

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ  
"МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ"  
(ФИЛИАЛ АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
"МОСКОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ ДЕЛОВОЙ КАРЬЕРЫ" В МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ Г.  
ДОЛГОПРУДНЫЙ)

УТВЕРЖДАЮ

Директор



/ Неерова Л.В

29.01.2024

М.п



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
«СОЗДАНИЕ САЙТОВ НА TILDA»

2024

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## 1.1. Общая характеристика программы

Данный документ описывает комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, модулей, иных компонентов, а также оценочных и методических материалов общеобразовательной общеразвивающей программы "Создание сайтов на Tilda".

В ходе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы "Создание сайтов на Tilda" обучающиеся научатся создавать сайты в популярном редакторе сайтов, овладеют навыками верстки веб-сайтов, создадут свои проекты для портфолио, научатся создавать сайты, отвечающие запросам заказчиков, а также овладеют основами веб-дизайна.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат установленного образца) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

Программа разработана на основе следующих **нормативных документов**:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...")» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

**Направленность** (профиль) программы: техническая

**Актуальность программы, соответствие государственному, социальному заказу/запросам.**

В современном мире умение создавать сайты является **ценным и востребованным навыком**, который все больше и больше ценится на рынке, особенно сегодня, в условиях ограниченных ресурсов и повышенных расходов. В результате прохождения обучения слушатель сформирует знания в области верстки веб-сайтов и веб-программирования, активизирует навыки использования полученных знаний и умений в практической деятельности, разовьет логическое мышление, проявит интерес к цифровому дизайну, раскроет свои способности в сфере IT-технологий. Обучающимся будут созданы оптимальные условия для всестороннего удовлетворения потребностей и развития их индивидуальных склонностей и способностей, появится мотивация личности к познанию и творчеству. Обучение по данной программе будет полезно для тех, кто интересуется развитием в области научно-технической направленности, будущих программистов, аналитиков, специалистов по веб-разработке.

**Отличительные особенности программы:** по окончании обучения учащиеся с помощью полученных на курсе знаний и навыков создадут современные веб-сайты и опубликуют результаты в Интернете, создадут портфолио из нескольких проектов. В процессе освоения программы обучающиеся смогут в раннем возрасте получить профессиональную ориентацию. Онлайн-редктор сайтов Тильда позволяет использовать готовые блоки, поэтому курс подходит для ребят, не имеющих опыта в программировании.

**Срок обучения:** программа реализуется в объеме 32 академических часов, 12 недель (3 месяца).

**Режим занятий:** 3-4 академических часа в неделю

Продолжительность академического часа – 45 минут.

Занятия начинаются не ранее 9.00 часов утра и заканчиваются не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

Продолжительность занятий в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 мин.

**Адресат программы и примерный портрет слушателя курсов:** программа разработана для учащихся от 8 до 14 лет, которых интересуют современные технологии создания сайтов. К освоению дополнительной общеобразовательной программы – дополнительной общеразвивающей программы допускаются: лица без предъявления требований к уровню образования.

**По завершении реализации программы,** как правило, проводится анкетирование обучающихся с целью изучения мнения по вопросу эффективности и информативности проведенного обучения, уровню организации учебного процесса, удовлетворенности учебно-методическим материалом, работниками образовательной организации проводится анализ высказанных предложений и пожеланий.

## 1.2. Цели и задачи программы

**Цель программы** – получение обучающимися знаний и навыков по разработке программного обеспечения в сфере Веб-дизайна

**Задачи программы:**

1. Сформировать системные знания в области компьютерных технологий и веб-разработки
2. Сформировать навыки веб-дизайна и верстки сайтов.
3. Предоставить специализированные практические навыки от прототипа сайта до собственного проекта.
4. Дать полное представление о профессии веб-разработчика.
5. Сформировать интерес к увлечению программированием и раскрытию своих способностей в сфере IT-технологий.
6. Научить создавать свои сайты
7. Научить работать с заказчиком, делать дизайн, исправлять ошибки своего проекта
8. Научить создавать свой проект и презентовать его.

### 1.3. Планируемые результаты обучения

По итогам освоения дополнительной общеобразовательной программы - дополнительной общеразвивающей программы "Создание сайтов на Tilda" обучающиеся должны будут овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:

#### Знать:

- Основы языка гипертекстовой разметки (HTML)
- Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS)
- Принципы построения и верстки современных веб-сайтов
- структуру веб-документа
- Знание основы создания и обработки изображений в программе Adobe Photoshop
- Владение логическим и творческим мышлением
- Умение работать в команде
- Умение создавать и защищать проекты
- Выявлять общие ошибки при проектировании сайтов
- Основные языки и средства в сфере веб-программирования

#### Уметь:

- Работать в конструкторе Tilda
- Работать с библиотекой блоков Тильда
- Выполнять стилизацию веб-страниц
- Создавать уникальный дизайн блоков
- Использовать Zero block
- Подключать формы для получения специальных данных, не предусмотренных TILDA, создавать логотипы и постеры для сайта
- Настраивать различные виды анимации на сайте
- Делать верстку сайта под любые устройства
- Создавать прототип сайта
- Принимать и исполнять ТЗ от заказчика, работать на результат
- Применять творческий подход к решению задач
- Задавать веб-странице цвет, размер, фон и другие параметры
- Анализировать сайты на предмет контента и дизайна
- Создавать и защищать свои проекты

#### Владеть навыками в области:

- Верстки интернет-страниц и веб-дизайна
- Наполнения сайта контентом
- Обработки цифровых компьютерных изображений
- Подготовки презентаций проектов и защиты проектов

## 2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

В процессе преподавания курса "Создание сайтов на Tilda" используются как классические методы обучения (лекции), так и различные виды практической работы обучающихся по заданию преподавателя, которые направлены на развитие навыков веб-разработки, креативных качеств и на поощрение интеллектуальных инициатив учащихся.

**Формы организации образовательного процесса** (индивидуальные, групповые и т.д.) и другие виды занятий по программе определяются содержанием программы. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, круглые столы, мастер-классы, тренинги, семинары по обмену опытом, проведение открытых занятий, консультации и другие виды учебных занятий и методической работы, определенные учебным планом.

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
1	Знакомство с веб-дизайном	2	1	1	0	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
	Начинаем работу в TILDA	3	1	1	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
3	Использование блоков на странице	4	1,5	1,5	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
4	Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице	3	0,5	1	1,5	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
5	Логотип для сайта	2	0,5	0,5	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
6	Работа с элементами Zero block на странице	2	1	1	0	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
7	Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)	2	1	1	0	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
8	Добавление новых блоков на страницу – блоки	3	1	1	1	Промежуточная аттестация

	Магазин					(Практическое задание)
9	Анимация и формы на страницах сайта	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
10	Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
11	Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте .	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация (Практическое задание)
12	Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Итоговая аттестация Защита проекта
	<b>ИТОГО</b>	<b>32</b>	<b>10,5</b>	<b>11</b>	<b>10,5</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график формируется при осуществлении обучения в течение всего календарного года. По мере набора групп слушателей по программе составляется календарный график, учитывающий объемы лекций, практики, самоподготовки, другие формы организации занятий.

Темы / недели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	Итого часов
1. Знакомство с веб-дизайном	2												2
2. Начинаем работу в TILDA		3											3
3. Использование блоков на странице			4										4
4. Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице				2,5									2,5
Промежуточный контроль				0,5									0,5
5. Логотип для сайта					2								2
6. Работа с элементами Zero block на странице						2							2
7. Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)							2						2
8. Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин								2,5					2,5
Промежуточный контроль								0,5					0,5
9. Анимация и формы на страницах сайта									3				3
10. Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком										2			2
11. Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте .											2		2
12. Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса												3	3
Итоговая аттестация												1	1
<b>ИТОГО</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>32</b>

## 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

### 1. Знакомство с веб-дизайном

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
1	Знакомство с веб-дизайном	2	1	1	0	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Введение в мир веб-дизайна
- Работа с цветами и шрифтами на сайте
- Работа с прочими атрибутами сайта
- Изучаем корпоративный стиль

**Практическое задание:** подбор концепт-идеи для своего сайта, анализ сайтов предметной области, конкурентных сайтов

### 2. Начинаем работу в TILDA

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
2	Начинаем работу в TILDA	3	1	1	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Начинаем работу в TILDA
- Учимся работать с простыми блоками
- Понятие лендинга
- Приступаем к созданию лендинга

**Практическое задание:** регистрация в Тильда, создание страницы лендинга, наполнение страницы простыми блоками согласно концепции проекта

### 3. Использование блоков на странице

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
3	Использование блоков на странице	4	1,5	1,5	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Создаем идею своего мини-проекта
- Учимся работать с более сложными блоками



- Начинаем работать над своим первым проектом

**Практическое задание:** наполнение веб-страницы новыми блоками, работа со стилистикой сайта

#### 4. Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице

№	Наименование дисциплины/раздела/темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
4	Усложнение проекта – новые элементы и блоки на странице	3	0,5	1	1,5	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Добавляем в проект форму обратной связи
- Обрабатываем форму обратной связи
- Настраиваем крючки, работаем с переходами при нажатии на кнопку
- Продолжаем работу над проектом

**Практическое задание:** продолжение раота над проектом – добавление крючков, форм обратной связи на страницу

#### 5. Логотип для сайта

№	Наименование дисциплины/раздела/темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
5	Логотип для сайта	2	0,5	0,5	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Учимся создавать логотипы для сайта
- Подбор логотипа под общий дизайн сайта
- Подготовка презентации проекта

**Практическое задание:** сделать логотип, поместить его на сайт, презентовать сайт

#### 6. Работа с элементами Zero block на странице

№	Наименование дисциплины/раздела/темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
6	Работа с элементами Zero block на странице	2	1	1	0	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Работа с элементами Zero block на странице
- Начинаем работу со сложным инструментом Zero block
- Учимся делать верстку сайта
- Верстка сайта для работы на различных устройствах

**Практическое задание:** добавление Zero Block-ов на страницу, верстка сайта для телефона

### 7. Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
7	Создание нового проекта – сайта продаж (лендинга)	2	1	1	0	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Выбираем тему своего проекта (интернет магазин, ресторан, турагенство и т д)
- Особенности и элементы продающего сайта
- Создаем концепцию сайта, который будет продавать

**Практическое задание:** создание страницы продающего сайта, содержащей формы продаж

### 8. Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
8	Добавление новых блоков на страницу – блоки Магазин	3	1	1	1	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Изучаем и добавляем в работу новый инструмент “Магазин”
- Знакомство с CRM-системами
- Учимся добавлять вторую страницу и связывать несколько страниц между собой
- Учимся связывать страницу магазина с CRM

**Практическое задание:** расширение проекта до нескольких страниц, создание новой страницы сайта с формой продажи, связывание сайта с CRM-системой

### 9. Анимация и формы на страницах сайта

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		

	<i>темы</i>		<i>теория</i>	<i>практич. занятия</i>		<i>/контроля</i>
9	Анимация и формы на страницах сайта	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Виды анимации в Тильда
- Учимся делать сложную и простую анимацию
- Добавляем анимацию в наш проект
- Учимся делать форму продажи
- Используем Google Forms для получения специальных данных, не предусмотренных Тильда

**Практическое задание:** добавление анимации на страницы своего сайта

### 10. Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком

№	<i>Наименование дисциплины/раздела/ темы</i>	<i>Количество академических часов</i>			<i>СРС,</i>	<i>Форма аттестации /контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>в т.ч. аудиторных</i>			
			<i>теория</i>	<i>практич. занятия</i>		
10	Завершение работы над проектом. Техзадание и работа с заказчиком	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Завершаем работу над проектом магазина, проводим презентацию проекта
- Развиваем общение в команде
- Учимся давать и выполнять техзадание
- Начинаем работу над большим и полноценным сайтом для заказчика

**Практическое задание:** провести презентацию проекта магазина, приступить к работе по техзаданию

### 11. Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте

№	<i>Наименование дисциплины/раздела/ темы</i>	<i>Количество академических часов</i>			<i>СРС,</i>	<i>Форма аттестации /контроля</i>
		<i>Всего</i>	<i>в т.ч. аудиторных</i>			
			<i>теория</i>	<i>практич. занятия</i>		
11	Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте .	<b>2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>	<b>1</b>	Промежуточная аттестация (Практическое задание)

- Работа по техзаданию. Новые элементы на сайте
- Продолжаем работу над техзаданием
- Изучаем новые сложные параметры: Меню, подвал, Time-pad
- Учимся добавлять в свой проект важные для сайта дополнения
- Впервые отправляем сайт заказчику, чтобы получить комментарии и исправить

моменты, которые не подходят заказчику

**Практическое задание:** отправить заказчику готовый сайт, корректировать замечания заказчика работ, добавить на сайт новые элементы – меню, подвал, Time-rad.

**12. Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса**

№	Наименование дисциплины/раздела/ темы	Количество академических часов			СРС,	Форма аттестации /контроля
		Всего	в т.ч. аудиторных			
			теория	практич. занятия		
12	Завершение работы над проектом. Приемка работ. Подготовка к презентации итогов курса.	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	Итоговая аттестация Защита проекта

- Работа с Заказчиком – проверка выполнения работ по техзаданию, оценка проекта
- Готовим презентацию созданных на курсе проектов
- Презентуем свои проекты
- Подводим итоги обучения, обсуждаем варианты профессионального развития
- Презентация созданного проекта

**Практическое задание:** участие в «приемке работ», подготовка презентации своих проектов, выступление с презентацией

## **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

### **5.1. Контроль знаний, умений и навыков**

Формой подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы выступает текущая, промежуточная и итоговая аттестация.

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

В целях оценки показателей знаний, умений и навыков обучающихся по дополнительной образовательной общеразвивающей программе "Создание сайтов на Tilda" проводится текущий и промежуточный контроль знаний, а также итоговая аттестация.

#### **Виды текущего контроля:**

- устный ответ на поставленный вопрос;

#### **Виды промежуточного контроля:**

- проверка результатов выполнения практических заданий

#### **Итоговая аттестация**

Итоговая аттестация проводится с целью установления уровня знаний обучающихся с учетом прогнозируемых результатов обучения и требований к результатам освоения образовательной программы.

Итоговая аттестация обучающихся осуществляется в форме ЗАЩИТЫ ПРОЕКТА с демонстрацией результатов – созданного веб-сайта (сайтов) по выбранной тематике, которая сопровождается демонстрацией проекта и презентацией. Презентация – это электронный документ, предназначенный для визуальной демонстрации выполненной работы. Как правило, презентация имеет сюжет, сценарий и структуру, созданную для удобного восприятия информации.

Выдача обучающимся документов о дополнительном образовании (сертификат о прохождении курса) осуществляется при условии успешного прохождения итоговой аттестации.

### **5.2. Критерии оценивания освоения программы при проведении различных форм контроля:**

#### **Проверка выполнения практических заданий**

"Зачтено" – необходимый уровень выполнения задания достигнут, обучающийся демонстрирует хорошее знание теоретической и практической части материала занятия/учебного модуля, достигнуты промежуточные и/или итоговые результаты работы над заданием.

"Не зачтено" 0-59% - необходимый результат/уровень освоения не достигнут, обучающийся не усвоил теоретические основы и/или изученные практические приемы и инструменты создания веб-сайтов, не достиг промежуточных и итоговых результатов при выполнении задания.

**Проверка результатов создания проекта на итоговой аттестации:**

<b>Критерии оценки созданной веб-страницы (сайта)</b>	<b>БАЛЛЫ</b>
Обоснование выбора темы и ее актуальность	0-2 балла
Удобство использования, функциональность сайта	0-2 балла
Дизайн веб-страницы	0-3 балла
Применения изученных программных средств, техническая сложность сайта	0-3 балла
Креативность идеи	0-3 балла
Самостоятельность работы над проектом	0-2 балла
Компетентность докладчика (ответы на вопросы)	0-2 балла
<b>Итоговая оценка:</b> «Не зачтено» «Зачтено»	<b>0-8 баллов</b> <b>9-17 баллов</b>

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ (УЧЕБНИКИ, РАЗДАТОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ПЛАКАТЫ, СЛАЙДЫ, ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ)**

### **6.1. Информационные и учебно-методические условия реализации программы**

#### **Учебно-методический комплект**

Для реализации целей и задач обучения по используется общеобразовательной общеразвивающей программы "Создание сайтов на Tilda" используется комплект материалов преподавателя, который включает:

1. Текстовое методическое пособие с описанием целей, результатов каждого занятия, теоретического материала и практических работ.
2. Видеоурок для преподавателя с методическими указаниями и порядком объяснения учебного материала.
3. Раздаточный материал для учащихся - описание дополнительной самостоятельной работы учащихся по каждому занятию с примерами и рекомендациями по выполнению.
4. Описание мероприятий по контролю знаний – тестовые вопросы, практические задания.
5. Рекомендации по проведению итоговой аттестации и защиты проектов.
6. Дополнительные материалы – презентации по тематике занятий, материалы по работе с дополнительными источниками, маркетинговые материалы для веб-дизайна.
7. Дополнительные материалы – инструкции по установке необходимого программного обеспечения, описание технических требований к компьютерному оборудованию.

Материалы преподавателя размещаются на учебном портале преподавателей, размещенном на сервере информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", и доступны по ссылке для всех преподавателей курса. Материалы обучающихся раздаются в печатном виде или рассылаются преподавателем индивидуально каждому обучающемуся.

### **6.2. Рекомендованная литература для обучающихся:**

Основная:

1. Жемчужников, Д.Г. Веб-дизайн. Уровень 1. Внеурочная деятельность. Учебное пособие / Д.Г.Жемчужников. - Москва: Просвещение/Бином, 2020. – 144 с.
2. Морган, Н. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Н. Морган. - Москва: Манн Иванов и Фербер (МИФ), 2016. – 289 с.

Дополнительная:

4. Молочков, В.П. Создание сайтов на Tilda/ В.П. Молочков – Санкт-Петербург: ВHV, 2021. – 352 с.
5. Жемчужников, Д.Г. Веб-дизайн. Уровень 2. Внеурочная деятельность. Учебное пособие / Д.Г.Жемчужников. - Москва: Просвещение/Бином, 2021. – 144 с.
6. Беликова С.А. Основы HTML и CSS: проектирование и дизайн веб-сайтов / Беликова С.А., Беликов А.Н. – Южный федеральный университет, 2020. – 176 с.

7. Уитни, Д. Программирование для детей. Учимся создавать сайты, приложения и игры. HTML, CSS и JavaScript / Д. Уитни. – Санкт-Петербург: Питер, 2020. – 208 с.
8. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки / А.В. Сычев. - 2-е изд., испр. - Москва: Национальный Открытый Университет «ИНТУИТ», 2016. - 494 с.

### **6.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), рекомендованных для освоения программы**

- <https://tilda.education/> - Образовательный журнал платформы для создания сайтов Tilda Publishing
- <https://htmlacademy.ru/> - тренажеры и практические задания для обучения веб-разработке
- [htmlbook.ru](http://htmlbook.ru) – справочник по html-тегам
- <https://webref.ru/> - WebReference – справочники и руководства по веб-технологиям
- <http://www.ixbt.com> - Портал iXBT.com

## **7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **7.1. Материально-техническая и ресурсная база**

Для реализации программы предполагается использование учебного кабинета: Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий, оснащенного:

Учебная (интерактивная) доска-1 шт  
Рабочее место преподавателя-1  
Посадочные места для обучающихся-10  
Компьютер-11 шт  
Мультимедийный проектор -1 шт  
Экран-1  
МФУ-1

### **7.2. Кадровое обеспечение программы**

Образовательный процесс по программе осуществляется педагогом дополнительного образования с профильным высшим или средним профессиональным образованием.

К занятию педагогической деятельностью по дополнительной общеобразовательной программе также допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения.

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы обеспечивается руководящими и педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового договора.

У педагогического работника, реализующего дополнительную общеобразовательную программу, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, в том числе умения:



- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся;
- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;
- разрабатывать программы учебных предметов, выбирать учебники и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники информации, в том числе Интернет-ресурсы;
- реализовывать педагогическое оценивание деятельности обучающихся;
- работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием.

## Задания для Защиты проекта

### Задание 1. Верстка простой страницы.

Сверстать на своей странице блок следующего вида. Контент – текст и видео подобрать самостоятельно, согласно тематике вашего сайта. При выполнении задания используйте полученные навыки верстки и настройки простых блоков.



### Задание 2. Верстка страницы с Zero блоками.

Создать Zero-блок, где будет красиво и грамотно размещена картинка, соответствующая теме сайта. Дополните блок кнопкой регистрации. Справа должен быть текст и кнопка под ним.

Выполните масштабирование– нужно подогнать размеры Zero-блока под разные виды устройств.

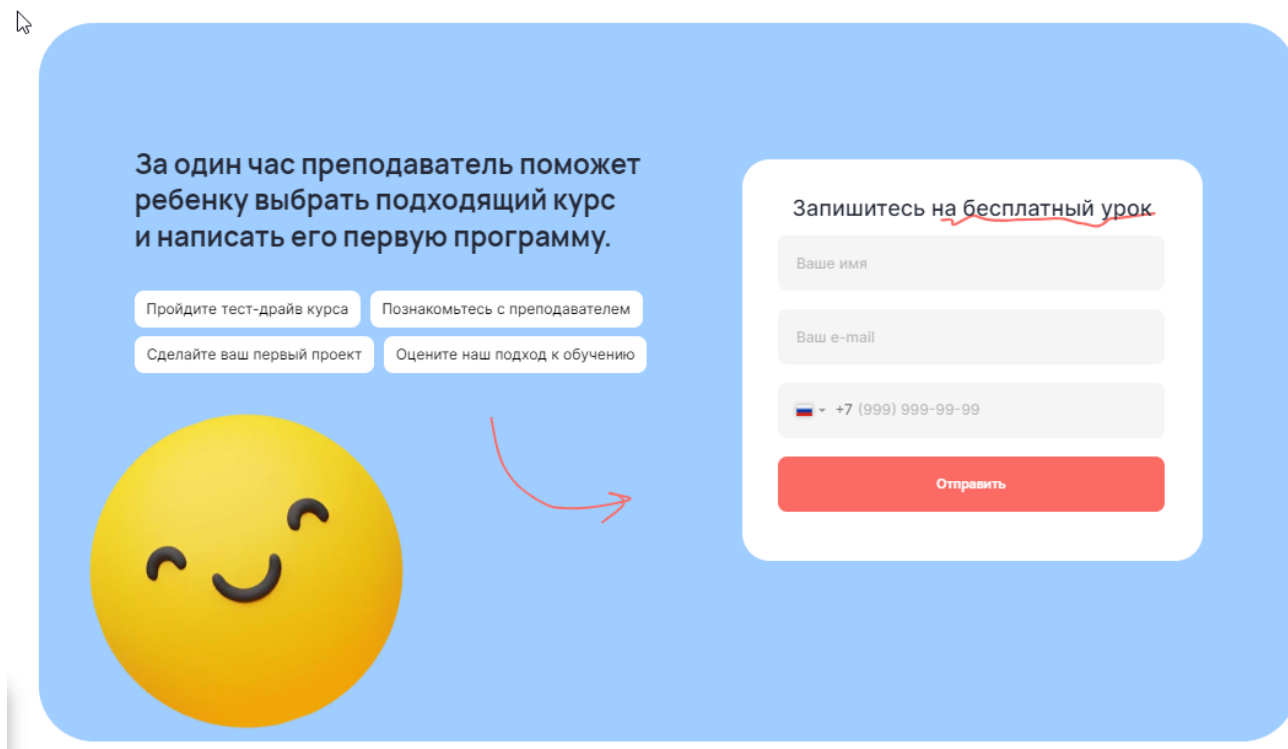
### Задание 3. Оформление страницы сайта с помощью подготовленных изображений

Выберите шаблон постера на сайте Canva, преобразуйте его в соответствии с вашим стилем - например, измените шрифты или цвет, и скачайте в формате .png.

Добавьте новый блок с изображением на наш сайт, и измените изображение в нем на на ваш постер. Поработайте с настройками изображения, чтобы оформление постера соответствовало цветовой стилистике вашей страницы.

#### Задание 4. Анимация элементов на странице

Создайте на своей странице блок по предложенному образцу, наполнение блока выполните согласно тематике вашего сайта. Настройте анимацию различных элементов блока – появление текста, кнопок, анимацию изображения



#### Задание 5. Создание блока регистрации на мероприятие в своем проекте.

С помощью дополнения создайте блок регистрации на Timerad. Дополнение должно расширять функционал сайта, соответствовать тематике техзадания, и описанию задач, указанных в техзадании.

- Создайте аккаунт на Timerad,
- Добавьте блоки Timerad на свой сайт
- Свяжите Timerad со своим сайтом.