

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 5**

**к ОПОП по специальности  
40.02.04 Юриспруденция**

### **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

среднего профессионального образования по специальности

**40.02.04 Юриспруденция**

Квалификации - юрист

**Форма обучения – очная, очно-заочная, заочная**

**сроки освоения программы -**

**на базе основного общего образования:**

по очной форме обучения – 2 года 10 месяцев

по очно-заочной и заочной формам обучения – 3 года 10 месяцев

**на базе среднего общего образования:**

по очной форме обучения – 1 год 10 месяцев

по очно-заочной и заочной формам обучения – 2 года 10 месяцев

Рабочая программа воспитания рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании педагогического совета АНО ПОО «МКДК» Протокол № 01 от 18.08.2025 г.

Организация АНО ПОО «МКДК»  
разработчик:

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

В настоящее время стратегические задачи воспитания и социализации обучающихся решаются в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности **40.02.04 Юриспруденция**.

Рабочая программа воспитания АНО ПОО «МКДК» (далее Колледж) разработаны в соответствии со следующими документами:

- Конституция Российской Федерации;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-304);
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- «Государственная программа Российской Федерации на 2018-2025 годы», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642;
- Стратегия противодействия экстремизму в РФ до 2025 года, утвержденная Президентом Российской Федерации 28.11.2014 № Пр-2753;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. № 798.

- Устав АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры»;

- Концепция воспитательной работы в АНО ПОО «Московский колледж деловой карьеры», утвержденная заседанием Педагогического совета Протокол № 01 от 26 августа 2024 г.;

Рабочая программа воспитания (далее РПВ) - нормативно-правовой документ, входящий в состав образовательной программы среднего профессионального образования, представляющий совокупность взглядов на основные принципы, цели, задачи, содержание и направления развития системы воспитательной работы АНО ПОО «МКДК». В основу РПВ заложено, что воспитательный процесс в АНО ПОО «МКДК» представляет собой целостный подход, способствующий формированию у обучающегося высокого уровня профессиональных и общекультурных компетентностей, а также овладение обучающимся комплексом профессионально значимых качеств личности, твердой социально ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей.

Воспитательная среда АНО ПОО «МКДК» представляет собой часть колледжевской среды и направлена на удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов личности обучающихся в образовании, социализации, культурном развитии.

Цель программы: повышение качества воспитательной деятельности в колледже в соответствии с современными требованиями системы профессионального образования через реализацию комплекса мер организационного и содержательного характера.

Задачи программы:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;

- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;

- формирование активной гражданской позиции и гражданской ответственности обучающихся;

- формирование правовой культуры, вовлечение обучающихся в процесс принятия решений по вопросам общественно-значимой деятельности;

- формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами по специальностям Колледжа;

- содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;

- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- совершенствование студенческого самоуправления в Колледже;

- развитие волонтерского движения как механизма социального развития обучающихся Колледжа

Ожидаемые результаты реализации программы:

- 100% социализация обучающихся в профессиональном образовании;

- увеличение доли обучающихся успешно прошедших профессиональную адаптацию;

- сокращение доли обучающихся, разочаровавшихся в профессии и отчисленных из Колледжа;

- сокращение доли обучающихся, совершивших правонарушения;

- сокращение доли обучающихся, стоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних;

- увеличение доли обучающихся, состоящих в числе участников научных, общественных, творческих и спортивных объединений;

- увеличение доли призеров, лауреатов, дипломантов, участников конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных олимпиад, творческих конкурсов, фестивалей и спортивных соревнований;

- снижение доли обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины;

- повышение общего уровня воспитанности обучающихся; - увеличение доли обучающихся успешно реализовавшихся в профессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность реализуется в условиях:

- системного взаимодействия всех существующих в Колледже структур и единиц (преподаватель, педагог-организатор, предметная-цикловая комиссия (далее - ПЦК), обучающиеся;

- усиления роли заведующих отделениями как звена, обеспечивающего единство учебного и воспитательного процессов;

- изменения роли преподавателя в воспитательном процессе в современных условиях, - новых форм работы классных учебных групп; - создания системы мониторинга качества воспитания.

## 2. Основные положения Рабочей программы воспитания

Основной целью воспитательного процесса в АНО ПОО «МКДК» является формирование новой личности, обладающей высоким профессионализмом в сочетании с высокими нравственными качествами, развитой этикой и моралью, чувством долга, инициативностью и самостоятельностью; конкурентоспособностью на российском и мировом рынках труда. Для достижения основной цели воспитательного процесса в АНО ПОО «МКДК» ставятся следующие задачи:

- формирование уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде;

- создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в

российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- эффективное использование социокультурной образовательной среды для воспитания обучающихся - будущих специалистов;

- формирование национального самосознания, гражданственности и патриотизма, сочетающегося с уважением к другим народам и стремлением к познанию окружающей действительности, самопознанию и созидательной творческой деятельности; чувством нового; прагматизмом; толерантностью;

- формирование, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению - формирование фундамента активной жизненной позиции;

- правовое воспитание;

- эстетическое воспитание;

- сохранение и приумножение лучших традиций академического образования, воспитание потребности в постоянном обучении и самообразовании;

- формирование мотивации к здоровому образу жизни, неприятие асоциальных явлений и процессов;

- воспитание потребности к профессиональной трудовой деятельности как первой жизненной необходимости, высшей ценности и главному способу достижения жизненного успеха, целеустремленности, конкурентоспособности во всех сферах жизнедеятельности; - Совершенствование системы студенческого самоуправления как средства воспитания самостоятельности, ответственности и самореализации будущих специалистов;

- создание сплоченного коллектива, комфортных социально-психологических условий для личностного развития будущих специалистов;

- совершенствование системы мониторинга воспитательного процесса.

Компетентностный подход в воспитании акцентирует внимание на формировании у студентов компетенций, обеспечивающих им возможность

успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально-профессиональной деятельности. В результате образования у обучающегося должна быть сформирована целостная социально-профессиональная компетентность. Выпускник колледжа должен обладать набором общих компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция.**

| Код          | Наименование общих компетенций  |
|--------------|---|
| <b>ОК 01</b> | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам   |
| <b>ОК 02</b> | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности   |
| <b>ОК 03</b> | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях                                 |
| <b>ОК 04</b> | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде  |
| <b>ОК 05</b> | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста   |
| <b>ОК 06</b> | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| <b>ОК 07</b> | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях   |

|              |   |
|--------------|---|
| <b>ОК 08</b> | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |
| <b>ОК 09</b> | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках   |

Выпускник колледжа должен следующих достичь **личных результатов** в соответствии с ФГОС СПО по специальности **40.02.04 Юриспруденция..**

| <b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b>  | <b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b> |
|---|---|
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  | <b>ЛР 1</b>   |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.          | <b>ЛР 2</b>   |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих. | <b>ЛР 3</b>   |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».   | <b>ЛР 4</b>   |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию  | <b>ЛР 5</b>   |

|   |              |
|---|--------------|
| традиционных ценностей многонационального народа России.  |              |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.   | <b>ЛР 6</b>  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.  | <b>ЛР 7</b>  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.   | <b>ЛР 8</b>  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. | <b>ЛР 9</b>  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  | <b>ЛР 10</b> |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.   | <b>ЛР 11</b> |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.   | <b>ЛР 12</b> |
| Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности                                    | <b>ЛР 13</b> |
| Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически                        | <b>ЛР 14</b> |

|  |       |
|--|-------|
| мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость |       |
| Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий                                 | ЛР 15 |

### 3. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

#### 3.1 Гражданско-патриотическое воспитание

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания) патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких специфических морально-

психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в Колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций Колледжа и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к АНО ПОО «МКДК».

Патриотизм проявляется:

- в создании новых и поддержании старых традиций колледжа;
- проведении встреч, обучающихся с выпускниками разных лет;
- оформлении стенда «Ими гордится колледж!»;
- торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности.

#### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | Ответственный исполнитель   |
|-----|---|------------------|---|
| 1   | Реализация программы по патриотическому воспитанию молодёжи в колледже                                  | в течение года   | Заместитель директора по УВР  |
| 2   | Организация музыкального литературного вечера «Русь великая», вечер, посвященный дню народного единства | ноябрь           | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели        |
| 3   | Музыкальный литературный вечер, посвященный 80 ой годовщине обороны в г. Долгопрудный.                  | декабрь          | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели        |
| 4   | ВидеоЭкскурсии в музей Боевой славы, Государственную Думу, Совет Федерации.                             | май-октябрь      | заместитель директора по УВР, педагог-организатор<br>Студенческий совет |

|    |  |                |   |
|----|--|----------------|---|
| 5  | Встреча с работниками военкомата.  | октябрь-апрель | Заместитель директора по УВР  |
| 6  | Организация экскурсий в Воинские части г. Долгопрудный и области   | в течение года | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор                     |
| 7  | Тест по истории ВОВ (В рамках Федерального проекта молодежного Парламента) .   | октябрь        | Заместитель директора по УВР, Преподаватели Студенческий совет.       |
| 8  | Организация создания музея колледжа заместитель директора по учебно-воспитательной работе  | 2025-2027 г.г. | Педагог-организатор, Студенческий совет                               |
| 9  | Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане и ВОВ. Организация экскурсии в музей воинов-Афганистана. | февраль        | Заместитель директора по УВР, Педагог-организатор                     |
| 10 | Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ.   | апрель-май     | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор Студенческий совет  |
| 11 | Участие в акции «Бессмертный полк»   | май            | Заместитель директора по УВР, Студенческий совет                      |
| 12 | Участие в митингах и возложение цветов у памятника воинов, погибших в ВОВ.   | май            | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет |
| 13 | Выпуск тематических стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам.   | в течение года | Студенческий совет, педагог организатор                               |
| 14 | Проведение тематических классных часов «Все мы граждане одной страны», «День России».  | июнь           | Заместитель директора по УВР, Студенческий совет                      |
| 15 | Конкурс плакатов   | май            | Заместитель   |

|    |  |   |   |
|----|--|---|---|
|    | «Дорогами Победы»  |   | директора по УВР  |
| 16 | Классный час «4 ноября – День народного Единства»  | ноябрь                                      | преподаватели   |
| 17 | Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города Москвы и других городов России   | 2025 -2027 по плану работы кл. руководителя | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели        |
| 18 | Участие в проектах Молодая гвардия МежСсуз города Долгопрудный   | в течение года                              | Зам. директора по УВР. Педагог организатор<br>Студенческий совет        |
| 19 | Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (Ознакомление с Конституцией РФ, Уставом АНО ПОО «МКДК», Правилами внутреннего распорядка АНО ПОО «МКДК») | сентябрь                                    | Заместитель директора по УВР  |
| 20 | Проект «Мы-юристы»   | в течение года                              | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет,  |
| 21 | Организация и проведения «Конференция Студенческого совета колледжа»   | сентябрь                                    | Заместитель директора по УВР<br>Студенческий совет, педагог-организатор |
| 22 | Проведение субботника «Зеленая весна»  | апрель                                      | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет,  |
| 23 | Организация работы Студенческого Совета.   | в течение года                              | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       |
| 24 | Выездная школа актива Студенческого Совета колледжа  | апрель                                      | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор                       |

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 25 | Регулярный выпуск стендовых газет и студенческой газеты «Улей», где отражаются будни и праздники студенческой жизни | в течение года                         | Заместитель директора по УВР, педагог-организатор   |
| 26 | Организация совместной деятельности с Управой и советом ветеранов ВОВ   | в течение года                         | заместитель директора по УВР  |
| 27 | Классные часы, посвященные памяти трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов                                 | сентябрь                               | заместитель директора по УВР, педагог организатор   |
| 28 | Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов   | октябрь март<br>июнь                   | заместитель директора по УВР, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |
| 29 | Обучение сотрудников колледжа вопросам ГО и ЧС по разработанным программам.   | по согласованному графику (ежемесячно) | Директор колледжа   |
| 30 | Классный час «Терроризм-проблема человечества»  | сентябрь                               | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»                               |
| 31 | Просмотр документального фильма «Антология антитерроризма»  | сентябрь февраль                       | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»                               |
| 32 | Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»   | сентябрь январь                        | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»                               |
| 33 | Оформление тематического «Терроризм - угроза обществу»  | сентябрь ноябрь                        | преподаватели учебной дисциплины «Безопасность  |

|    |   |          |   |
|----|---|----------|---|
|    |   |          | жизнедеятельности»  |
| 34 | Выставка плакатов<br>«Будущее без терроризма» | сентябрь | Заместитель<br>директора по УВР,<br>библиотекарь,<br>Студенческий совет |

### 3.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося. Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Колледж ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества. Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений, обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;

- организацию в Колледже выставок творческих работ обучающихся, преподавателей и сотрудников;

- проведение дискотек, вечеров юмора;

- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что

позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения  | ответственный исполнитель  |
|-----|---|-------------------|--|
| 1   | Организация работы творческих кружков   | 2025-2027г.г.     | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет              |
| 2   | Участие в творческих проектах колледжа  | 2025-2027 г.г.    | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели                   |
| 3   | Участие во всероссийских городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности          | 2025-2027 г.г.    | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели                   |
| 4   | Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов | 2025-2027 г.г.    | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели                   |
| 5   | Участие в интернет-проектах творческой направленности   | 2025-2027 г.г.    | Преподаватели Студенческий совет   |
| 6   | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства юристов среднего звена                     | октябрь - декабрь | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели, Председатели ПЦК |
| 7   | Участие в городских и районных конкурсах художественной направленности, Фестиваль                         | в течение года    | заместитель директора по УВР, педагог организатор,                                 |

|   |  |                            |  |
|---|--|----------------------------|--|
|   | «Творчество молодых»   |                            | преподаватели<br>Студенческий<br>Совет   |
| 8   | Организация творческих вечеров в рамках сотрудничества с домом ветеранов сцены, детские центры | в течение года             | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>совет  |
| 9   | Коллективные выходы в театры города Долгопрудный   | В соответствии с<br>планом | преподаватели  |
| 10  | Организация выставок творческих работ преподавателей и обучающихся                             | ноябрь, январь             | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Студенческий<br>Совет  |
| 11  | Организация конкурсов и викторин «Юридический КВН», «Юрист – профессия на все времена»         | ноябрь                     | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели<br>Председатели<br>ПЦК    |
| 12  | Сотрудничество с Благотворительным фондом  | 2025-2027гг.               | Педагог<br>организатор,<br>Студенческий<br>совет   |
| 13  | Выпуск Студенческой газеты «Улей»  | ежемесячно                 | Педагог-<br>организатор<br>Студенческий<br>совет   |
| <b>Проведение традиционных праздников</b> |  |                            |  |
| 14  | День «Первокурсника»   | сентябрь                   | заместитель<br>директора по<br>УВР, педагог<br>организатор,<br>преподаватели,<br>Студенческий<br>совет |
| 15  | День «Учителя»   | октябрь                    | заместитель  |

|    |   |                  |   |
|----|---|------------------|---|
|    |   |                  | директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет             |
| 16 | Конкурсы чтецов   | сентябрь, апрель | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет |
| 17 | Фестиваль и викторина, посвященные дню народного единства | ноябрь           | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет |
| 18 | Новогодняя шоу-программа «Вечер с друзьями»               | декабрь          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет |
| 19 | День студента «Да здравствует студенчество!»              | январь           | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет |
| 20 | Концерт, посвященный Дню защитника отечества              | февраль          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет |
| 21 | «Эх, масленица»   | февраль          | заместитель директора по  |

|    |   |              |   |
|----|---|--------------|---|
|    |   |              | УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет  |
| 22 | Концерт, посвященный международному женскому дню        | март         | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет   |
| 23 | Концерт, посвященный Дню Победы                         | апрель - май | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет   |
| 24 | День славянской письменности и культуры                 | май          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий Совет, преподаватели русского языка и культуры речи |
| 25 | Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам | по плану     | заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет   |

### 3.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника Колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое

воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с ней социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспитанием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом и научно- студенческим обществом Финансового университета при Правительстве РФ.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин.
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией Колледжа и работодателями. В результате профессионального

воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- формирование навыков и профессиональных компетенций.

### План мероприятий

| п/п                                      | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения                   | ответственный исполнитель  |
|--|--|------------------------------------|--|
| <b>Мероприятия Всероссийского уровня</b> |  |                                    |  |
| 1  | Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKAO+»                                   | 1 раз в год<br>октябрь             | администрация<br>председатели<br>ПЦК   |
| 2  | Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства юристов среднего звена                                    | октябрь - декабрь                  | заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели |
| 3  | Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дисциплинам и специальностям<br>Международного и | в течение года по<br>особому плану | заместитель<br>директора по УВР<br>председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели     |

|  |   |                |  |
|--|---|----------------|--|
|  | Всероссийского уровня   |                |  |
| <b>Бизнес-ориентирующие мероприятия</b>          |   |                |  |
| 4  | Организация на базе колледжа региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» | июнь           | администрация, преподаватели   |
| 5  | участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»                             | июнь           | администрация<br>председатели<br>ПЦК   |
| <b>Профессионально-ориентирующие мероприятия</b> |   |                |  |
| 6  | Областной конкурс Всероссийского проекта «Лучшее портфолио портала ProfiJump»         | январь _ март  | ежегодно<br>преподаватели  |
| 7  | Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями: ПФР, коллегия адвокатов.        | ноябрь апрель  | заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатели<br>ПЦК                           |
| 8  | Участие в «Дне карьеры»   | октябрь апрель | заместитель<br>директора по<br>УВР,<br>председатели<br>ПЦК,<br>Студенческий<br>совет |
| 9  | «День юриста»   | сентябрь       | председатели<br>ПЦК,<br>преподаватели  |
| 10   | Организация посещения музеев криминалистики   | в течение года | преподаватели  |
| 11   | День открытых дверей  | октябрь апрель | администрация<br>педагог<br>организатор,<br>Студенческий<br>совет                    |
| 12   | Встреча обучающихся с выпускниками колледжа «У нас в гостях»                          | октябрь-ноябрь | заместитель<br>директора по УВР  |
| 13   | Интерактивные игры, викторины, конкурсы профессиональной                              | в течение года | председатели<br>ПЦК<br>,<br>преподаватели  |

|  |  |         |   |
|--|--|---------|---|
|  | направленности   |         |   |
| 14   | Участие во Всероссийском юридическом диктанте                | октябрь | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| <b>Мероприятия в рамках дня юриста:</b>      |  |         |   |
| 15   | Интегрированное практическое занятие «День юриста»           | ноябрь  | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| 16   | Мастер-классы по профессии «Юрист»»                          | ноябрь  | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| 17   | Интегрированное практическое занятие «День юриста»           | ноябрь  | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| 18   | Интегрированное практическое занятие «Моя профессия – юрист» | ноябрь  | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| 19   | Интегрированное практическое занятие «Супер юрист»           | ноябрь  | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| 20   | Диктант «Грамотный юрист», конкурс стенгазет                 | ноябрь  | Председатели ПЦК,<br>преподаватели  |
| <b>Мероприятия по финансовой грамотности</b> |  |         |   |
| 21   | Олимпиада по специальности «юрист»                           | декабрь | Председатели ПЦК,<br>преподаватели,   |
| 22   | Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире права»             | октябрь | Председатели ПЦК,<br>преподаватели,<br>педагог<br>организатор<br>Студенческий совет |
| 23   | классный час «заглянем в ПФР»                                | ноябрь  | социальные партнёры,<br>преподаватели   |
| 24   | XII Всероссийский конкурс студенческих научных работ         | май     | преподаватели   |
| 25   | Областная студенческая конференция «Юристы»                  | январь  | преподаватели   |
| 26   | Всероссийский конкурс  | март    | преподаватели   |

|   |   |             |   |
|---|---|-------------|---|
|   | молодёжных проектов «Приоритеты роста»  |             |   |
| 27  | Квест по юридической грамотности  | апрель      | Преподаватели, Студенческий совет                 |
| 28  | Конкурс на лучшее эссе ( на английском языке)                                 | октябрь     | преподаватели английского языка                   |
| 29  | Открытое мероприятие дискуссионный клуб «300-летие Пенсионной системе России» | ноябрь      | преподаватели                                     |
| 30  | Всероссийский конкурс Эссе «Юрист-разведчик XXI века»                         | май         | преподаватели                                     |
| 31  | Викторина по праву «Знатоки права»  | июнь        | преподаватели                                     |
| 32  | Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая пенсия»             | март        | заместитель директора по УВР, социальные партнёры |
| <b>Мероприятия по борьбе с коррупцией</b> |   |             |   |
| 33  | Классные часы: «Коррупция – аморальное состояние общества»                    | декабрь май | заместитель директора по УВР                      |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших Колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;

- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

### **3.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.**

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в Колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся - формирование здорового образа жизни и готовности к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение встреч со знаменитыми спортсменами; проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

### План мероприятий

| п/п   | Наименование мероприятия   | Сроки исполнения | ответственный исполнитель   |
|---|--|------------------|---|
| <b>Участие во Всероссийских соревнованиях</b> |  |                  |   |
| 1   | Участие в реализации Всероссийского спортивно-массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации Студенческих спортивных клубов России» | 2025-2027 г.г.   | преподаватели физической культуры<br>руководители спортивных секций |
| 2   | Организация работы спортивной секции   | в течение года   | заместитель директора по УВР,<br>руководители спортивных секций     |
| 3   | Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях:<br>Волейбол<br>настольный теннис<br>Шахматы                               | в течение года   | руководители спортивных секций                                      |

|   |   |                  |   |
|---|---|------------------|---|
| 4   | Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа  | в течение года   | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций  |
| <b>Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа</b> |   |                  |   |
| 5   | День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая осень»   | сентябрь         | преподаватели физической культуры<br>студенческий совет   |
| 6   | Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисциплины:<br>л/атлетика<br>волейбол<br>шахматы<br>настольный теннис<br>футбол<br>баскетбол | в течение года   | преподаватели физической культуры   |
| 7   | Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: «Весёлые старты», «Спорт-лидер»  | декабрь февраль  | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры<br>студенческий совет                 |
| 8   | Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города   | в течение года   | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций  |
| 9   | Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде   | в течение года   | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций  |
| 10  | Проведение «Недели здорового образа жизни»  | ноябрь - декабрь | заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций,<br>преподаватели,<br>студенческий совет |
| <b>Подготовка общественного актива</b>                          |   |                  |   |
| 11  | Организация работы спортивного отдела Студенческого совета  | в течение года   | заместитель директора по УВР, преподаватели   |

|  |   |                  |   |
|--|---|------------------|---|
|  |   |                  | физической культуры   |
| 12   | Обучение спортивного актива и проведение семинарских занятия  | по плану         | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели Основ безопасности жизнедеятельности |
| 13   | Классный час по теме: «Здоровый образ жизни»  | по плану         | преподаватели   |
| <b>Агитационно-пропагандистская работа</b> |   |                  |   |
| 14   | Организация лекторской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и здорового образа жизни | ноябрь-декабрь   | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет                                 |
| 15   | Организация работы пресс-центра студенческого совета по оформлению и обновлению материалов на спортивном стенде и выпуску спортивных плакатов | в течение года   | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, студенческий совет                                 |
| 16   | Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов  | в течение года   | преподаватели физической культуры   |
| <b>Материально-техническое оснащение</b>   |   |                  |   |
| 17   | Пополнение литературы по физического совершенствования и здорового образа жизни   | в течение года   | преподаватели физической культуры, библиотекарь   |
| 18   | Приобретение наглядных пособий для проведения занятий   | сентябрь-октябрь | преподаватели физической культуры   |
| 19   | Приобретение спортивного инвентаря для спортивного  | 2025-2027 г.г.   | преподаватели физической  |

|                                |   |                   |   |
|--------------------------------|---|-------------------|---|
|                                | зала  |                   | культуры  |
| <b>Профилактическая работа</b> |   |                   |   |
| 20                             | Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлеченности в неформальные молодёжные организации | октябрь           | преподаватели физической культуры                                     |
| 21                             | Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных   | сентябрь октябрь  | заместитель директора по УВР  |
| 22                             | Мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из колледжа   | ежегодно          | заместитель директора по УВР  |
| 23                             | Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся  | в течение года    | заместитель директора по УВР  |
| 24                             | «День инспектора по делам несовершеннолетних» (ОДН ОМВД России по району местонахождения колледжа)  | в течение года    | заместитель директора по УВР, сотрудник ОДН                           |
| 25                             | Совместные мероприятия с КДНиЗП и администрации колледжа по профилактике употребления ПАВ   | по плану комиссии | заместитель директора по УВР  |
| 26                             | Организация профилактической акции «Нет курению»  | декабрь           | заместитель директора по УВР, педагог организатор, студенческий совет |
| 27                             | Выставки информационных материалов по пропаганде ЗОЖ  | ноябрь-декабрь    | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности        |

|    |   |         |  |
|----|---|---------|--|
|    |   |         | жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры педагог<br>организатор<br>студенческий совет  |
| 28 | Выставка плакатов «Быть здоровым – модно!»  | ноябрь  | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры педагог<br>организатор<br>студенческий совет   |
| 29 | Выставка статей «Бросай курить!» (к Международному дню отказа от курения)             | ноябрь  | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры педагог<br>организатор<br>студенческий совет   |
| 30 | Выставка публикаций «Эпидемия СПИДа продолжается» (К всемирному дню борьбы со СПИДом) | декабрь | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры педагог<br>организатор<br>студенческий совет   |
| 31 | Информационный листок «За рулём своей жизни»  | март    | заместитель<br>директора по УВР,<br>преподаватели<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет |
| 32 | Информационный листок «Смерть на кончике иглы»  | март    | заместитель<br>директора по УВР,   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | преподаватели,<br>основ безопасности<br>жизнедеятельности,<br>физической<br>культуры, педагог<br>организатор,<br>студенческий совет |
|--|--|--|---|

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровье сберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даешь ЗОЖ»;
- создание в Колледже зоны, свободной от вредных привычек

### **3.5. Экологическое воспитание**

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно - гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном; - сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов личностное отношение к сохранению окружающей среды.

### План мероприятий

| п/п | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения | ответственный исполнитель   |
|-----|---|------------------|---|
| 1   | Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Экологические основы природопользования» | февраль-март     | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 2   | Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»  | по предложению   | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 3   | Акция «Батарейка»   | март             | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 4   | Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь»  | февраль          | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности,   |

|   |   |               |   |
|---|---|---------------|---|
|   |   |               | экологии, педагог организатор, студенческий совет   |
| 5 | Акция «Решаем вместе»                   | февраль- март | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 6 | Конкурс студенческих проектов «Мой мир» | апрель        | заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет |
| 7 | Акция «Экология языка»                  | апрель- май   | преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог-организатор студенческий совет                                |

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;

### **3.6. Социализация и адаптация обучающихся**

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

**Цель:** Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

**Задачи:**

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

#### **План мероприятий**

| п/п   | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения                 | ответственный исполнитель                         |
|---|---|----------------------------------|---|
| 1   | Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже              | сентябрь-октябрь                 | заместитель директора по УВР, преподаватели       |
| 2   | Тренинг «Прими того, кто рядом»   | октябрь                          | заместитель директора по УВР                      |
| 3   | Изучение межличностных отношений. групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах | октябрь-ноябрь                   | заместитель директора по УВР                      |
| 4   | Диагностика по методике Айзенка   | октябрь-декабрь                  | заместитель директора по УВР                      |
| 5   | Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже        | август, сентябрь                 | заместитель директора по УВР                      |
| <b>Работа с обучающимися различных социальных категорий</b> |   |                                  |   |
| 6   | Составление социального паспорта колледжа   | сентябрь октябрь                 | заместитель директора по УВР                      |
| 7   | Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов в студенческие объединения        | сентябрь                         | заместитель директора по УВР                      |
| 8   | Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства                             | в течение года                   | заместитель директора по УВР, педагог организатор |
| 9   | Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации      | в течение всего периода обучения | заместитель директора по УВР, педагог организатор |
| 10  | Организация адресных профилактических   | в течение года                   | заместитель директора по УВР,                     |

|  |  |                  |   |
|--|--|------------------|---|
|  | мероприятий состоящими на учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних  |                  | сотрудник ОДН   |
| 11   | Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа  | август           | заместитель директора по УВР  |
| 12   | Проведение родительских собраний   | октябрь, апрель  | заместитель директора по УВР  |
| 13   | Индивидуальная работа с неблагополучными семьями   | в течение года   | заместитель директора по УВР  |
| 14   | Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением   | в течение года   | заместитель директора по УВР  |
| <b>Работа со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами -инвалидами</b> |  |                  |   |
| 15   | Индивидуальные беседы со студентами из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими | в течение года   | заместитель директора по УВР  |
| 16   | Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства                                  | в течение года   | заместитель директора по УВР  |
| 17   | Вовлечение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь колледжа                                   | октябрь          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |
| 18   | Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства             | . в течение года | заместитель директора по УВР  |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;

- 100% адаптация обучающихся;

- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;

- наличие отзывов о Колледже;

- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

### **3.7. Развитие студенческого самоуправления**

В модели студенческого самоуправления Колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в Колледже в целом.

Задачи:

- явление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;

- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;

- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;

- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются

заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;

- организация выборной кампании будущего органа самоуправления -

Студенческого совета

### План мероприятий

| п/п                                | Наименование мероприятия  | Сроки исполнения  | ответственный исполнитель   |
|------------------------------------|---|-------------------|---|
| 1                                  | Организация работы Студенческого совета по направлениям   | сентябрь          | заместитель директора по УВР  |
| 2                                  | Заседания Студенческого совета  | 1 раз в месяц     | заместитель директора по УВР, педагог организатор                     |
| 3                                  | Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческого совета»  | сентябрь          | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |
| <b>Организация работы колледжа</b> |   |                   |   |
| 4                                  | Круглый стол с администрацией колледжа  | 2 раза в год      | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |
| 5                                  | Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Квест первокурсника», «День смеха», «Да здравствует студенчество» ; Фотоконкурсы; День влюбленных | ежегодно по плану | заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет |
| 6                                  | Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации специальностей: - подготовка видеороликов о   | по плану          | заместитель директора по УВР, преподаватели, Студенческий совет       |

|    |   |                |   |
|----|---|----------------|---|
|    | специальностях колледжа;<br>- оформление плакатов о специальностях.   |                |   |
| 7  | Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Участие в национальном молодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования «Веселые старты», подготовка видеороликов, плакатов  | по плану       | заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет |
| 8  | Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: выпуск студенческой газеты «Улей»; размещение информации на стендах «Наша гордость», «Студенческая жизнь»; оформление баннеров; социальные сети «В контакте», «<Instagram», - официальный сайт Колледжа | в течение года | Студенческий совет  |
| 9  | ВидеоВзаимодействие с Молодежным парламентом Государственной думы   | по плану       | Студенческий совет  |
| 10 | Взаимодействие с Молодой Гвардией округа  | по плану       | Студенческий совет  |
| 11 | Взаимодействие с МежСсуз г. Долгопрудный  | по плану       | Студенческий совет  |
| 12 | Организация волонтерской деятельности;  | в течение года | заместитель директора по УВР, педагог организатор Студенческий совет                |
| 13 | Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спешите делать добро»  | по плану       | Студенческий совет  |
| 14 | Организация мероприятий в   | по плану       | заместитель   |

|    |   |                       |   |
|----|---|-----------------------|---|
|    | рамках волонтерского движения «Связь поколений»   |                       | директора по УВР, педагог-организатор Студенческий совет              |
| 15 | Участие в творческих фестивалях дома ветеранов сцены  | по плану              | педагог-организатор Студенческий совет                                |
| 16 | участие в фестивале «Творчество молодых»  | декабрь               | заместитель директора по УВР педагог-организатор                      |
| 17 | Выездная школа студенческого актива колледжа  | по плану              | заместитель директора по УВР, педагог-организатор                     |
| 18 | Исторические квесты   | декабрь, февраль, май | преподаватели истории   |
| 19 | Акция «Георгиевские ленточки»   | май                   | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет |
| 20 | Патриотическая акция «Бессмертный полк»   | май                   | заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет |
| 21 | Акция «Улицы в лицах» (в честь знаменитых людей, чьими именами названы улицы городов) Интернет-мероприятия, Викторины, посвященные знаменательным датам | ежегодно              | Студенческий совет  |
| 22 | Акция «Лето с пользой»  | август-октябрь        | педагог-организатор Студенческий совет                                |
| 23 | Совместные выходы в театр,  | в течение года        | Студенческий  |

|    |  |             |                    |
|----|--|-------------|--------------------|
|    | на концерты  |             | совет              |
| 24 | Совместное участие в митингах, демонстрациях, акциях | весь период | Студенческий совет |

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение количества студенческих объединений;
- увеличение доли обучающихся Колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях Колледжа;
- увеличение доли обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.

#### 4. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

| воспитательные   | Социальные  | Управленческие   |
|--|---|--|
| уровень воспитанности;<br>количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;<br>количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творчески конкурсов, фестивалей;<br>количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины | соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров ;<br>отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих | уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;<br>уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;<br>уровень мотивации всех участников воспитательного процесса |

##### Индикаторы реализации Программы

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы.

| № | Индикаторы   | 2025- 2026 | 2026- 2027 | 2027 - 2028 |
|---|--|------------|------------|-------------|
| 1 | Участие обучающихся в проектах федерального (международного) уровня<br>-победитель<br>-призер<br>-участник | участники  | призеры    | победители  |
| 2 | Участие обучающихся в проектах регионального и межрегионального уровней                                    | участники  | призеры    | победители  |

|   |  |           |         |            |
|---|--|-----------|---------|------------|
|   | -победитель<br>-призер<br>-участник  |           |         |            |
| 3 | Количество обучающихся победителей в конкурсах на соискание именных стипендий  | 1         | 2       | 3          |
| 4 | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня)<br>-победитель<br>-призер<br>-участник  | участники | призеры | победители |
| 5 | Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня)<br>-победитель<br>-призер<br>-участник | участники | призеры | победители |
| 6 | Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)                                   | участники | призеры | победители |
| 7 | Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)               | участники | призеры | победители |
| 8 | Участие обучающихся в спортивных соревнованиях регионального уровня<br>-победитель<br>-призер<br>-участник           | участники | призеры | победители |
| 9 | Участие преподавателей в Организации и проведении открытых   | 1         | 2       | 3          |

|    |  |           |         |            |
|----|--|-----------|---------|------------|
|    | внеклассных мероприятий на региональном уровне   |           |         |            |
| 10 | Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на региональном уровне | участники | призеры | победители |
| 11 | Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся   | 3,6       | 3,8     | 4,1        |

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерантность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

### Уровень воспитанности

| № | Индикаторы                      | качества личности по каждому показателю  |
|---|---------------------------------|--|
| 1 | Гражданственность и патриотизм: | <ul style="list-style-type: none"> <li>- отношение к своей стране;</li> <li>- правовая культура;</li> <li>- чувство долга;</li> <li>- отношение к труду</li> </ul>   |
| 2 | Толерантность:                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к состраданию и доброта;</li> <li>- терпимость и доброжелательность;</li> <li>- скромность;</li> <li>- готовность оказать помощь близким и дальним;</li> <li>- стремление к миру и добрососедству;</li> </ul> |

|   |                                       |  |
|---|---------------------------------------|--|
|   |                                       | - понимание ценности человеческой жизни  |
| 3 | Духовность и нравственность личности: | - потребность в самопознании;<br>- потребность в красоте;<br>- потребность в общении;<br>- милосердие и доброта;<br>- эстетический вкус;<br>- отношение к своей семье;<br>- отношение к колледжу, профессии; |

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся колледжа.