

**Автономная некоммерческая организация профессиональная  
образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»  
(АНО ПОО «МКДК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

«Московский колледж деловой  
карьеры»

/ Неврова Л.В./

18.08.2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

по специальности

**44.02.04 Специальное дошкольное образование**

**Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями  
в развитии и с сохранным развитием**

**сроки освоения программы -**

**По очной форме обучения:**

на базе среднего общего образования 2 года 10 месяцев;  
на базе основного общего образования 3 года 10 месяцев.

**По очно-заочной и заочной формам обучения:**

на базе среднего общего образования 3 года 10 месяцев;  
на базе основного общего образования 4 года 10 месяцев.

**Москва 2025**

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», Протокол № 01 от 18 августа 2025 г.

Организация  
разработчик:

АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»  
(АНО ПОО МКДК)

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 44.02.04. Специальное дошкольное образование, утвержденным приказом № 742 Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2022 г, и в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог («Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (Воспитатель, учитель)»», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года).

Рабочая программа воспитания Московского колледжа деловой карьеры (далее МКДК) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Государственная программа Российской Федерации на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;

- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.04.2021 № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказ от 14.09.2023 г. № 687 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по **Ошибка! Источник ссылки не найден. Ошибка! Источник ссылки не найден. Ошибка! Источник ссылки не найден.**»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13.03.2023 № 136н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»;

– Приказ Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

– Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

– Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 119 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Устав АНО ПОО «МКДК»;

- Концепция воспитательной работы в АНО ПОО «МКДК» (на 2023-2028 г.г.), утвержденная заседанием Педагогического совета Протокол № 01 от 08 августа 2023 г.;

Рабочая программа воспитания (далее РГВ) - нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы МКДК. В основу РГВ заложено, что воспитательный процесс в МКДК представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей. Воспитательная среда МКДК представляет собой часть колледжевской среды и направлена на

удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии. Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;
- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по специальностям колледжа;
- содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- совершенствование студенческого самоуправления в колледже;
- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся колледжа

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;
- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;

- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из колледжа;
- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;
- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;
- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, чемпионатов WorldSkills Russia, всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;
- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;
- повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в колледже структур и единиц (преподаватель, педагог-организатор, предметная-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся;
- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;
- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, - новых форм работы классных учебных групп; - создания системы мониторинга качества воспитания.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Основной целью воспитательного процесса в МКДК является формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью,

чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда. Для достижения основной цели воспитательного процесса МФК ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;

- формирование, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению - формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу

достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; - Совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих и дополнительных профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских

духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

ДП1 - Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей дошкольников

ДП2 - Готовность к психолого-педагогическому сопровождению продуктивной деятельности детей и воспитательного процесса

ДП3 - Способность использовать современные методы и технологии организации различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья и диагностики

Выпускник колледжа должен следующих достичь **личных результатов** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **44.02.04. Специальное дошкольное образование.**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и	<b>ЛР 2</b>

территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию	<b>ЛР 12</b>

<p>семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	
<p>Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий</p>	<p><b>ЛР 15</b></p>

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Гражданско-патриотическое воспитание**

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания) патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций колледжа и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к МКДК.

Патриотизм проявляется:

- в создании новых и поддержании старых традиций колледжа;
- проведении встреч, обучающихся с выпускниками разных лет;
- оформлении стенда «Ими гордится колледж!»;
- торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности.

#### План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Реализация программы по патриотическому воспитанию молодёжи в колледже	в течение года	заместитель директора по УВР
2	Организация музыкального литературного вечера «Русь великая», вечер, посвященный дню народного единства	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели литературы,
3	Музыкальный литературный вечер, посвященный 80 ой годовщине обороны г. Москвы.	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели истории
4	Экскурсии в музей Боевой славы, Государственную Думу, Совет Федерации.	май-октябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет
5	Встреча с работниками военкомата.	октябрь-апрель	заместитель директора по УВР

6	Организация экскурсий в Воинские части г. Москвы и МО	в течение года	заместитель директора по УВР Педагог- организатор
7	Тест по истории ВОВ (В рамках Федерального проекта молодежного Парламента) .	октябрь	заместитель директора по УВР Преподаватели истории, Студенческий совет.
8	Организация создания музея колледжа заместитель директора по учебно- воспитательной работе	2023-2026	Педагог- организатор, Студенческий совет
9	Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане и ВОВ. Организация экскурсии в музей воинов-Афганистана.	февраль	заместитель директора по УВР Педагог- организатор
10	Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ.	апрель-май	заместитель директора по УВР , педагог-организатор Студенческий совет
11	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	заместитель директора по УВР Студенческий совет
12	Участие в митингах и возложение цветов у памятника воинов, погибших в ВОВ.	май	заместитель директора по УВР, педагог-организатор Студенческий совет

13	Выпуск тематических стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам.	в течение года	Студенческий совет педагог организатор
14	Проведение тематических классных часов «Все мы граждане одной страны», «День России».	июнь	заместитель директора по УВР Студенческий совет
15	Конкурс плакатов «Дорогами Победы»	май	заместитель директора по УВР
16	Классный час «4 ноября – День народного Единства»	ноябрь	преподаватели истории
17	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города Москвы и других городов России	2023 -2024 по плану работы кл. руководителя	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, преподаватели
18	Участие в проектах Молодая гвардия ВАО МежСсуз города Москвы	в течение года	Зам. директора по УВР. Педагог организатор Студенческий совет
19	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (Ознакомление с Конституцией РФ, Уставом АНО ПОО «МКДК», Правила внутреннего распорядка МКДК)	сентябрь	заместитель директора по УВР
20	Проект «Воспитание»	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог- организатор,

			Студенческий совет
21	Организация и проведения «Конференция Студенческого совета колледжа»	сентябрь	заместитель директора по УВР Студенческий совет, педагог- организатор
22	Проведение субботника «Зеленая весна»	апрель	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, Студенческий совет
23	Организация работы Студенческого Совета.	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
24	Выездная школа актива Студенческого Совета колледжа	апрель	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
25	Регулярный выпуск стендовых газет и студенческой газеты «Улей», где отражаются будни и праздники студенческой жизни	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
26	Организация совместной деятельности с Управой и советом ветеранов ВОВ	в течение года	заместитель директора по УВР
27	Классные часы, посвященные памяти трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор
28	Проведение объектовых	октябрь март	Директор колледжа,

	тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов	июнь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
29	Обучение сотрудников колледжа вопросам ГО и ЧС по разработанным программам.	по согласованному графику (ежемесячно)	Директор колледжа
30	Классный час «Терроризм-проблема человечества»	сентябрь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
31	Просмотр документального фильма «Антология антитерроризма»	сентябрь февраль	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
32	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	сентябрь январь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
33	Оформление тематического «Терроризм - угроза обществу»	сентябрь ноябрь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
34	Выставка плакатов «Будущее без терроризма»	сентябрь	Заместитель директора по УВР,

			библиотекарь, Студенческий совет
--	--	--	-------------------------------------

### **3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание**

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося. Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Колледж ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества. Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений, обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию в колледже выставок творческих работ обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- проведение дискотек, вечеров юмора;
- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

#### План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация работы	2023-2026 г.г	заместитель

	творческих кружков		директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
2	Участие в творческих проектах колледжа	2023-2026 г.г.	заместитель директора по УВР, педагог организатор
3	Участие во всероссийских городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	2023-2026 г.г.	заместитель директора по УВР, педагог организатор
4	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов	2023-2026 г.г.	заместитель директора по УВР, педагог организатор
5	Участие в интернет-проектах творческой направленности	2023-2026 г.г.	Преподаватели Студенческий совет
6	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов и воспитателей	октябрь - декабрь	заместитель директора по УВР Председатели ПЦК, преподаватели
7	Участие в городских и районных конкурсах художественной	в течение года	заместитель директора по УВР

	направленности, Фестиваль «Творчество молодых»		Студенческий Совет
8	Организация творческих вечеров в рамках сотрудничества с домом ветеранов сцены им А.А. Яблочкиной, детские центры	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог организатор Студенческий совет
9	Коллективные выходы в театры города Москвы	По плану работы кл. руководителя	преподаватели
10	Организация выставок творческих работ преподавателей и обучающихся	ноябрь, январь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий Совет
11	Организация конкурсов и викторин «Педагогический КВН», «Воспитатель – профессия на все времена»	ноябрь	заместитель директора по УВР Председатели ПЦК, преподаватели
12	Сотрудничество с Благотворительным фондом «Добрые крылышки»	2023-2026 г.г.	Педагог организатор, Студенческий совет
13	Выпуск Студенческой газеты «Улей»	ежемесячно	Педагог- организатор Студенческий совет
<b>Проведение традиционных праздников</b>			

14	День «Первокурсника»	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
15	День «Учителя»	октябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор Студенческий совет
16	Конкурсы чтецов	сентябрь, апрель	заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет
17	Фестиваль и викторина, посвященные дню народного единства	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели истории, Студенческий совет
18	Новогодняя шоу-программа «Вечер с друзьями»	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор,

			Студенческий совет
19	День студента «да здравствует студенчество!»	январь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
20	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	февраль	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
21	«Эх, масленица»	февраль	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
22	Концерт, посвященный международному женскому дню	март	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
23	Концерт, посвященный Дню Победы	апрель - май	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет

			совет
24	День славянской письменности и культуры	май	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий Совет, преподаватели
25	Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам	по плану	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет

### 3.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом и научно- студенческим обществом Финансового университета при Правительстве РФ.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин.
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией колледжа и работодателями. В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

### План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
<b>Мероприятия Всероссийского уровня</b>			
1	Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKAO+»	1 раз в год октябрь	администрация председатели ПЦК
2	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогов и воспитателей	октябрь - декабрь	заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, преподаватели
3	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям Международного и Всероссийского уровня	в течение года по особому плану	заместитель директора по УВР председатели ПЦК, преподаватели
<b>Бизнес-ориентирующие мероприятия</b>			
4	Организация на базе колледжа региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Педагогика	июнь	администрация, преподаватели
5	участие в Региональном чемпионате «Молодые	июнь	администрация председатели

	профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia		ПЦК
<b>Профессионально-ориентирующие мероприятия</b>			
6	Областной конкурс Всероссийского проекта «Лучшее портфолио портала ProfiJump»	январь _ март	ежегодно преподаватели
7	Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями : ДОО	ноябрь апрель	заместитель директора по УВР председатели ПЦК
8	Участие в «Дне карьеры»	октябрь апрель	заместитель директора по УВР председатели ПЦК, Студенческий совет
9	«День учителя»	октябрь	председатели ПЦК, преподаватели
10	Организация посещения музеев г. Москвы,	в течение года	преподаватели
11	День открытых дверей	октябрь апрель	администрация педагог организатор, Студенческий совет
12	Встреча обучающихся с выпускниками колледжа «У нас в гостях»	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР
13	Интерактивные игры,	в течение года	председатели

	викторины, конкурсы профессиональной направленности		ПЦК , преподаватели
14	Участие во Всероссийском диктанте	октябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
<b>Мероприятия в рамках дня бухгалтера и налогового работника:</b>			
15	Интегрированное практическое занятие «День воспитателя»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
16	Мастер-классы по профессии «Педагог», «Воспитатель»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
17	Интегрированное практическое занятие Педагог-воспитатель	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
18	Интегрированное практическое занятие «Моя профессия – воспитатель»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
19	Интегрированное практическое занятие «Супер педагог»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
20	Диктант «Грамотный педагог», конкурс стенгазет	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
<b>Мероприятия по борьбе с коррупцией</b>			
33	Классные часы: «Коррупция – аморальное состояние общества»	декабрь май	заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;
- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

#### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;
- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся - формирование здорового образа жизни, готовности к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;

- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение встреч со знаменитыми спортсменами; проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

#### План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
<b>Участие во Всероссийских соревнованиях</b>			
1	Участие в реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат	2023-2026 г.г.	преподаватели физической культуры руководители

	Ассоциации Студенческих спортивных клубов России»		спортивных секций
2	Организация работы спортивной секции	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
3	Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях: Волейбол настольный теннис Шахматы	в течение года	руководители спортивных секций
4	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
<b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b>			
5	День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая осень»	сентябрь	преподаватели физической культуры студенческий совет
6	Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины: л/атлетика волейбол шахматы настольный теннис футбол баскетбол	в течение года	преподаватели физической культуры

7	Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: «Весёлые старты», «Спорт-лидер»	декабрь февраль	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры студенческий совет
8	Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
9	Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде института ИДК	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
10	Проведение «Недели здорового образа жизни»	ноябрь - декабрь	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций, преподаватели, студенческий совет
<b>Подготовка общественного актива</b>			
11	Организация работы спортивного отдела Студенческого совета	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры
12	Обучение спортивного актива и проведение семинарских занятия	по плану	заместитель директора по УВР, преподаватели физической

			культуры, преподаватели Основ безопасности жизнедеятельности
13	Классный час по теме: «Здоровый образ жизни»	по плану	преподаватели
<b>Агитационно-пропагандистская работа</b>			
14	Организация лекторской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и здорового образа жизни	ноябрь-декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет
15	Организация работы пресс- центра студенческого совета по оформлению и обновлению материалов на спортивном стенде и выпуску спортивных плакатов	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет
16	Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов	в течение года	преподаватели физической культуры
<b>Материально-техническое оснащение</b>			
17	Пополнение литературы по физического совершенствования и здорового образа жизни	в течение года	преподаватели физической культуры, библиотекарь

18	Приобретение наглядных пособий для проведения занятий	сентябрь-октябрь	преподаватели физической культуры
19	Приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала	2023-2026 г.г.	преподаватели физической культуры
<b>Профилактическая работа</b>			
20	Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлеченности в неформальные молодёжные организации	октябрь	преподаватели физической культуры
21	Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных	сентябрь октябрь	заместитель директора по УВР
22	Мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из колледжа	ежегодно	заместитель директора по УВР
23	Работа Совета по профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР

24	«День инспектора по делам несовершеннолетних» (ОДН ОМВД России по району местонахождения колледжа)	в течение года	заместитель директора по УВР
25	Совместные мероприятия с КДНиЗП и администрации колледжа по профилактике употребления ПАВ	по плану комиссии	заместитель директора по УВР
26	Организация профилактической акции «Нет курению»	декабрь	заместитель директора по УВР, студенческий совет
27	Выставки информационных материалов по пропаганде ЗОЖ	ноябрь-декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог Организатор, студенческий совет
28	Выставка плакатов «Быть здоровым – модно!»	ноябрь	заместитель директора по учебно- воспитательной работе, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор,

			студенческий совет
29	Выставка статей «Бросай курить!» (к Международному дню отказа от курения)	ноябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет
30	Выставка публикаций «Эпидемия СПИДа продолжается» (К всемирному дню борьбы со СПИДом)	декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет
31	Информационный листок «За рулём своей жизни»	март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет
32	Информационный листок «Смерть на кончике иглы»	март	заместитель директора по УВР, преподаватели

			<p>основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет</p>
--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даешь ЗОЖ»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

### **3.5. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно - гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном; - сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов личностное отношение к сохранению окружающей среды.

#### План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования»	февраль-март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
2	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	по предложению	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
3	Акция «Батарейка»	март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности,

			экологии, педагог организатор, студенческий совет
4	Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь»	февраль	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
5	Акция «Решаем вместе»	февраль- март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
6	Конкурс студенческих проектов «Мой мир»	апрель	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
7	Акция «Экология языка»	апрель- май	преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог-

			<p>организатор студенческий совет</p>
--	--	--	---

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;

### **3.6. Социализация и адаптация обучающихся**

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель: Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

#### План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
2	Тренинг «Прими того, кто рядом»	октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
3	Изучение межличностных отношений. групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
4	Диагностика по методике	октябрь-декабрь	заместитель

	Айзенка		директора по УВР, преподаватели
5	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже	август, сентябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
<b>Работа с обучающимися различных социальных категорий</b>			
6	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
7	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения	сентябрь	педагог организатор
8	Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
9	Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода обучения	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
10	Организация адресных профилактических мероприятий состоящими на	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели,

	учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних		педагог организатор, сотрудник ОДН
11	Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа	август	администрация
12	Проведение родительских собраний	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
13	Индивидуальная работа с неблагополучными семьями	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
14	Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
<b>Работа со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами -инвалидами</b>			
15	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
16	Контроль за успеваемостью	в течение года	заместитель

	и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства		директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
17	Вовлечение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа	октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор, Студенческий совет
18	Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства	. в течение года	заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;
- 100% адаптация обучающихся;
- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;
- наличие отзывов о колледже;

- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

### **3.7. РАЗВИТИЕ СТУДЕНЧЕСКОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ**

В модели студенческого самоуправления колледжа основной воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- явление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета

## План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация работы Студенческого совета по направлениям	сентябрь	заместитель директора по УВР
2	Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц	заместитель директора по УВР, педагог организатор
3	Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета»	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
<b>Организация работы колледжа</b>			
4	Круглый стол с администрацией колледжа	2 раза в год	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
5	Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Квест первокурсника», «День смеха», «Да здравствует студенчество» ; Фотоконкурсы; День влюбленных	ежегодно по плану	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
6	Мероприятия по	по плану	заместитель

	<p>профориентации обучающихся и популяризации специальностей:</p> <p>- подготовка видеороликов о специальностях колледжа;</p> <p>- оформление плакатов о специальностях.</p>		<p>директора по УВР, преподаватели, Студенческий совет</p>
7	<p>Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:</p> <p>Участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования «Веселые старты», подготовка видеороликов, плакатов</p>	по плану	<p>заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет</p>
8	<p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа:</p> <p>выпуск студенческой газеты «Улей»; размещение информации на стендах «Наша гордость», «Студенческая жизнь»; оформление баннеров; социальные сети «В контакте», «&lt;Instagram», - официальный сайт колледжа</p>	в течение года	Студенческий совет
9	Взаимодействие с	по плану	Студенческий

	Молодежным парламентом Государственной думы		совет
10	Взаимодействие с Молодой Гвардией округа	по плану	Студенческий совет
11	Взаимодействие с МежСсуз г. Москвы	по плану	Студенческий совет
12	Организация волонтерской деятельности;	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог организатор Студенческий совет
13	Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спешите делать добро»	по плану	Студенческий совет
14	Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Связь поколений»	по плану	заместитель директора по УВР, педагог- организатор Студенческий совет
15	Участие в творческих фестивалях !ома ветеранов сцены им. А. А. Яблочкина	по плану	педагог - организатор Студенческий совет
16	участие в фестивале «Творчество молодых»	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор
17	Выездная школа	по плану	заместитель

	студенческого актива колледжа		директора по УВР, педагог организатор
18	Исторические квесты	декабрь, февраль, май	преподаватели истории
19	Акция «Георгиевские ленточки»	май	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
20	Патриотическая акция «Бессмертный полк	май	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
21	Акция «Улицы в лицах» (в честь знаменитых людей, чьими именами названы улицы городов) Интернет- мероприятия Викторины, посвященные знаменательным датам	ежегодно	Студенческий совет
22	Акция «Лето с пользой»	август-октябрь	педагог организатор Студенческий совет
23	Совместные выходы в театр, на концерты	в течение года	Студенческий совет
24	Совместное участие в	весь период	Студенческий

	митингах, демонстрациях, акциях		совет
--	------------------------------------	--	-------

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение количества студенческих объединений;
- увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- увеличение доли обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.

#### **4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

воспитательные	Социальные	Управленческие
уровень воспитанности; количество обучающихся, участвующих в мероприятиях; количество призеров, лауреатов дипломантов спортивных	соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров ; отношение к собственному здоровью и окружающим	уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий; уровень квалификации педагогических работников и администрации

соревнований, творчески конкурсов, фестивалей; количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		колледжа; уровень мотивации всех участников воспитательного процесса
---	--	--

### **Индикаторы реализации Программы**

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы.

<b>№</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>2025- 2026</b>	<b>2026- 2027</b>	<b>2027 – 2028</b>
1	Участие обучающихся в проектах федерального (международного) уровня -победитель - призер -участник	участники	призеры	победители
2	Участие обучающихся в проектах регионального и межрегионального уровней -победитель - призер -участник	участники	призеры	победители
3	Количество обучающихся победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	1	2	3

4	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня) -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
5	Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня) -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители
6	Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)	участники	призеры	победители
7	Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)	участники	призеры	победители
8	Участие обучающихся в спортивных соревнованиях регионального уровня -победитель -призер -участник	участники	призеры	победители

9	Участие преподавателей в Организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне	1	2	3
10	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на региональном уровне	участники	призеры	победители
11	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

#### **Уровень воспитанности**

<b>№</b>	<b>Индикаторы</b>	<b>качества личности по каждому показателю</b>
1	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> </ul>

		- отношение к труду
2	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> <li>- понимание ценности человеческой жизни</li> </ul>
3	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- потребность в самопознании;</li> <li>- потребность в красоте;</li> <li>- потребность в общении;</li> <li>- милосердие и доброта;</li> <li>- эстетический вкус;</li> <li>- отношение к своей семье;</li> <li>- отношение к колледжу, профессии;</li> </ul>

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.