417	415	442	464	481
3	Сахалинская область	521	497	494	488	487
4	Калининградская область	936	942	955	969	986

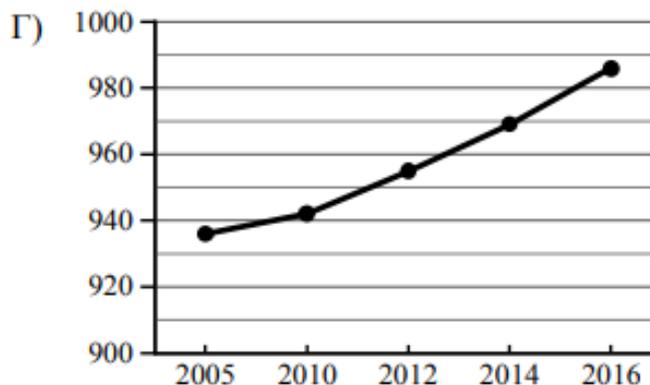
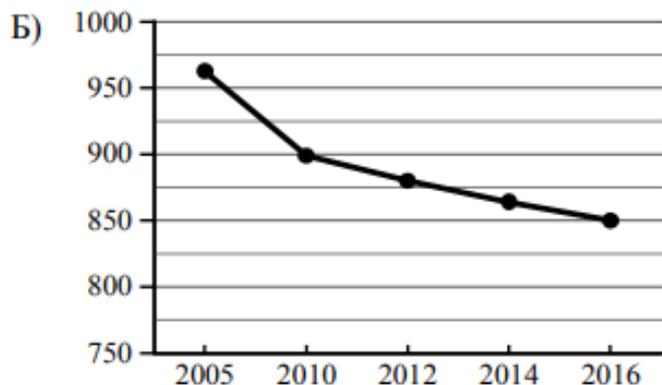
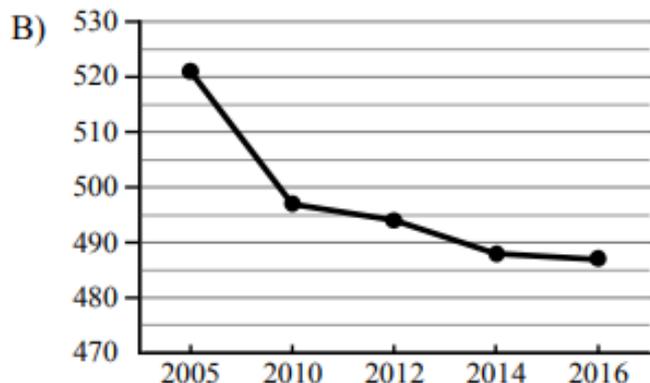
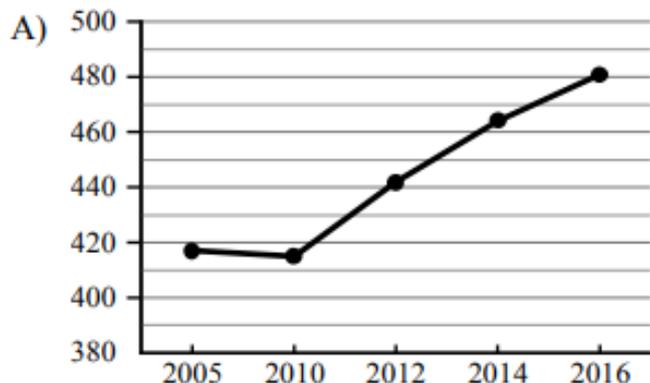
20

Определите, какому субъекту Российской Федерации соответствует каждый график динамики численности населения.

СУБЪЕКТЫ РФ

- 1) Республика Коми
- 2) Республика Ингушетия
- 3) Сахалинская область
- 4) Калининградская область

ГРАФИКИ



Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

- 21) В каких из указанных в таблице субъектах Российской Федерации численность населения за указанный период выросла? Запишите номера, под которыми данные субъекты РФ указаны в таблице.

Ответ: _____

- 22) В каком из приведённых в таблице субъектов Российской Федерации убыль населения за указанный период была наибольшей? Запишите номер, под которым данный субъект РФ указан в таблице.

Ответ.

- 23) Снежные лавины – одно из наиболее грозных и опасных природных явлений. В каких двух из перечисленных регионов России снежные лавины представляют наибольшую опасность? Запишите в таблицу цифры, под которыми указаны выбранные регионы.

- 1) Калининградская область
- 2) Республика Северная Осетия – Алания
- 3) Астраханская область
- 4) Архангельская область
- 5) Камчатский край

Ответ.

Туристические фирмы разных регионов России разработали слоганы (рекламные лозунги) для привлечения туристов в свои регионы. Установите соответствие между слоганами и регионами: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СЛОГАНЫ

- А) Здесь можно любоваться бесконечным простором озёр, островами и водопадом Кивач!
Б) Добро пожаловать на Телецкое озеро – горную жемчужину с неповторимой красотой!

РЕГИОНЫ

- 1) Республика Карелия
2) Краснодарский край
3) Республика Алтай
4) Самарская область

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б

Не забудьте перенести ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 4, 6–8, 14, 21–24 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 9–11, 13 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 20 оценивается 2 баллами. Ответ на это задание оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной-двумя ошибками (одной-двумя неверно указанными цифрами) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 5 оценивается 3 баллами. Ответ на это задание оценивается следующим образом: полное правильное выполнение задания – 3 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 2 балла; с двумя ошибками – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании трёх или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	Ярослав Мудрый
2	624
3	шестнадцать
4	Пётр Первый
5	64327
6	Ленинград
7	24<или>42
8	1
9	22111
10	26<или>62
11	11312
13	11221
14	34<или>43
20	2134
21	24<или>42
22	1
23	25<или>52
24	13

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся первых курсов по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования

Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по английскому языку даётся 45 минут. Работа включает в себя 6 заданий.

Желаем успеха!

1

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

A. The man wants to look at the vase _____.

1. next to the teapot 2. behind the cups 3. next to the cups

B. The teapot costs _____.

1. \$10 2. \$12 3. \$20

C. The man wants to give the teapot to his _____.

1. grandmother 2. grandparents 3. grandfather

D. The man's meeting is at _____.

1. 3:30 pm 2. 3 pm 3. 4:30 pm

E. The weather is _____.

1. sunny 2. frosty 3. rainy

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

2

Прочитайте текст вслух. У вас есть полторы минуты на подготовку и полторы минуты, чтобы прочитать текст вслух.

Physical Education is one of the subjects taught at school. Students do many different sports, exercises, and activities. There are many types of physical fitness. Physical education keeps kids and adults fit and active. It is very important for their health and well-being. Scientists have shown that brain development and physical exercise go hand in hand. Physical education can help academic success. It is important to educate people in the field of healthy and smart ways to stay active.

3

Выберите фотографию и опишите человека на ней. У вас есть полторы минуты на подготовку и не более двух минут для ответа. У вас должен получиться связный рассказ (7–8 предложений).

План ответа поможет вам:

- **the place**
- **the action**
- **the person's appearance**
- **whether you like the picture or not**
- **why**

Start with: "I'd like to describe picture № The picture shows ..."



Photo 1



Photo 2



Photo 3

4

Установите соответствие между текстами А–Е и их темами, выбрав тему 1–6 из списка. Используйте каждую тему только один раз. В задании одна тема лишняя.

This text deals with ...

- 1) city attractions.
- 2) a London cinema.
- 3) a London theatre.
- 4) a London street.
- 5) nature sights.
- 6) a London museum.

- A) The Lake District, in northwest England, is a small area, but extremely beautiful, with the varied delights of soft hills and woodland and the panoramas of the great lakes. The Lake District is more often visited, both by day tourists and holidaymakers, than any other region of outstanding natural beauty in the British Isles.
- B) England's most ancient northern city lies on the River Ouse in the centre of the Vale of York between the Yorkshire Dales and the North York Moors. It was once the principal town of Yorkshire, and it remains the seat of the Archbishop of York. A child-friendly city, its Viking, Castle and Railway museums have plenty to engage young people as well as adults.
- C) Along the north part of Trafalgar Square is the famous National Gallery. Founded in 1824, the gallery has since grown into one of the most outstanding and comprehensive collections in the world, with a list of masters ranging from Leonardo da Vinci and Rembrandt to El Greco and Van Gogh.
- D) The London Coliseum famous for its richly decorated interiors was used for variety shows, musical comedies, and stage plays for many years. In 1974 its name was changed to the English National Opera. Today it is used primarily for opera as well as being the London home of the English National Ballet. When not on tour they perform regular seasons throughout the year.
- E) The Mall is London's impressive ceremonial way, a broad tree-lined avenue. For many years a spectacular parade took place here each June to celebrate the official Birthday of the Sovereign. Queen Elizabeth II rode down the avenue in a horse-drawn carriage. Over 1,000 officers and men were on parade, together with two hundred horses; over two hundred musicians marched and played as one.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

- 5 Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска нужную грамматическую форму, выбрав её из четырёх предложенных вариантов.

My pets

I'm only ten but I know what I am going to be in the future. I love animals and I want to be a vet, I want to treat animals. I have two pets: a dog and a parrot. I take care of **A** ____. My little sister Alice is two years **B** ____ than I am. She often **C** ____ me. She feeds the parrot and walks with our dog. I read a lot of books about animals to learn how to feed and to treat different animals. Last summer I **D** ____ to my grandpa to the country. I helped him with the cow and chickens. I enjoyed it very **E** ____.

A	1) theirs	2) they	3) their	4) them
B	1) younger	2) elder	3) young	4) youngest
C	1) helped	2) is helping	3) helps	4) will help
D	1) go	2) went	3) was going	4) has gone
E	1) much	2) more	3) many	4) little

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуска подходящее слово, выбрав его из списка. Два слова в списке лишние.

A Cap Seller and the Monkeys

There was a cap seller in a city. He used to go from village to village to sell his caps. His way lay **A** ____ a forest. It was a hot summer day and he got tired. To get some rest he sat under a tree. Soon he fell **B** ____ . Many monkeys lived on that tree. When they saw the caps, they climbed down the tree and took the caps. Then they climbed up the tree **C** ____ .

The cap seller woke up after some time. He found that his caps were missing. He looked up and saw the monkeys wearing his caps. He tried his best to get his caps **D** ____ but he couldn't.

Suddenly an idea occurred to him. He took off his own cap and threw it on the ground. The monkeys did the same, since they are imitators. The cap seller collected all his caps and went **E** ____ happily.

1. again
2. asleep
3. around
4. away
5. back
6. thorough
7. through

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	C	D	E

Текст для аудирования к заданию 1

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Вы услышите запись дважды. После первого и второго прослушивания у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное прослушивание аудиозаписи не предусмотрены.

Перед Вами 5 предложений А – Е с пропусками и варианты слов или словосочетаний для заполнения этих пропусков, обозначенные цифрами 1 – 3. Внимательно прочитайте их. Вы услышите диалог. Для каждого предложения А – Е выберите слово или словосочетание, соответствующее содержанию диалога. К каждому пропуску подходит только одно слово или словосочетание. Вы услышите запись дважды. При повторном прослушивании проверьте себя. У Вас есть 45 секунд, чтобы ознакомиться с предложениями.

Now we are ready to start.

Customer. Excuse me.

Shop assistant. Yes sir, how can I help you?

Customer. Can you show me that vase, please?

Shop assistant. Which one? This one next to the teapot?

Customer. No, the vase behind the cups.

Shop assistant. Ah, I see. The red one?

Customer. Yes, please. How much is it?

Shop assistant. \$12.

Customer. And the teapot?

Shop assistant. It's \$20. If you take both, you can get a 10 percent discount.

Customer. Sounds good. I'll take them. This teapot will be a lovely present for my grandmother and grandfather.

Shop assistant. Sure. Shall I wrap it?

Customer. Yes, please. And what is the time now?

Shop assistant. It's 3 pm.

Customer. I'd better go now. I have a meeting at half past three.

Shop assistant. Good bye, sir. And don't forget your umbrella, without it you'll get wet.

Customer. Thank you. Bye!

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Система оценивания проверочной работы по английскому языку

В заданиях 1, 4, 5, 6 участник получает 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

Ответы на задания 2 и 3 оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

Номер задания	Правильный ответ
1	23213
4	51634
5	41321
6	72154

Всероссийская проверочная работа
ДЛЯ ОЦЕНКИ МЕТАПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ
ОБУЧЕНИЯ в соответствии с федеральным государственным
образовательным стандартом среднего общего образования для
обучающихся по программам среднего профессионального образования,
завершивших в предыдущем учебном году освоение
общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме
на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

Проверочная работа включает в себя 20 заданий.

На выполнение диагностической работы отводится 2 часа (120 минут).

Ответами к заданиям 1, 2, 5, 6, 8–12, 17–20 являются цифра, последовательность цифр или слово (словосочетание). Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в бланк ответов № 1 справа от номера соответствующего задания, начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов. Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами.

Задания 3, 4, 7, 13–16 требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование; высказать и аргументировать собственное мнение). Ответы на задания 3, 4, 7, 13–16 запишите в поля ответов в тексте работы.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебниками, рабочими тетрадями и другими справочными материалами.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Установите соответствие между историческими деятелями и информацией, относящейся к ним: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ДЕЯТЕЛИ

- А) Ю.Б. Левитан
- Б) Г.К. Жуков
- В) М.С. Горбачёв

ИНФОРМАЦИЯ

- 1) диктор Всесоюзного радио
- 2) Генеральный секретарь ЦК КПСС
- 3) советский композитор
- 4) крупнейший военачальник периода Великой Отечественной войны

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

	А	Б	В

2

Прочитайте четыре предложения. Два из них содержат события, процессы, явления, являющиеся причинами (предпосылками). Другие два содержат последствия этих событий, процессов, явлений. Подберите для каждой из причин (предпосылок) соответствующее ей последствие. Номера соответствующих предложений запишите в таблицу.

- 1) Работники промышленности были обеспечены основными продуктами сельского хозяйства.
- 2) СССР нуждался в технической и экономической независимости от стран Запада.
- 3) В период коллективизации сельского хозяйства в СССР для колхозов были введены нормы обязательных поставок продукции государству.
- 4) Во второй половине 1920-х гг. в СССР началось проведение политики индустриализации.

	Номер предложения, содержащего			
	причину (предпосылку) 1	последствие 1	причину (предпосылку) 2	последствие 2
Ответ:				

3

Рассмотрите изображение и выполните задание.



Назовите фамилию исторического деятеля, изображённого на плакате.

Ответ: _____

Объясните, почему связанное с ним событие важно а) для нашей страны, б) для всего человечества.

Ответ: _____

4 Прочтите отрывок из воспоминаний участника событий и выполните задание.

«Танкисты 112-й танковой дивизии под командованием полковника А.Л. Гетмана, хотя и имели на вооружении танки устаревшего типа, приняли на себя удар около 80 фашистских бронированных чудовищ и остановили их. Упорство и героизм экипажей наших танков как бы восполнили недостаточную толщину и крепость их брони.

Задуманный прорыв окончился для врага плачевно.

А ведь гитлеровцы считали, что с Серпуховом вопрос уже решён, что Тула будет в их руках. Геббельсовская печать и радио в то время сообщали: «Путь на Москву с юга и юго-запада открыт! Московское шоссе Тула — Серпухов в наших руках! Московское небо — немецкое небо!»

Командующий 2-й танковой армией Гудериан похвалялся: «Если даже у меня останется один танк, я обязательно въеду на нём на Красную площадь».

Но войска 49-й армии, как и её соседи, не отдали врагу ни одного вершка позиций. К началу декабря оборонительные бои на серпуховском направлении значительно поутихли. Враг здесь был окончательно остановлен».

Укажите год, когда произошли описываемые события. Что, согласно данному отрывку, осложняло сопротивление 112-й танковой дивизии фашистским танкам?

Назовите один любой не указанный в данном тексте подвиг, совершённый советским воином в том же году, когда произошли события, описываемые в данном отрывке.

Ответ: _____

Ознакомьтесь с перечнем и изображениями памятников культуры и выполните задания 5 и 6.

1) «Путешествие из Петербурга в Москву»;

2) роман «Молодая гвардия»;

3)



4)



5) Какие из приведённых памятников культуры были созданы в XX в.? Выберите два памятника культуры и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

6) Создателем какого из приведённых памятников культуры является А.А. Фадеев? Укажите порядковый номер этого памятника культуры.

Ответ:

--

7) Рассмотрите изображение и выполните задание.

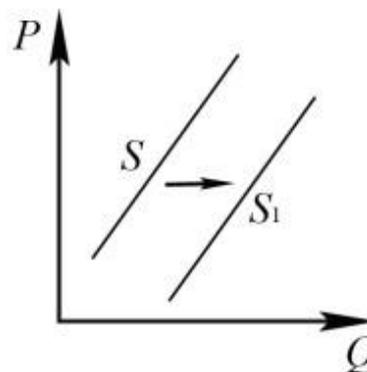


Укажите год, ранее которого не мог появиться данный плакат. Почему отражённое на плакате событие стало спасением для жителей Крыма?

Ответ: _____

8) На рисунке отражено изменение предложения стационарных компьютеров на соответствующем рынке: линия предложения S переместилась в новое положение – S_1 . (P – цена; Q – количество.)

Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.



- 1) снижение доходов населения
- 2) ожидания дальнейшего уменьшения покупок стационарных компьютеров
- 3) увеличение количества продавцов стационарных компьютеров
- 4) появление предпочтений у молодёжи пользоваться ноутбуками и планшетами
- 5) введение налоговых льгот для производителей стационарных компьютеров

Ответ: _____

9

Установите соответствие между примерами и видами налогов и сборов в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРИМЕРЫ

- А) налог на добавленную стоимость
- Б) транспортный налог
- В) налог на имущество организаций
- Г) государственная пошлина
- Д) земельный налог

**ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) местные
- 2) региональные
- 3) федеральные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

10

Выберите в приведённом списке положения, характеризующие основы конституционного строя Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Российская Федерация обеспечивает целостность и неприкосновенность своей территории.
- 2) Уголовная ответственность наступает только за приготовление к особо тяжкому преступлению.
- 3) Для заключения брака необходимы взаимное добровольное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак, и достижение ими брачного возраста.
- 4) До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью.
- 5) Никакая религия не может устанавливаться в виде государственной или обязательной.

Ответ: _____

11

Установите соответствие между полномочиями и субъектами государственной власти Российской Федерации, реализующими эти полномочия: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПОЛНОМОЧИЯ

- А) обеспечение проведения в России единой финансовой, кредитной и денежной политики
- Б) утверждение изменения границ между субъектами Российской Федерации
- В) осуществление помилования
- Г) назначение выборов Президента России
- Д) обеспечение исполнения федерального бюджета

**СУБЪЕКТЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

- 1) Президент России
- 2) Правительство Российской Федерации
- 3) Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

12

Виталий и Татьяна обратились в органы ЗАГС с заявлением о регистрации брака. Найдите в приведённом списке условия, необходимые для заключения брака в Российской Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) отсутствие судимости у лиц, вступающих в брак
- 2) расторжение женихом другого, ранее зарегистрированного брака
- 3) наличие собственности хотя бы у одного из будущих супругов
- 4) достижение мужчиной и женщиной брачного возраста
- 5) наличие работы хотя бы у одного из будущих супругов
- 6) добровольное согласие лиц, вступающих в брак

Ответ: _____

13

Семья Мироновых состоит из шести человек: Степана, Дарьи, двух их сыновей и родителей Дарьи. Дарья ведёт домашнее хозяйство; Степан и его тесть работают по найму; мать Дарьи – предприниматель, она владеет туристической фирмой; дети учатся в школе. Средства расходуются на приобретение еды, одежды, оплату транспортных и коммунальных услуг, обслуживание двух личных автомобилей.

- 1) К какому типу (в зависимости от структуры) можно отнести эту семью?
- 2) Какая информация Вам необходима для того, чтобы установить: является семья Мироновых патриархальной или демократической? (Сформулируйте два вопроса, необходимых для получения данной информации.)
- 3) Какую функцию семьи иллюстрирует приведённый в задании пример деятельности семьи Мироновых?
- 4) Каковы источники доходов семейного бюджета семьи Мироновых (назовите два источника)?

Ответ на первый вопрос: _____

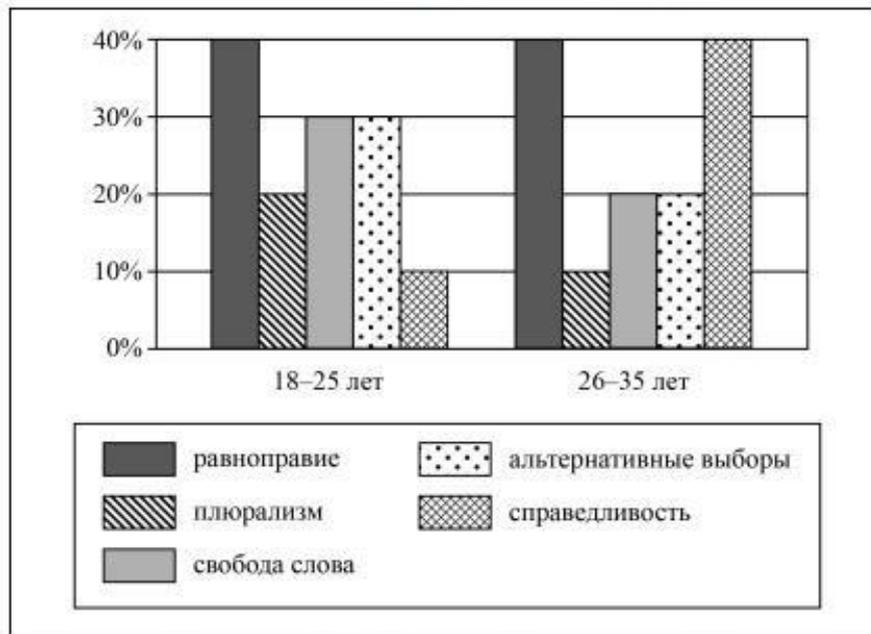
Ответ на второй вопрос: _____

Ответ на третий вопрос: _____

Ответ на четвёртый вопрос: _____

14

В ходе социологического опроса граждан страны Z им задавали вопрос: «Какие демократические ценности вы считаете наиболее важными?» (можно было дать несколько ответов). Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в виде диаграммы.



Сформулируйте по одному выводу: а) о сходстве и б) о различии в позициях групп опрошенных. Выскажите предположение о том, чем объясняется: а) сходство; б) различие.

Ответ: _____

15

Гражданин находится на улице.

Назовите не менее четырёх действий безопасного поведения, которые гражданин должен выполнить для предотвращения получения травм в ситуации, когда на него неожиданно сверху падает предмет.



Ответ: _____

16

Летом в поле или в лесу может начаться гроза. Рассмотрите изображение и объясните, в чём состоит опасность данной ситуации.

Какие действия ребята в этой ситуации выполнили правильно (назовите не менее двух действий)?



Ответ: _____

17

Определите регион России по его краткому описанию.

Эта область расположена в Европейской части страны и граничит с зарубежными странами. Большая часть её территории расположена за полярным кругом. Большое значение имеет наличие на её территории железных руд и руд цветных металлов. На территории области работает крупная АЭС.

Ответ: _____

18

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на места пропусков.

Географические особенности природы Западной Сибири

Западная Сибирь как крупный географический район России имеет ряд особенностей природы. Всю северную часть территории района занимает _____ (А). Климат более континентальный по сравнению с Восточно-Европейской равниной, что проявляется в меньшем количестве атмосферных осадков и большей годовой амплитуде температур. Район располагается в нескольких природных зонах: от тундры на севере до _____ (Б) на юге. Для территории района характерна _____ (В) степень заболоченности.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно вставляя на места пропусков слова из списка в нужной форме. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков. Каждое слово может быть использовано только один раз.

Список слов:

- 1) пустыня
- 2) степи
- 3) низменность
- 4) плоскогорье
- 5) высокая
- 6) низкая

В данной ниже таблице приведены буквы, обозначающие пропущенные слова. Запишите в таблицу под каждой буквой номер выбранного Вами слова.

Ответ:

А	Б	В

- 19) Установите соответствие между субъектом Российской Федерации и его административным центром: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

СУБЪЕКТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ	АДМИНИСТРАТИВНЫЙ ЦЕНТР
А) Ненецкий автономный округ	1) Йошкар-Ола
Б) Республика Бурятия	2) Улан-Удэ
В) Удмуртская Республика	3) Нарьян-Мар
	4) Ижевск

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

- 20) Потенциал российских регионов для развития туризма огромен. Каждый из них имеет рекреационные ресурсы, способные привлечь тысячи туристов из России и зарубежных стран. Определите субъект Российской Федерации по описанию его рекреационного потенциала.

«Уникальные природно-климатические условия республики создают широкие возможности для развития практически всех видов туризма. Большой интерес у туристов и альпинистов вызывают ледники. Особо охраняемые территории представлены двумя заповедниками, в том числе Катунским, пятью заказниками, зоной покоя "Укок", природным парком "Белуха". Уникальные природные объекты, такие как Телецкое озеро, гора Белуха и др. решением ЮНЕСКО внесены в список Всемирного наследия».

Ответ: Республика _____.

Не забудьте перенести краткие ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы. Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с правильным номером задания.

Система оценивания проверочной работы

Правильный ответ на каждое из заданий 1, 2, 5, 6, 8, 10, 17–20 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 9, 11, 12 оценивается 2 баллами. Ответы на эти задания оцениваются следующим образом: полное правильное выполнение задания – 2 балла; выполнение задания с одной ошибкой (одной неверно указанной, в том числе лишней, цифрой наряду со всеми верными цифрами) ИЛИ неполное выполнение задания (отсутствие одной необходимой цифры) – 1 балл; неверное выполнение задания (при указании двух или более ошибочных цифр) – 0 баллов.

Номер задания	Правильный ответ
1	142
2	2431
5	24<или>42
6	2
8	35<или>53
9	32231
10	15<или>51
11	23132
12	246 (в любой последовательности)
17	Мурманская
18	325
19	324
20	Республика Алтай

Приложение 4

Всероссийская проверочная работа по профильному учебному предмету «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» для обучающихся по программам среднего профессионального образования, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, проходящих обучение по очной форме на базе основного общего образования.

Инструкция по выполнению работы

Работа по английскому языку выполняется в компьютерной форме. На выполнение заданий проверочной работы отводится 1 час 5 минут (65 минут). Дополнительное время отводится для технической подготовки оборудования, проверки качества звучания аудиозаписей и двух пятиминутных перерывов на гимнастику для глаз.

Работа включает в себя 6 заданий. **При выполнении заданий запрещается пользоваться черновиком.**

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны.

Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе. После истечения установленного времени происходит автоматический переход к выполнению следующего задания. Следите за таймером! Обратите внимание, что если Вы пропустили любое из этих заданий, невозможно будет вернуться к его выполнению.

Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляет 15 минут.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успеха!

1

Вы услышите диалог. Выберите правильный ответ на каждый вопрос, обозначенный буквами А–Е. Вы услышите запись дважды.

A. Who has a headache?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Both

Ответ.

B. Who finds a lot of fun in the National Museum of American Art?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Neither

Ответ.

C. Who prefers still life paintings?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Neither

Ответ.

D. Who is interested in fashion?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Both

Ответ.

E. Who is hungry?

- 1) Tracy 2) Jack 3) Neither

Ответ.

2

Установите соответствие между текстами и рубриками, выбрав рубрику из выпадающего списка. Используйте каждую рубрику **только один раз**. В задании одна рубрика лишняя.

Выпадающий список

1. **Celebrations**
2. **Food**
3. **Travelling**
4. **Geography**
5. **Animal facts**
6. **Weather**

A. Russia consists of several continental zones. For example, in the north winters are long and harsh, in some places there is lots of snow fall and temperatures fall below –40 degrees Celsius. These winters are normal, not only in the northern regions of the country but even in the Far East. Summers in these areas don't even see three warm months out of the year.

- B.** Choose the incredible New Year tours to cold Lapland, which are the perfect combination of comfort and adventure. They are ideal for those who may be new to husky sledding or winter holidays. You will enjoy the beauty of Lapland as you drive your own dog sled team through landscapes including huge mountains, mysterious forests, deserted tundra and frozen lakes.
- C.** You may not know this, but Finland has a very interesting diversity of local dishes. Fish and meat are important ingredients in some areas, and oats, berries, and milk are common in other regions. An iconic Finnish dish visitors should try, especially in the summer, is “*grillimakkara*”, which are large grilled sausages eaten with mustard. They are delicious.
- D.** The New Year is one of the most important holidays on the Russian calendar. New Year in Russia is a time for being together with family and friends, for gift giving, decorating the New Year tree, and watching and setting off fireworks. Midnight is, by tradition, marked by listening to the Russian Federation President’s greeting and Kremlin bells chime.
- E.** The Siberian Husky is a beautiful dog with a thick coat that comes in a multitude of colours and markings. Their blue or multi-coloured eyes add to the appeal of this breed, which originated in Siberia. It is easy to see why many people are enchanted by the Husky, but be aware that this athletic, intelligent dog can be independent and challenging for first-time dog owners.

Ответ:

A	B	C	D	E

Работа выполняется в компьютерной форме

3

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте, если необходимо, слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 1–6, так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Напечатайте полученные грамматические формы в поля ответов. Если грамматическая форма состоит из нескольких слов, их можно напечатать с пробелами или без пробелов.

Abraham Lincoln

Of all the presidents in the history of the United States, Abraham Lincoln is probably the one that Americans remember with the deepest affection.

Abraham Lincoln was born on February 12, 1809, in a one room cabin. He proved that an ordinary man could become the president of the country.

- 1 He _____ “honest Abe”. CALL
- 2 As a child he had to help his father with the heavy daily tasks of a farmer but he always _____ time to read. He was really a self-made man. FIND
- 3 Lincoln _____ rich. NOT BE
- 4 In fact, he was very poor when he was courting Mary Todd as a young man. He proposed after a year and _____ family did not approve. SHE
- 5 He married Mary Todd much _____. LATE
- 6 In 1834 he _____ into the House of Representatives. ELECT

Работа выполняется в компьютерной форме

4

Прочитайте текст и вставьте вместо каждого пропуса подходящее слово, выбрав его из выпадающего списка. Каждое из этих слов может быть использовано только один раз. Два слова в списке 1–8 лишние.

The Summer Garden

The Summer Garden in St. Petersburg was personally designed by Peter the Great in 1704. It is home to marble statues acquired from Europe especially for Russia's new capital. It was a _____ place for courtly life outside the palace, and balls were held here by the nobility. Russian aristocrats also _____ simply walking in the Garden. In 1777 the Summer Garden was severely damaged by flooding: several statues were destroyed and fountains broken. The surviving statues were moved indoors, while modern replicas _____ their place in the park. A major park _____ was the fountains, the oldest in Russia. The park was _____ chosen _____ by Alexander _____ Pushkin as a setting for childhood walks of the fictional _____ Eugene Onegin. The Summer Garden Park remains one of the most _____ places in St Petersburg.

Выпадающий список

1. attraction
2. chapter
3. character
4. discussed
5. enjoyed
6. romantic
7. took
8. traditional

Работа выполняется в компьютерной форме

5

Imagine that you are preparing a project with your friend. You have found some interesting material for the presentation and you want to read this text to your friend. You have 2 minutes to read the text silently, then be ready to read it out aloud. You will not have more than 2 minutes to read it.

Most people all over the world eat potatoes at least once a week. It is a very popular vegetable. It is also quite tasty and useful. The history of potatoes as a part of our diet is very long. The home of potatoes is South America. Local people dried them which helped them to store potatoes for some years. When white people came to America, they took potatoes back to their countries. They did it because they hoped it would help them to survive through a long journey by sea. Farmers in Europe were against growing potatoes at first. Still, when rich people started to eat the vegetable, its popularity jumped up. People also noticed that it improved their health in many ways. Now people cook potatoes in all possible ways. You can buy potatoes in any shop or order them in any café.

Работа выполняется в компьютерной форме

6

These are photos from your photo album. Choose one photo to describe to your friend.

Photo 1



Photo 2



Photo 3



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken;
- what/who is in the photo;
- what is happening;
- why you keep the photo in your album;
- why you decided to show the picture to your friend.

You have to talk continuously, starting with: “I’ve chosen photo number ...”

Текст аудиозаписи для задания 1

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий. Все паузы включены в аудиозапись. Остановка и повторное воспроизведение аудиозаписи не предусмотрены.

Вы услышите диалог. Выберите правильный ответ на каждый вопрос, обозначенный буквами А–Е. Вы услышите запись дважды. У Вас есть 20 секунд, чтобы ознакомиться с заданиями.

Now we are ready to start.

Tracy: Jack, you really look unhappy. I thought you’d be thrilled to be here. What’s wrong? You can tell me!

Jack: Never mind, Tracy. It’s just a slight headache, that’s all. I’ll be fine.

Tracy: It seems to me you never feel well when museums are on the schedule. Aren’t you enjoying the exhibition? Just take it easy, relax! After all, it’s your first time visiting the National Museum of American Art.

Jack: I would if I could, believe me. It’s just annoying when you can’t have fun doing something.

Tracy: Fun? You’re kidding, right? Museums are educational establishments for advancing our knowledge. You’re not expected to have fun like at a dog show or flower exhibit.

Jack: Oh, come on, this is boring! How much longer are we going to stay here?

Tracy: Hang in there. I promise, it'll get interesting. Look at that lovely portrait, for instance.

Jack: Okay, it's not bad. It looks like it must be from the 19th century. So, I guess you like realism?

Tracy: Actually, I don't. But I enjoy looking at the hairstyles and dress designs from the past and they're best shown in realist paintings. I'm really into fashion, as you know.

Jack: Well, I prefer pictures that are true to life, where every leaf and every flower is depicted exactly as it really is.

Tracy: Like in still life paintings?

Jack: Well, yes. If I have to look at art, I'd rather see that kind of picture.

Tracy: Then look over there, there's a good one. Flowers in a vase, watermelons, grapes, cherries. Yum! It makes my mouth water.

Jack: Now that you mention food, I could do with a snack right now. I haven't had anything to eat since morning and I'm starving.

Tracy: I'm sure there's a café on the ground floor. Why don't we get a bite to eat and then return to the gallery?

Jack: Agreed. And if we have to go back, I'd love to see some landscapes. They're inspiring!

Tracy: Especially the romantic ones. The dramatic contrasts in romantic landscapes are unbelievable. I'm glad you're finally beginning to feel more enthusiastic about museums.

Jack: I'm afraid you've missed the point. The sooner we begin, the sooner we finish. Let's go eat something.

You have 15 seconds to complete the task. (Pause 15 seconds.)

Now you will hear the text again. (Repeat.)

This is the end of the task. You now have 15 seconds to check your answers. (Pause 15 seconds.)

This is the end of the Listening test.

Время, отведённое на выполнение заданий, истекло.

Система оценивания проверочной работы по английскому языку

В заданиях 1–4 каждое правильно установленное соответствие или верно указанный ответ оценивается 1 баллом. Максимальные баллы за верное выполнение заданий 1 и 2 равны 5 баллам, за верное выполнение заданий 3 и 4 равны 6 баллам.

Номер задания	Правильный ответ
1	A–2; B–3; C–2; D–1; E–2
2	A–6; B–3; C–2; D–1; E–5
3	1. was called; wascalled
	2. found
	3. was not; wasn't; wasnot
	4. her
	5. later
	6. was elected; waselected
4	857136

* *Примечание.* Ответы на задание 3 считаются неверными, если грамматическая форма содержит орфографическую ошибку, но при этом допускается использование орфографической нормы американского варианта английского языка и слитное написание составных (аналитических) грамматических форм.



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование (очно-заочная форма обучения). В анкетировании приняла участие 1 организация (ООО «АйкьюниксТек» ген. директор Никулкин А.С.).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,8	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

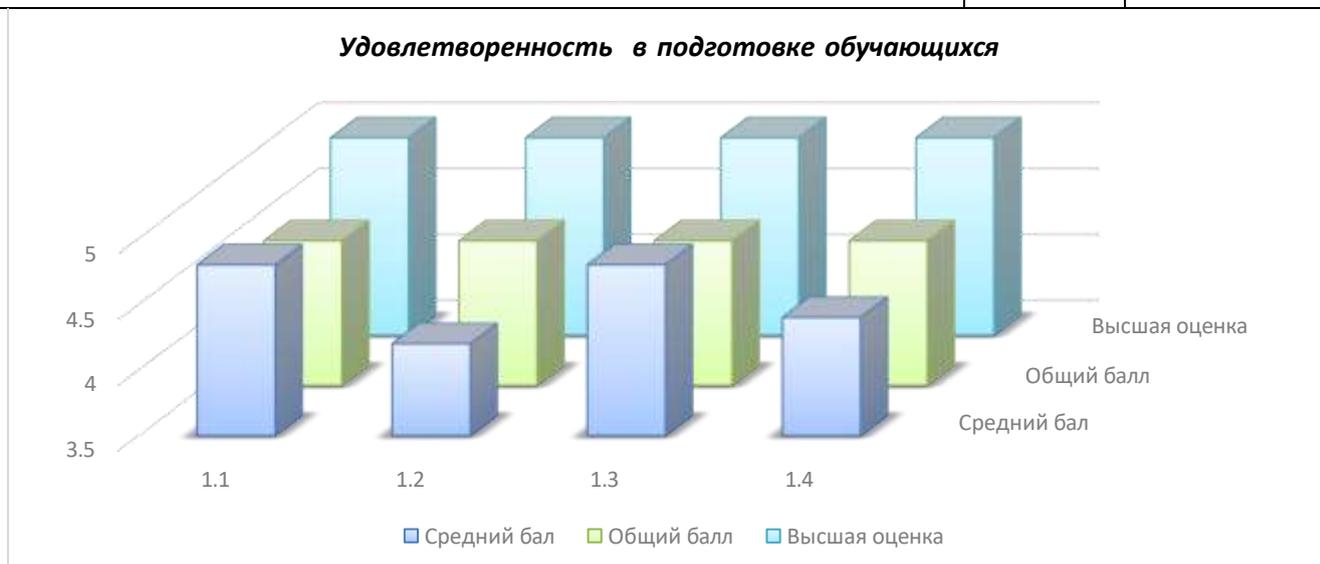


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,4	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,5	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

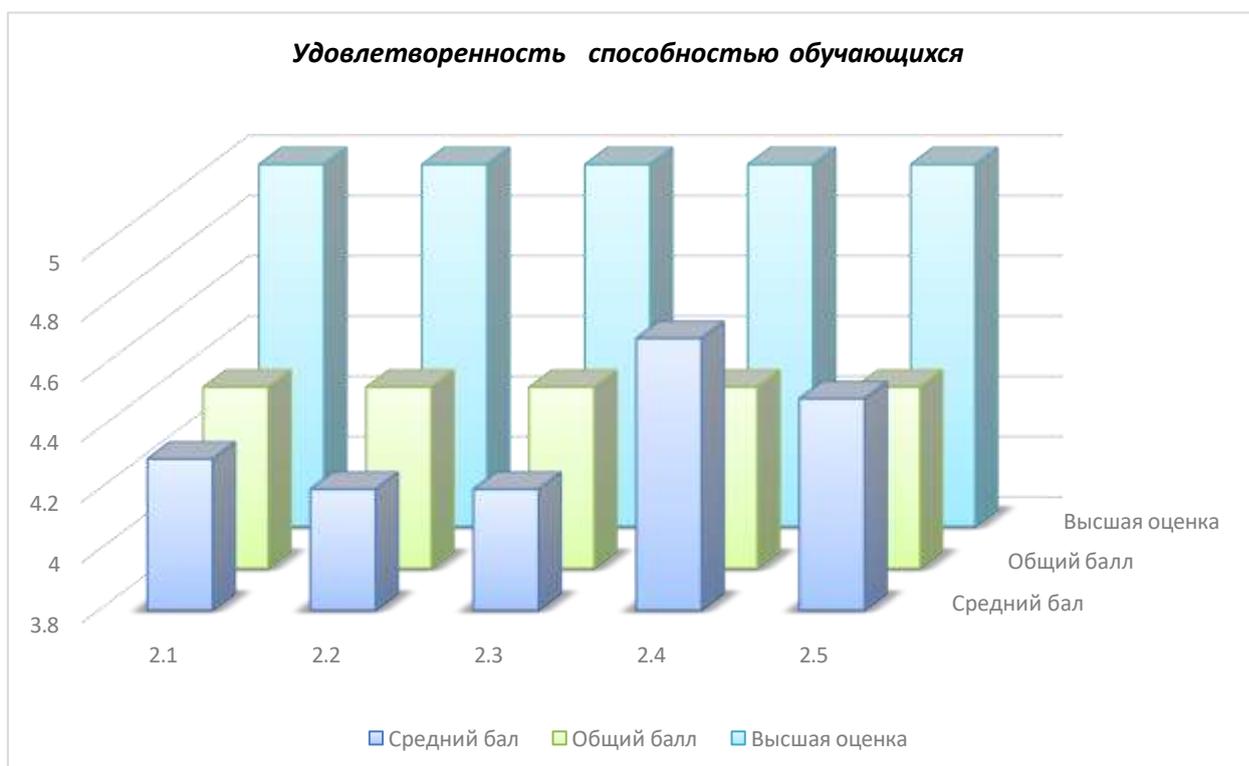


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

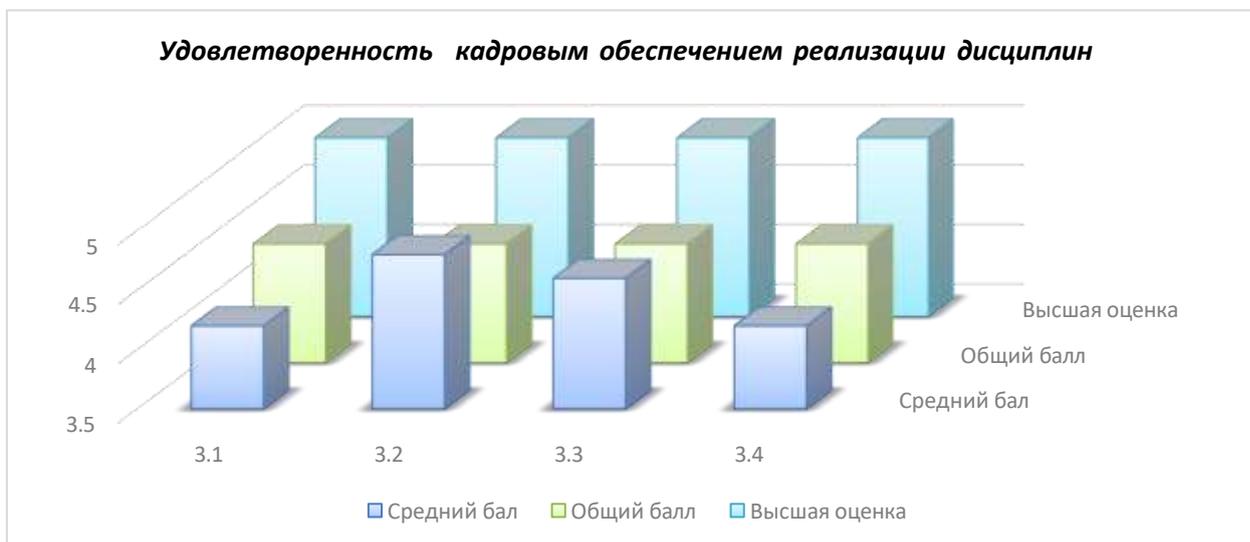


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности Сестринское дело проведенного в 2023 году.

Таблица 4 Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности: 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). В анкетировании приняла участие 1 организация (ООО «МОСМЕДТРАНС» ген. директор Махницкая В.В.).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,9	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,4	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,5	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

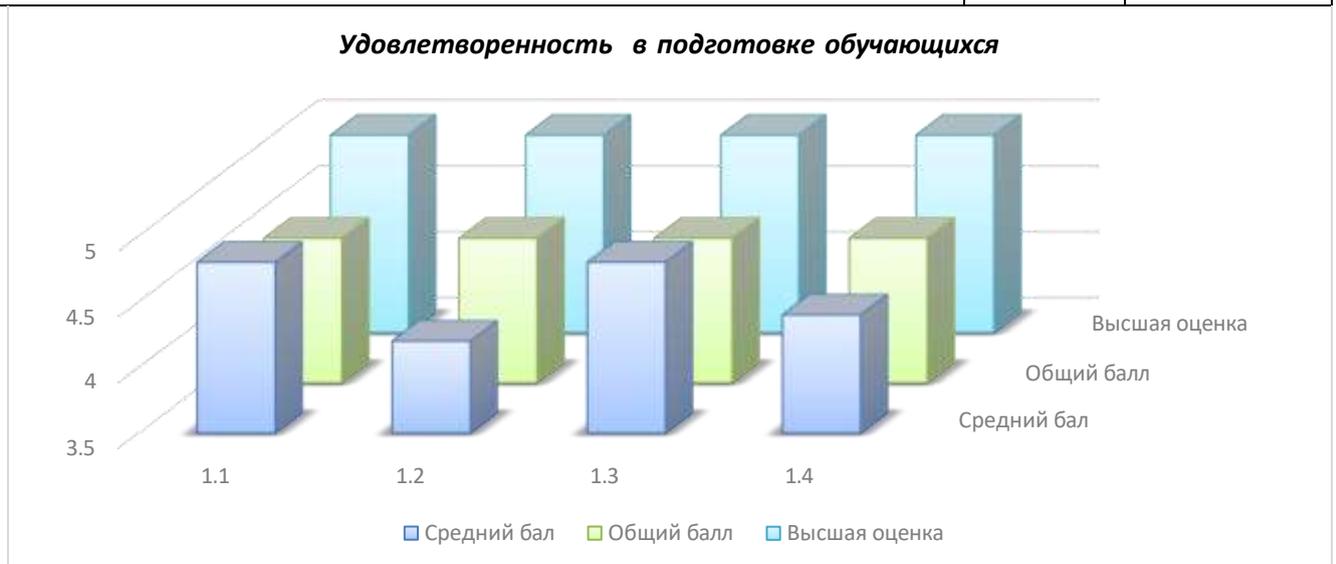


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,7	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%



Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

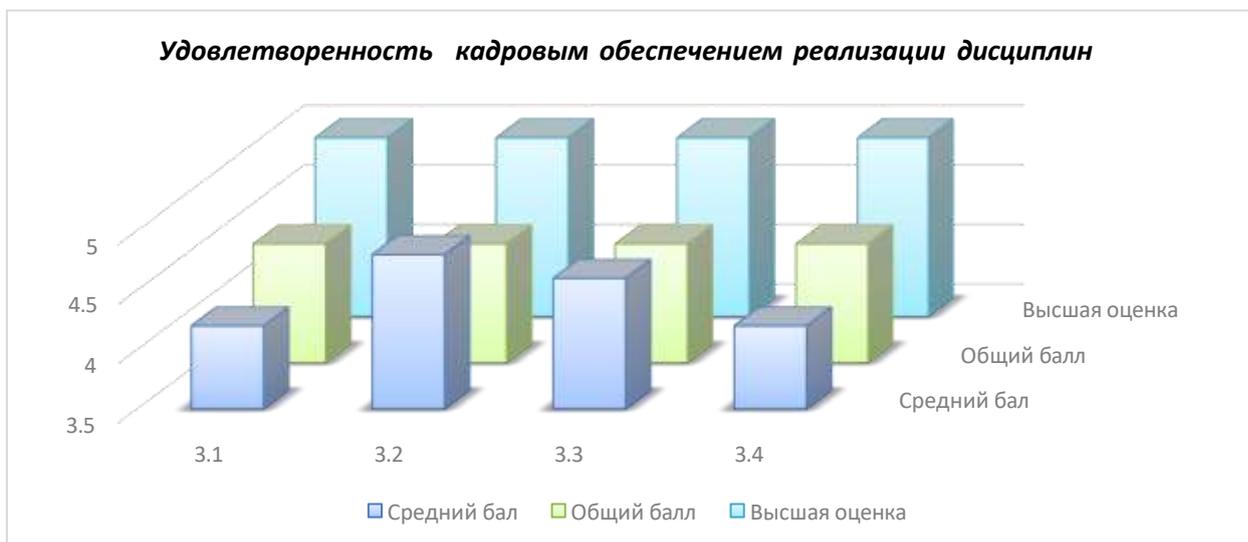


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности Сестринское дело проведенного в 2023 году.

Таблица 4 Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 34.02.01 Сестринское дело – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям). В анкетировании приняли участие 3 организации («ООО Конслатинг ГРУПП», АНО ВО «Институт деловой карьеры», «АО Россельхозбанк»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,8	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

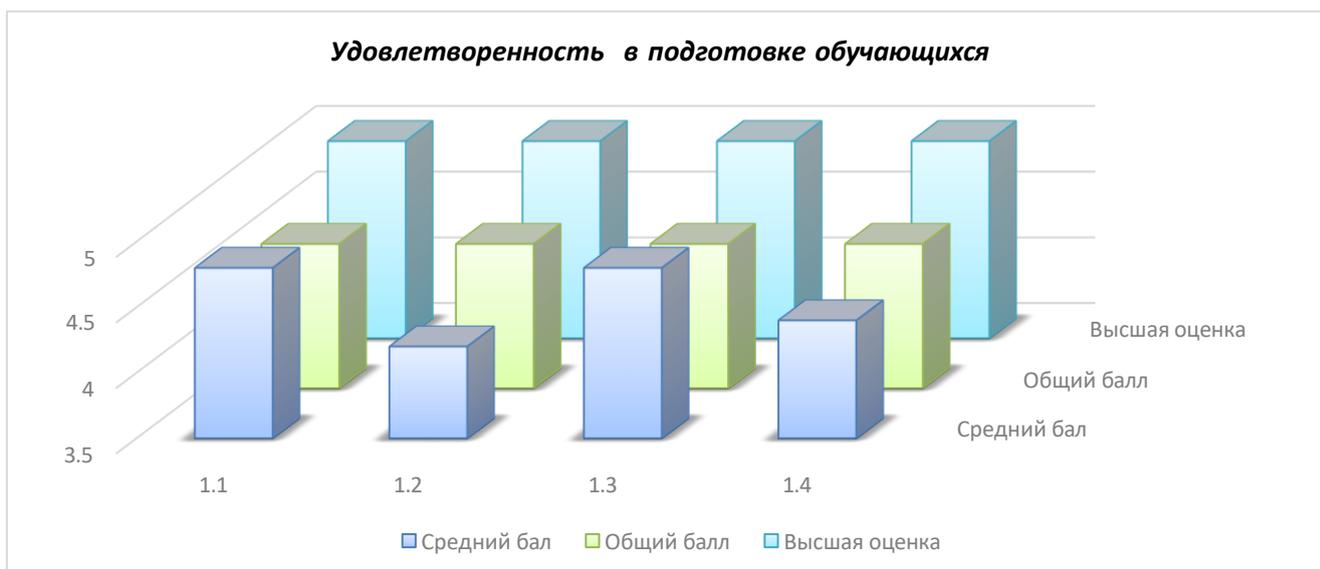


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,7	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

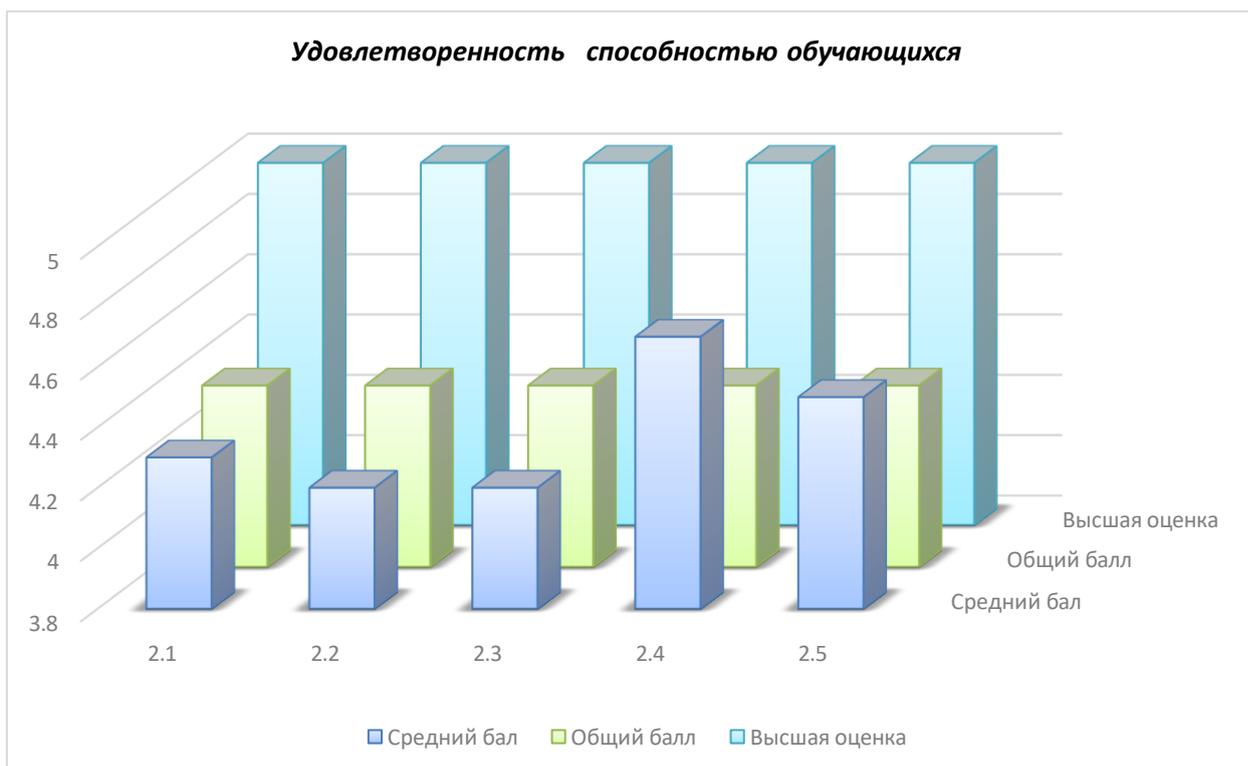


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

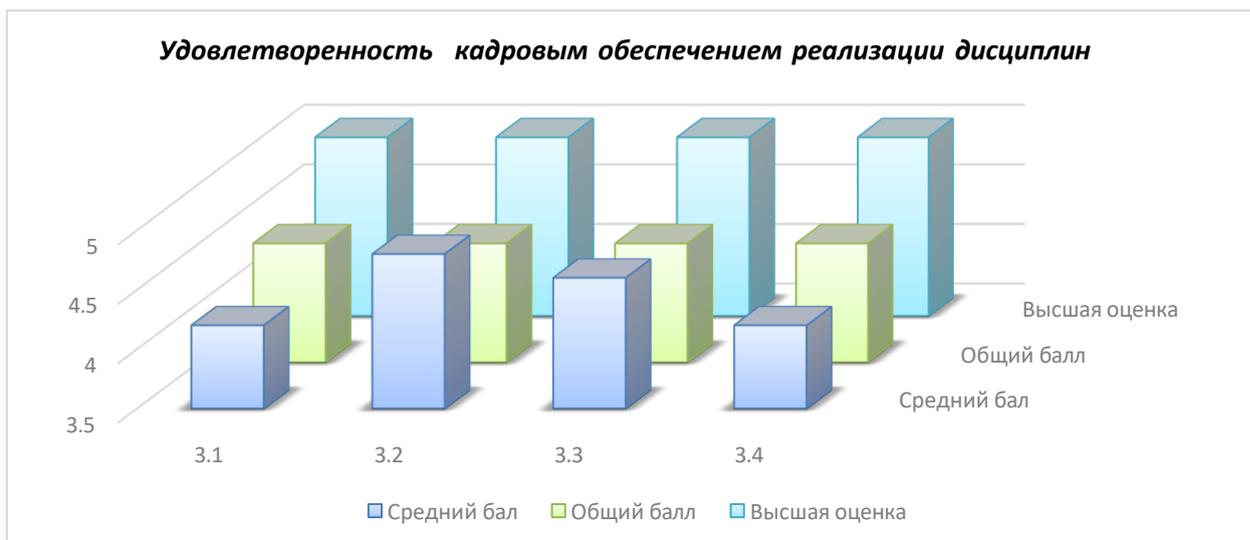


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), проведенного в 2023 году.

Таблица 4 Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

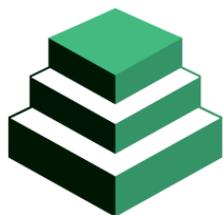
Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Бетина Л.М.



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В анкетировании приняли участие работники организации ООО «Консалтинг ГРУПП».

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,7	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,6	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,6	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

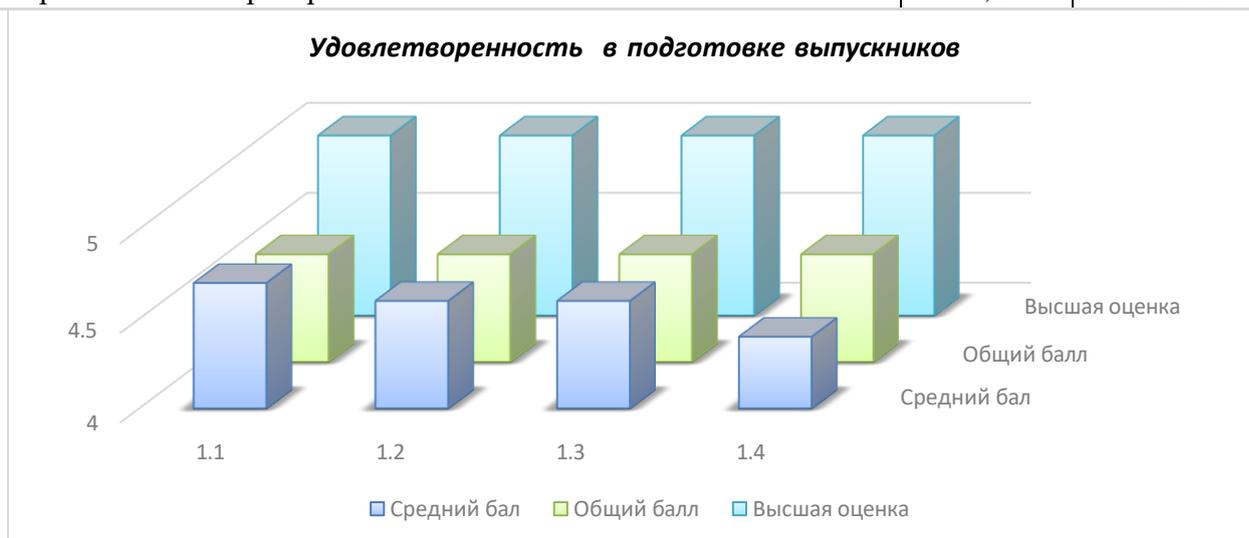


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,6	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,4	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,9	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

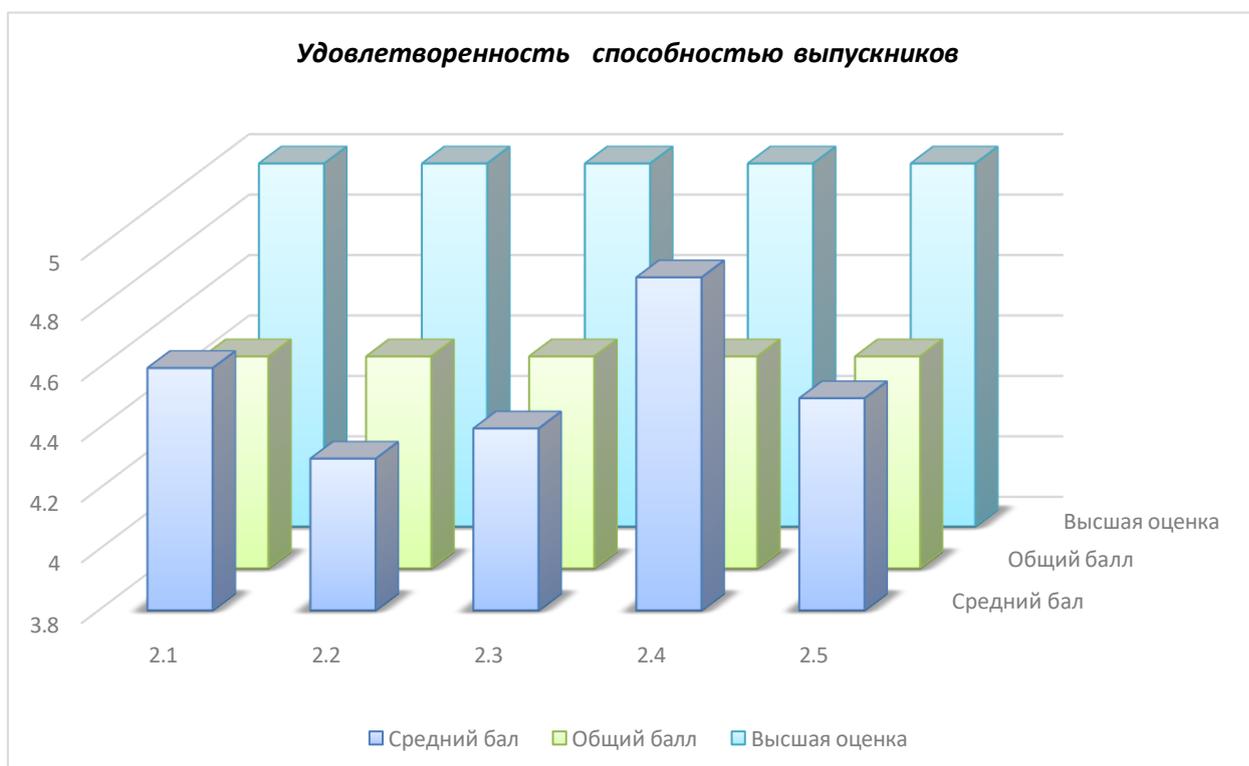


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,7	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	5	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,4	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,65	93%

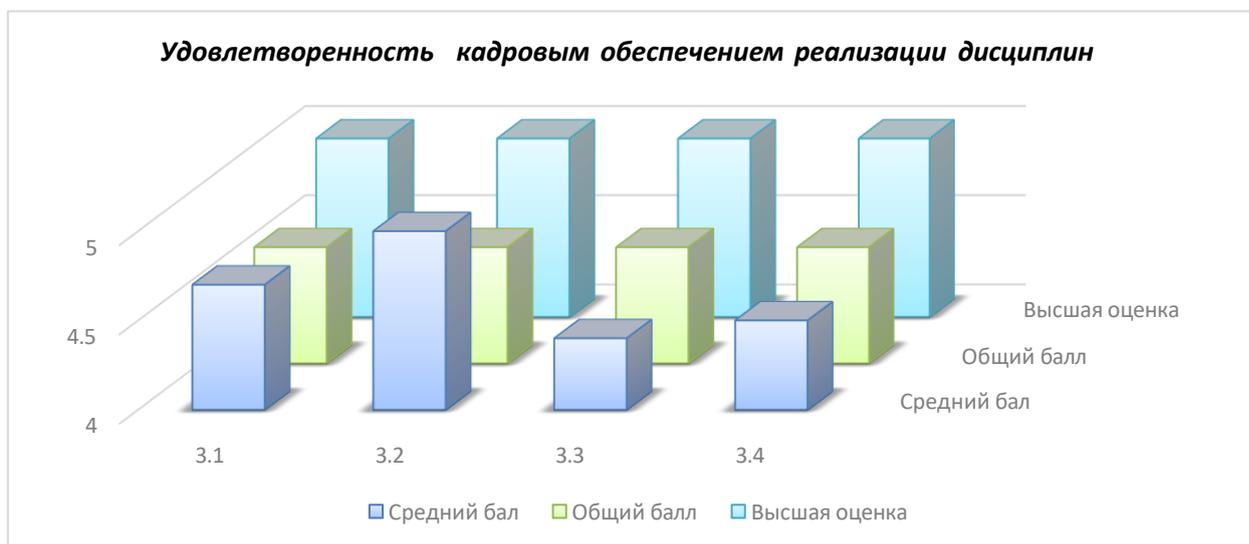


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике, проведенного в 2023 году.

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

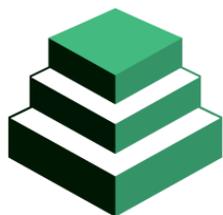
Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Бетина Л.М.



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям). В анкетировании приняли участие 2 организации («ООО Консалтинг ГРУПП», АНО ВО «Институт деловой карьеры»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся и выпускников			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,4	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве обучающихся и выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки обучающихся и выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем обучающихся и выпускников	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

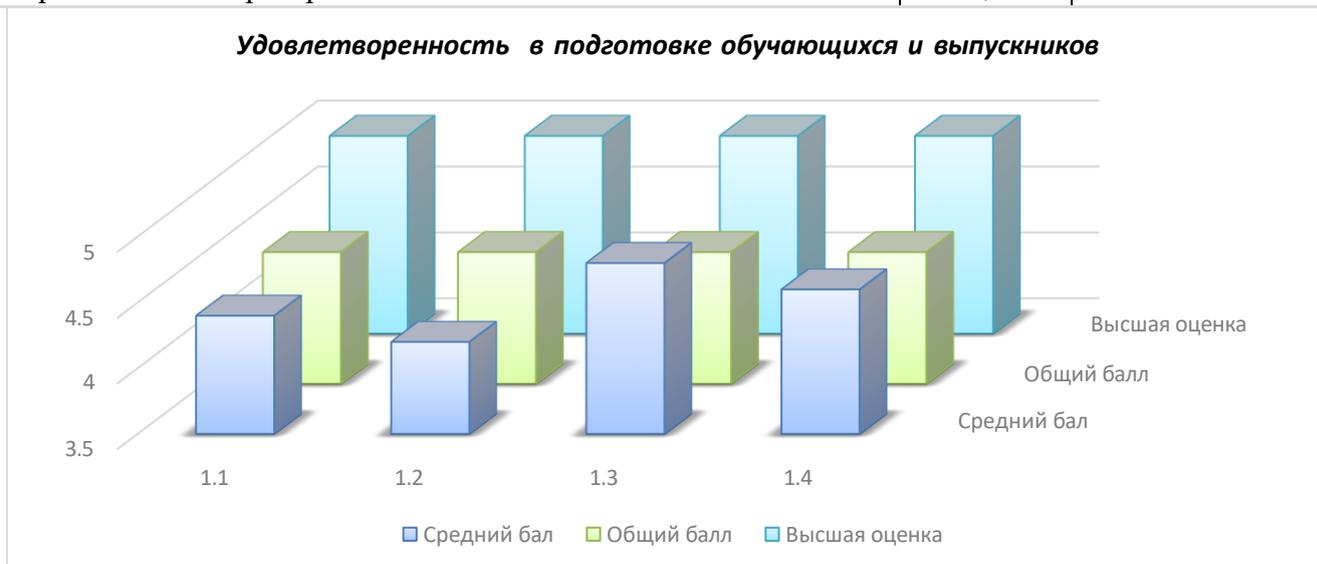


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся и выпускников

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,4	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,2	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,8	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

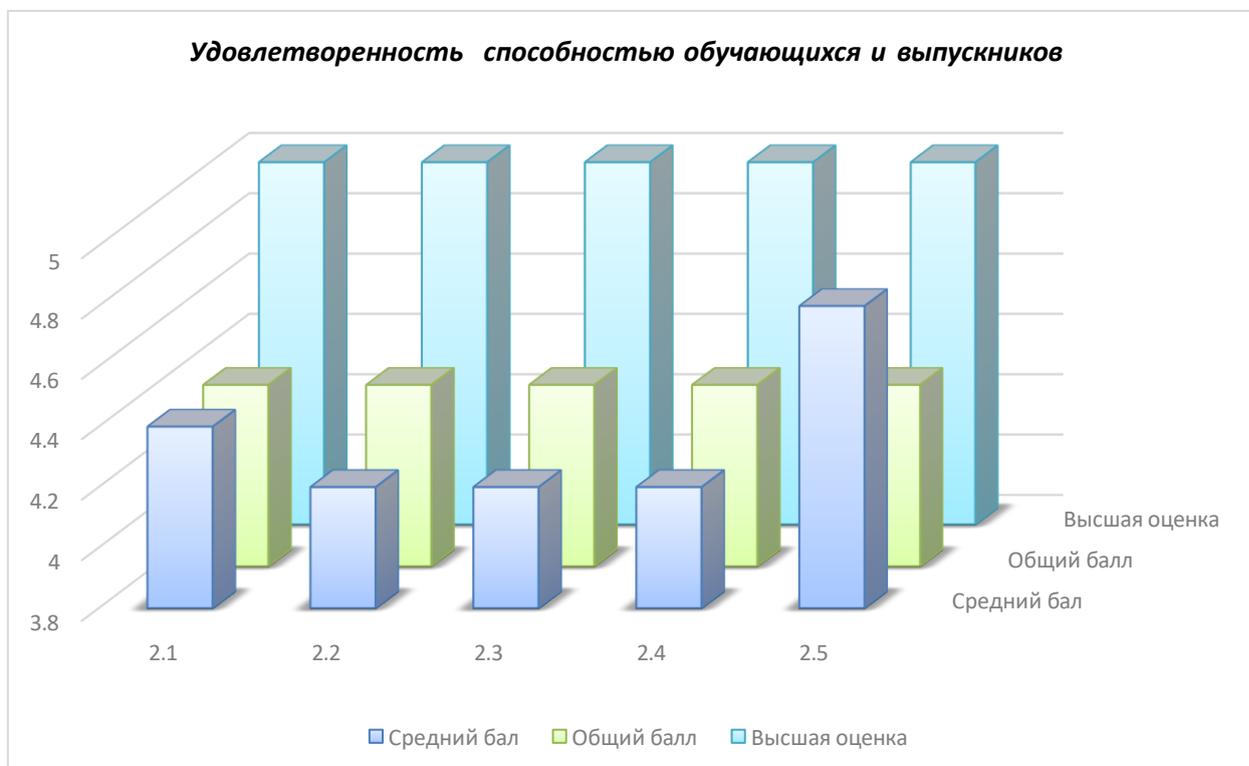


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся и выпускников

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,6	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,9	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,5	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

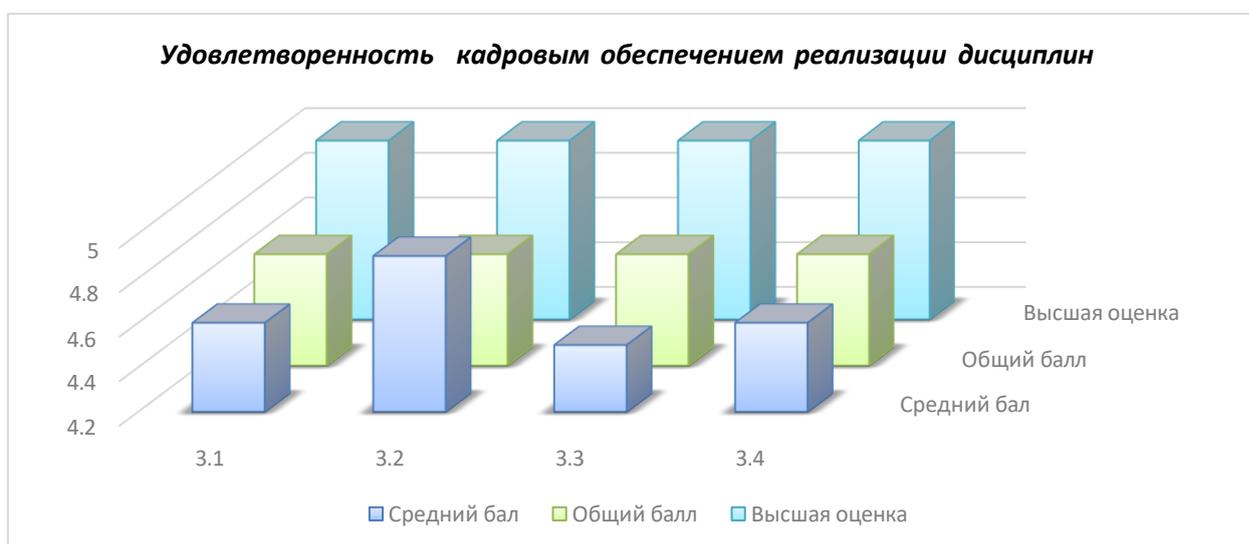


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям), проведенного в 2023 году.

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

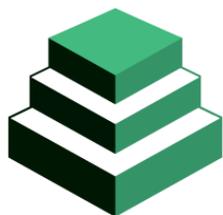
Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Бетина Л.М.



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

38.02.07 Банковское дело. В анкетировании приняли участие 4 организации (АО «Россельхозбанк», ПАО «Банк Уралсиб», ПАО «Росбанк», ПАО «Сбербанк»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	5	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве обучающихся образовательной программы	4,3	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки обучающихся образовательной программы	4,7	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем обучающихся	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

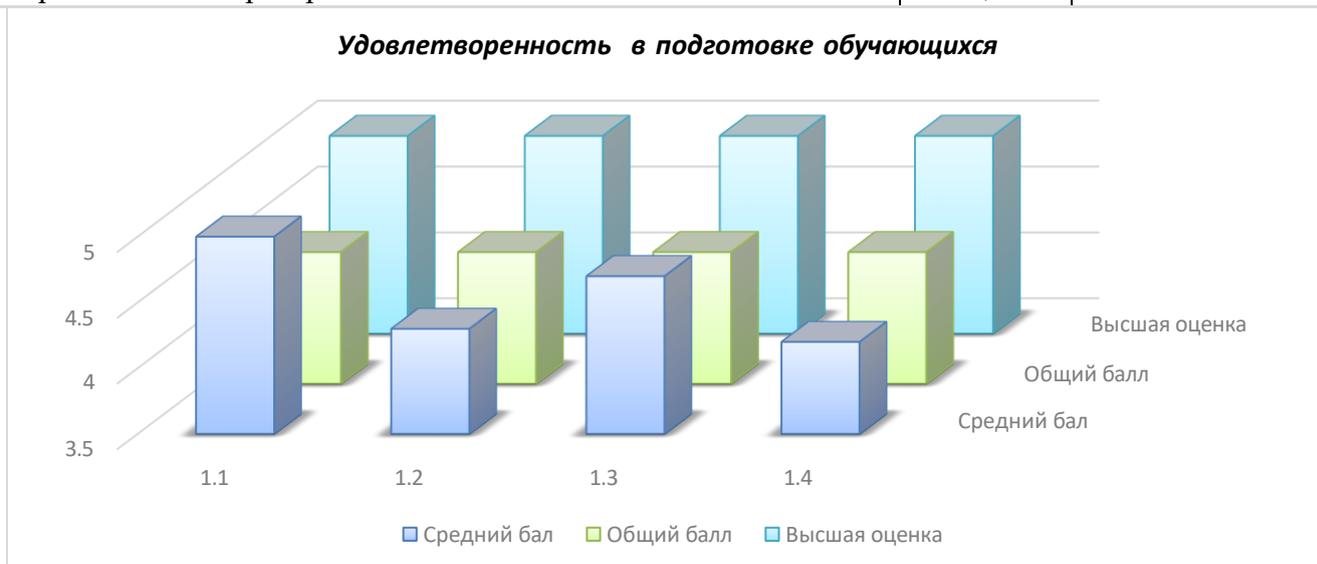


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,1	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,4	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,3	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,2	84%

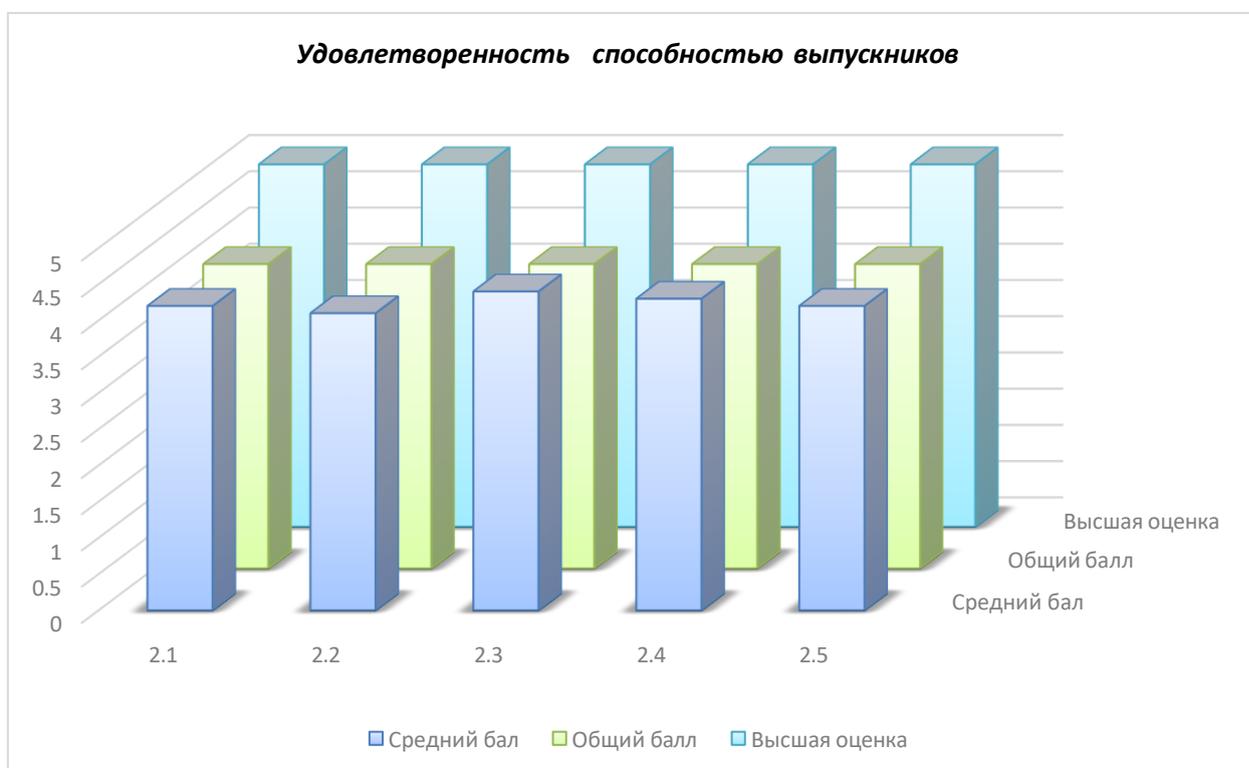


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,4	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	5	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,4	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

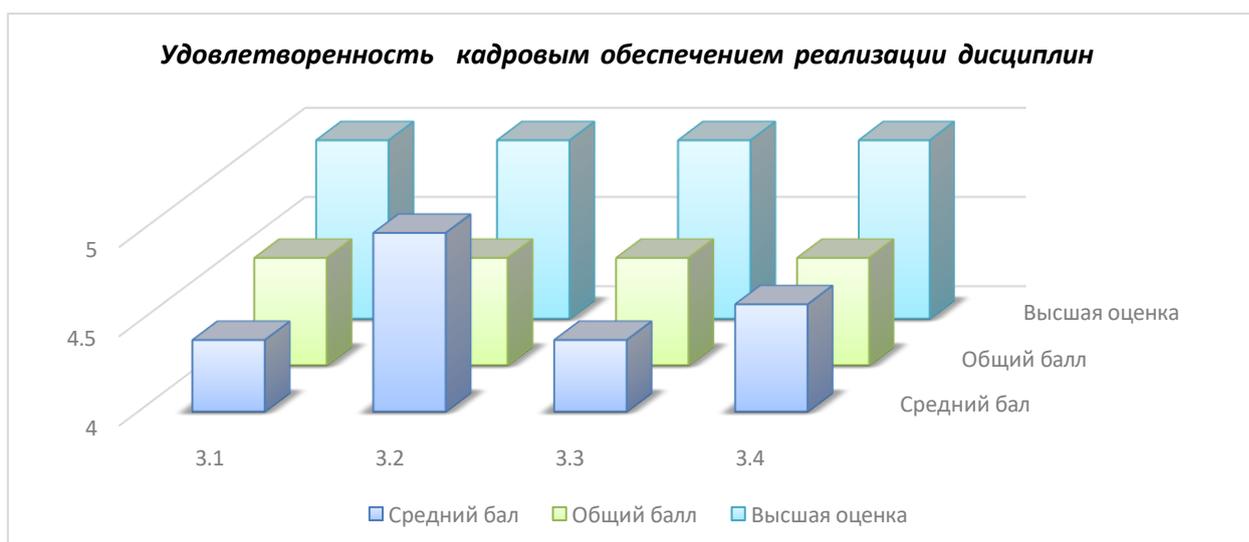


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.07
Банковское дело в 2023 году.

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

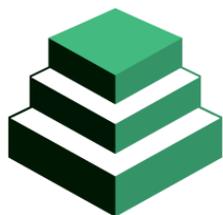
Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 38.02.07 Банковское дело – составляет **89%**, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Бетина Л.М.



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В анкетировании приняли участие 3 организации (Адвокатская коллегия «СТОЛИЧНЫЙ ДОМ ПРАВА» г. Москва, Юридический отдел ООО «ТОРА», «ООО Консалтинг ГРУПП»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся и выпускников			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,4	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве обучающихся и выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки обучающихся и выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем обучающихся и выпускников	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

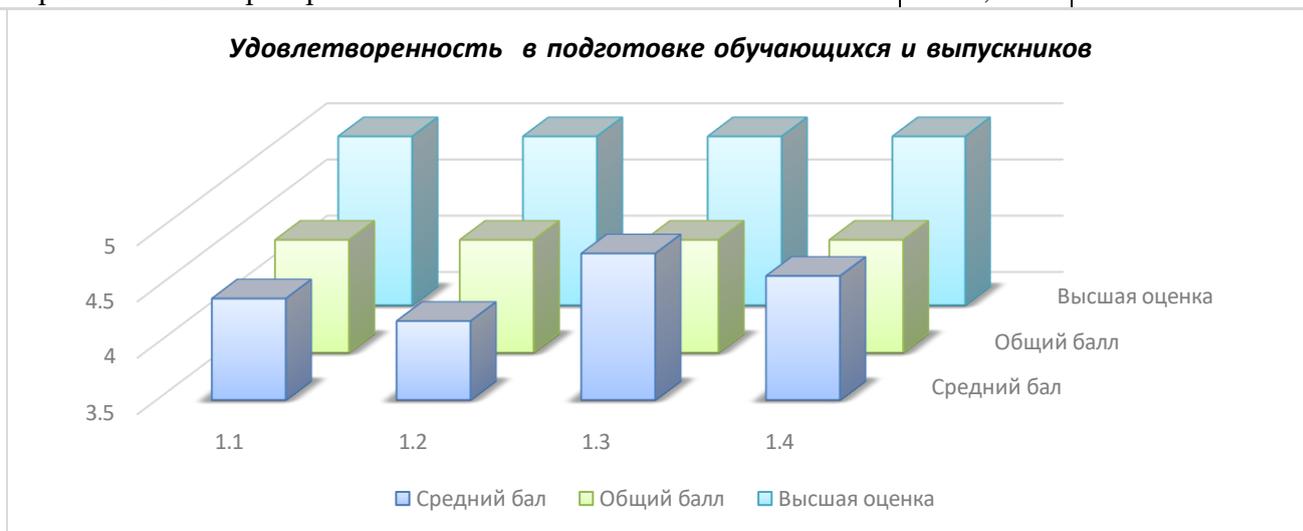


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся и выпускников

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью выпускников			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,4	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,2	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся и выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,8	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

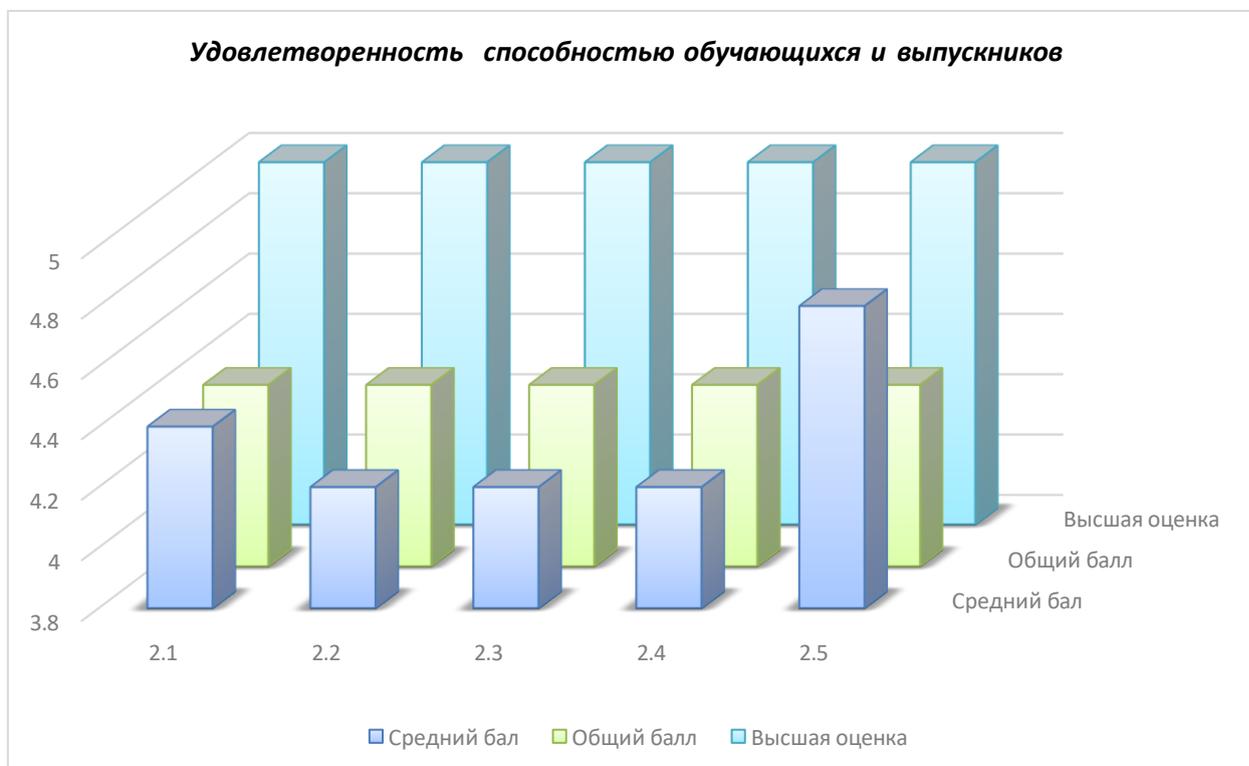


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся и выпускников

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,6	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,9	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,5	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

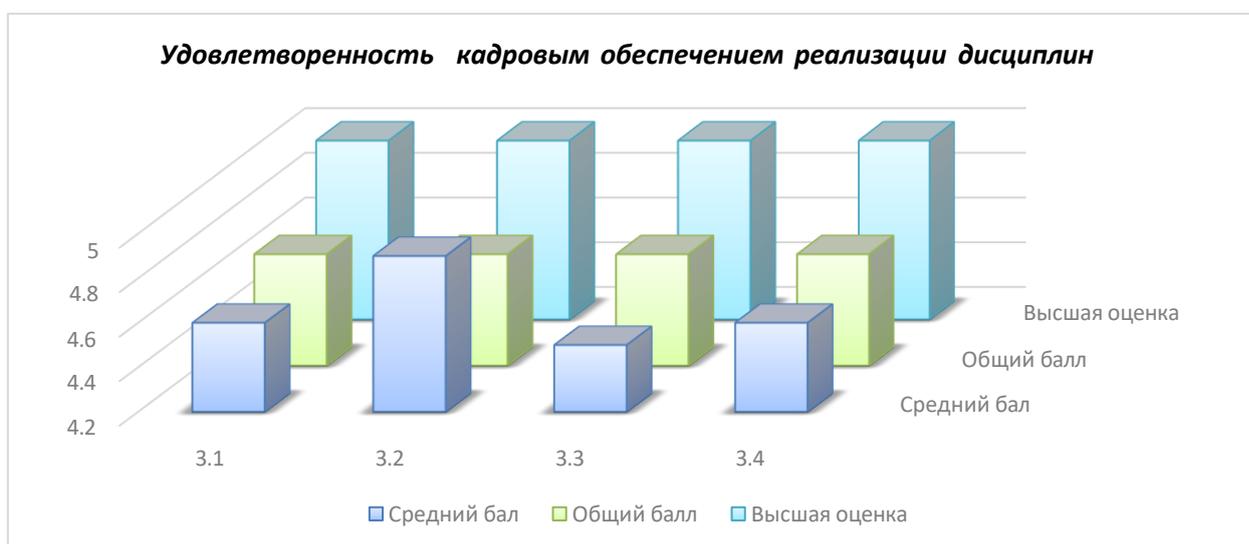


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

программы и подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, проведенного в 2023 году.

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Бетина Л.М.



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности: 42.02.01 Реклама. В анкетировании приняли участие 2 организации («ООО Конслатинг ГРУПП», АНО ВО «Институт деловой карьеры»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,8	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

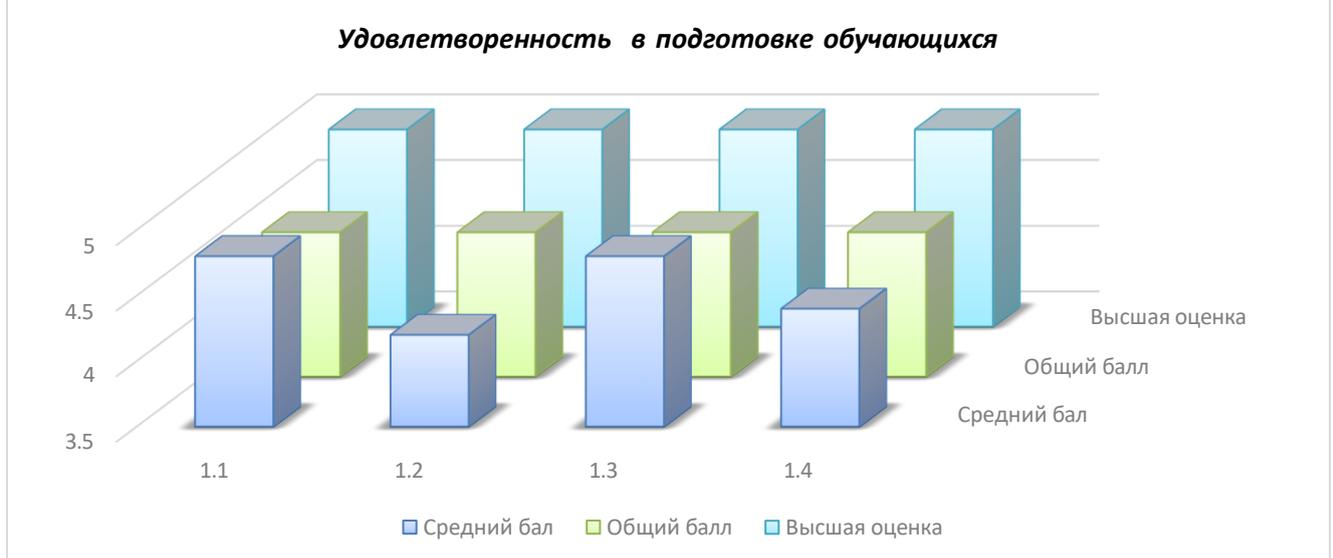


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,7	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

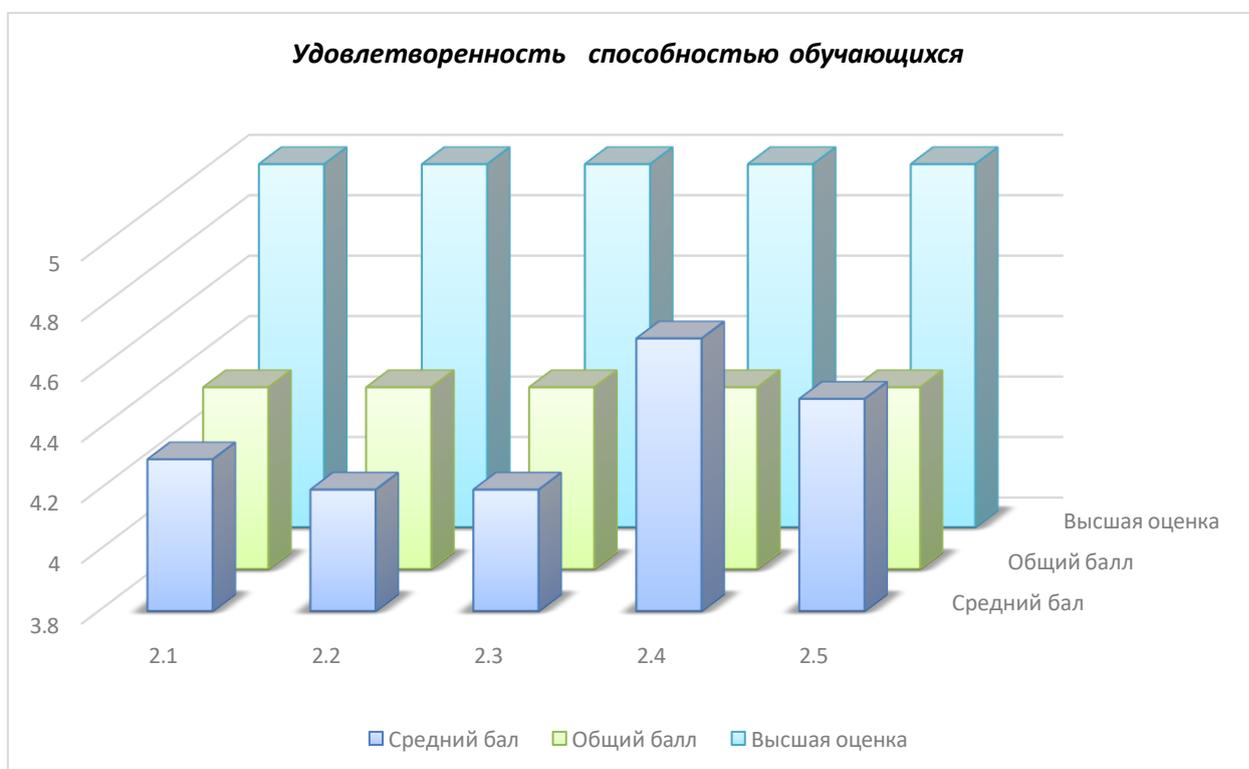


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,25	
Суммарный балл по критерию		4,55	91%

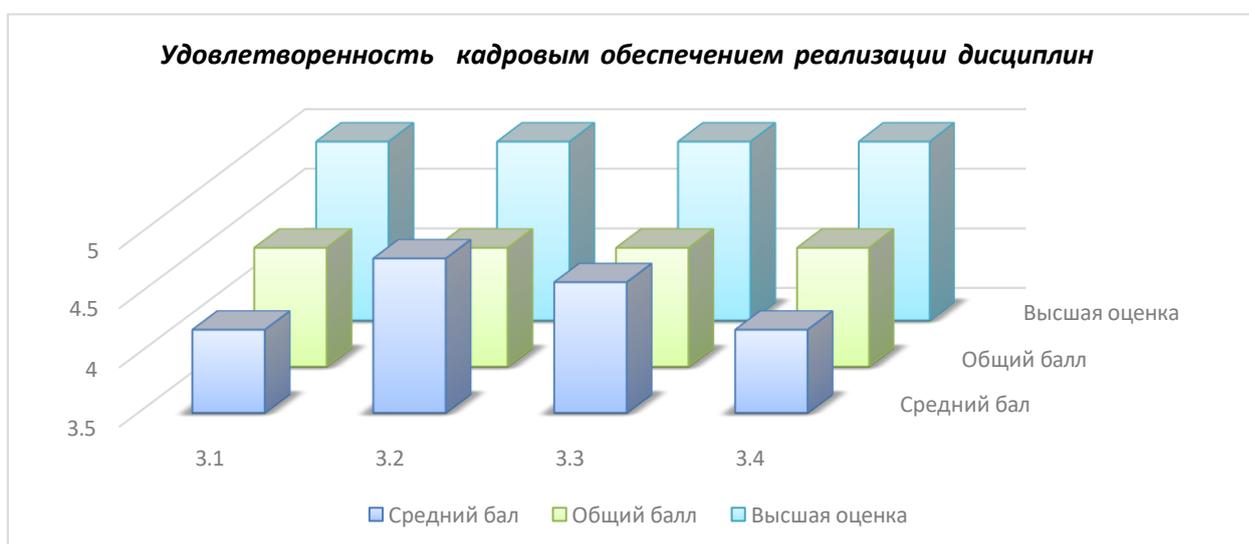


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

программы и подготовки обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама, проведенного в 2023 году.

Таблица 4 Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 42.02.01 Реклама – составляет **91%**, что соответствует показателю «**полная удовлетворенность**».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности: 44.02.02 Преподавание в начальных классах. В анкетировании приняли участие 2 организации (МАДОУ Детский сад «Маргаритка», АНО ВО «Институт деловой карьеры»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,8	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

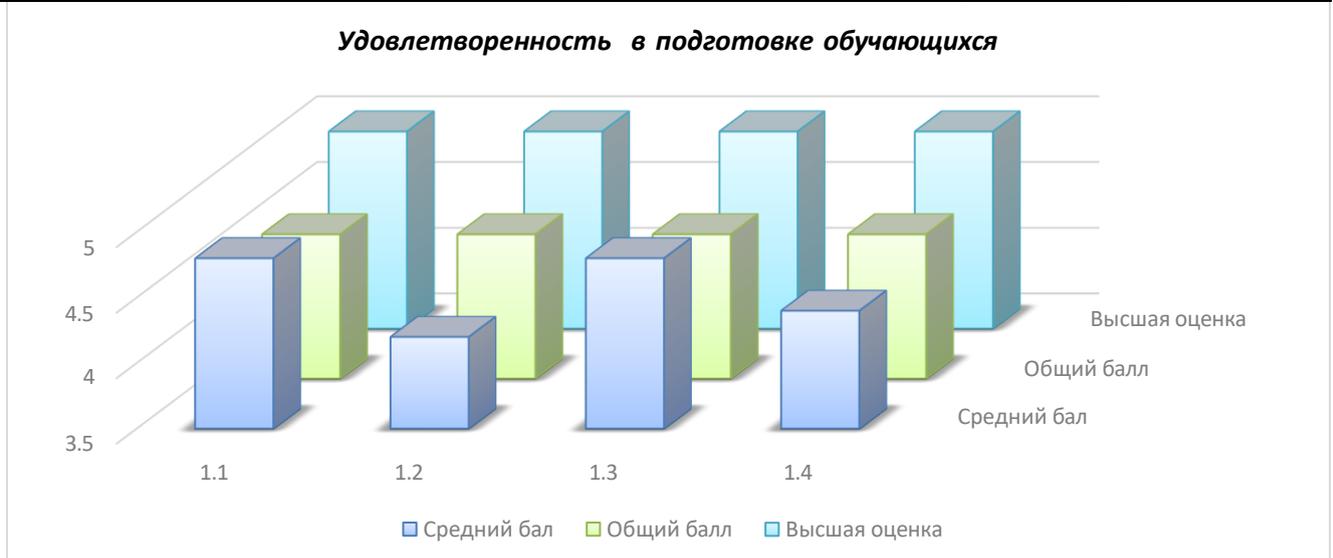


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,7	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

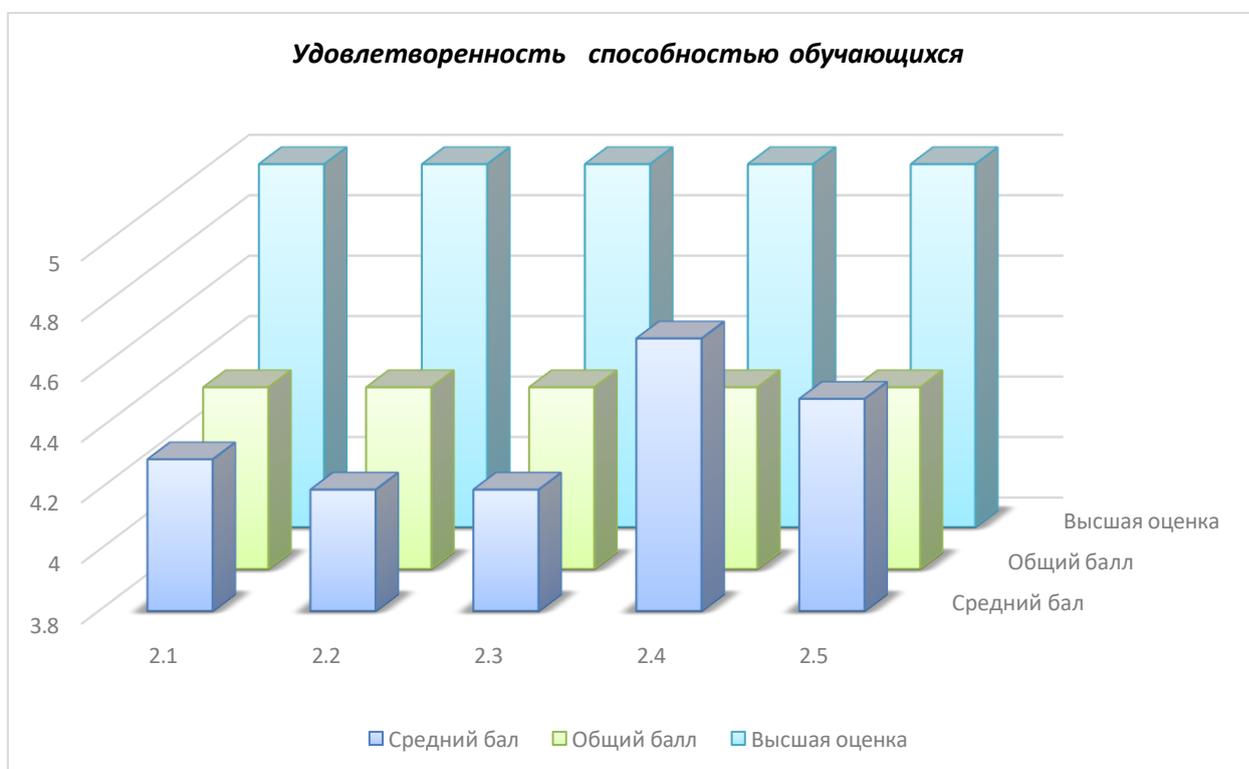


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

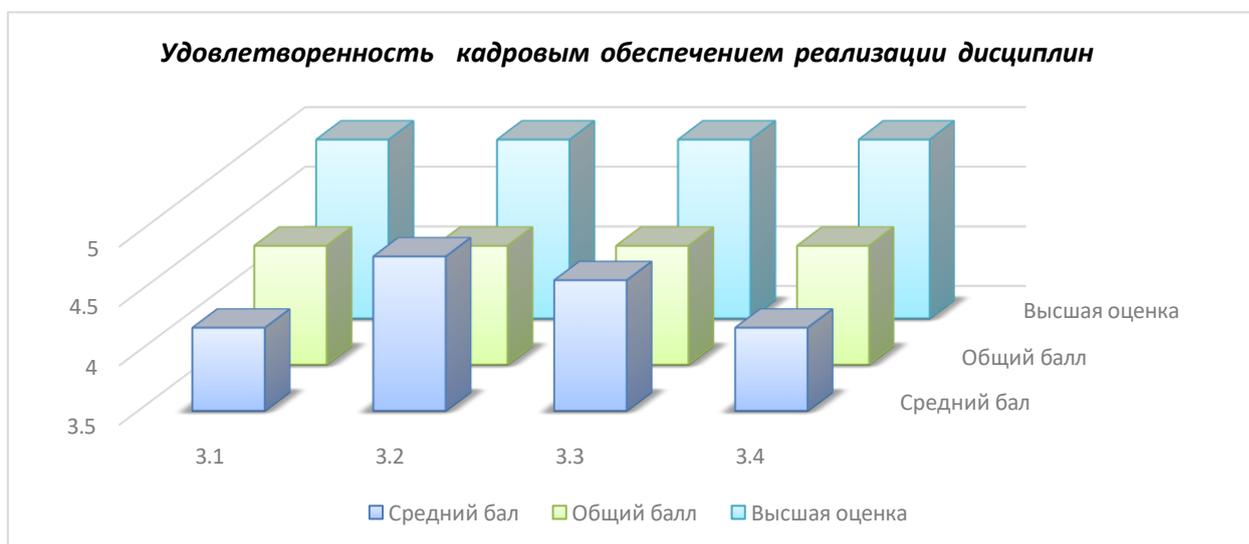


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

программы и подготовки обучающихся по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах, проведенного в 2023 году.

Таблица 4 Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

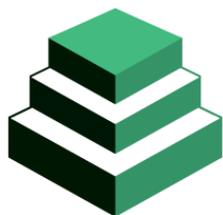
Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



ОТЧЕТ ПО РАБОТОДАТЕЛЯМ

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности: 44.02.04 Специальное дошкольное образование. В анкетировании приняли участие 2 организации (МАДОУ Детский сад «Маргаритка», АНО ВО «Институт деловой карьеры»).

Согласие работодателей на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность в подготовке обучающихся			
1.1	Участие работодателей в реализации ОП СПО	4,8	
1.2	Участие работодателей в трудоустройстве выпускников образовательной программы	4,2	
1.3	Удовлетворенность работодателей в качестве подготовки выпускников образовательной программы	4,8	
1.4	Удовлетворенность общим культурным уровнем выпускников	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

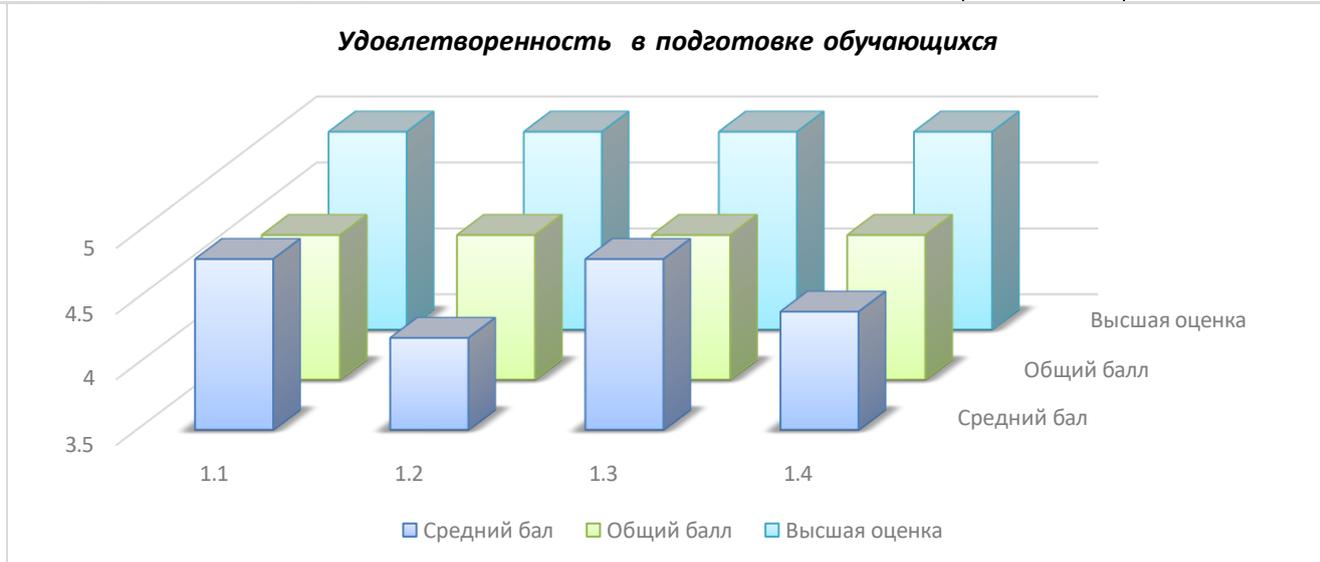


Диаграмма 1. Результаты анкетирования удовлетворённости в подготовке обучающихся

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность способностью обучающихся			
2.1	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,3	
2.2	Насколько Вы удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.3	Насколько Вы удовлетворены дисциплиной и исполнительностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
2.4	Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», применять правовые основы в профессиональной деятельности?	4,7	
2.5	Насколько Вы удовлетворены дополнительными знаниями и умениями обучающихся АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

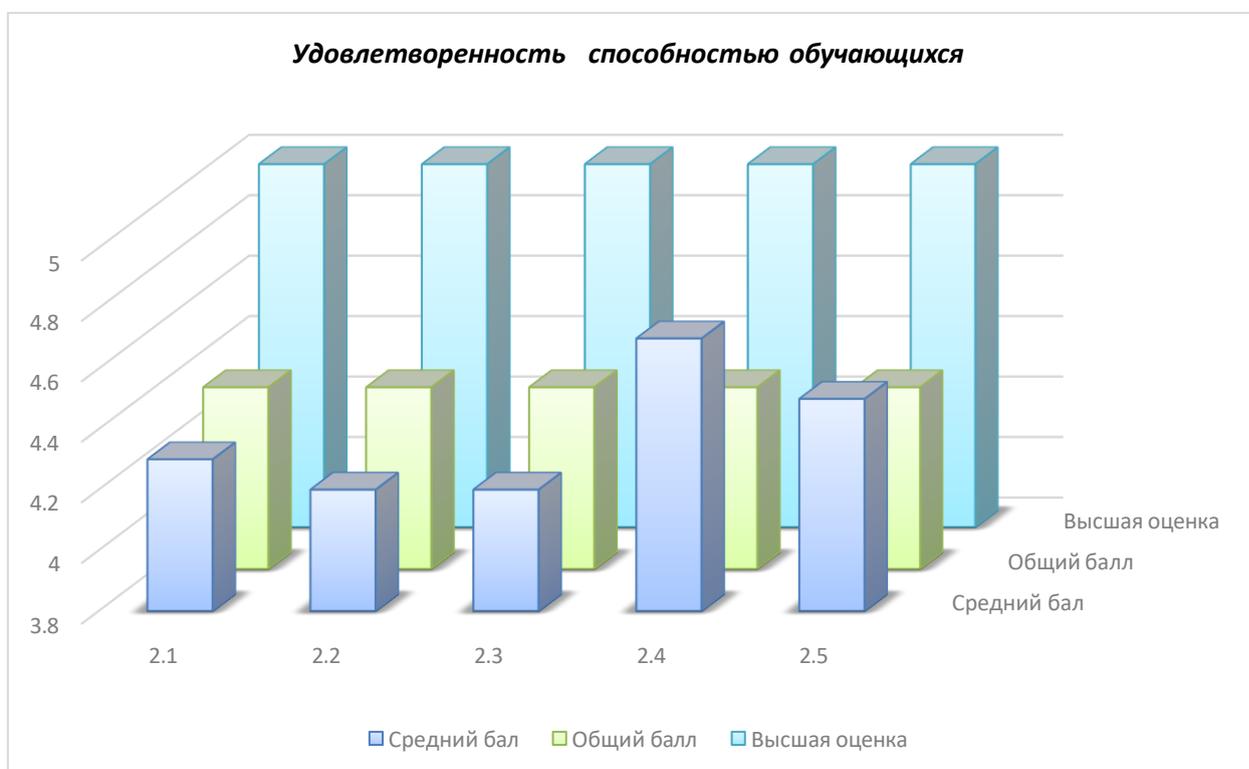


Диаграмма 2. Результаты анкетирования удовлетворённости способностей обучающихся

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
3. Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать выпускников АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»?	4,2	
3.2	Насколько Вы удовлетворены доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (педагогические работники, кураторы)?	4,8	
3.3	Насколько Вы удовлетворены оперативностью и справедливостью оценки результатов обучения преподавателем?	4,6	
3.4	Насколько Вы удовлетворены предоставляемой образовательной организацией возможностью для развития Ваших творческих способностей и интересов, включая участие в воспитательной работе, массовых физкультурно-спортивных или культурных мероприятиях, творческих коллективах?	4,2	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

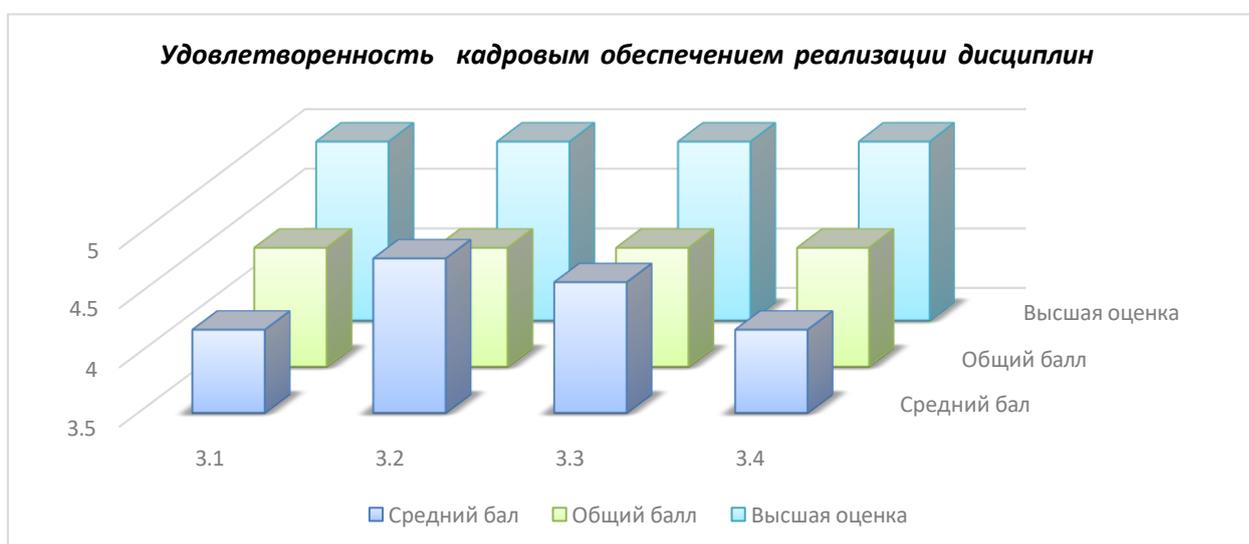


Диаграмма 3. Результаты анкетирования удовлетворённости кадровым обеспечением реализации дисциплин

В диаграммах представлены результаты анкетирования удовлетворенности работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образовательной

программы и подготовки обучающихся по специальности 44.02.04
Специальное дошкольное образование, проведенного в 2023 году.

Таблица 4 Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность работодателя качеством образовательной программы и подготовки обучающихся по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина

ОТЧЕТ ПО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование (очно-заочная форма обучения).

В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

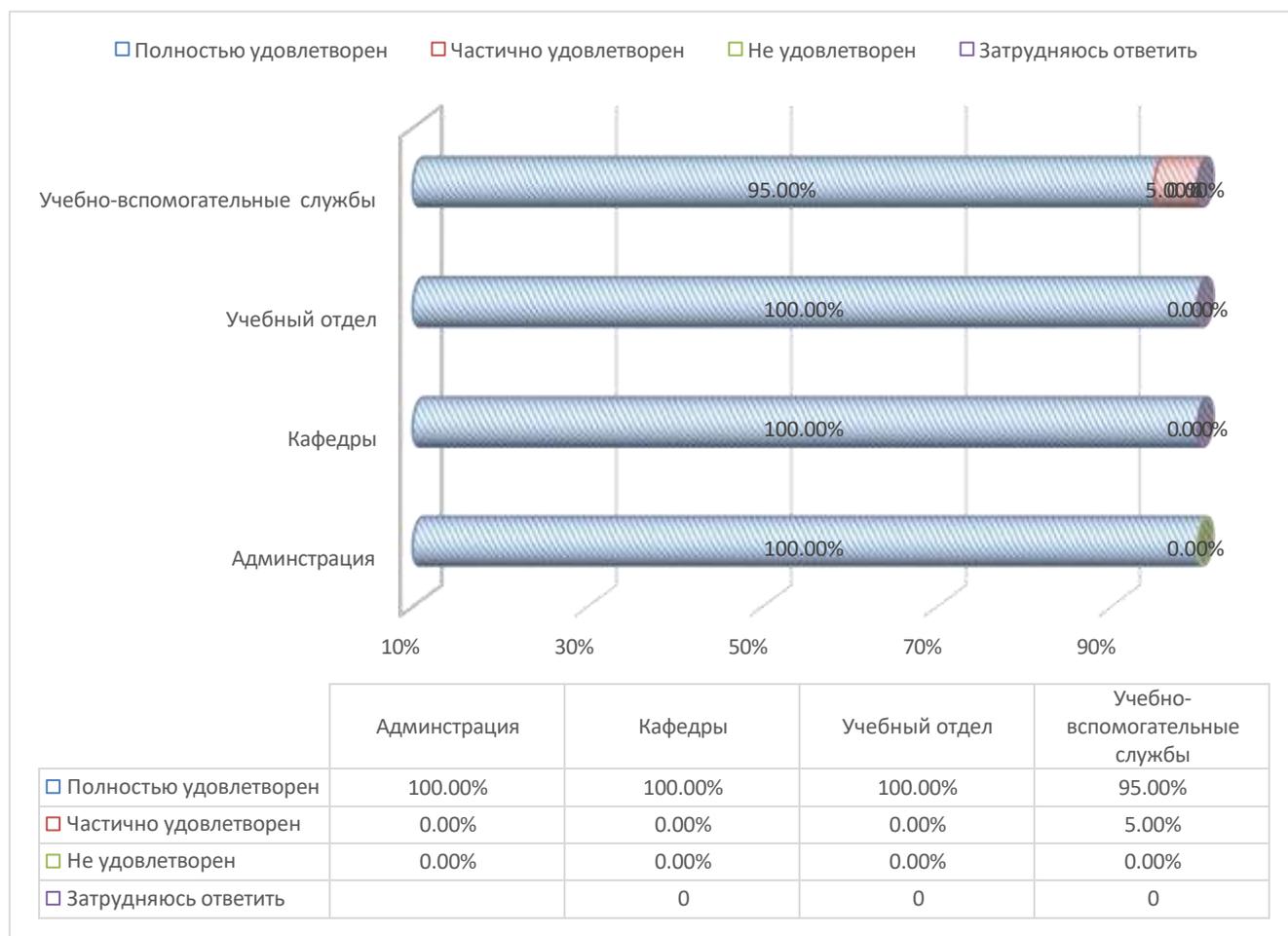


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледжа
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания

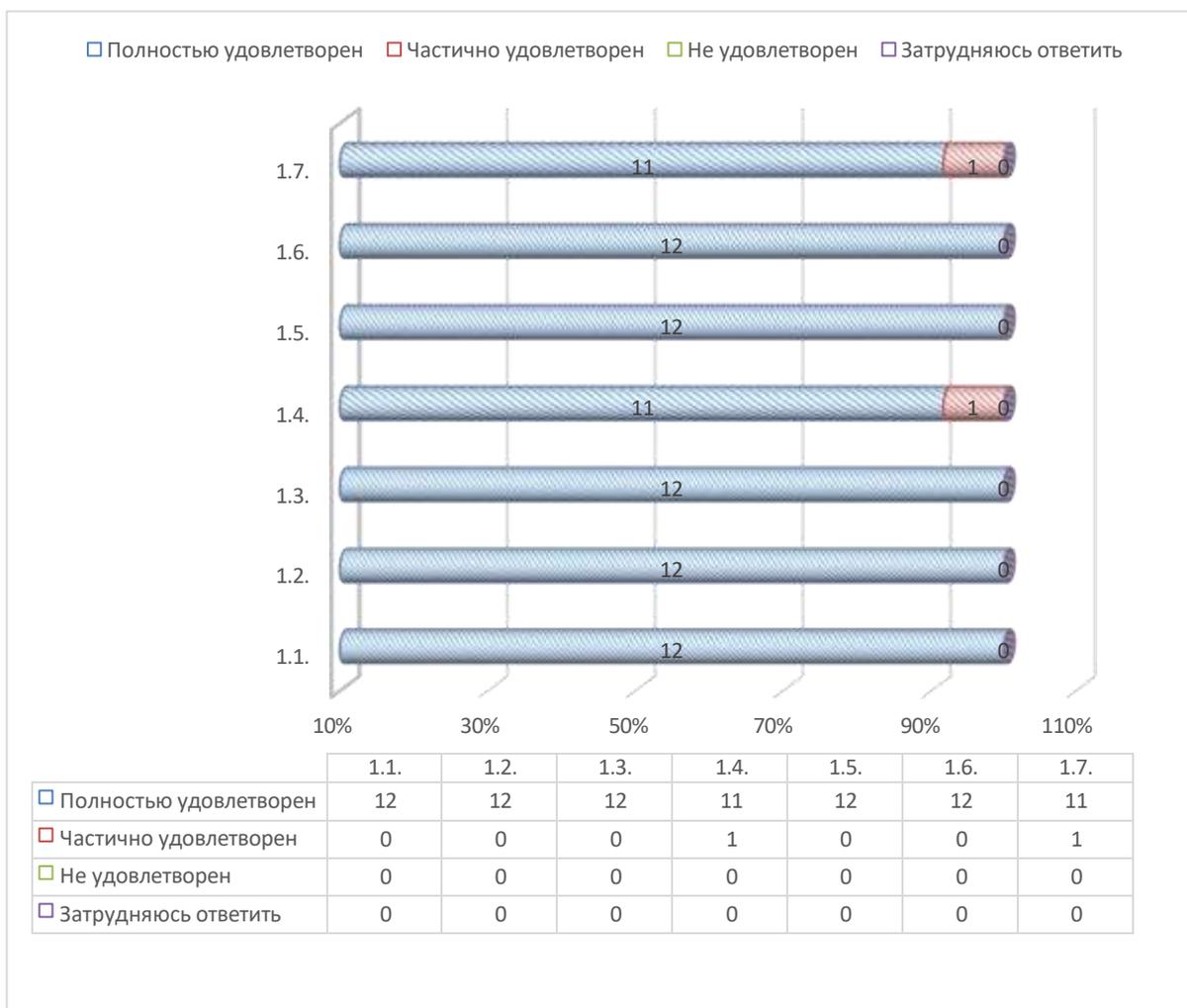


Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

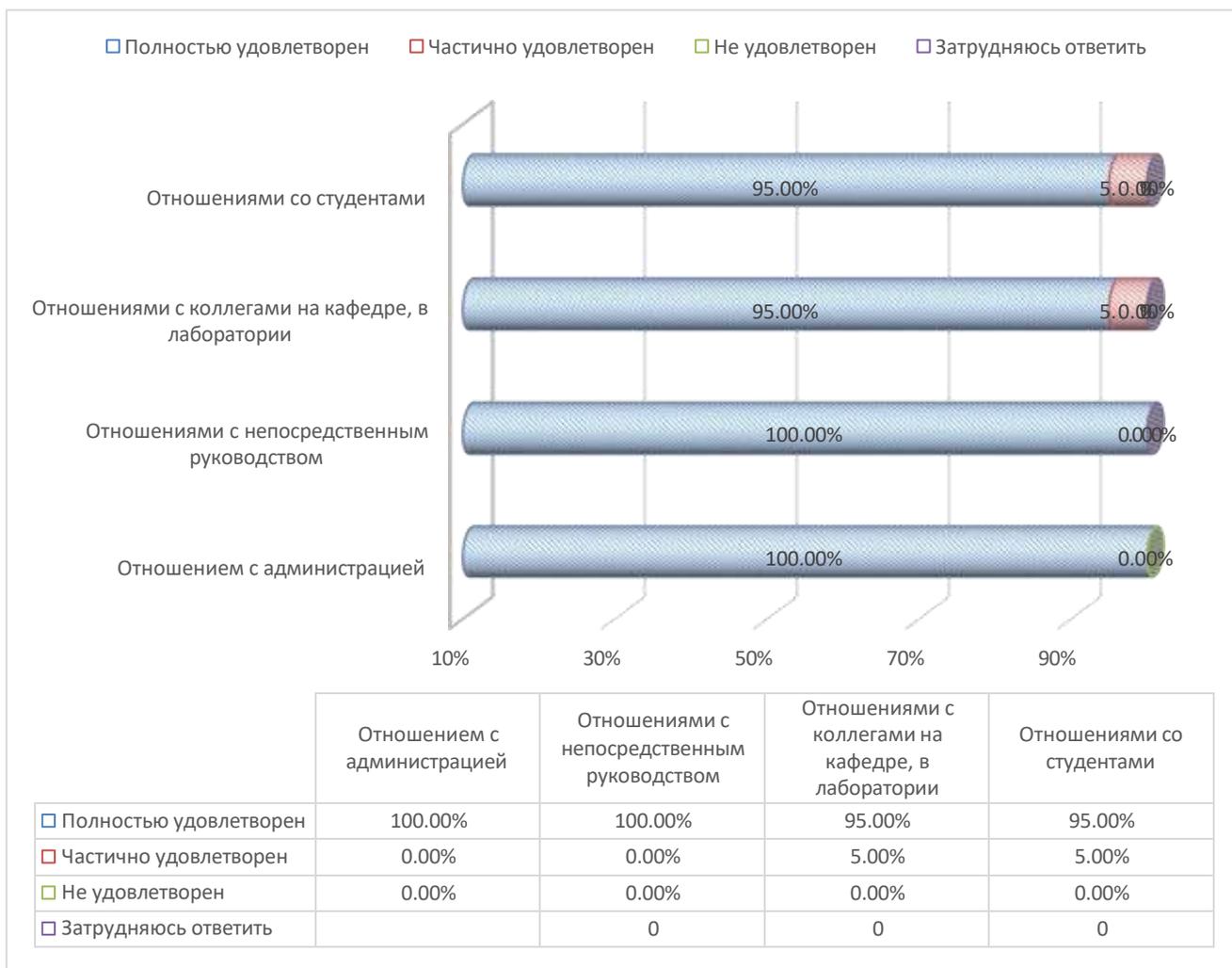


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования



Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

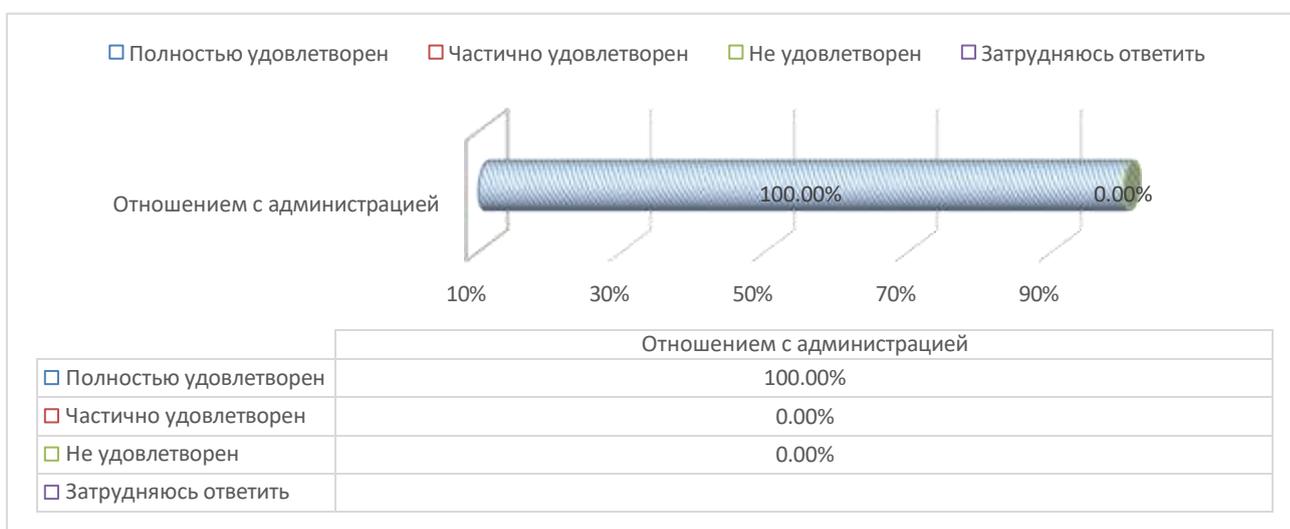


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (очно-заочная форма обучения) – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно- педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

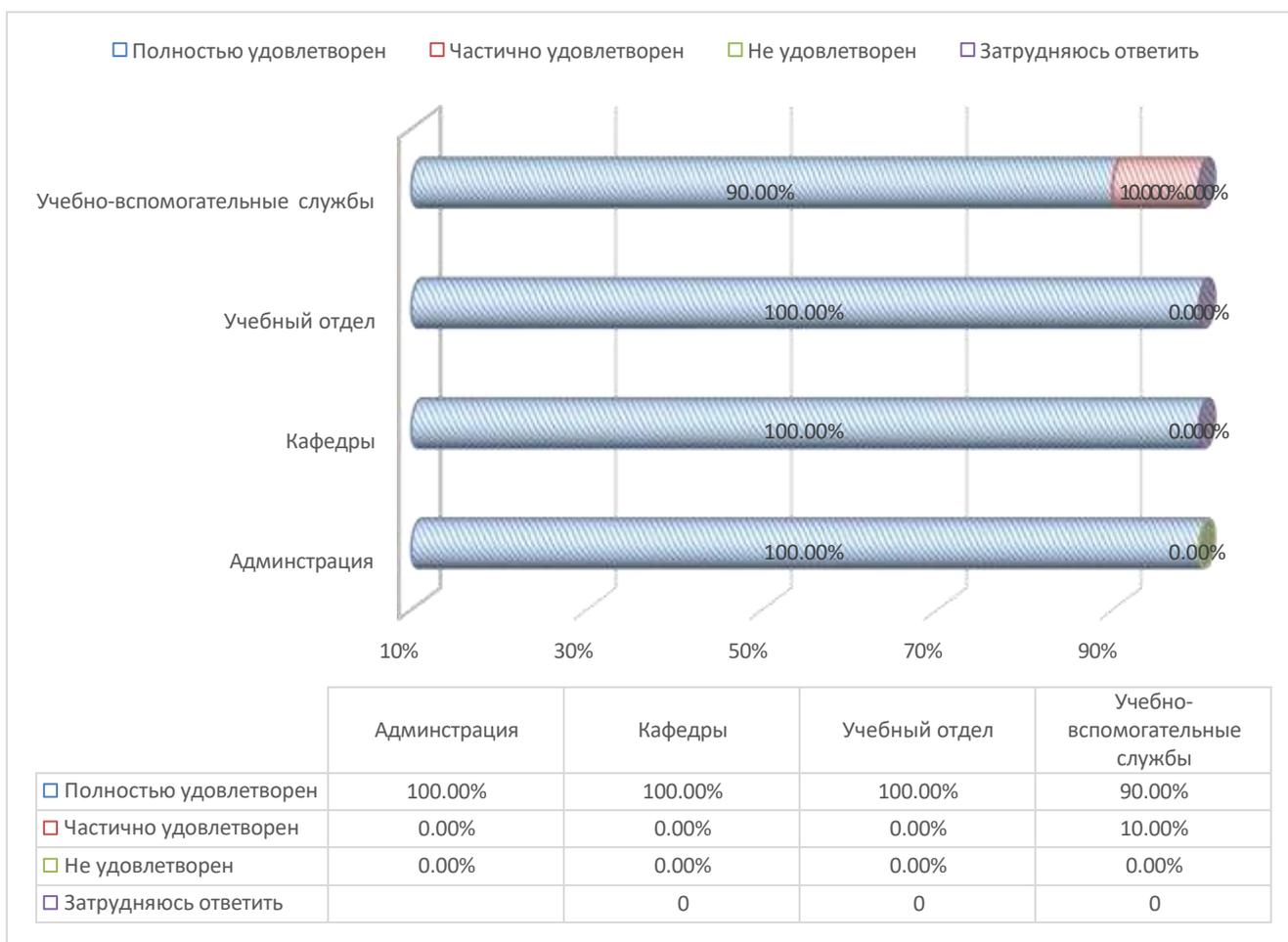


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

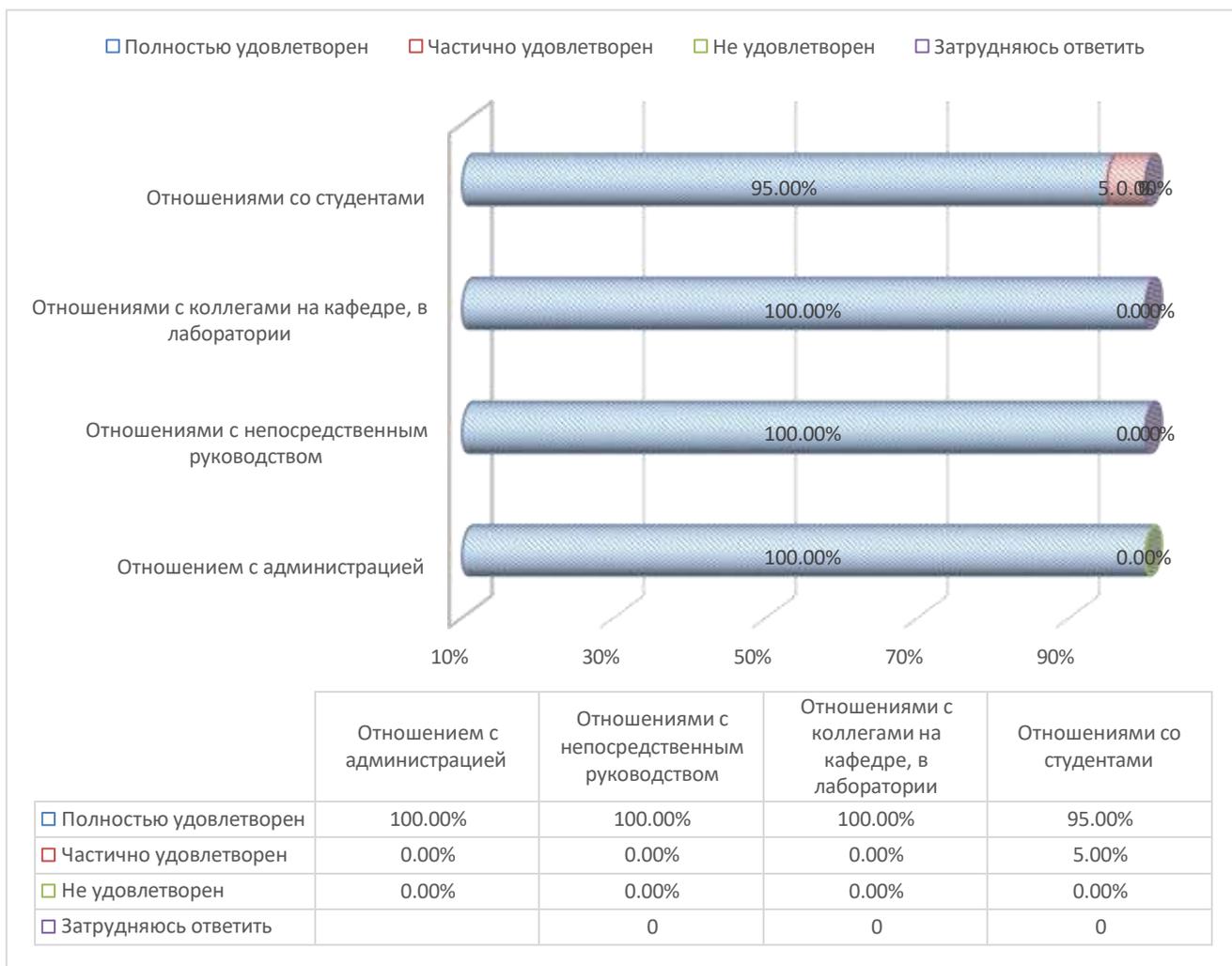


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования



Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

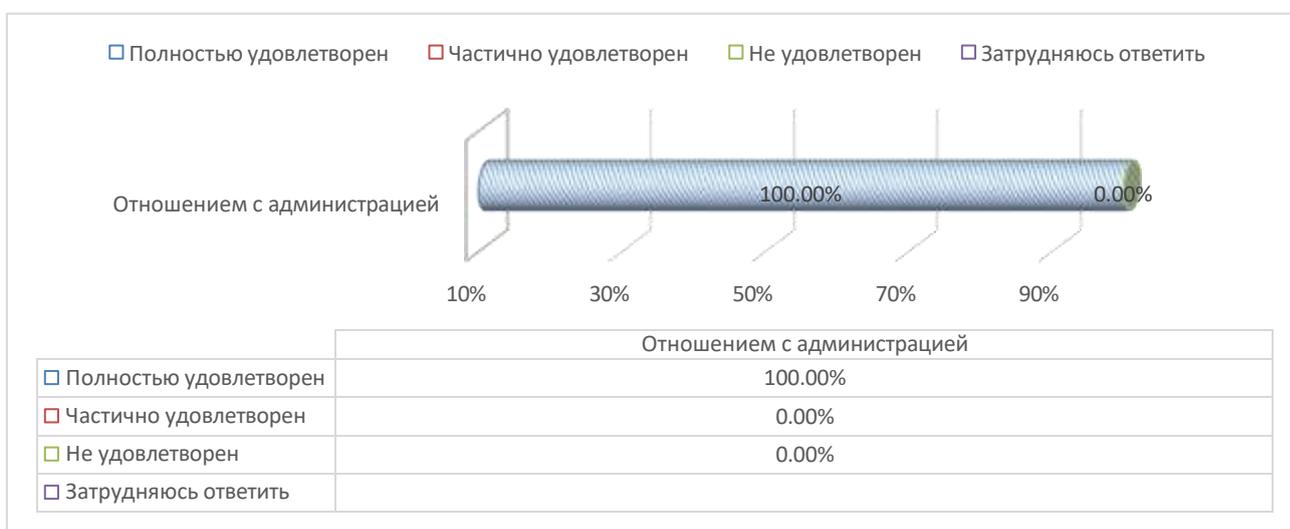


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина

ОТЧЕТ ПО ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

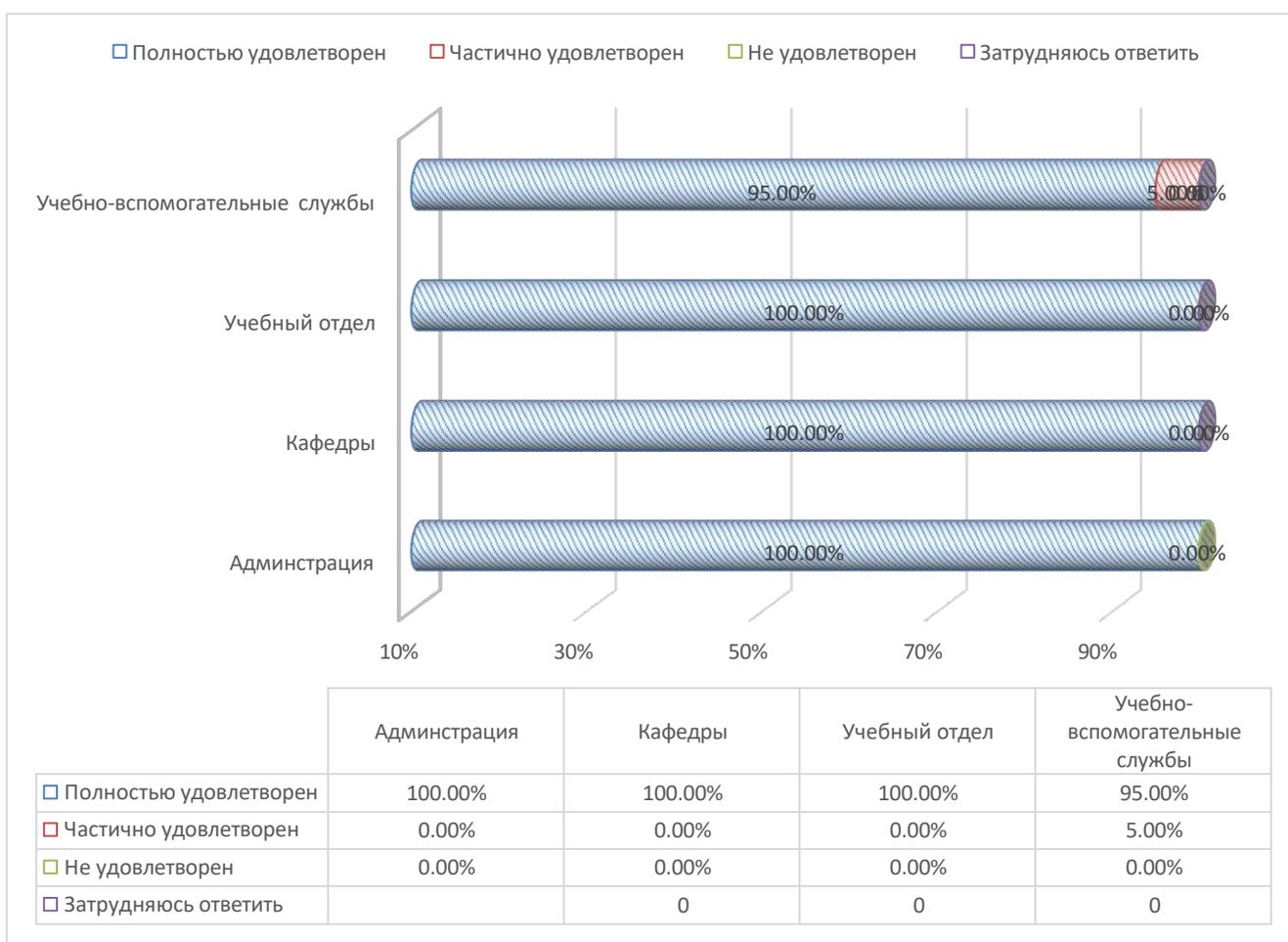


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледжа
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

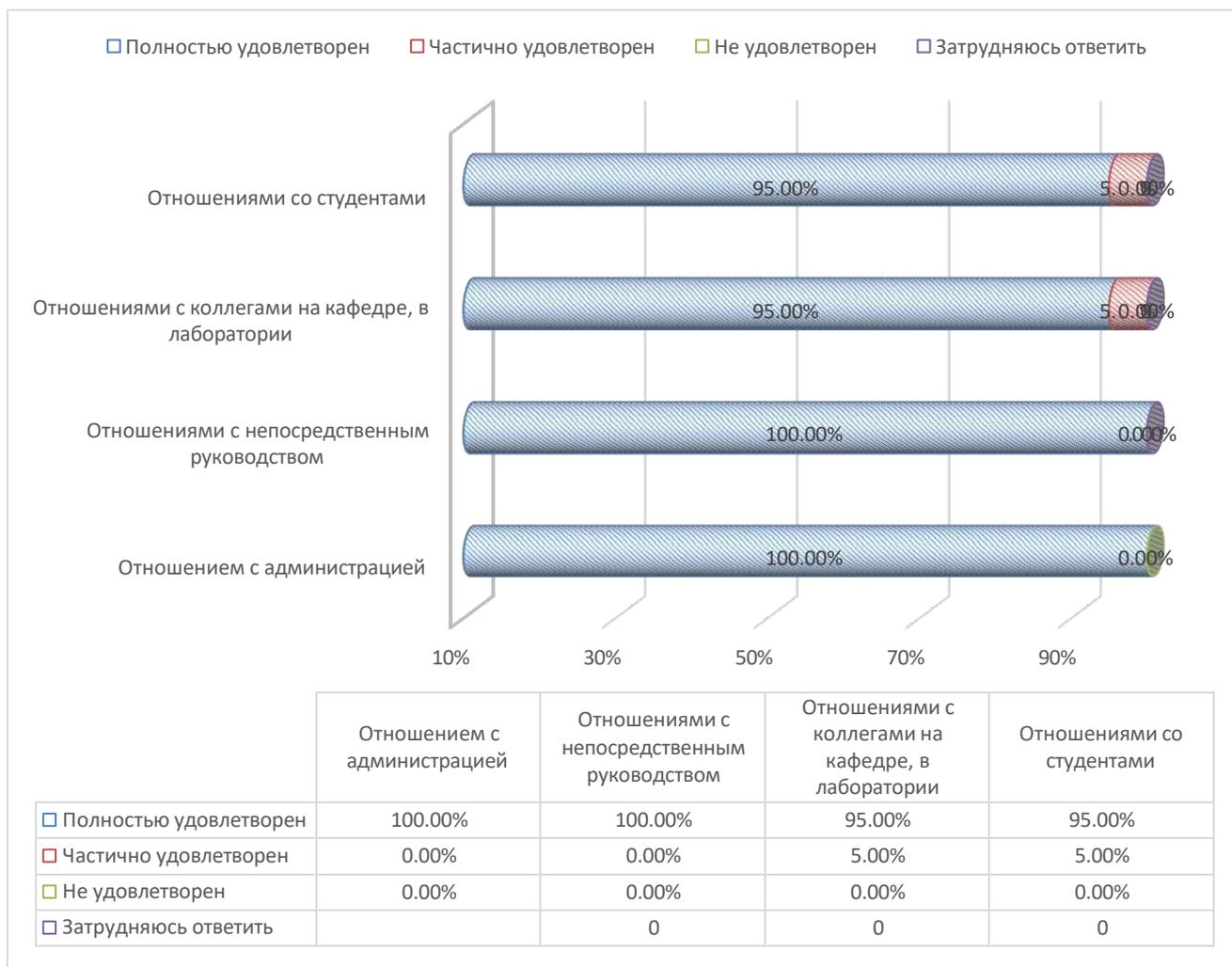


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

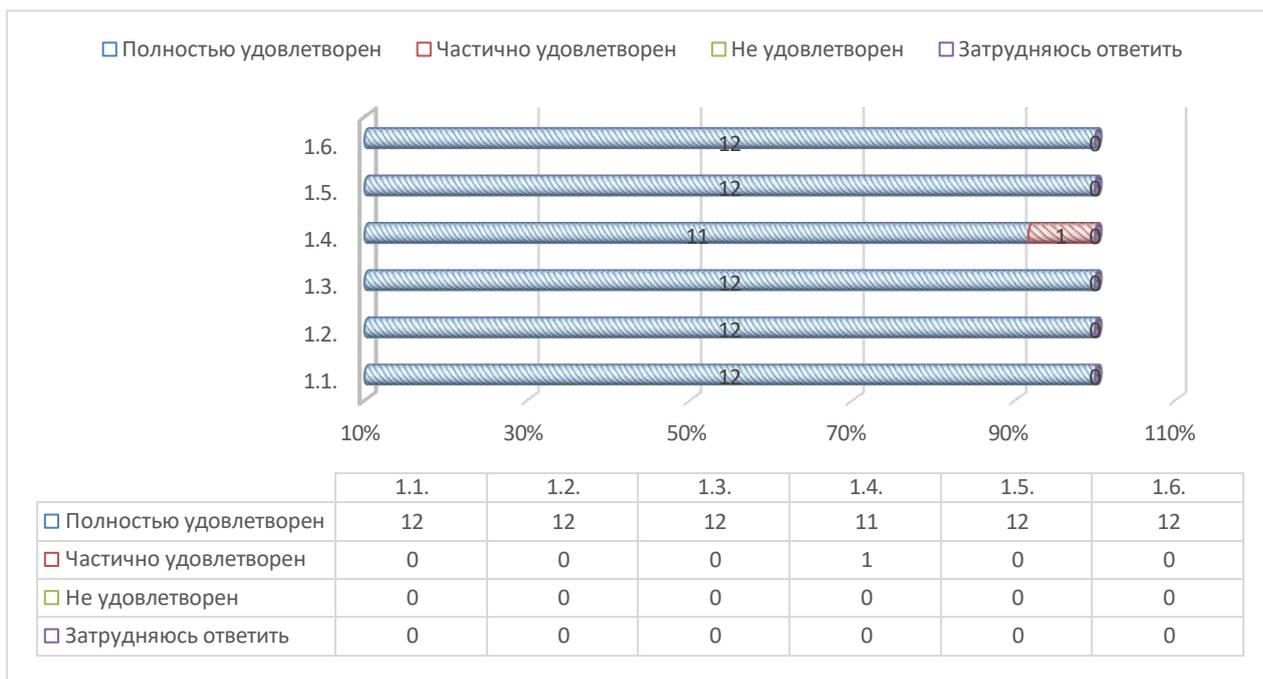


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

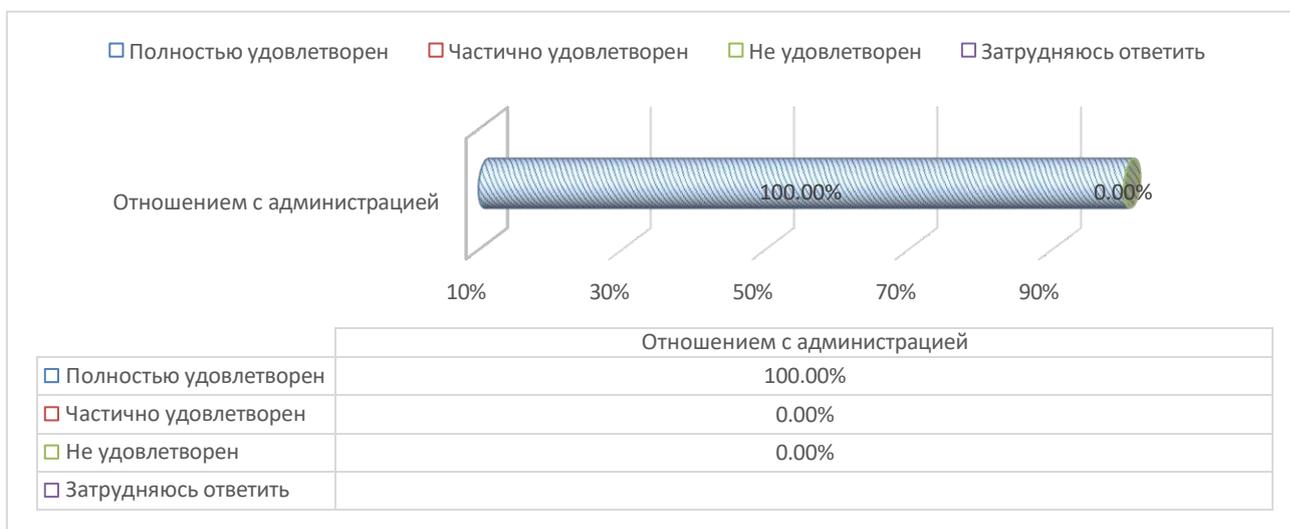


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

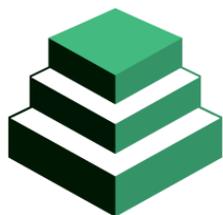
Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – «полная удовлетворенность».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

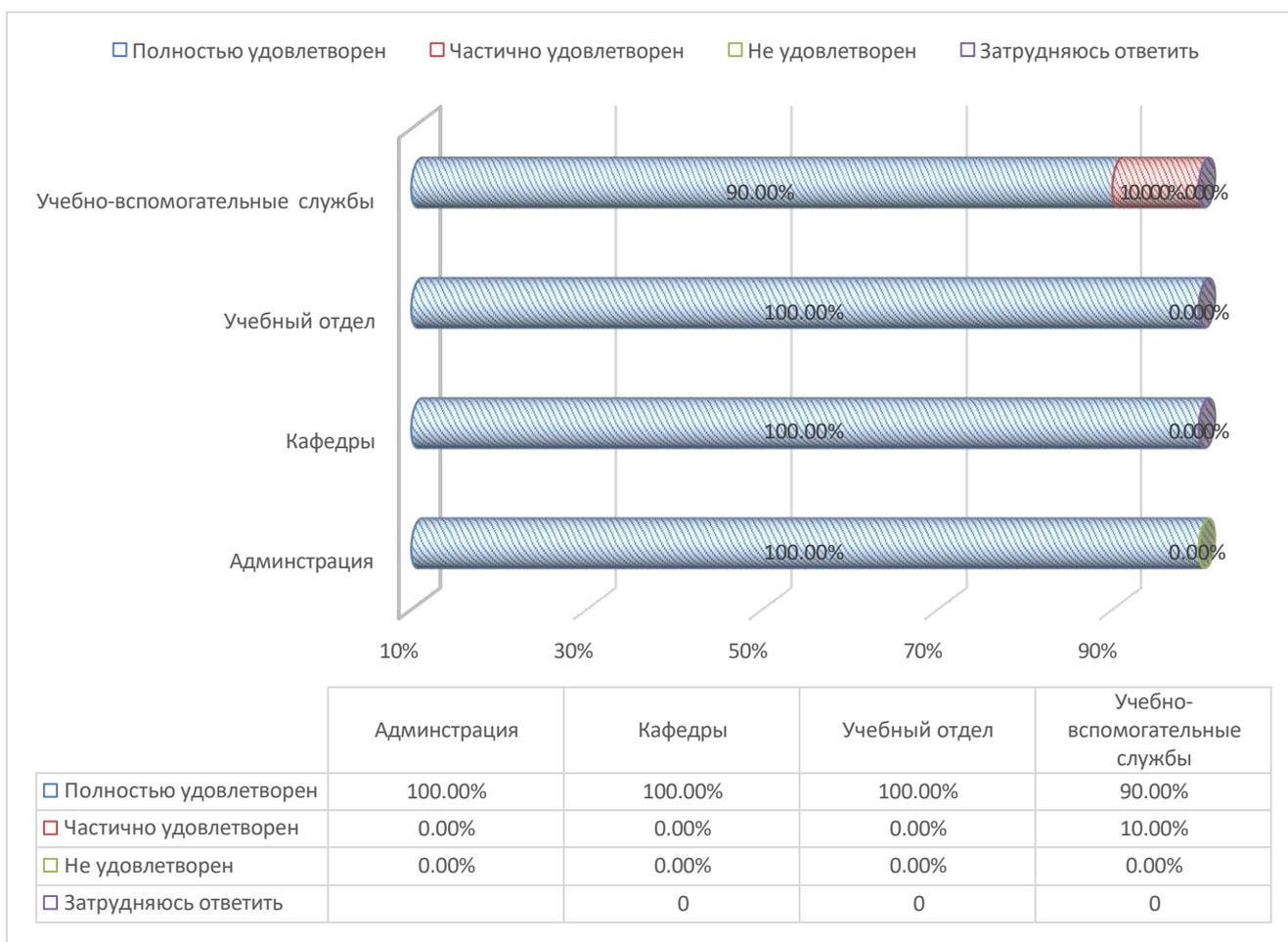


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

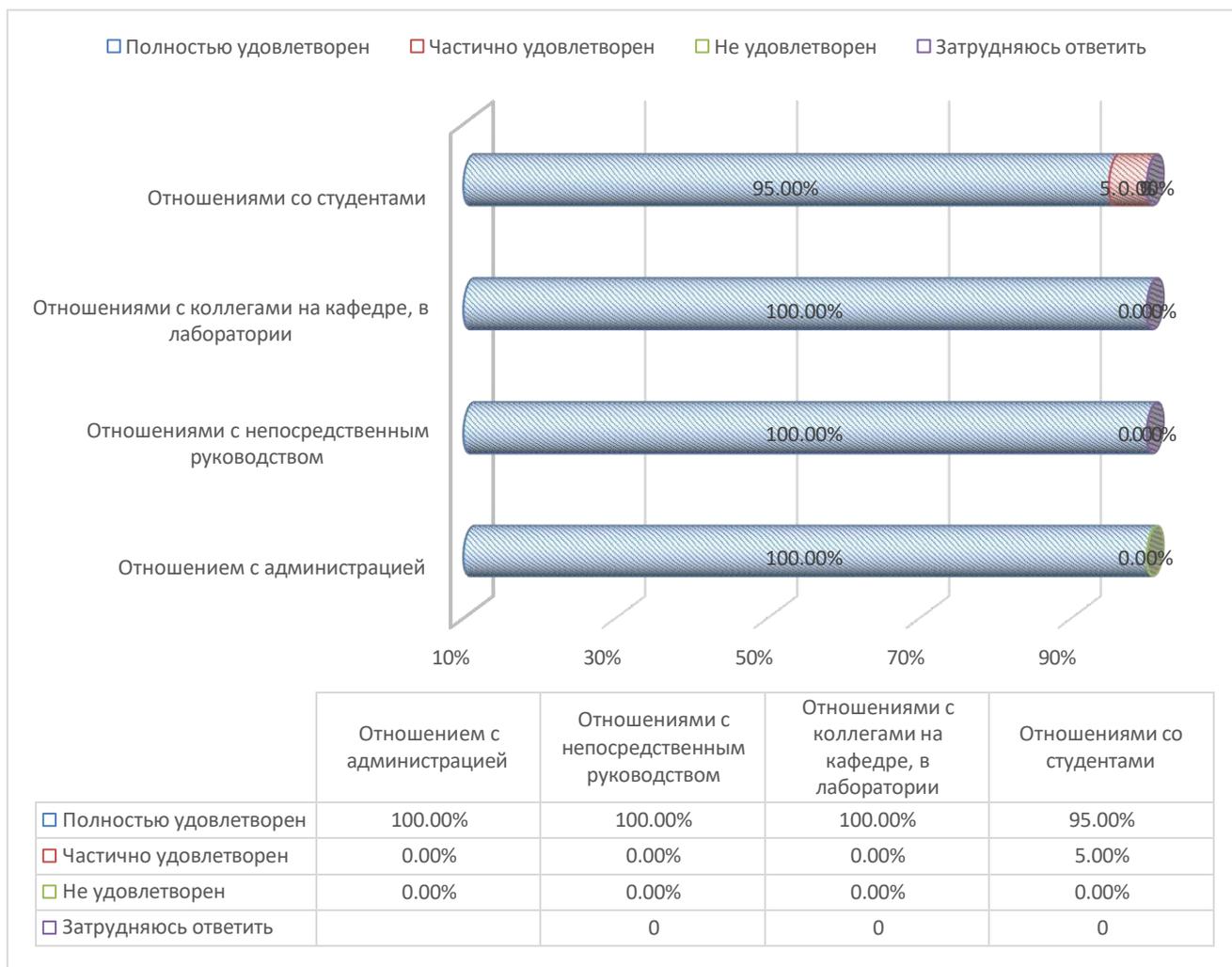


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

- | |
|--|
| 1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке |
| 1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе |
| 1.3 Количество мест в читальном зале |
| 1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов |
| 1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений |
| 1.6 Наличие спортивного оборудования |



Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»



Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

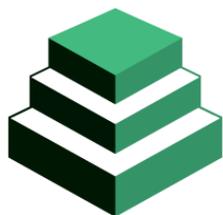
Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – «полная удовлетворенность».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

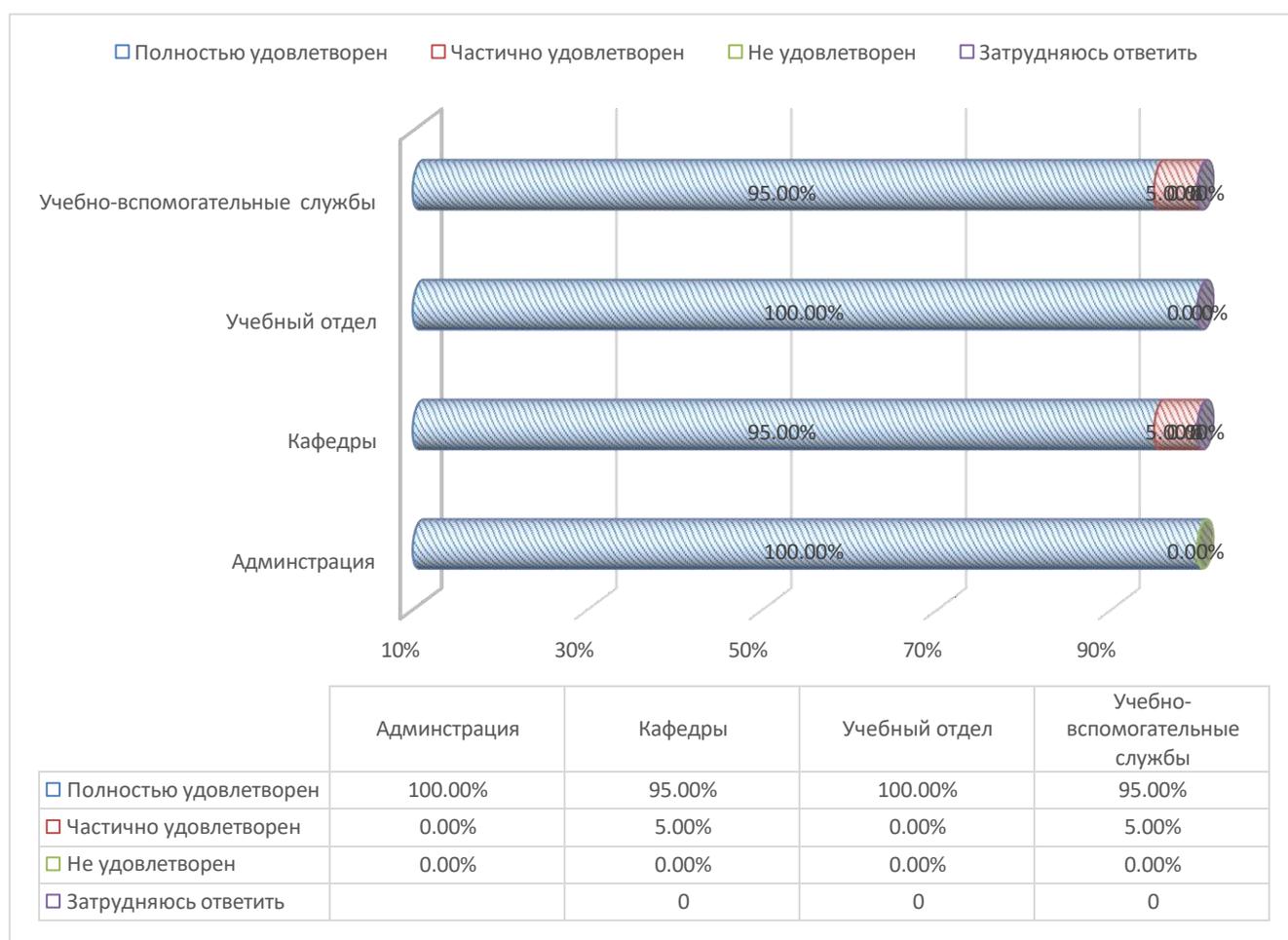


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1	Участием в принятии управленческих решений
1.2	Признанием Ваших успехов и достижений
1.3	Деятельностью администрации колледжа
1.4	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5	Охраной труда и его безопасностью
1.6	Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7	Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

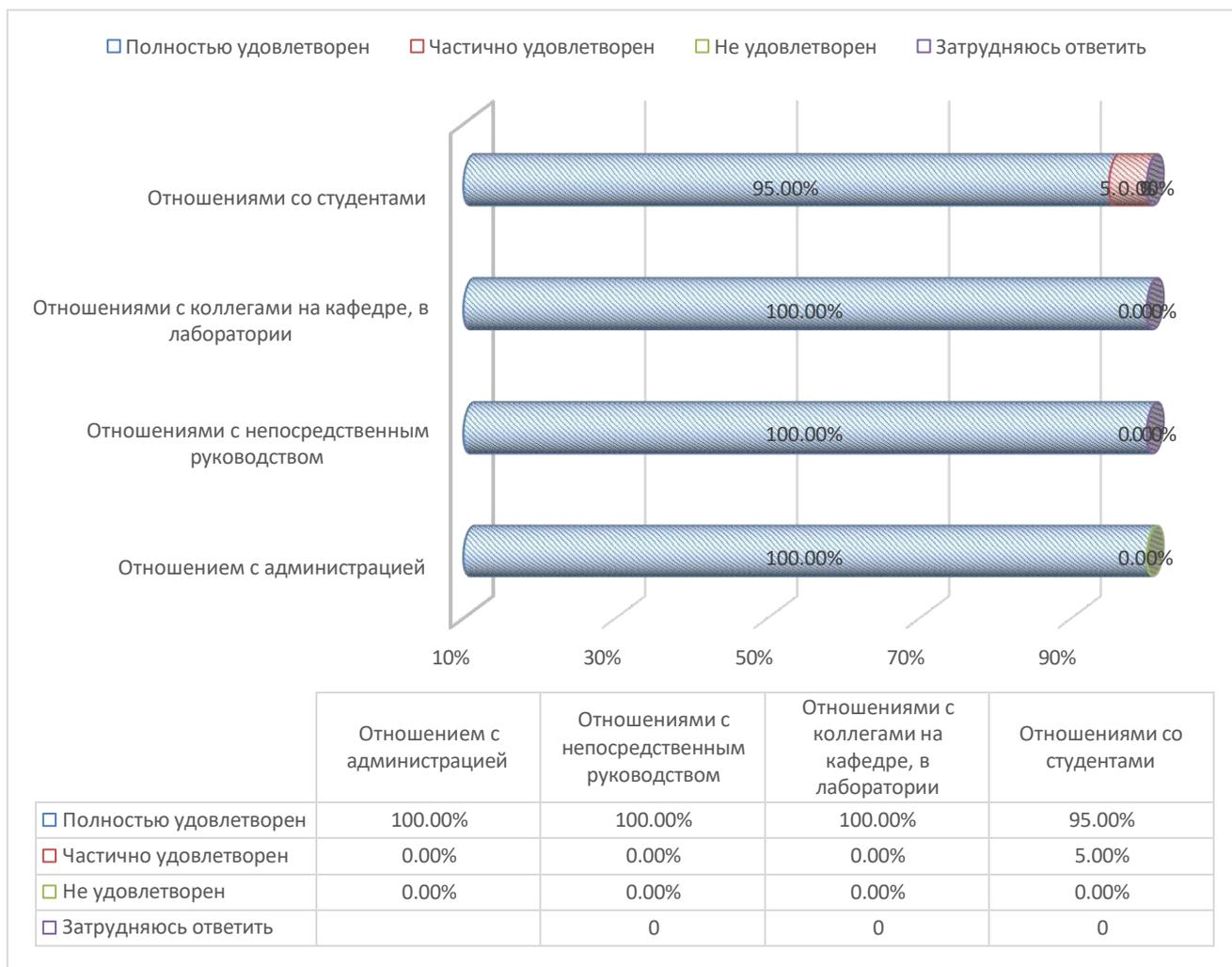


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования



Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»



Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования: 38.02.07 Банковское дело.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

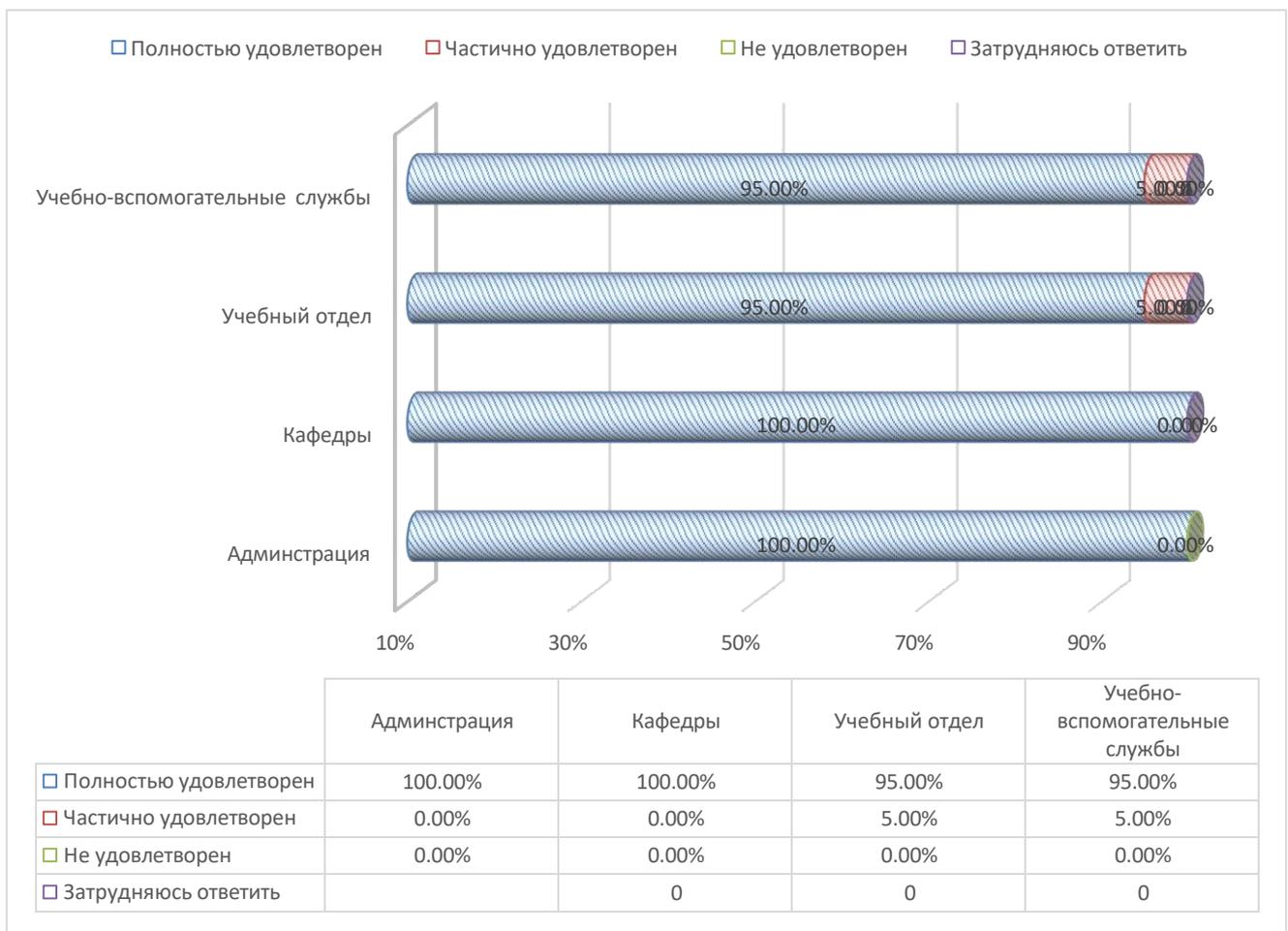


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледжа
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

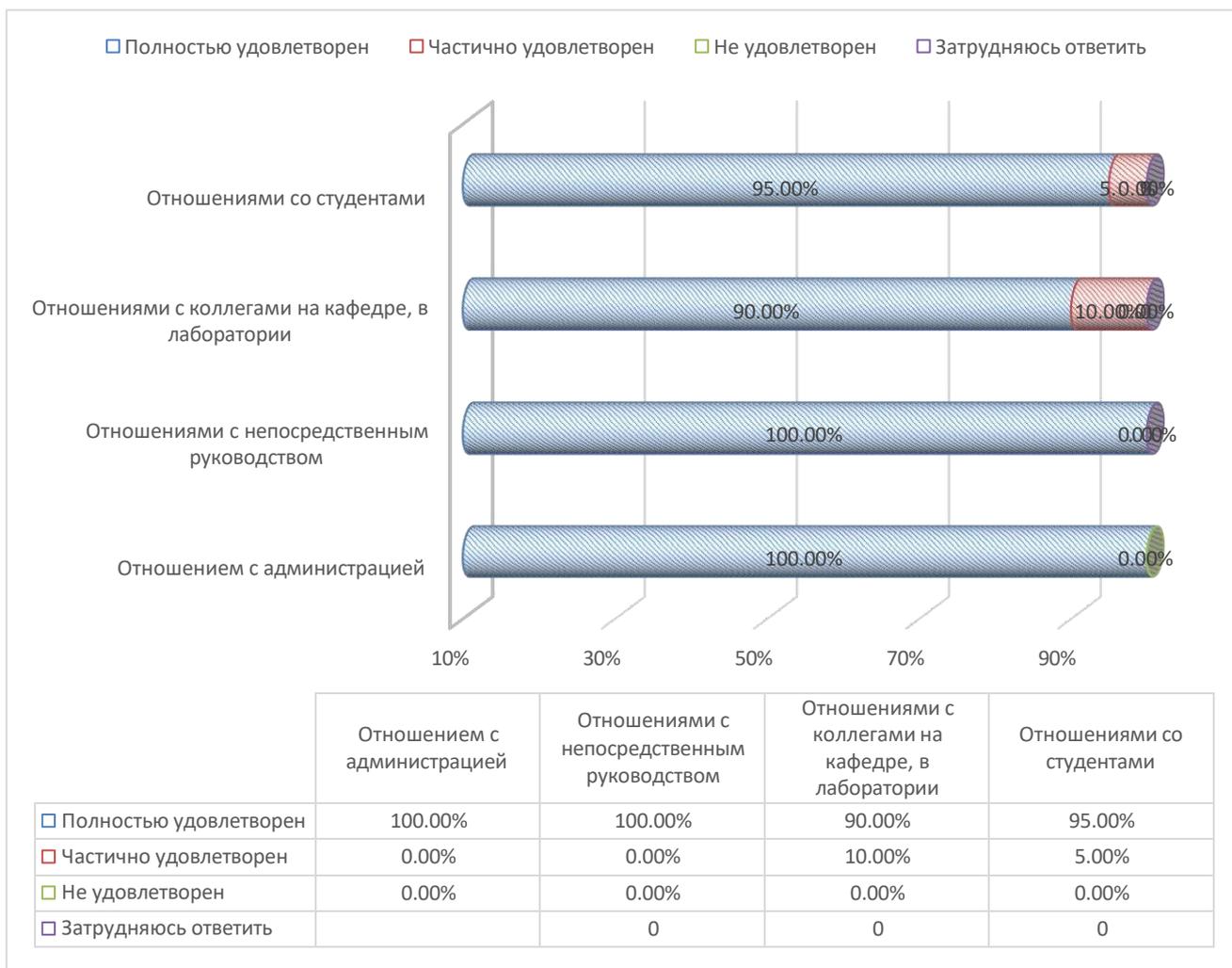


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

- | |
|--|
| 1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке |
| 1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе |
| 1.3 Количество мест в читальном зале |
| 1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов |
| 1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений |
| 1.6 Наличие спортивного оборудования |

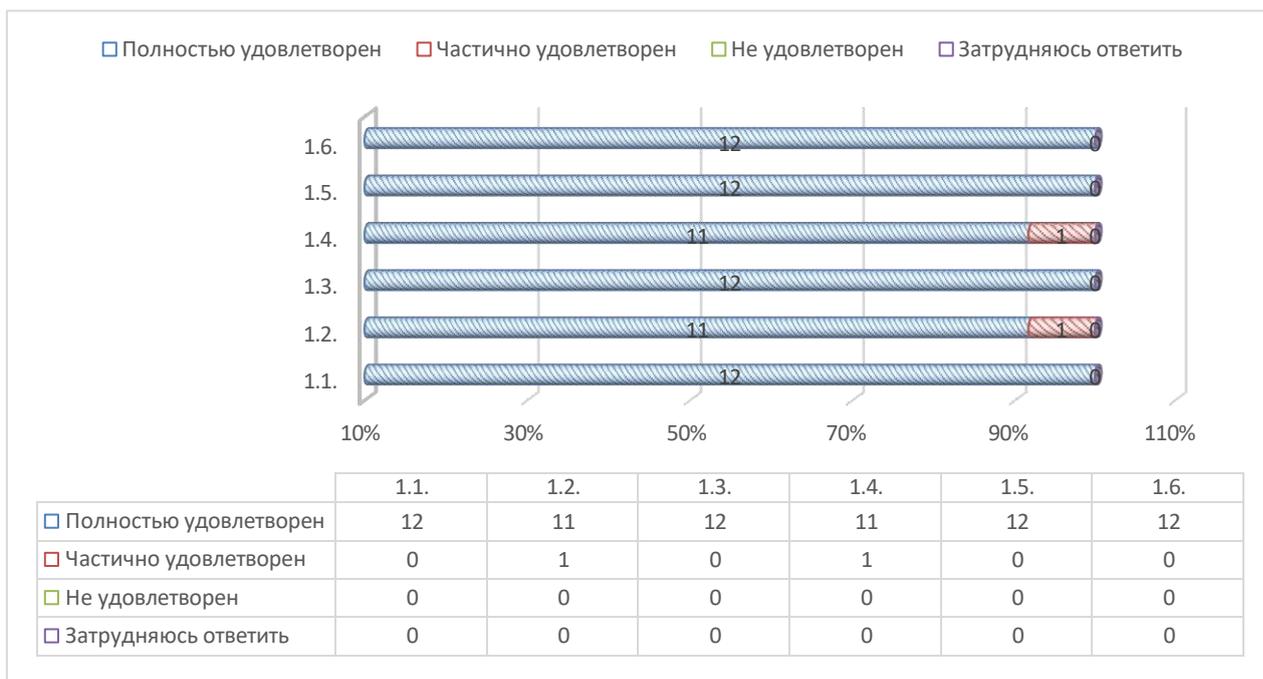


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

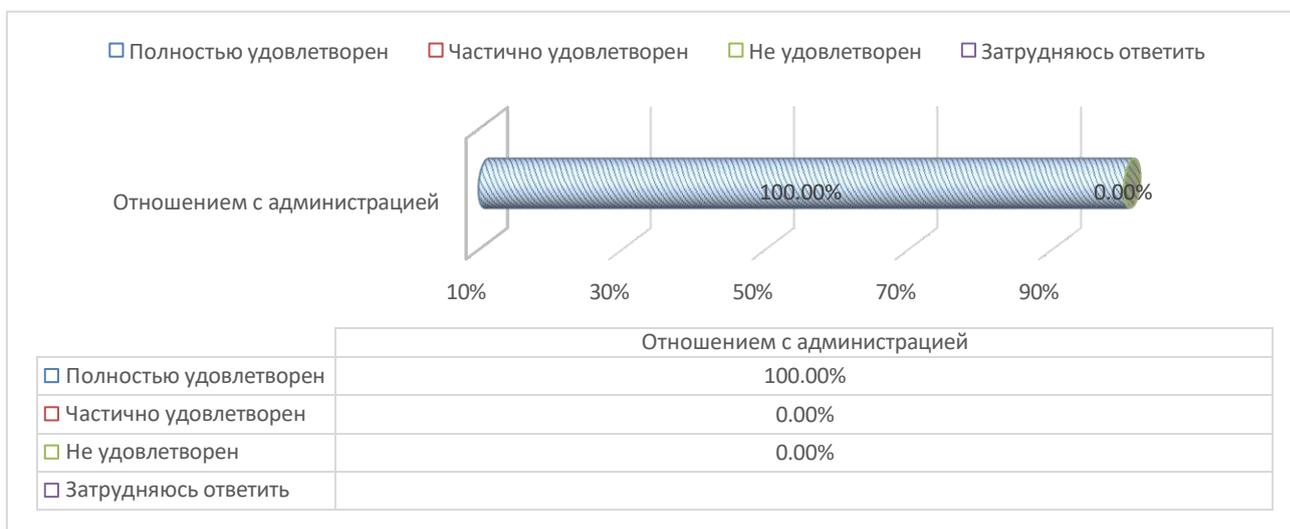


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

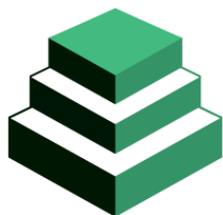
Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 38.02.07 Банковское дело – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения. В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

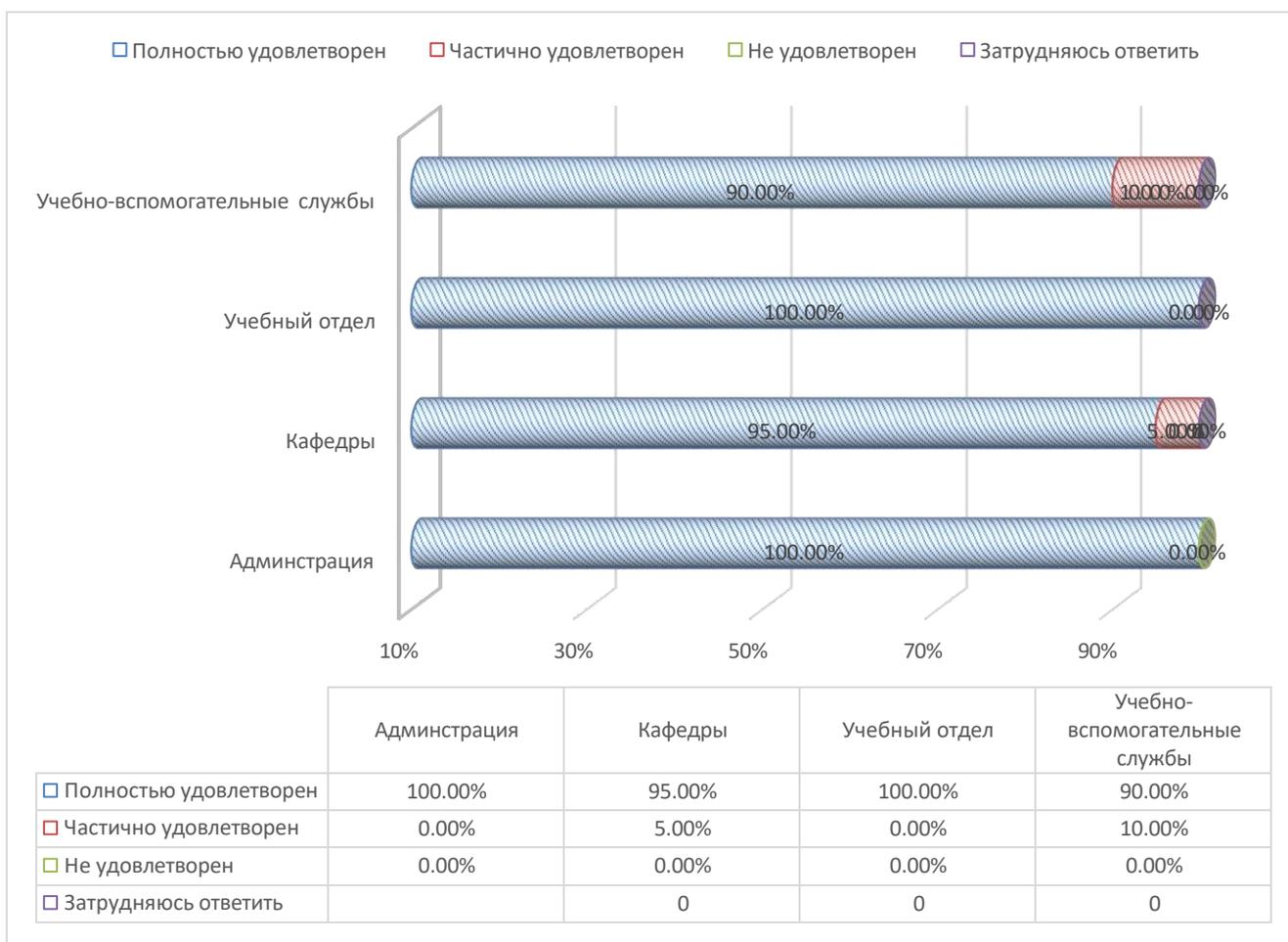


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

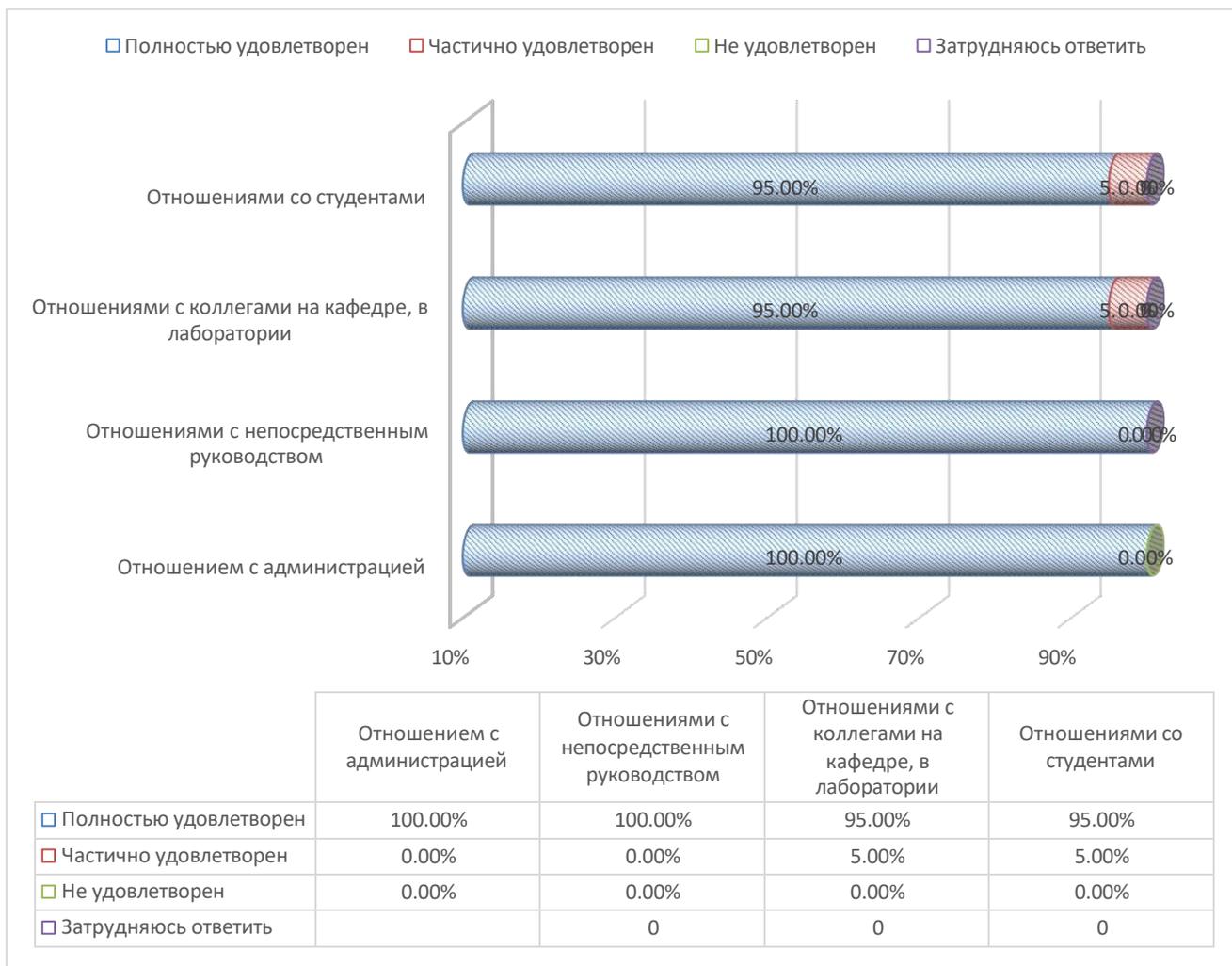


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

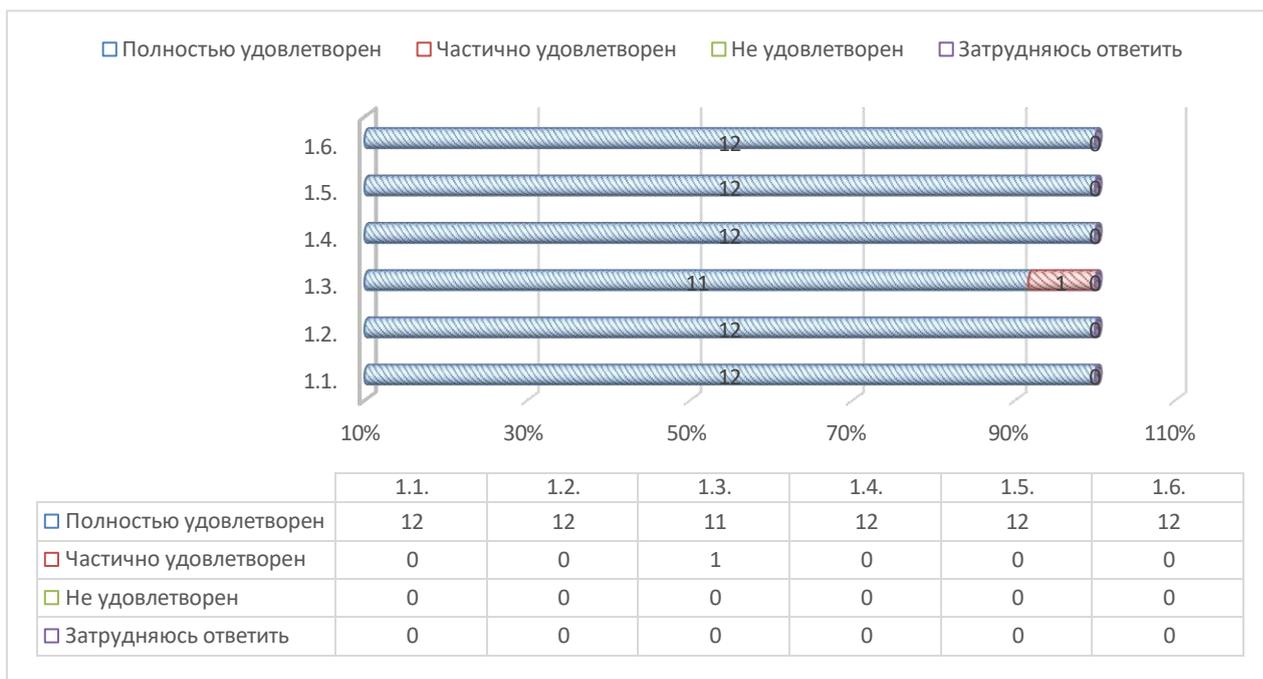


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

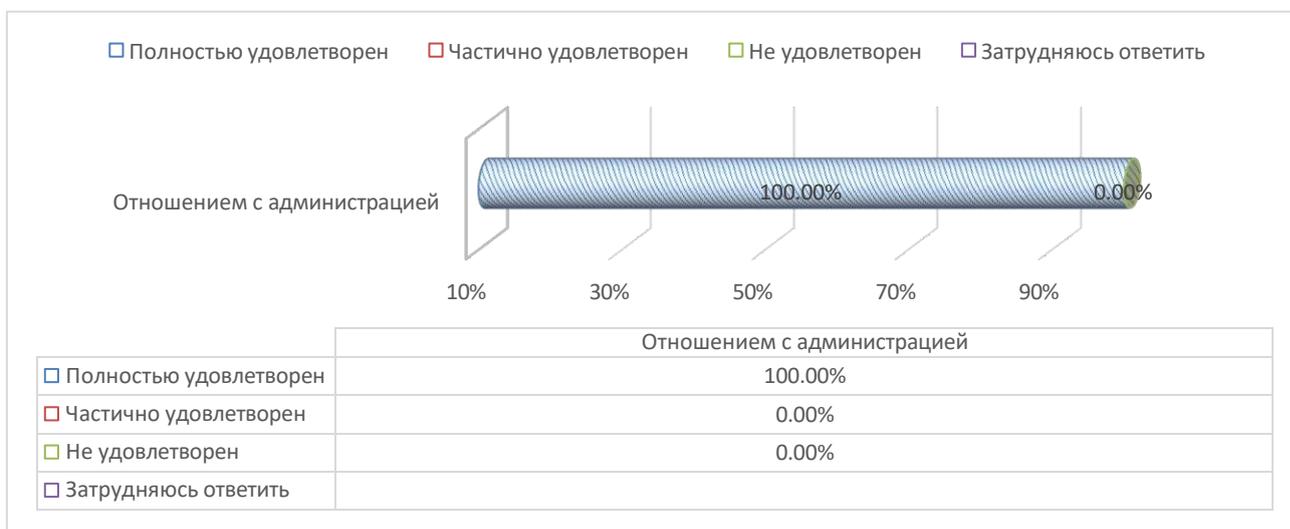


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

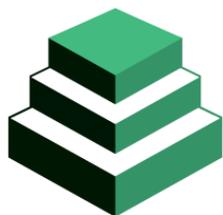
Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – «полная удовлетворенность».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

42.02.01 Реклама. В анкетировании приняли участие 7 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

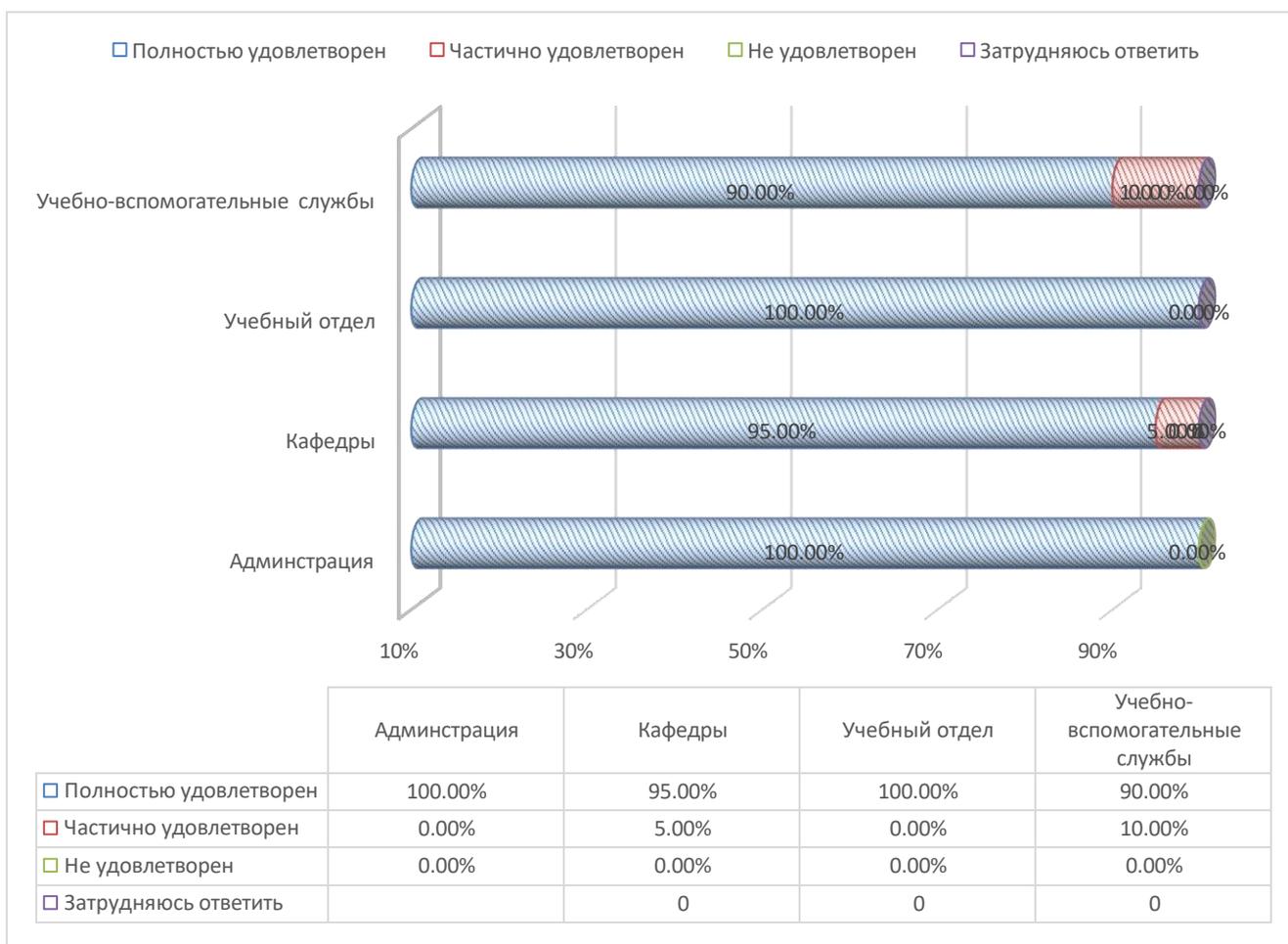


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

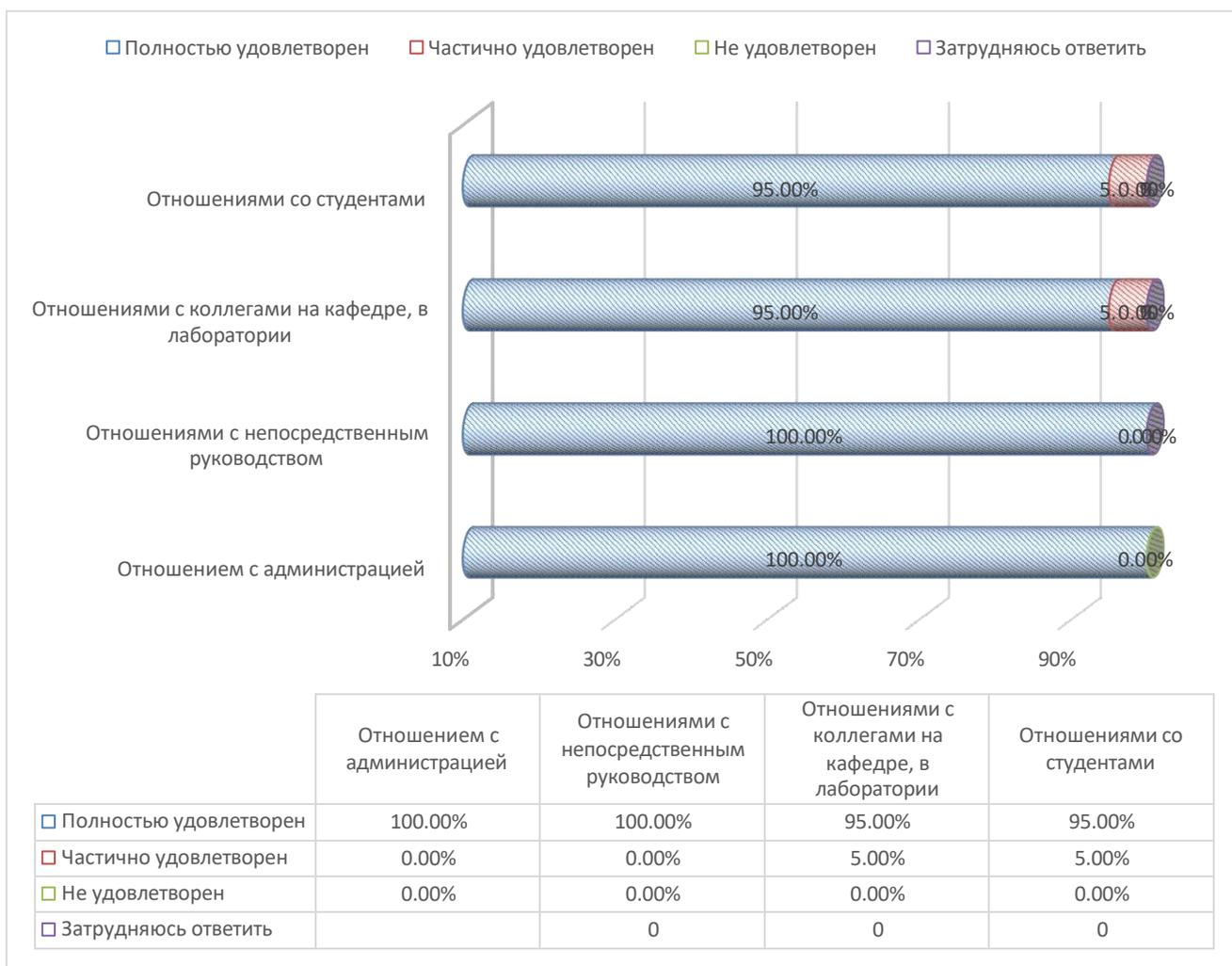


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

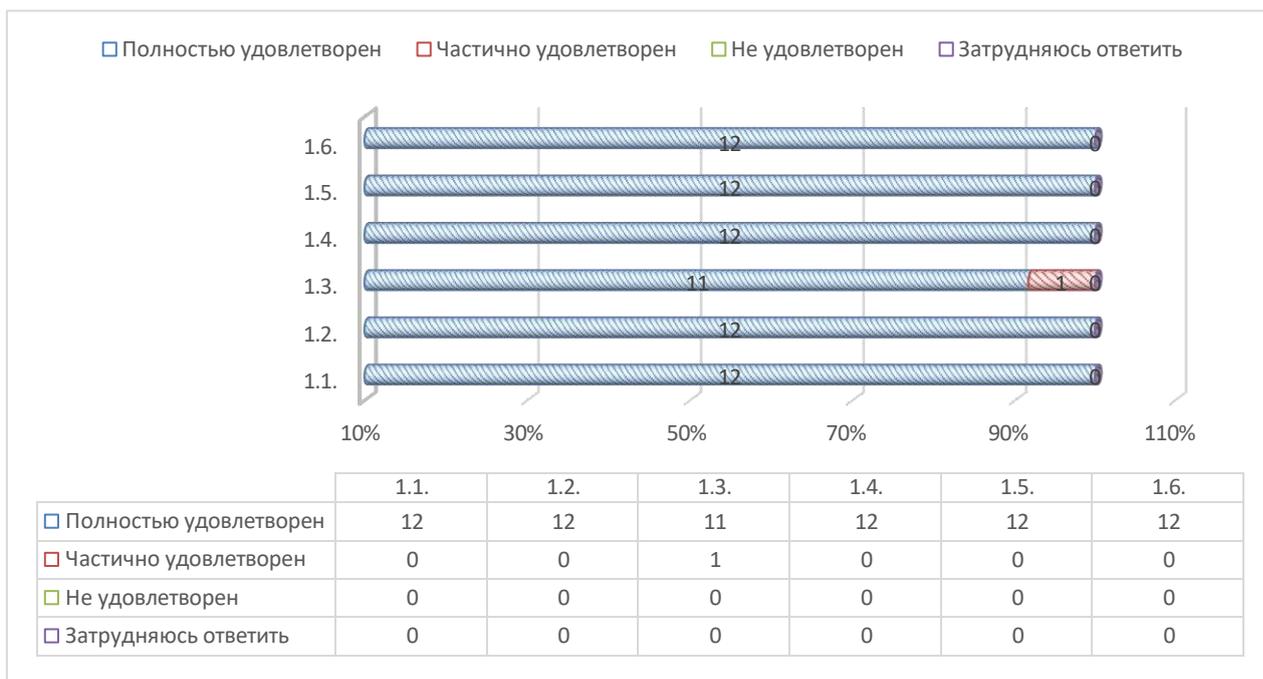


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

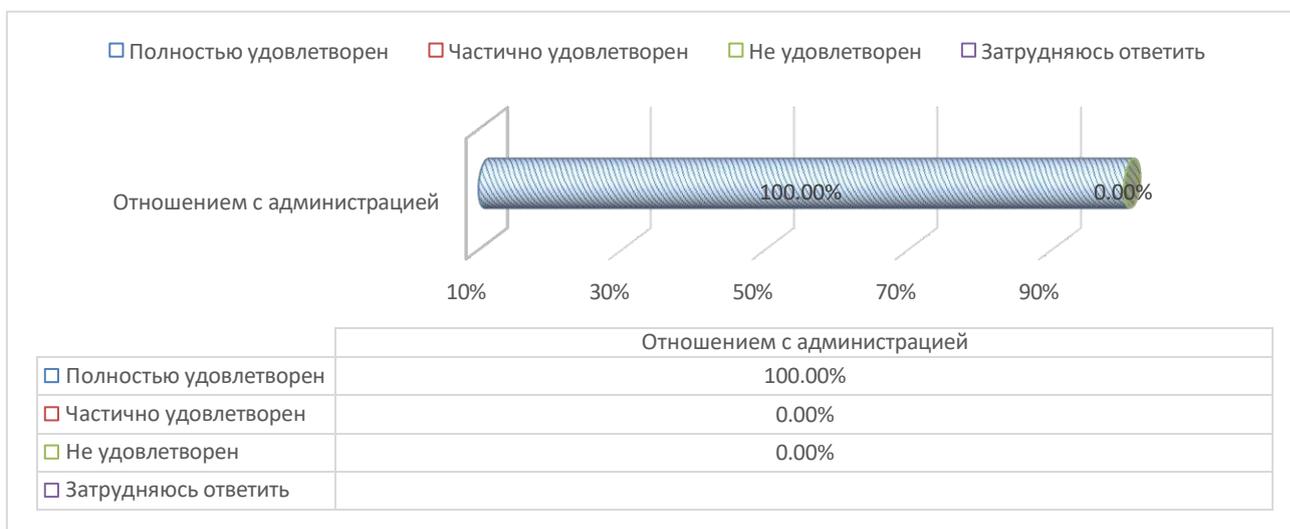


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

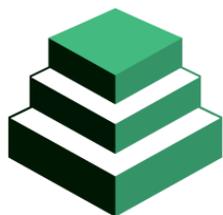
Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 42.02.01 Реклама – **«полная удовлетворенность»**.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования:

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В анкетировании приняли участие 8 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

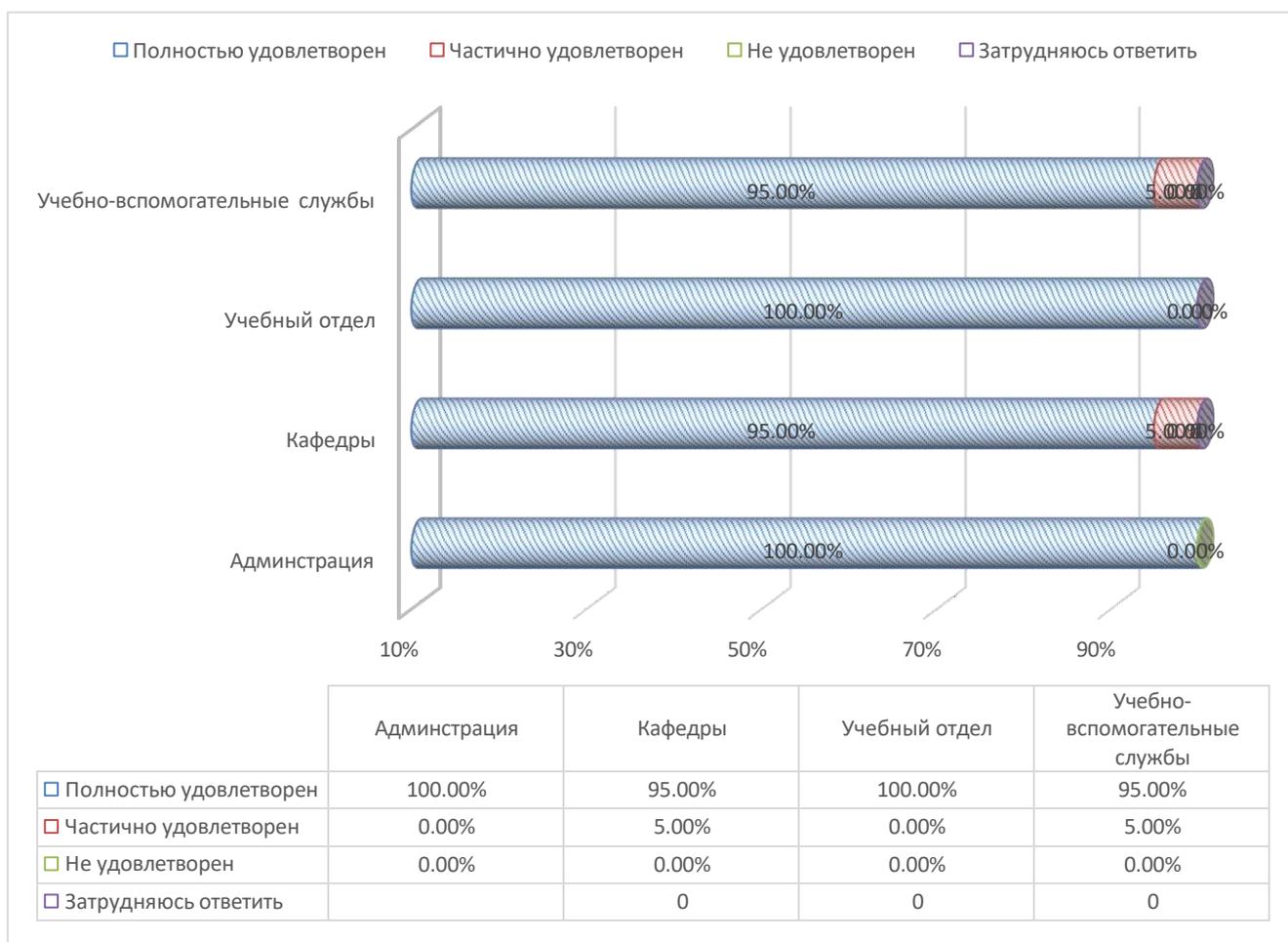


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1	Участием в принятии управленческих решений
1.2	Признанием Ваших успехов и достижений
1.3	Деятельностью администрации колледжа
1.4	Удобством работы и услугами, имеющимися в колледже
1.5	Охраной труда и его безопасностью
1.6	Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7	Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

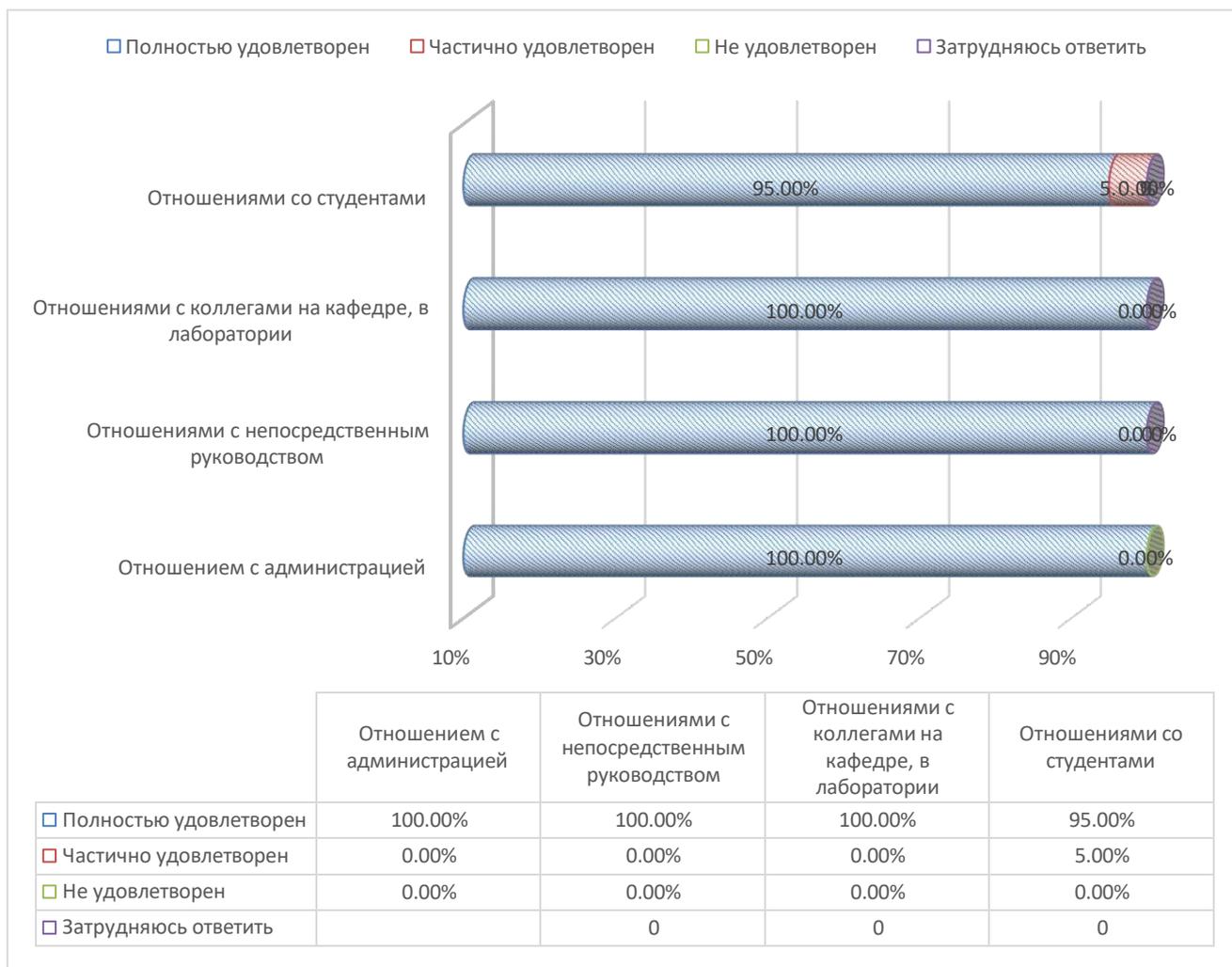


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

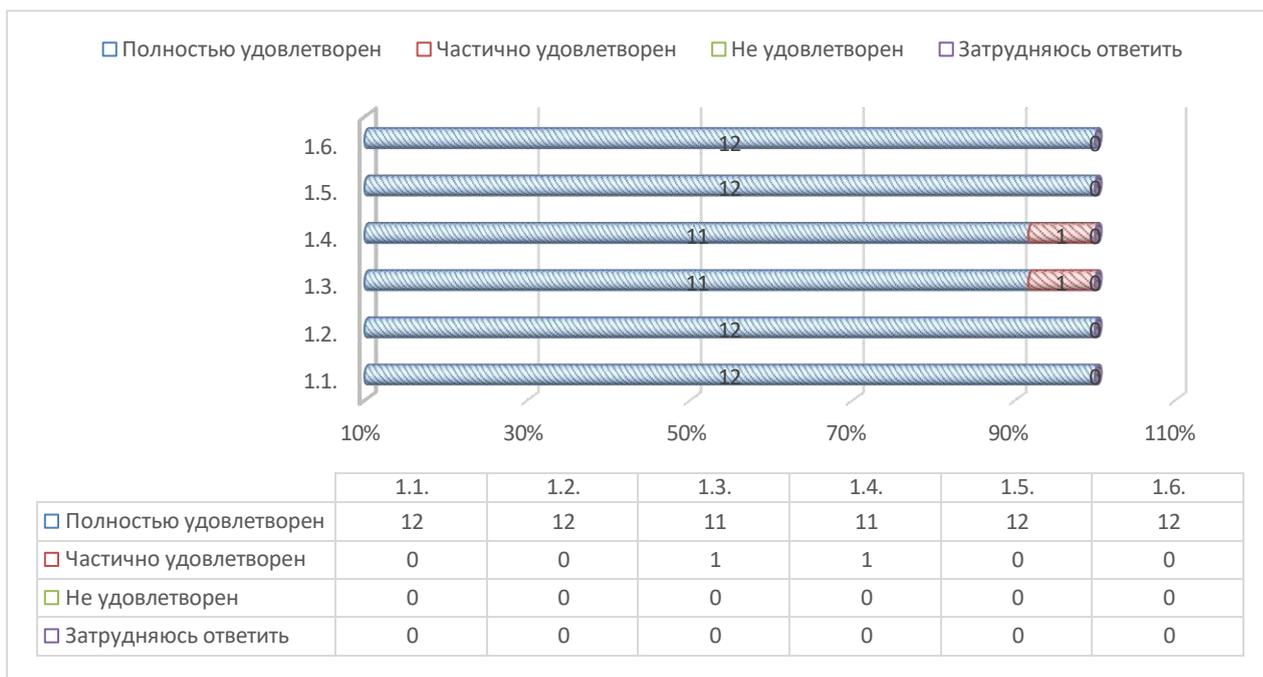


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

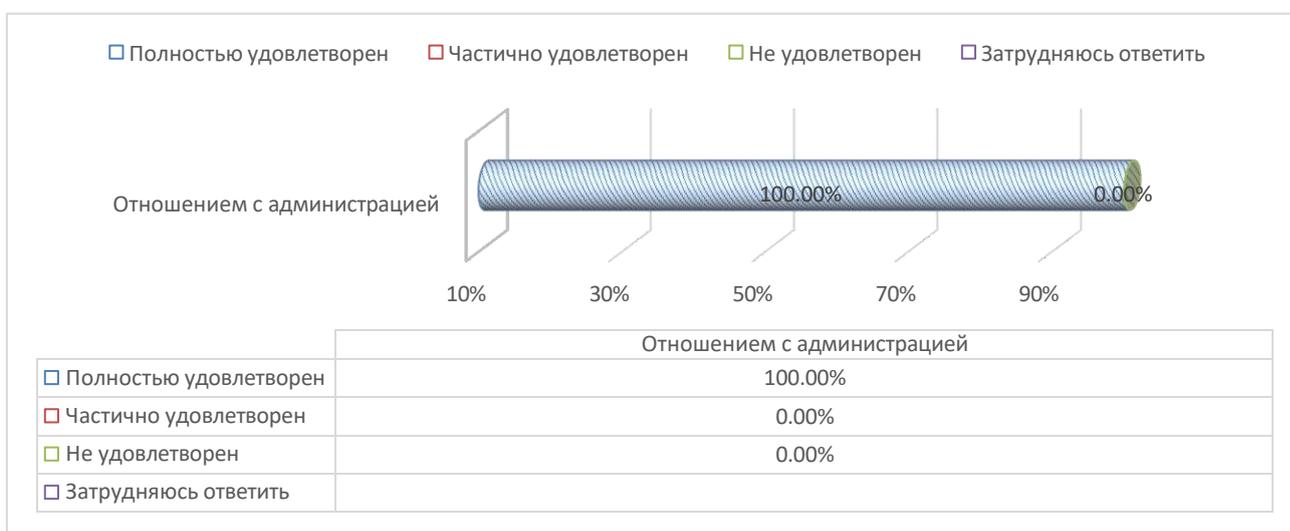


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

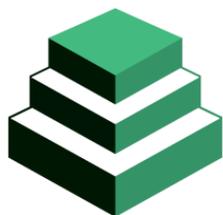
Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах – «полная удовлетворенность»**.

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы среднего профессионального образования

44.02.04 Специальное дошкольное образование.

В анкетировании приняли участие 6 преподавателей, что составило 70 % от количества научно-педагогических работников, реализующих программу.

Согласие научно-педагогических кадров на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Вопрос 1. «Насколько Вы удовлетворены доступностью информации о делах колледжа?»

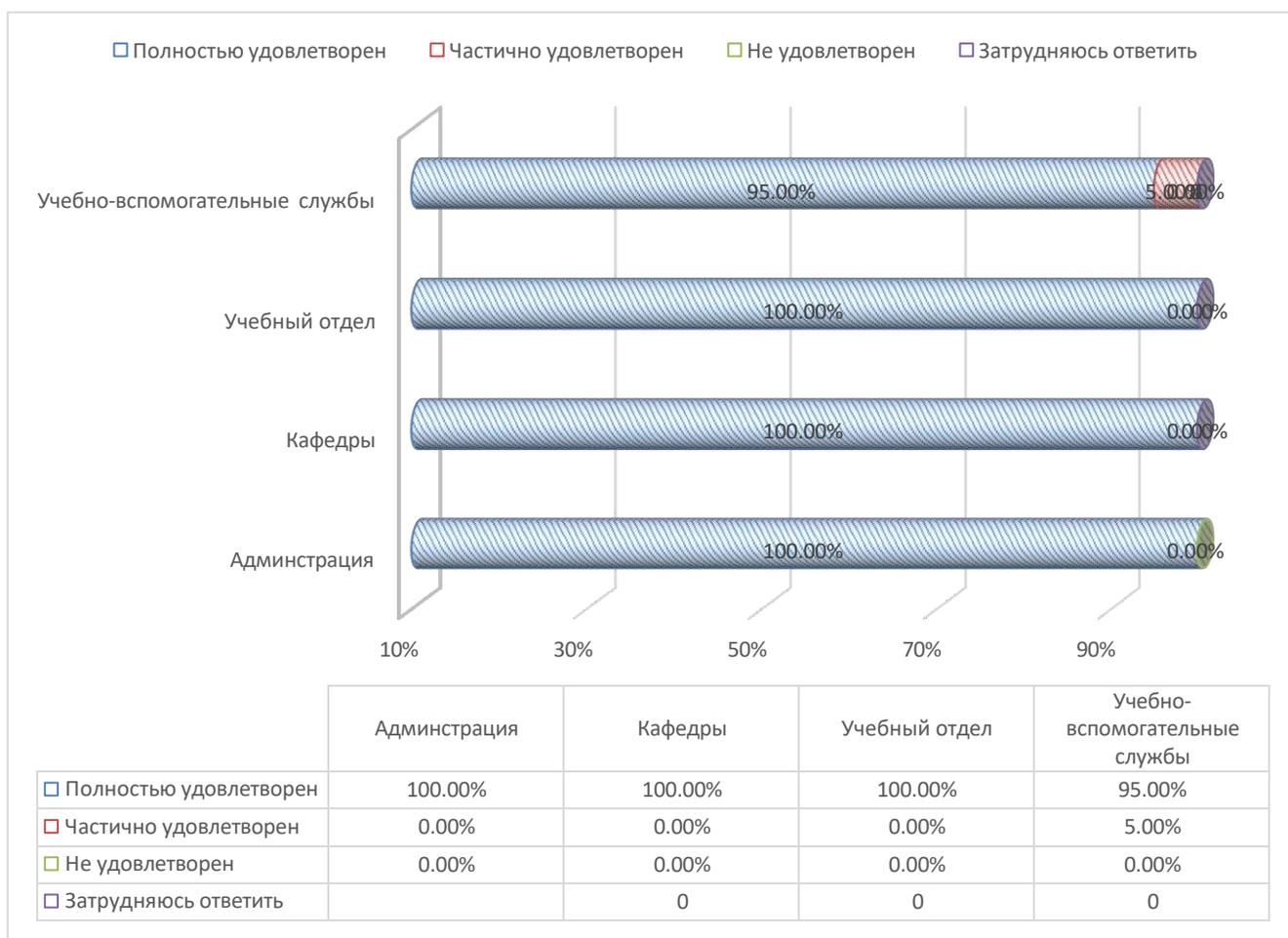


Диаграмма 1. Результаты опроса по вопросу 1.

Вопрос 2. «В жизни колледжа имеется много различных сторон и аспектов, которые, так или иначе, затрагивают каждого преподавателя и сотрудника. Оцените, насколько Вы удовлетворены?»

1.1 Участием в принятии управленческих решений
1.2 Признанием Ваших успехов и достижений
1.3 Деятельностью администрации колледжа
1.4 Удобством работы и услугами, имеющимися в колледжа
1.5 Охраной труда и его безопасностью
1.6 Управлением изменениями в деятельности колледжа
1.7 Системой питания, медицинского и другого обслуживания



Диаграмма 2. Результаты опроса по вопросу 2.

Вопрос 3. Насколько Вы удовлетворены:

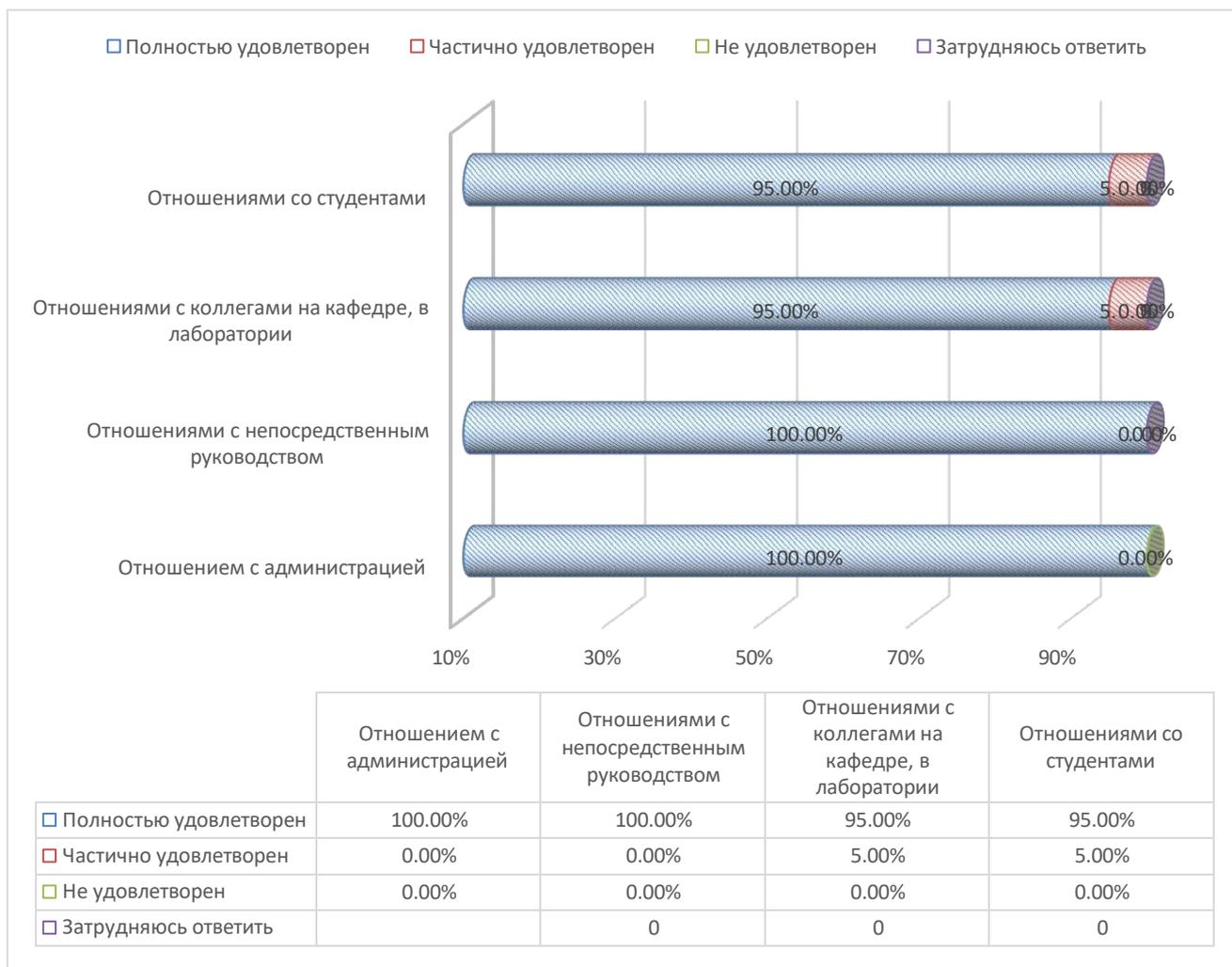


Диаграмма 3. Результаты опроса по вопросу 3.

Вопрос 4. «Оцените материально-техническую обеспеченность учебного процесса»

1.1 Удовлетворены ли вы удобством пользования и выбором учебников и учебных пособий в электронной библиотеке
1.2 Наличие компьютеров, используемых в учебном процессе
1.3 Количество мест в читальном зале
1.4 Наличие учебного и научного оборудования, инструментов, материалов
1.5 Наличие лабораторий и специализированных аудиторий, сооружений
1.6 Наличие спортивного оборудования

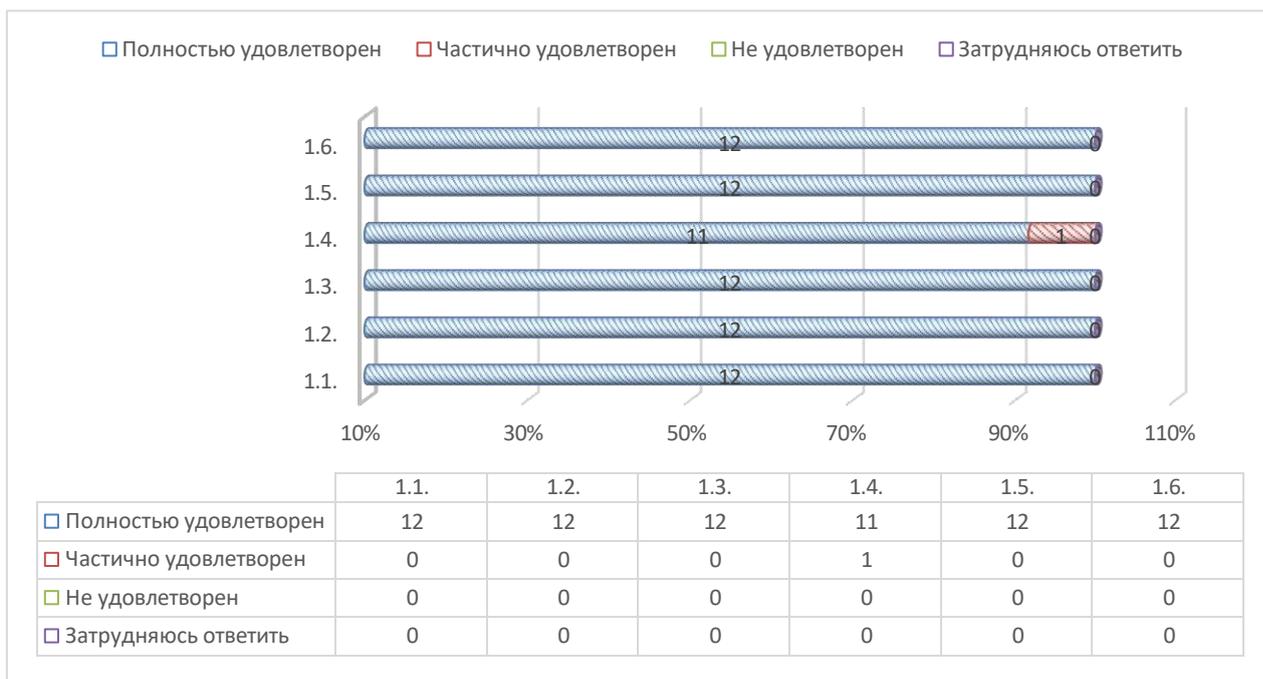


Диаграмма 4. Результаты опроса по вопросу 4.

Вопрос 5. «Удовлетворены ли Вы ролью Колледжа в обществе и в соответствующей профессиональной области?»

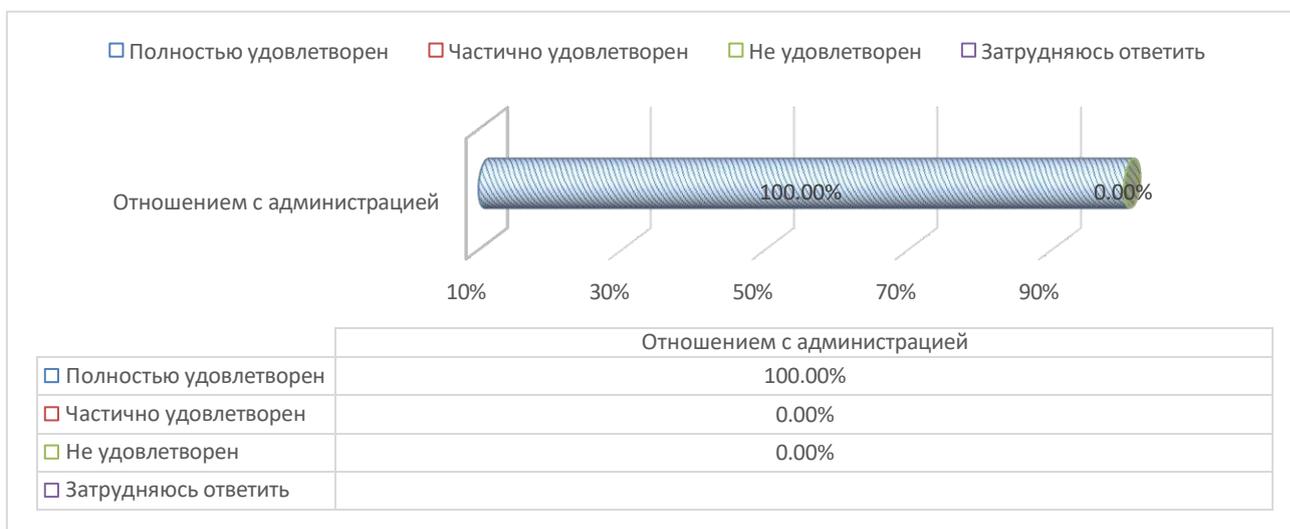


Диаграмма 5. Результаты опроса по вопросу 5.

Оценка качества деятельности научно - педагогического работника и его профессионального мастерства является важной составляющей внутренней системы оценки качества образования колледжа, служит основанием для решения задач управления качеством образования в организации и качеством подготовки обучающихся. Вместе с тем, выстраивание единой и непрерывной вариативной системы адресного научно-методического сопровождения роста педагогического мастерства способствует повышению качества образования на всех уровнях.

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – «полная удовлетворенность».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



ОТЧЕТ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ
Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

09.02.07 Информационные системы и программирование
(очно-заочная форма обучения).

В анкетировании приняли участие 3 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,6	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

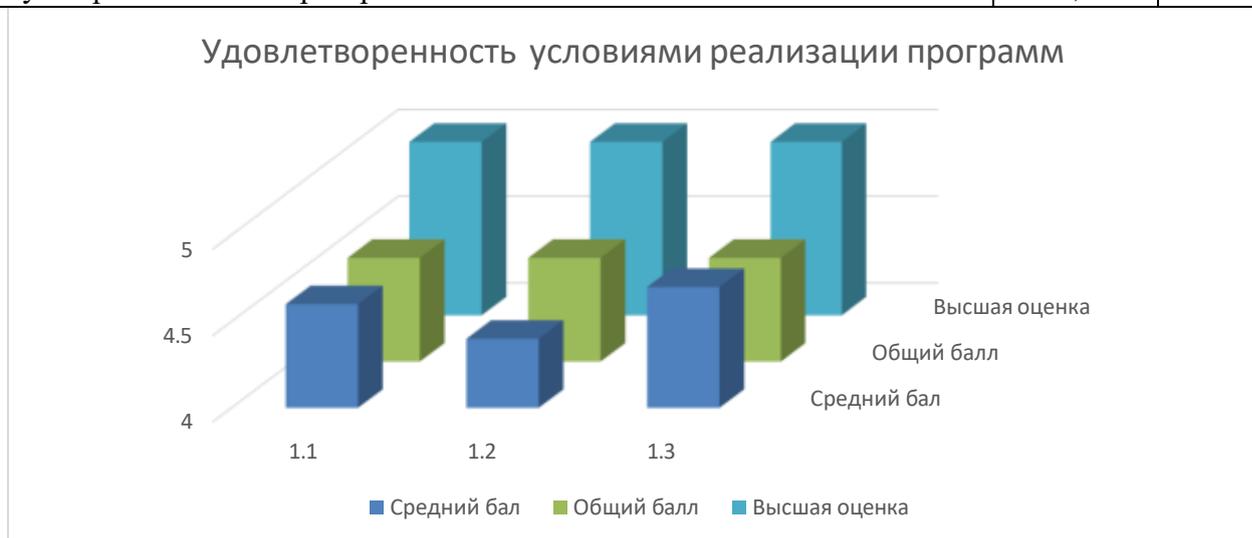


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,3	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО "МКДК" в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

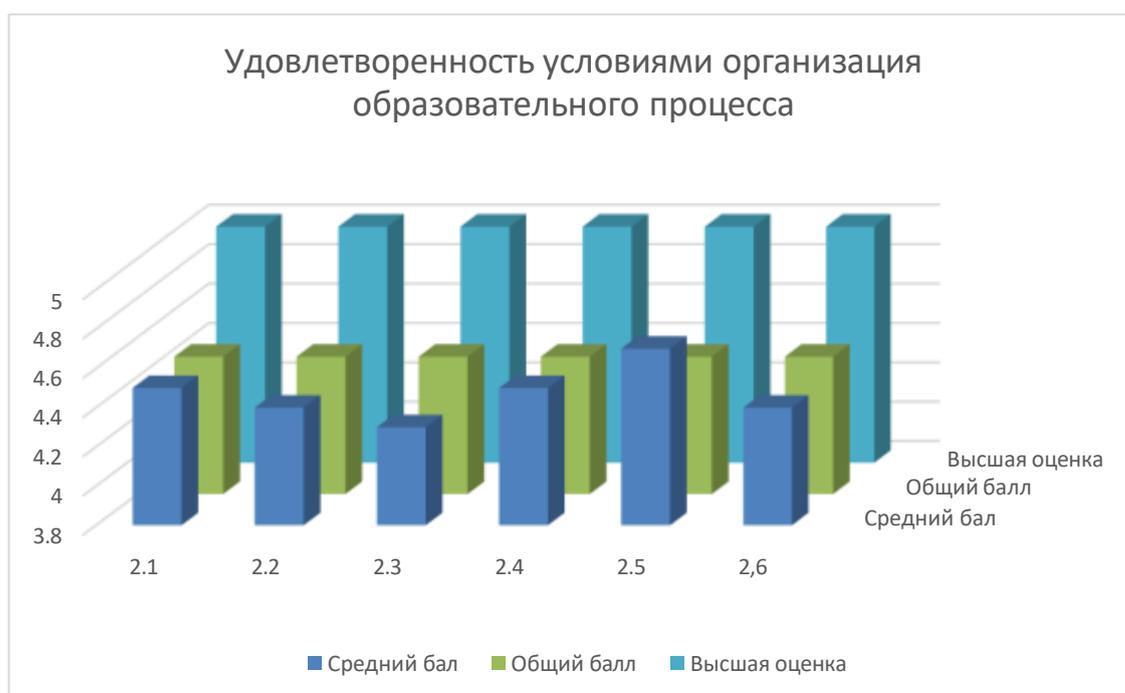


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,8	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,9	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

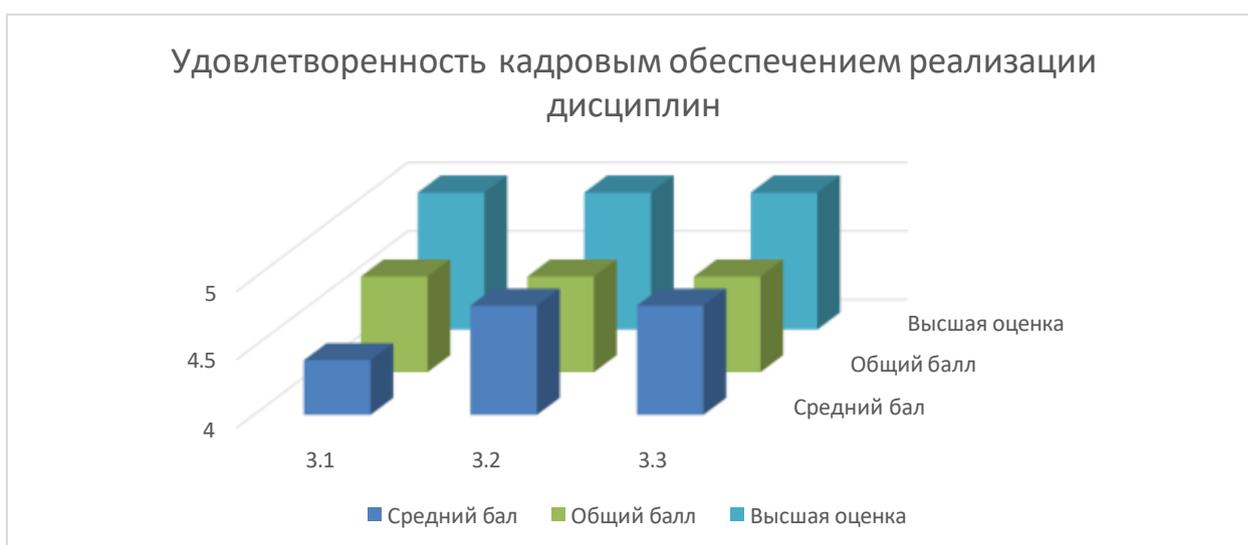


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по специальности Информационные системы и программирование (очно-заочная форма обучения) – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения). В анкетировании приняли участие 5 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

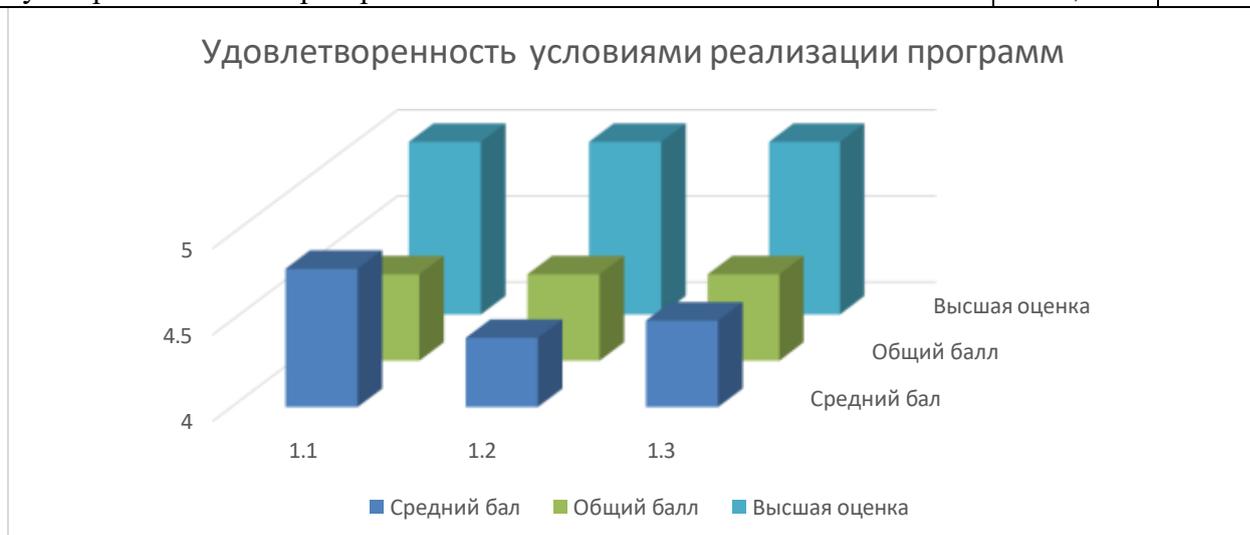


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,9	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО «МКДК» в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

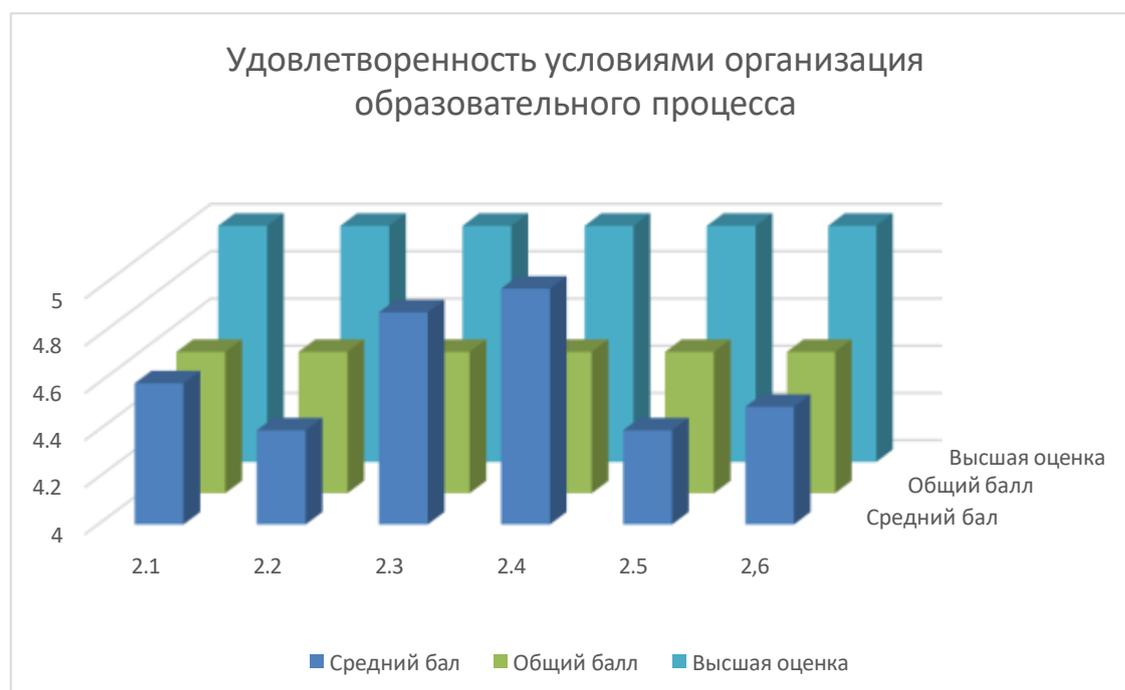


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,6	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%



Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 34.02.01 Сестринское дело (очно-заочная форма обучения) – составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина

ОТЧЕТ ПО ОБУЧАЮЩИМСЯ



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

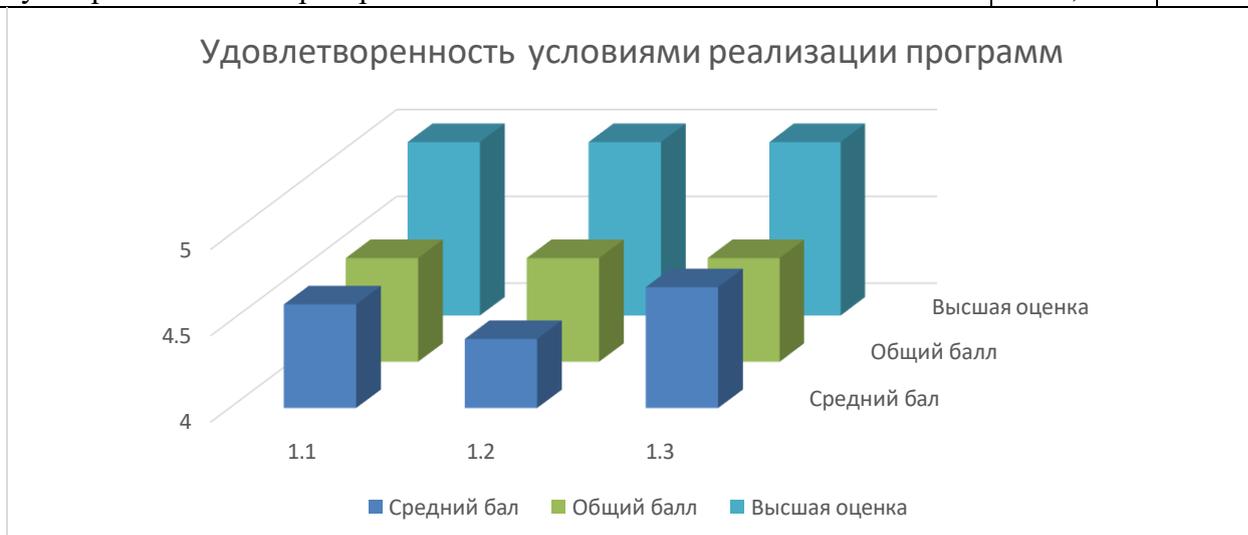


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,3	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО "МКДК" в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

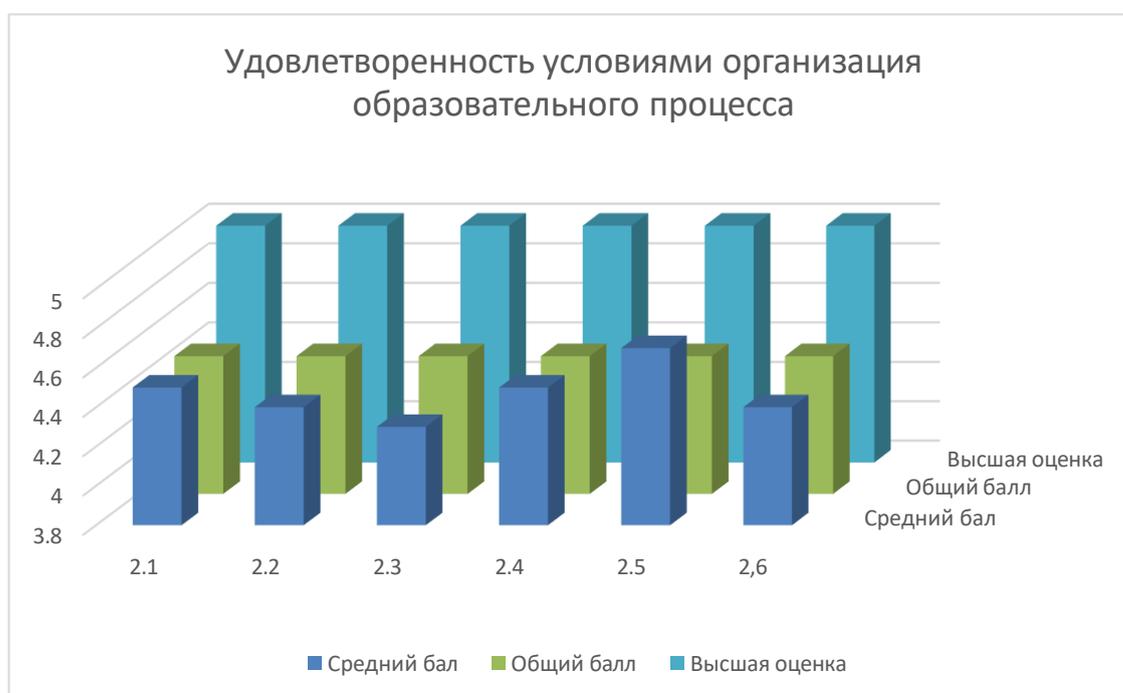


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,8	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,9	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

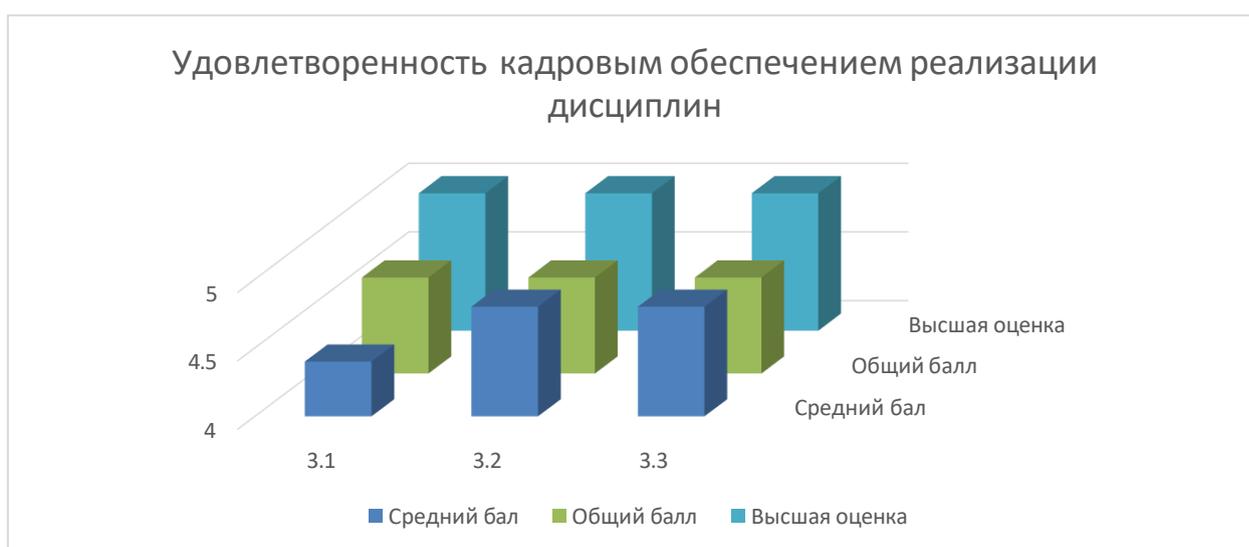


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,5	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

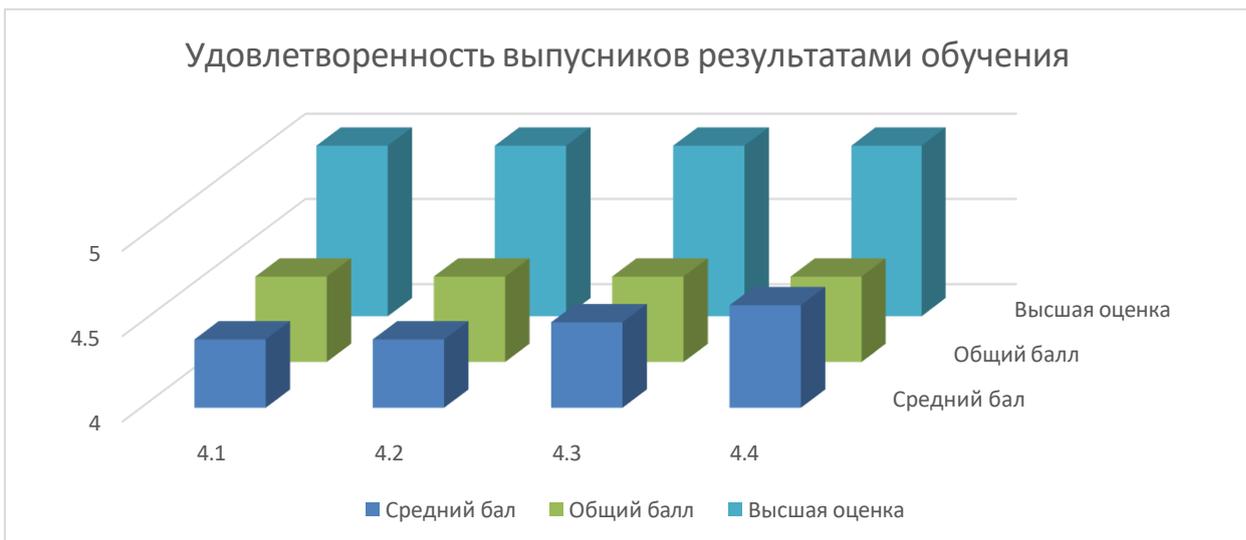


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

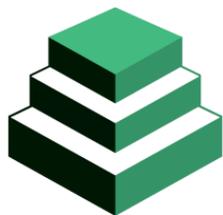
Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

38.02.03 Операционная деятельность в логистике. В анкетировании приняли участие 9 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

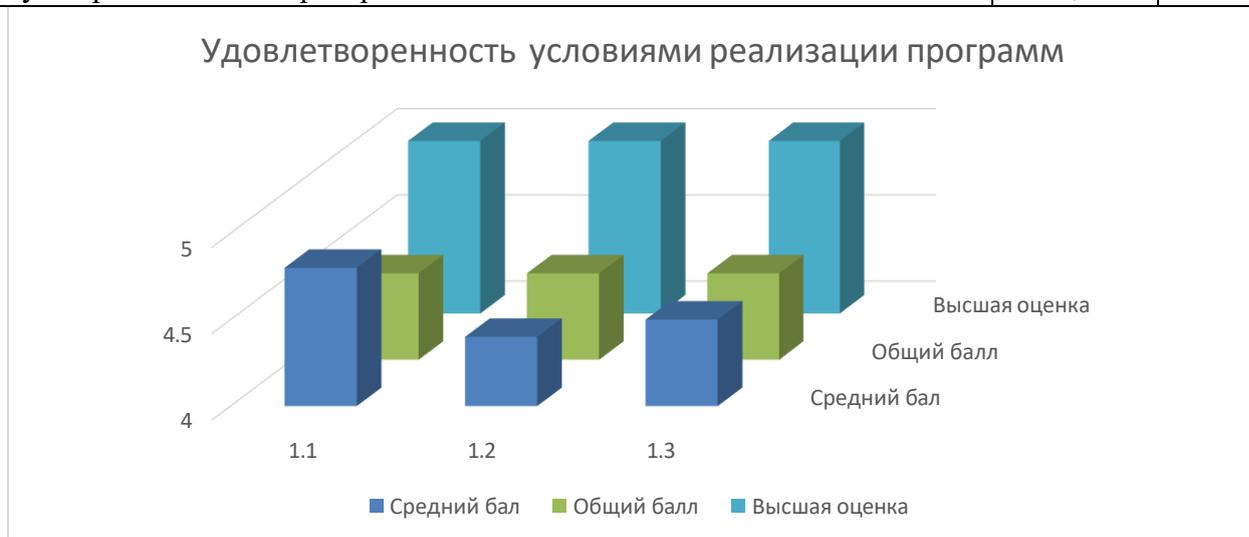


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,9	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО «МКДК» в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

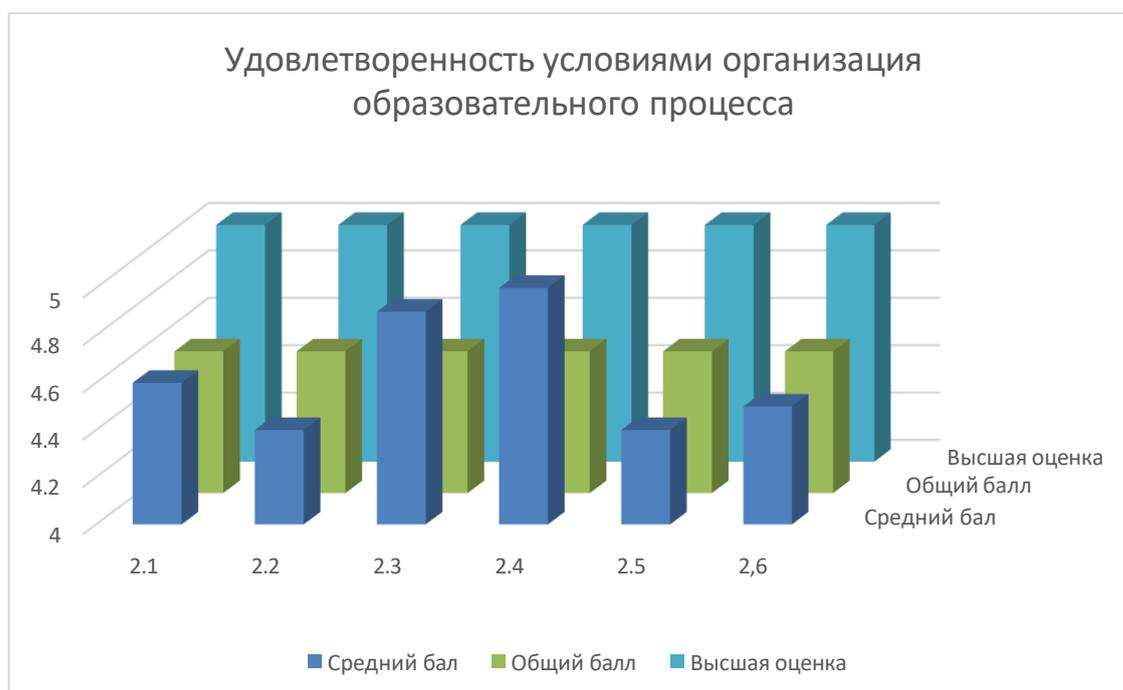


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,6	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

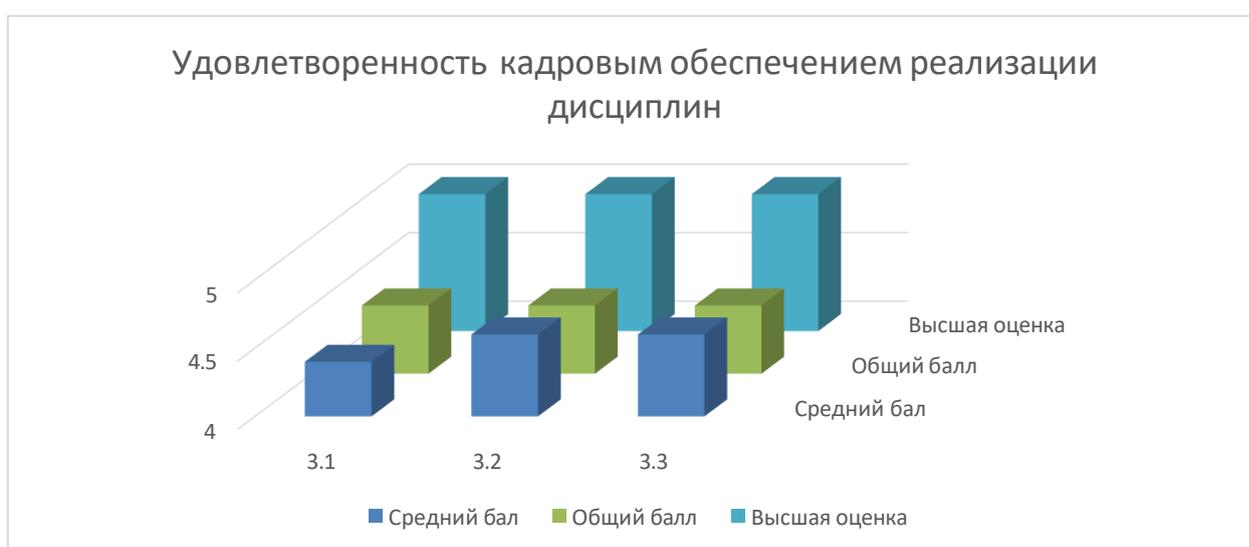


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,3	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,8	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

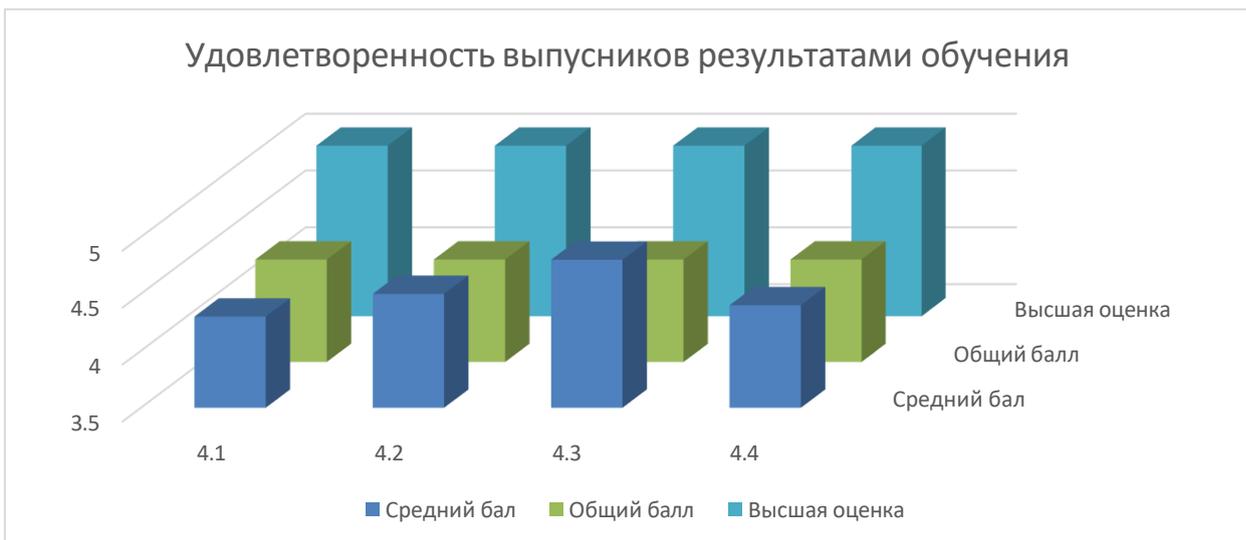


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

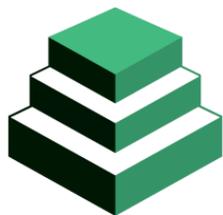
Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

38.02.04 Коммерция (по отраслям).

В анкетировании приняли участие 9 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

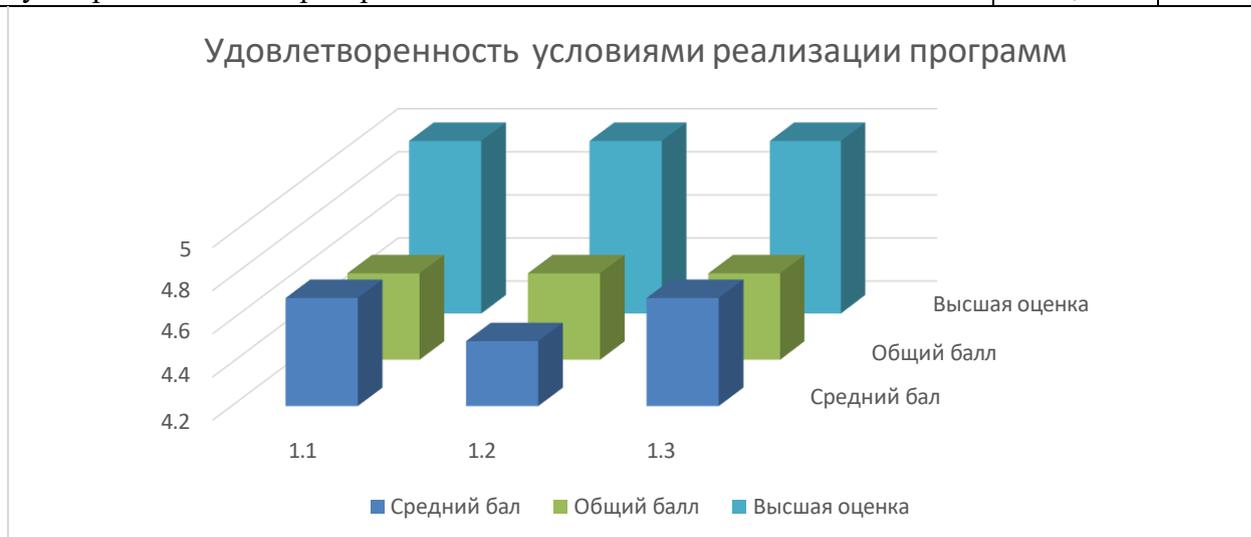


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,9	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,2	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО " МКДК " в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

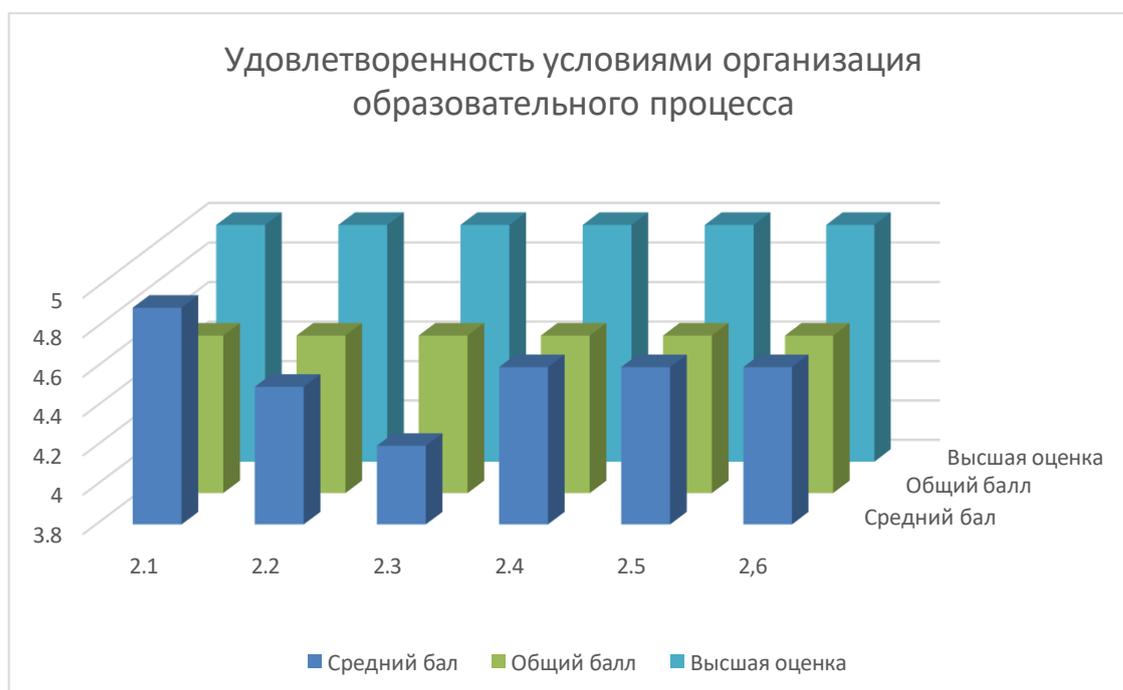


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,5	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

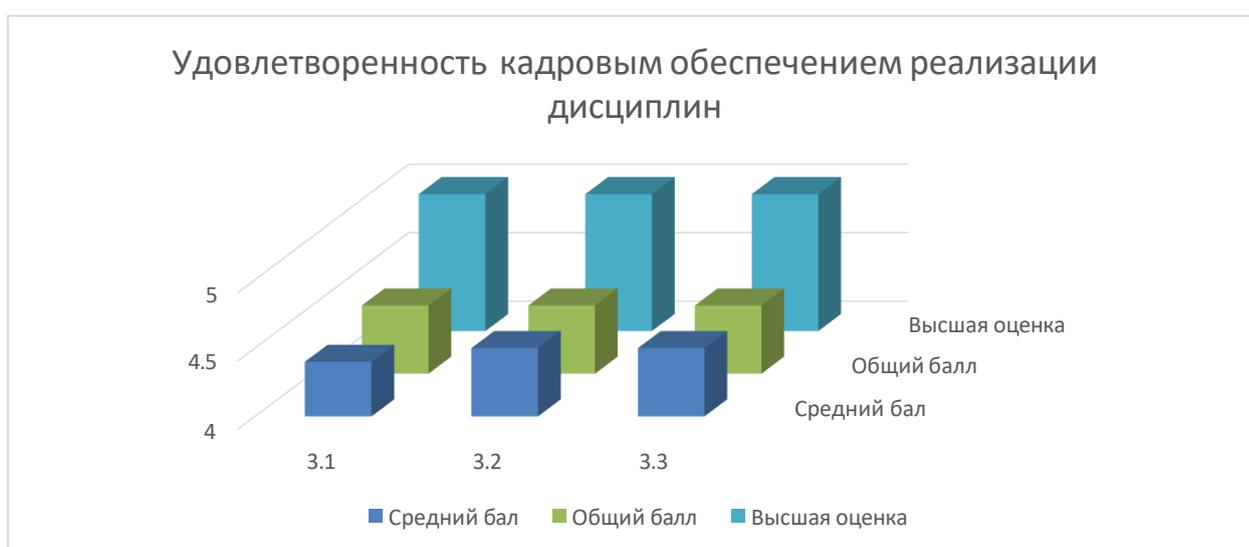


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,2	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,5	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

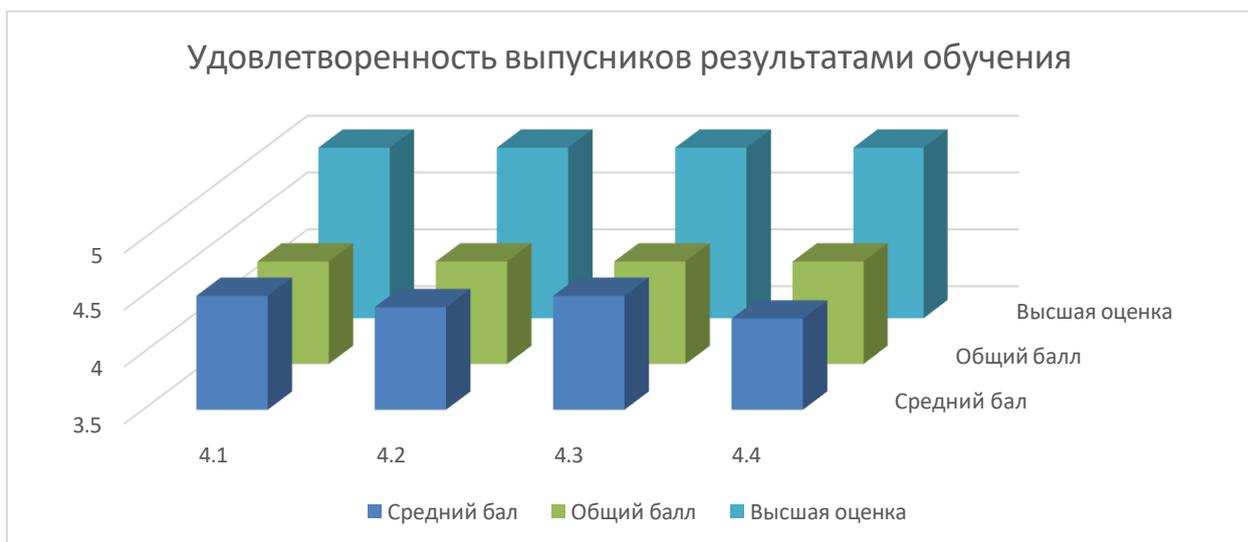


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям) – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

38.02.07 Банковское дело.

В анкетировании приняли участие 15 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,3	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

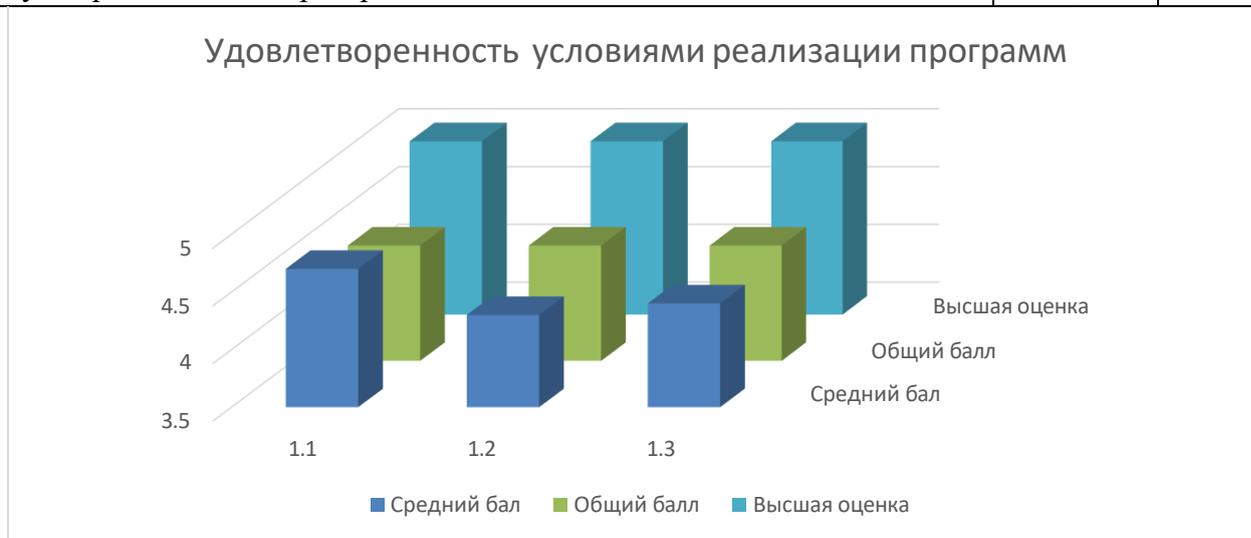


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Таблица 2

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,7	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО "МКДК" в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,8	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

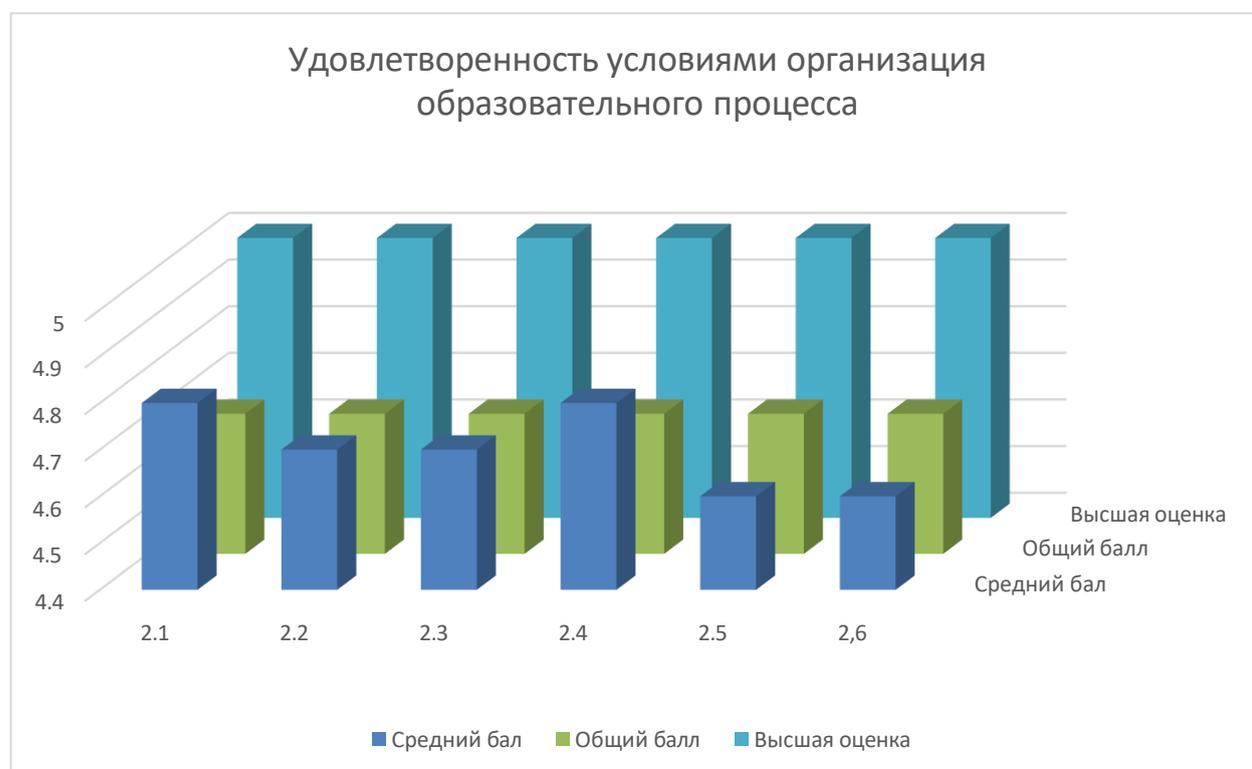


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,6	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,8	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

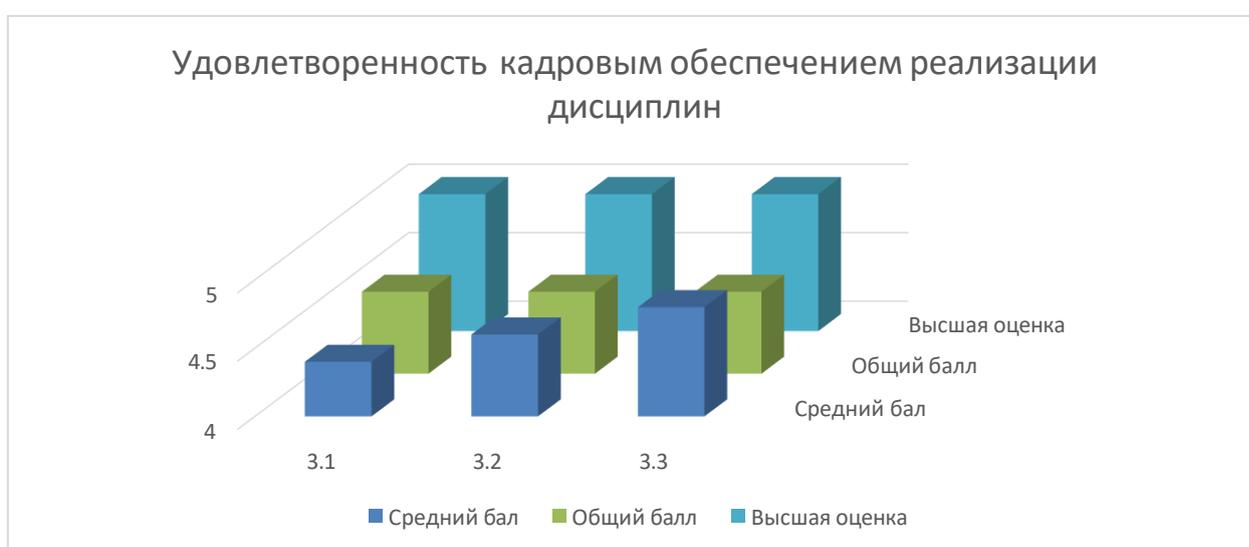


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,3	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,1	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,3	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,3	86%

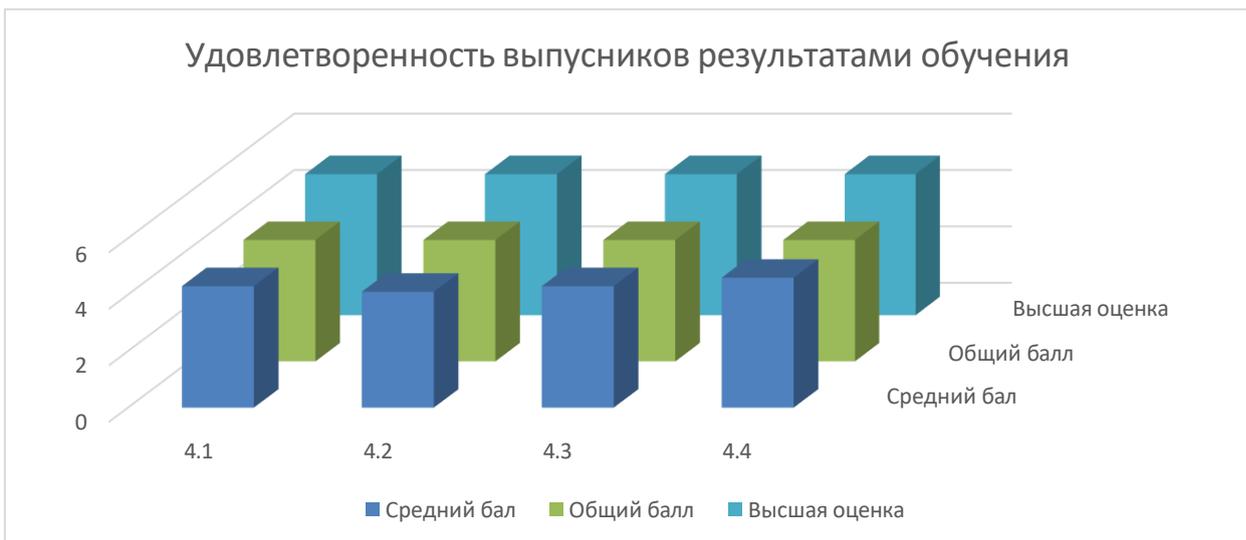


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 38.02.07 Банковское дело – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

В анкетировании приняли участие 6 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,6	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

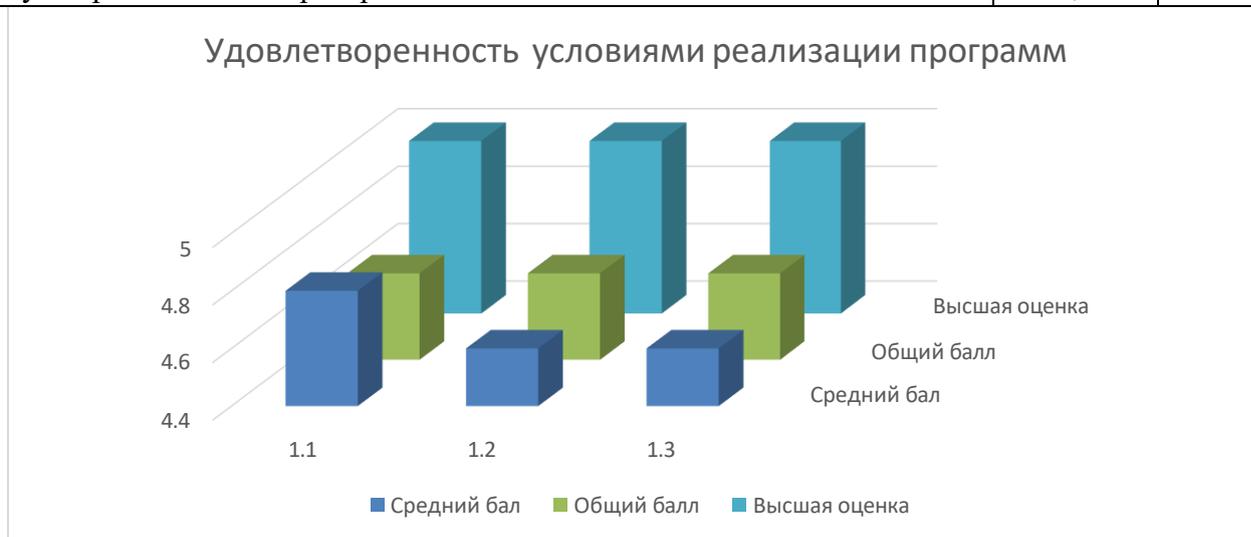


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МКДК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

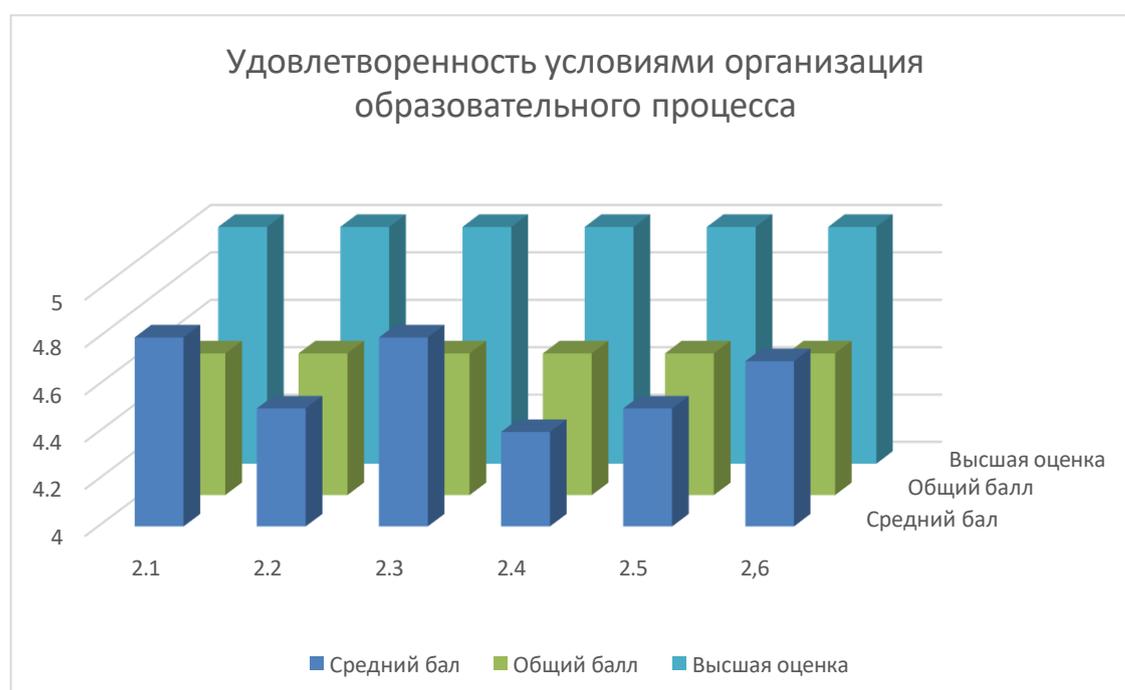


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,7	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

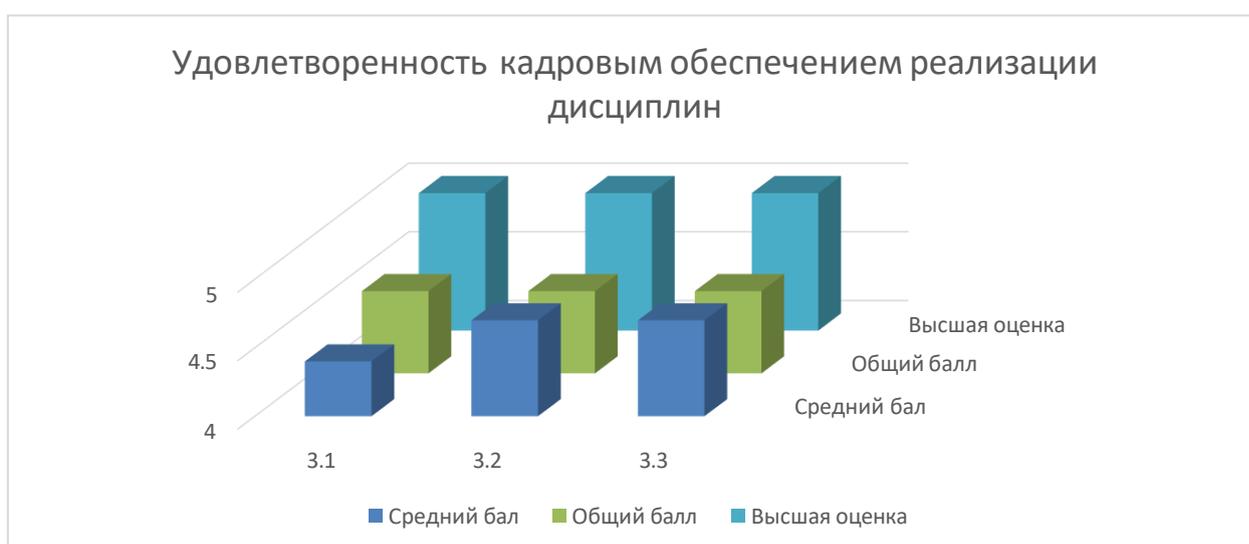


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,6	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

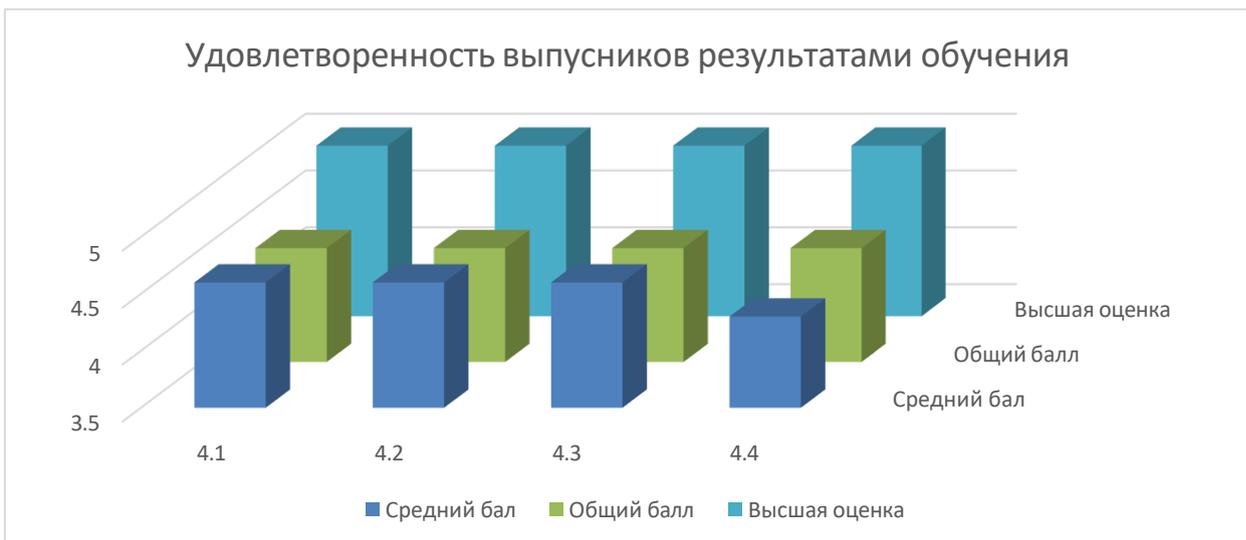


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

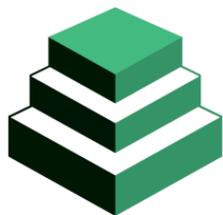
Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

42.02.01 Реклама.

В анкетировании приняли участие 5 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,6	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,7	94%

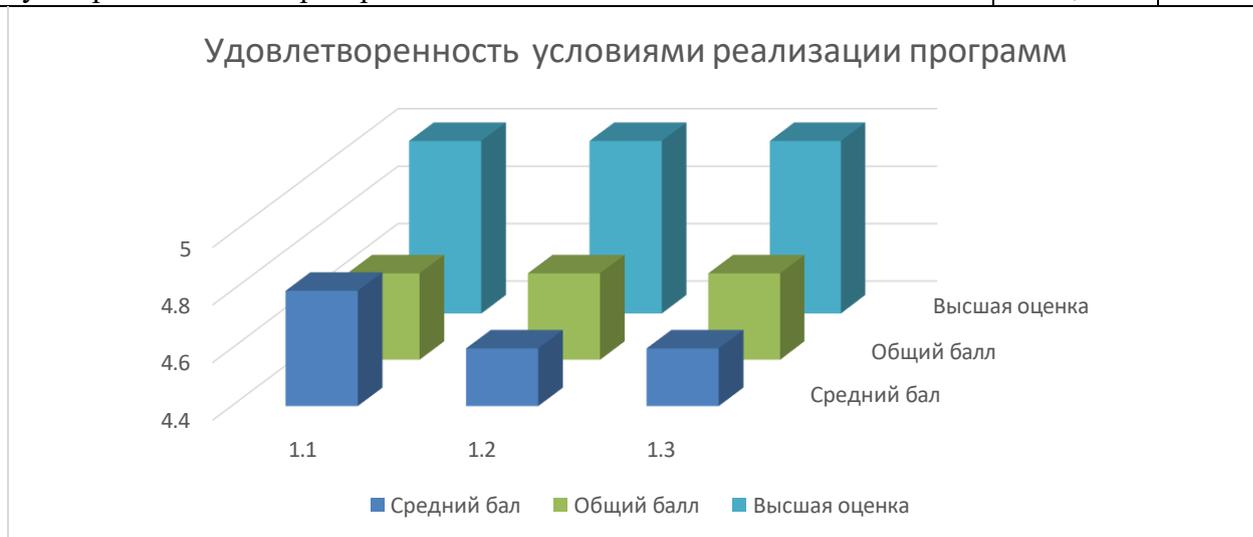


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,8	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО МКДК в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,4	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

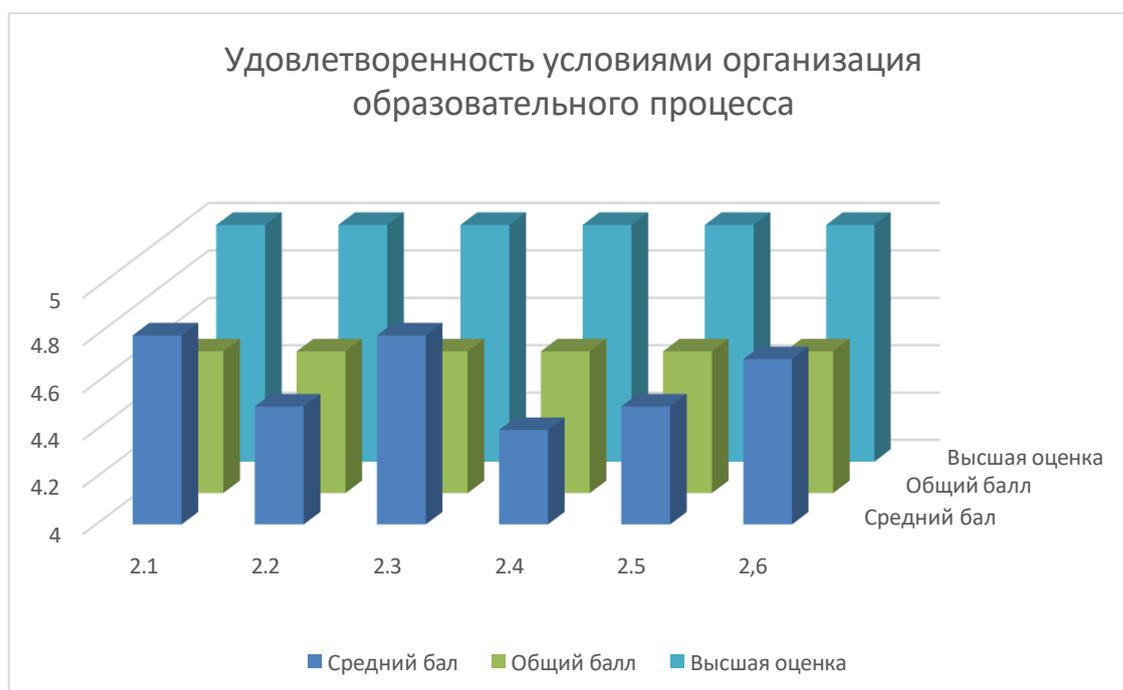


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,7	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,7	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

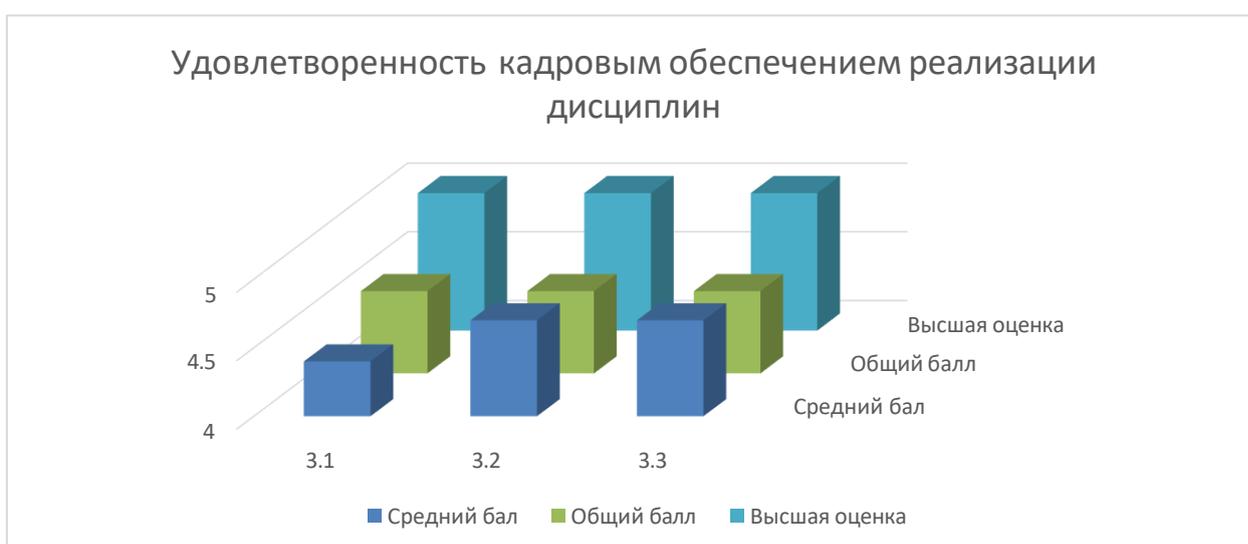


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,6	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

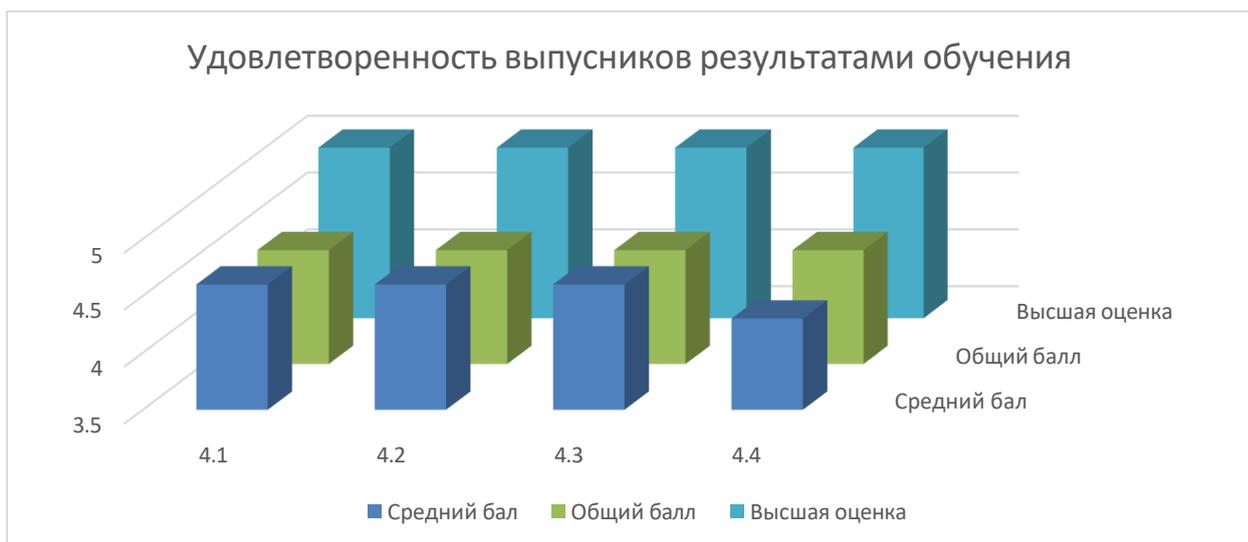


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 42.02.01 Реклама.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

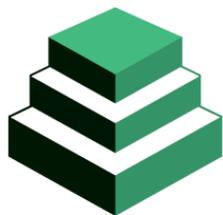
Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 42.02.01 Реклама – **составляет 92%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

В анкетировании приняли участие 5 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,5	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

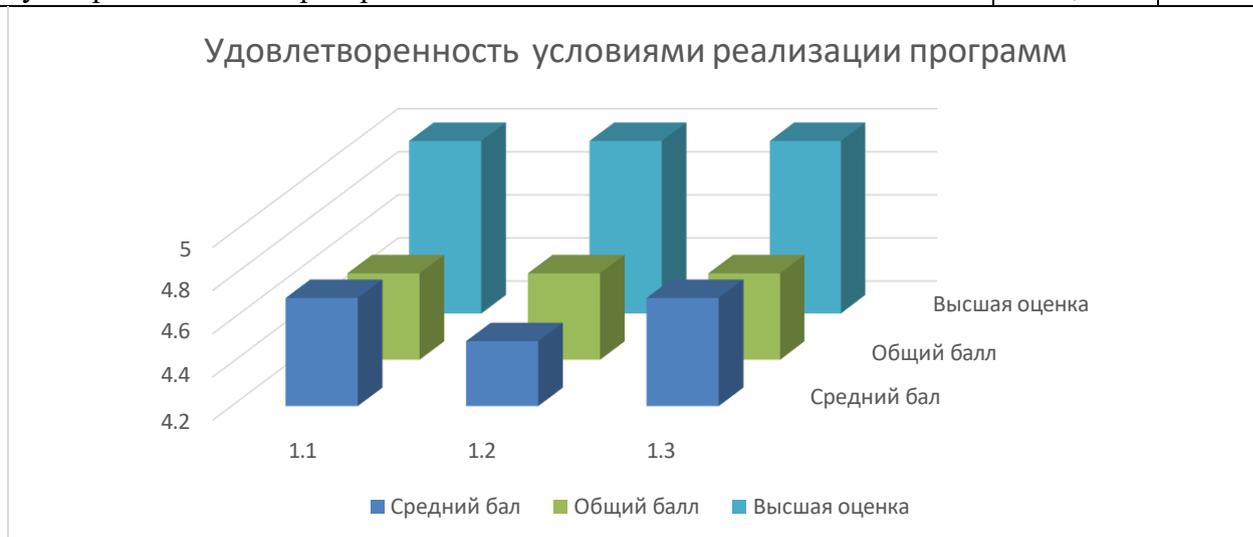


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,9	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,5	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,2	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО " МКДК " в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	4,6	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовкой по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

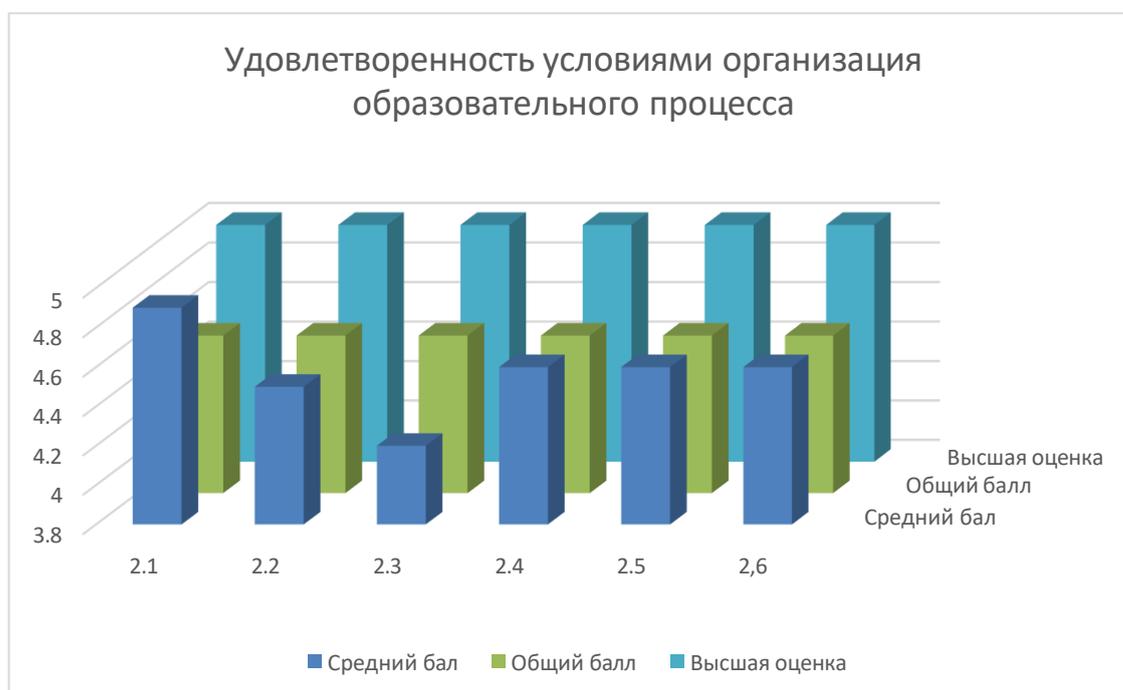


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,5	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

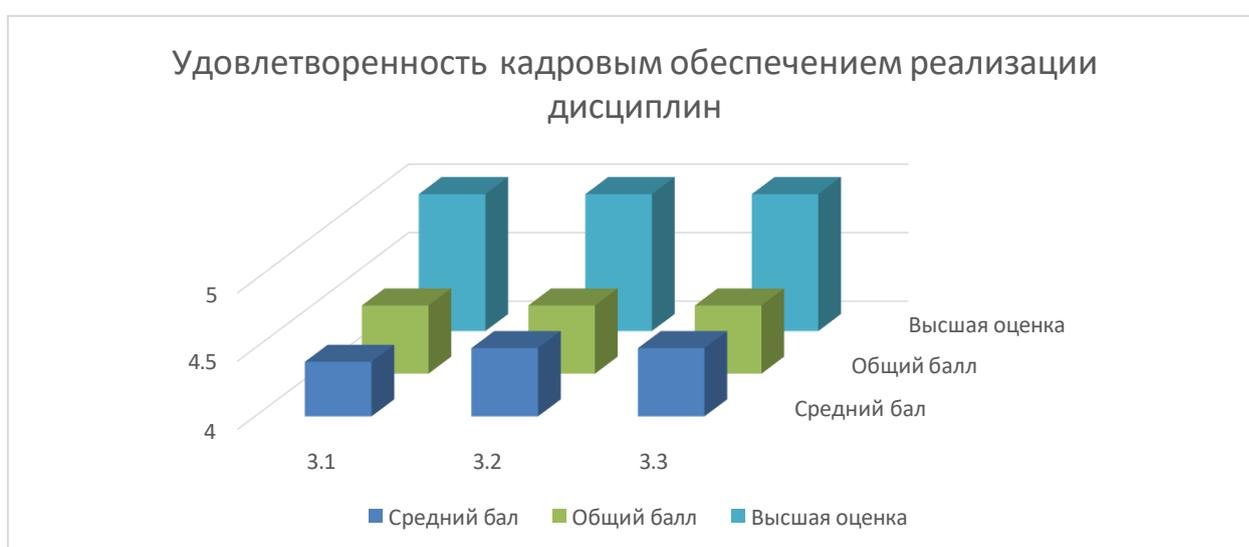


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,2	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,5	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,3	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

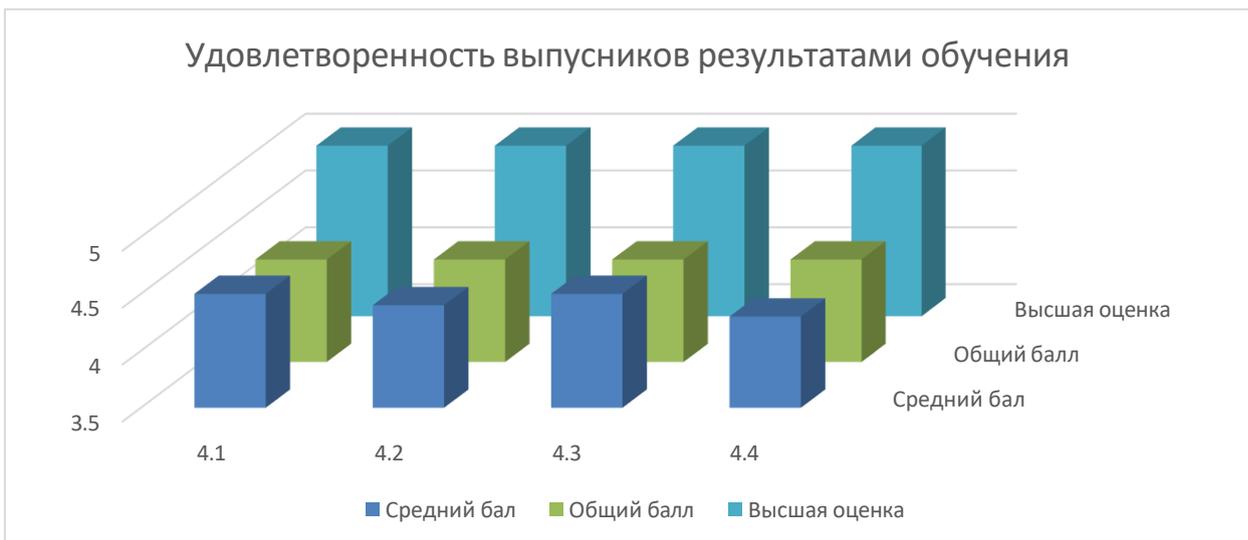


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

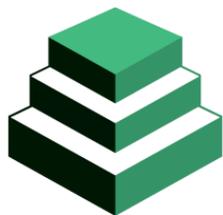
Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – **составляет 91%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина



Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности:

44.02.04 Специальное дошкольное образование. В анкетировании приняли участие 5 обучающихся.

Согласие обучающихся на участие в анкетировании и обработку персональных данных получено.

Таблица 1

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
1. Удовлетворенность условиями реализации программы			
1.1	Насколько Вы удовлетворены информативностью официального сайта АНО ПОО «МКДК»?	4,7	
1.2	Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?	4,4	
1.3	На сколько вы удовлетворены материально-техническими условиями реализации образовательной программы (оснащение аудиторий, лабораторий, помещений для самостоятельной работы) АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

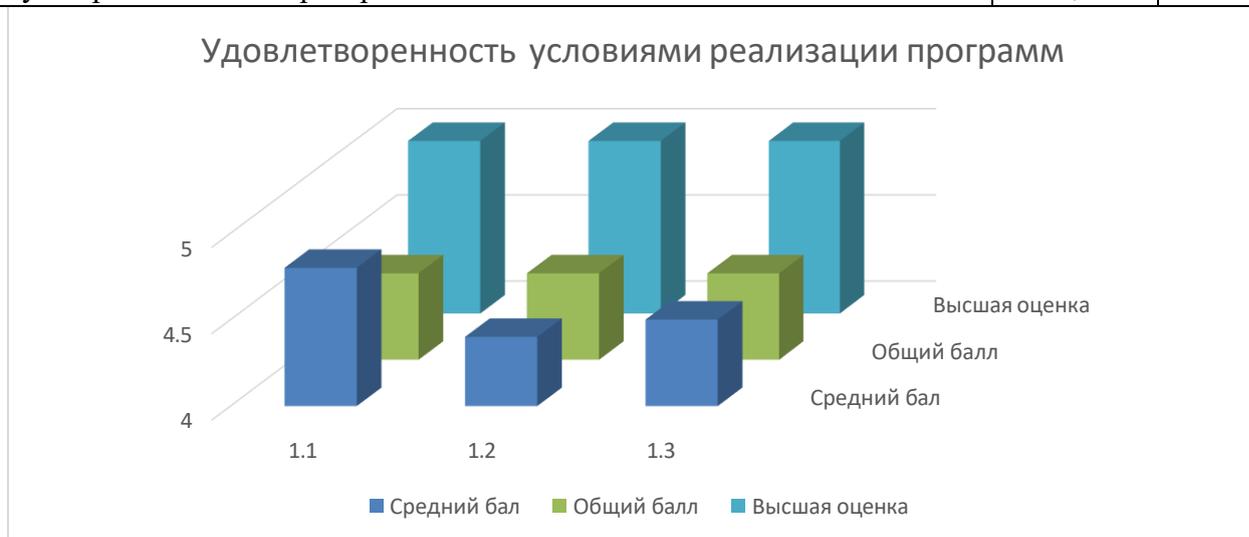


Диаграмма 1. Удовлетворённость условиям реализации программ

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса			
2.1	В какой степени Вы удовлетворены результатами своего обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,6	
2.2	Считаете ли Вы, что существующая система оценки знаний достаточно объективна и справедлива, доступна и ясна для понимания?	4,4	
2.3	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей теоретической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,9	
2.4	Оцените в целом качество организации образовательного процесса в АНО ПОО «МКДК» в части представления расписания учебных занятий и промежуточной аттестации	5	
2.5	Насколько высоко Вы оцениваете уровень Вашей практической подготовки по направлению подготовки, на котором обучаетесь в АНО ПОО «МКДК»?	4,4	
2.6	Оцените следующие критерии качества по профессиональному блоку дисциплин	4,5	
Суммарный балл по критерию		4,6	92%

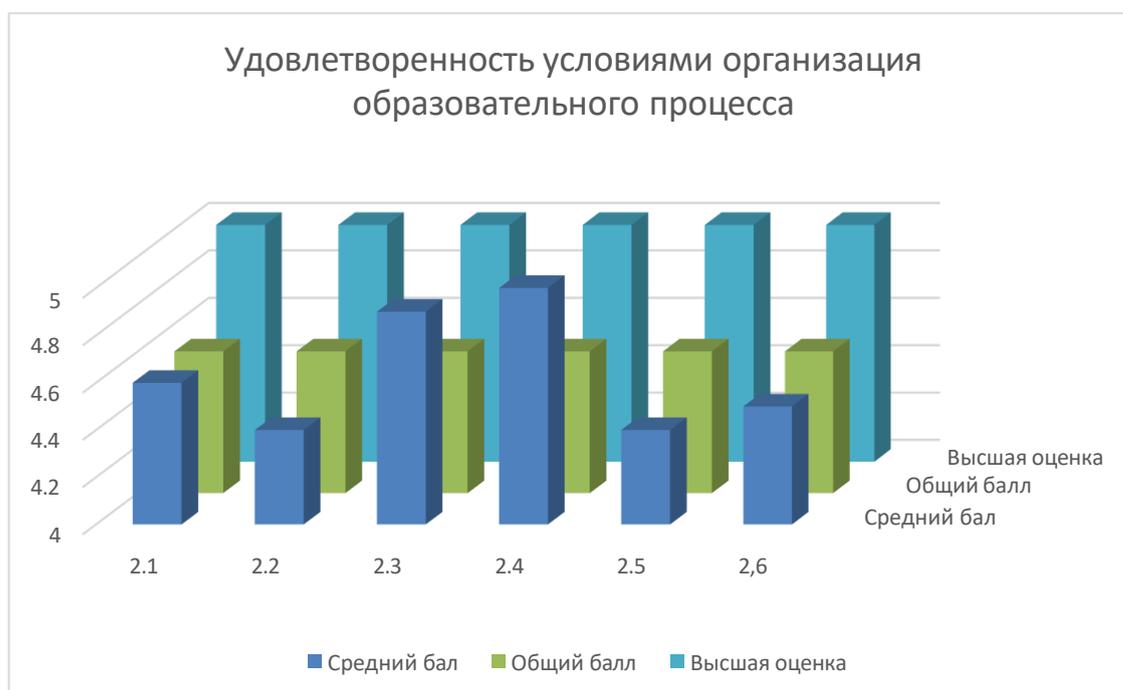


Диаграмма 2. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 3

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
Удовлетворенность кадровым обеспечением реализации дисциплин			
3.1	Насколько Вы удовлетворены качеством кадровым обеспечением реализации дисциплин?	4,4	
3.2	Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих в колледже?	4,6	
3.3	Вы удовлетворены отношением педагогов к Вам, их вежливостью и доброжелательностью	4,6	
Суммарный балл по критерию		4,5	90%

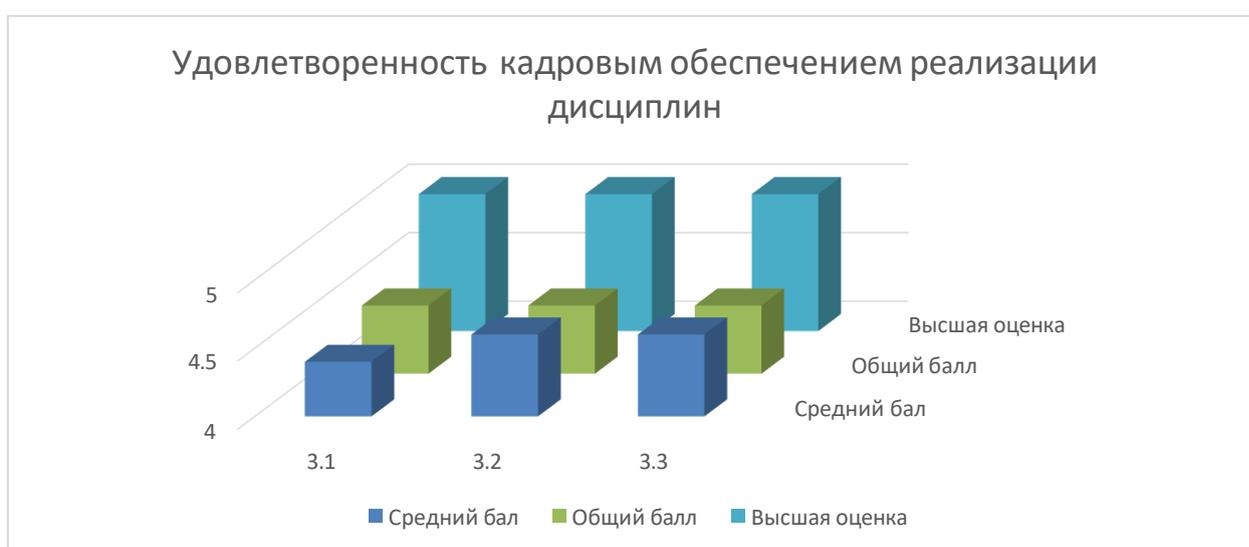


Диаграмма 3. Удовлетворенность условиями организация образовательного процесса

Таблица 4

Результаты анкетирования

№ п/п	Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования
4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения			
4.1	Удовлетворены ли Вы фактическими результатами обучения в АНО ПОО «МКДК»?	4,3	
4.2	Оказали ли Вам содействие в поиске работы структурные подразделения АНО ПОО «МКДК»?	4,5	
4.3	Способствовало ли прохождение практики во время Вашего обучения более быстрой адаптации в профессии?	4,8	
4.4	Используете ли Вы полученные за время учебы в АНО ПОО «МКДК» компетенции в своей трудовой деятельности?	4,4	
Суммарный балл по критерию		4,4	88%

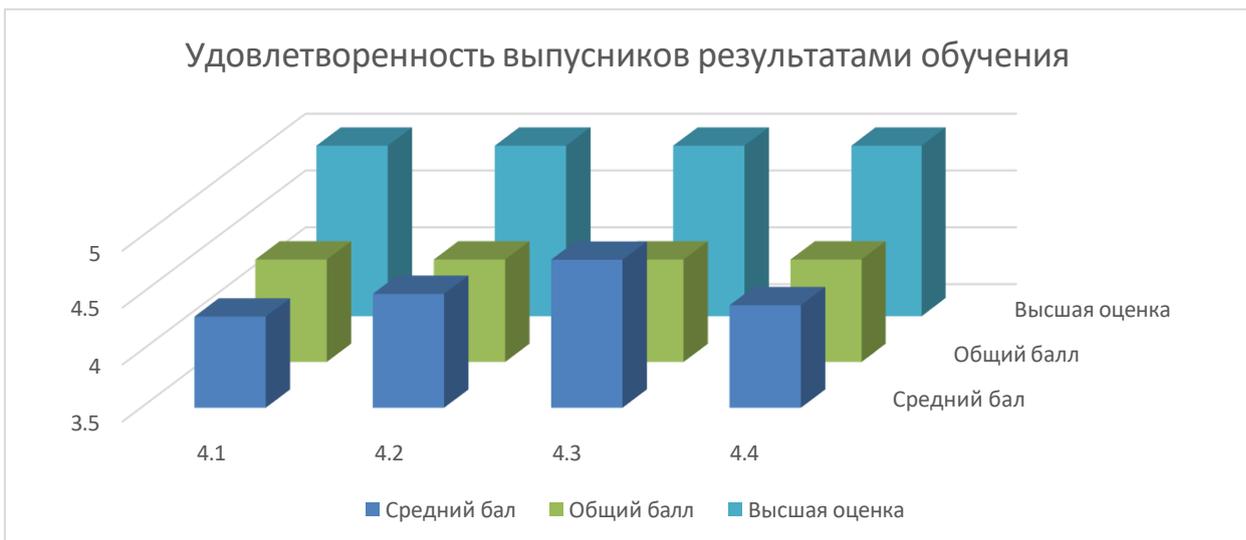


Диаграмма 4. Удовлетворенность выпускников результатами обучения

В диаграммах представлены результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, проведенного в 2023 году по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование.

Таблица 5

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Вывод рабочей группы ВСОКО:

Общая удовлетворенность условиями, содержанием, организацией и качеством процесса в целом и отдельных учебных дисциплин, МДК, ПК и практик, по специальности 44.02.04 Специальное дошкольное образование – **составляет 90%, что соответствует показателю «полная удовлетворенность».**

Дата 02.04.2024

Зам. директора



Л.М. Бетина