

**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»  
(АНО ПОО «МКДК»)**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПОО  
«Московский колледж деловой  
карьеры»  
/ Неврова Л.В./  
18.08.2025г.



**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по образовательной программе среднего профессионального образования  
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**  
на период 2025-2028 г.

Москва, 2025 г.

В плане учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

**Российской Федерации**, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День знаний</b>	Учебные группы 1 курса		Ответственный за воспитательную работу в колледже		
<b>2</b>	<b>День окончания Второй мировой войны</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета		
<b>3</b>	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже		
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по		

				учебно-производственной работе, (далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)		
4.	<b>Посвящение в студенты</b>	Учебные группы 1 курса		Ответственный за воспитательную работу в колледже		
<b>Вторая суббота сентября</b>	<b>Введение в профессию (специальность)</b>	Учебные группы 1 курса		заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий		
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)</b>	Учебные группы 1-2 курсов		заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета		

27	<b>Всемирный день туризма</b>	Учебные группы всех курсов		ответственный за воспитательную работу в колледже; руководитель физического воспитания		
<b>ОКТАБРЬ</b>						
1	<b>День пожилых людей</b>	Учебные группы всех курсов		Социальный педагог, педагог-организатор, ответственный за воспитательную работу в колледже, преподаватели		
	<b>День Учителя</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
30	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор, преподаватели		
<b>НОЯБРЬ</b>						
4	<b>День народного единства</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета		
	<b>День матери</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, социальный педагог, представители Студенческого совета		

19	<b>Международный день отказа от курения</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, социальный педагог, представители Студенческого совета		
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
9	<b>День Героев Отечества</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже,		
12	<b>День Конституции Российской Федерации</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже,		
<b>ЯНВАРЬ</b>						
1	<b>Новый год</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор, руководитель физического воспитания		

8	День русской науки	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, преподаватели		
23	День защитников Отечества	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор, руководитель физического воспитания		
<b>МАРТ</b>						
8	Международный женский день	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор.		
<b>АПРЕЛЬ</b>						
1	День смеха	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
12	День космонавтики	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
<b>МАЙ</b>						
1	Праздник весны и труда	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		

<b>8</b>	<b>Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, преподаватели		
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, преподаватели		
	<b>Всемирный день без табака</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог-организатор		

5	День эколога	Учебные группы всех курсов		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
6	Пушкинский день России	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор, преподаватели		
12	День России	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
22	День памяти и скорби	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
26	Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели, социальный педагог		

27	День молодежи	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор		
<b>ИЮЛЬ</b>						
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор		
<b>АВГУСТ</b>						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор		
27	День российского кино	Учебные группы всех курсов		Ответственный за воспитательную работу в колледже, педагог- организатор		

**АНКЕТА  
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ**

<i>группы _____</i>						
<b><i>Долг и ответственность</i></b>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<b><i>Бережливость</i></b>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<b><i>Дисциплинированность</i></b>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1

2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе ( в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
<b>Ответственное отношение к учебе</b>						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
<b>Отношение к общественному труду</b>						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах ( уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
<b>Коллективизм и товарищество</b>						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одногруппникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
<b>Честность и справедливость</b>						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1

2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<b><i>Простота и скромность</i></b>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<b><i>Культурный уровень</i></b>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<b><i>Любовь к Отечеству</i></b>						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

<b><i>Правовая культура</i></b>						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
<b><i>Готовность прийти на помощь</i></b>						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
<b><i>Интернационализм</i></b>						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
<b><i>Коммуникативность</i></b>						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1

3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
<b><i>Тактичность, культура поведения</i></b>						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
<b><i>Здоровый образ жизни</i></b>						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся:

“Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) в пункте.

$$(3+4+3+4)/20$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 16 (всего 16 пунктов).

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

**СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ**

Название направления /модуля	Назначение программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
<p>Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека</p>	<p>Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;                      ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;                      ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;                      ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;                      ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты</p>

		антикоррупционного поведения;
Формирование духовно-нравственного воспитания	<p>Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;</p> <p>Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>
Профессиональная мотивация обучающихся	Организация социального партнёрства колледжа с	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	<p>представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;</p>	<p>применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; эксплуатацию. ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ</p>
--	--	---

**УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА**

Социальный опыт обучающегося, получаемый в стенах учреждения СПО - опыт участия в различных видах деятельности и межличностного взаимодействия.

уровень сформированности	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень низший	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень средний	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие лично-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень продвинутый	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.

**Приложение 4**

**ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ – РАБОТОДАТЕЛЯМИ (СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО)**

Образовательные организации среднего профессионального образования	Наименование предприятия работодателя, с которым осуществляется сотрудничество	Реквизиты соглашения образовательной организации с предприятием работодателем	Укрупненные группы профессий, специальностей, по которым образовательная организация осуществляет подготовку кадров для предприятия	Количество студентов, проходящих практику на базе предприятий-партнеров	Количество трудоустроенных выпускников 2024 года выпуска	Преподаватели с предприятия работодателя (численность и наименования дисциплин)	Согласование образовательных программ предприятием да/нет
АНО ПОО «МКДК»		Договор об учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике от 30 ноября 2024 г. б/н	Информатика и вычислительная техника	-	-	-	да