

Приложение 5
к ООП СПО

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО «МКДК»

Л.В.Неврова

от «30» мая 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

33.02.01 Фармация

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания.....	7
1.4. Личностные результаты	
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО.....	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.....	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	25
3.1. Кадровое обеспечение.....	25
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	25
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	26
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	27
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	28
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы.....	30
Приложение 2. Рабочая программа воспитания по специальности.....	68

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания АНО ПОО «МКДК» (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания АНО ПОО «МКДК» (далее - рабочая программа), является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом:

– Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01 июля 2020 года);

– Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);

– Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400);

– Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность АНО ПОО «МКДК», является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники АНО ПОО «МКДК», обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала АНО ПОО «МКДК», реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;

- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;

- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников АНО ПОО «МКДК»

КОД	Целевые ориентиры
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования,

	ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 7.4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

КОД ВЦО	Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО
ВЦО1	Гражданское воспитание
ВЦО 1.1	Проявляющий гражданское отношение, понимающий профессиональное значение отрасли, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
ВЦО1.2	Сознающий себя жителем города Москвы, обладающим богатым историческим наследием, этнокультурными традициями, значительным экономическим потенциалом;
ВЦО1.3	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-значимой деятельности на благо г. Москвы.
ВЦО 2	Патриотическое воспитание
ВЦО 2.1	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию страны.
ВЦО 2.2	Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига народа в годы Второй мировой войны, огромного вклада в Победу над фашисткой Германией.
ВЦО 2.3	Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
ВЦО 2.4	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность.
ВЦО 2.5	Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.

ВЦО 2.6	Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.
ВЦО 2.7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной специальности и выполнению воинского долга.
ВЦО 2.8	Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.
ВЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ВЦО 3.1	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ВЦО 3.2	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей.
ВЦО 3.3	Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.
ВЦО 3.4	Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы без конфликтов, самоорганизации, стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.
ВЦО 3.5	Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации.
ВЦО 4	Эстетическое воспитание
ВЦО 4.1	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения на рабочем месте.
ВЦО 4.2	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре выбранной специальности.
ВЦО 4.3	Выражающий понимание ценности художественного наследия страны.
ВЦО 4.4	Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства.
ВЦО 4.5	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ВЦО 4.6	Сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества.
ВЦО 4.7	Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
ВЦО 4.8	Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве.
ВЦО 4.9	Признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры.
ВЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ВЦО 5.1	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по выбранной специальности.
ВЦО 5.2	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в

	соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
ВЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.
ВЦО 5.4	Стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек.
ВЦО 5.5	Понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.
ВЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ВЦО 6.1.	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.
ВЦО 6.2	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ВЦО 6.3	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни.
ВЦО 6.4	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.
ВЦО 6.5	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ВЦО 6.6	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ВЦО 6.7	Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами.
ВЦО 6.8	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
ВЦО 6.9	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.
ВЦО 6.10	Обладающий опытом разработки требований по технике безопасности, средств спасения и организационных мероприятий в инвестиционных проектах.
ВЦО 6.11	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
ВЦО 6.12	Применяющий знания методов оптимизации работы, использование современных информационных технологий, автоматизацию процессов выбранной специальности.
ВЦО 6.13	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
ВЦО 7	Экологическое воспитание
ВЦО 7.1	Применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ВЦО 7.2	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни и профессиональной деятельности.
ВЦО 7.3	Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
ВЦО 7.4	Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.
ВЦО 7.5	Проявляющий бережное отношение к природе.

ВЦО 7.6	Понимающий важность выбранной специальности, для пропаганды экологической культуры.
ВЦО 8	Ценности научного познания
ВЦО 8.1	Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки для развития российской экономики.
ВЦО 8.2	Проявляющий интерес и желание к интеллектуальному и профессиональному росту.
ВЦО 8.3	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности выбранной специальности.
ВЦО 8.4	Использующий современные средства поиска, анализа и доступности научной и практической информации и литературы, для успешного выполнения задач профессиональной деятельности.
ВЦО 8.5	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ВЦО 8.6	Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных.
ВЦО 8.7	Понимающий важность распространения научных знаний.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально-опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех	ЛР 7

формах и видах деятельности.	
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Работающий в коллективе и команде, эффективно общающийся с коллегами, руководством, потребителями	ЛР 18
Берущий ответственность за работу членов команды (подчинённых), за результат выполнения заданий	ЛР 19
Самостоятельно определяющий задачи профессионального и личностного развития, занимающийся самообразованием, осознанно планирующий и осуществляющий повышение своей квалификации	ЛР 20
Ориентирующийся в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	ЛР 21
Способный использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 23

Организирующий рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	ЛР 24
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения; проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	ЛР 31
Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОО.01 Русский язык	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР17
ОО.02 Литература	ЛР1 ЛР5 ЛР11 ЛР17
ОО.03 Иностранный язык	ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР15
ОО.04 Математика	ЛР12
ОО.05 Информатика	ЛР4 ЛР10 ЛР13
ОО.06 Физика	ЛР7 ЛР10
ОО.07 Химия	ЛР10 ЛР16
ОО.08 Биология	ЛР10 ЛР16
ОО.09 История	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12
ОО.10 Обществознание	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР7 ЛР13
ОО.11 География	ЛР 5 ЛР 8
ОО.12 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР14
ОО.13 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 12
ОГСЭ 01 Основы философии	ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР14
ОГСЭ 02 История	ЛР5 ЛР8 ЛР9
ОГСЭ 03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР8 ЛР9 ЛР12
ОГСЭ 04 Физическая культура	ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР7 ЛР9 ЛР11 ЛР12 ЛР14

ОГСЭ 05 Психология общения	ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР 15
В.ОГСЭ 06 Коммуникативный практикум	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР15 ЛР17
В.ОГСЭ 07 Русский язык и культура речи	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР12 ЛР17
В.ОГСЭ 08 Основы бережливого производства	ЛР2 ЛР4 ЛР7 ЛР10 ЛР13 ЛР17
В.ОГСЭ 09 Основы финансовой грамотности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 Л7 ЛР8 ЛР23
ЕН 01 Математика	ЛР 5 ЛР 8 ЛР9 ЛР10 ЛР12
ЕН 02 Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР 13
ОП 01 Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР10 ЛР13 - ЛР 17
ОП 02 Анатомия и физиология человека	ЛР 7 ЛР 9 ЛР13 ЛР 14, ЛР 15 ЛР17 ЛР 18 ЛР 31
ОП 03 Основы патологии	ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР15
ОП 04 Основы микробиологии и иммунологии	ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР 14 ЛР15
ОП 05 Ботаника	ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР13, ЛР14, ЛР15 ЛР31
ОП 06 Общая и неорганическая химия	ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП 07 Органическая химия	ЛР9 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР24
ОП 08 Аналитическая химия	ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ОП 09 Безопасность жизнедеятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР13 ЛР15
В.ОП 10 Первая доврачебная медицинская помощь	ЛР4 ЛР7 ЛР13 ЛР14 ЛР15 ЛР31
В.ОП 11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР1 ЛР2 ЛР4 ЛР5 ЛР9 ЛР13 ЛР14 ЛР15
ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения	ЛР13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21

	ЛР23 ЛР24 ЛР31
ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций	ЛР13 ЛР14 ЛР 15 ЛР16 ЛР17 ЛР18 ЛР19 ЛР20 ЛР21 ЛР23 ЛР24 ЛР31

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Организация воспитательной деятельности в АНО ПОО «МКДК» опирается на уклад колледжа, выражающий самобытный облик образовательной организации.

Цель работы колледжа – подготовка специалистов среднего звена в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), профессиональных стандартов и требований работодателей.

Практическая подготовка является обязательной при реализации программ подготовки специалистов среднего звена и проводится в рамках освоения обучающимися учебных дисциплин и профессиональных модулей, практики как в лабораториях колледжа, так и на базе партнеров – работодателей.

При реализации учебных дисциплин и профессиональных модулей проводятся практические занятия, практикумы, лабораторные работы и иные виды учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В учебные планы дисциплины 33.02.01 Фармация, включены профессиональные модули вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), реализуемые педагогами образовательной организации.

Опыт профессиональной деятельности приобретает обучающимися в ходе прохождения учебной и производственной практики, в том числе преддипломной на базе партнеров работодателей. Наиболее значимые традиционные мероприятия, составляющие основу воспитательной системы колледжа: «Торжественная линейка 1 сентября». «Посвящение в студенты»; «День учителя»; «День народного единства»; «Новый год»; «День студента» «День защитника отечества»; «8 марта»; «День Победы», «Выпускной вечер», профессиональные праздники.

Обучающиеся колледжа активно и результативно участвуют в проектах и программах: Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений»; Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»; Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Без срока давности»; Конкурс

молодежных предпринимательских проектов «Свое дело»; Всероссийский конкурс «Большая перемена»; Федеральный онлайн-кубок по коммуникативным боям для студентов СПО; городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Новые технологии»; городской конкурс научно-технического творчества молодежи «Школа будущего», городской конкурс «История моей семьи в истории России»; городской конкурс «Самый талантливый читатель», Бизнес-акселератор MOS.МШУ, Чемпионат лидерских компетенций SoftSkills – 2035 и других.

В АНО ПОО «МКДК» организована работа Студенческого совета, активно развивается студенческое самоуправление и первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение первых» дополнительных образовательных программ по интересам.

Использование образовательных возможностей города Москвы, активное и результативное сотрудничество с социальными партнерами способствует расширению возможностей профессионального развития, развития талантов, обучающихся колледжа и успешному трудоустройству обучающихся.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме

индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работу со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает разработку программы наставничества;

—содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

—оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;

—определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;

—привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

—проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

—проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

—разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

—организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.).

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

—организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых

исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

—размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

—размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

—организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

—оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

—размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

—размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

—размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

—создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

—оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

—совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

—разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

—организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;

—проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

—привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся предусматривает:

—организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);

—представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;

—участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;

—привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; — организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

—проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

—реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, предусматривает:

—участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

—циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

—экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

—организацию мероприятий, посвящённых истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

—использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

—консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; . - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Модуль «Формирование гражданско-патриотического воспитания»

Реализация воспитательного потенциала работы по формированию гражданско-патриотического воспитания предусматривает:

—организацию событий, опирающихся на лучшие традиции служения Отечеству, чувства патриотизма и гражданственности, готовности к защите Отечества;

—организацию работы кружков патриотической направленности;

—пропаганду традиций Российской армии;

—формирование у обучающихся активной гражданской позиции;

—формирование активной жизненной позиции у обучающихся и положительной мотивации относительно прохождения военной службы по призыву.

—организацию цикла событий, направленных на сопричастность и поддержку граждан России: «Подарок воину», «Письмо солдату», «Мы вместе», для военнослужащих, проходящих службу в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

Модуль «Молодежные общественные объединения»

Реализация воспитательного потенциала работы с молодежными общественными объединениями предусматривает:

—поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;

—организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, колледжу и обществу в целом;

—поддержку и развитие в объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами;

—создание и развитие первичного отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала работы по волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает:

Модуль «Студенческие спортивные клубы»

Реализация воспитательного потенциала работы студенческого спортивного клуба предусматривает комплекс мероприятий по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию студентов, развитию интереса к физической культуре и спорту, пропаганде здорового подвижного образа жизни и пропаганду физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО):

- формирование представлений о факторах, оказывающих влияние на здоровье;
- формирование системы привычек по физической активности;
- развитие системы профилактических умений по охране здоровья;
- организацию работы спортивных кружков и секций в колледже;
- участие во Всероссийских спортивных соревнованиях «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», спортивных соревнованиях, сдача нормативов ФСК «ГТО», спартакиаде студентов СПО, дружеских эстафетах между преподавателями и студентами.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: осуществление воспитательной работы обеспечивается кадровым составом, включающим директора колледжа, начальника отдела (по воспитательной работе) непосредственно курирующего данное направление деятельности колледжа, педагогов-организаторов, психолого-педагогической службы (педагог-психолог, социальный педагог), руководителей учебных групп (кураторов), преподавателей.

Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами колледжа.

Активно привлекаются к воспитательной деятельности специалисты организаций: ГБУЗ «Московский научно-практический центр наркологии»; ОМВД, ГИБДД, лекторы Общества «Знание», лекторы Городского экспертного совета родительской общественности при Департаменте образования и науки

г.Москвы, Мосволонтер, представители регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и др.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом:

- Правила внутреннего распорядка обучающихся АНО ПОО «МКДК»;
 - Положение о режиме занятий обучающихся;
 - Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта обучающимися;
 - Положение об академических правах, мерах социальной поддержки обучающихся;
 - Положение о Совете по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
 - Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
 - Положение о службе содействия трудоустройству выпускников;
- и др.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

Для обучающихся с инвалидностью при наличии медицинских показаний и соответствующих документов (рекомендаций и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) данные категории обучающихся могут быть переведены на обучение по индивидуальному учебному плану.

Учебные кабинеты укомплектованы техническими средствами и приспособлениями, позволяющими организовывать образовательный процесс максимально комфортно для обучающихся не имеющих ограничений в здоровье, а также для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ:

- мультимедийные системы;
- ПК с доступом к сети Интернет;
- выделенные столы в аудиториях;
- выделенные системы отдыха в холлах.

Практическая подготовка обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ организуется с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В колледже имеется 1 спортивный зал и универсальная спортивная площадка открытого типа с безопасным покрытием.

Воспитательная работа с инвалидами и лицами с ОВЗ осуществляется инклюзивно, с предоставлением возможности участия во всех мероприятиях, проводимых в колледже, в соответствии с рабочей программой воспитания по каждой специальности. При необходимости обучающимся инвалидам оказывается помощь службы психолого-педагогического и социального сопровождения (педагога-психолога, социального педагога).

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом: в колледже действует система поощрений профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся, которая призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию инициативность, максимальное вовлечение студентов в совместную деятельность в воспитательных целях.

Поощрения обучающимся выносятся за достижения в области профессиональной, творческой, интеллектуальной, общественной и спортивной деятельности (высокие результаты участия в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, спортивных соревнованиях и т.д.).

Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активности жизненной позиции строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждения в присутствии значительного числа обучающихся);
- прозрачности правил поощрения, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;
- сочетание индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград дает возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся);
- привлечение к участию в системе поощрений, обучающихся представителей родительской общественности, самих обучающихся, представителей

студенческого самоуправления, представителей организаций/предприятий - партнеров.

Формы поощрений: объявление, благодарность, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

—описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

—наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

—взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

—оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

—проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;

—степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

—включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

—участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

—снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие

новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр.

Анализ проводится специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 33.02.01 Фармация

период 2024-2028 учебные года

2025

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения

«Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2024	День знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 5, 12, 15
04.09.2024	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, выявления студентов, склонных к девиантному	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	<u>Заместитель директора</u> , педагог-психолог	1, 3, 4, 9

	поведению, организации психолого-педагогического сопровождения.				
04.09.2024	День окончания Второй Мировой войны 03.09.1945 г: класный час - семинар	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5, 6
04.09.2024	День солидарности в борьбе с терроризмом/03.09 Беседа-изучение материала, посвященного памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение материала.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖ	1, 2, 3
08.09.2024	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык/Родной язык"	5, 8, 11
15.09.2024	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9
18.09-23.09.2024	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов или медицинских работников (примерная тематика): - ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; Законодательство РФ об ответственности за	Обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12

	оборот наркотических средств и психотропных веществ.				
25.09-28.09.2024	Анкетирование обучающихся на выявление интересов. Организация работы шахматного кружка. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	Заместитель директора, Руководитель УВР	2, 5, 7, 8
17.09.2024	Урок-беседа: «Бережное отношение к имуществу, ответственность за порчу чужого имущества».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР	2, 5, 6, 12
17.09.2024	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9
22.09.2024	Собрание Студенческого совет. Выбор актива	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора, Руководитель УВР Председатель Студенческого совет	1, 2, 3
25.09.2024	Всемирный день медицинского работника	Члены Студенческого актива, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора, Руководитель УВР Председатель Студенческого совет	1, 2, 3

28.09.2024	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации образовательного учреждения	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Совета обучающихся, обучающиеся с отличными результатами освоения ОПОП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватель физической культуры	5, 7, 9, 10, 11, 12
ОКТАБРЬ					
5.10.2024	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актный зал	Заместитель директора, Руководитель УВР члены Студенческого совет	1, 4, 6, 7, 11
11.10.2024	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-3 курсов, члены научно-исследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватель литературы	1, 2, 3, 9, 10, 12
16.10-20.10.2024	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ", рисунки	Обучающиеся 1-3 курсов	Холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	2, 5, 10, 11

15.10.2024	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель предметноцикловой комиссии, преподаватели	2, 9, 10, 11
15.10.2024	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1-3 курсов, члены научно-исследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватели	2, 13, 14, 15
18.10-23.10.2024	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуруспаси дерево!».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	2, 9, 10, 11
18.10.2024	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся 1-3 курсов	Открытые площадки музеев, выставочных центров, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном», (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
20.10.2024	Занятия в спортивных секциях	Обучающиеся 1-3 курсов	спортивный зал	Заместитель директора, преподаватель физической культуры	2, 9, 10, 11
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
НОЯБРЬ					

07.11.2024	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, презентации. конкурсовикторина «День народного единства»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Руководитель УВР Студенческого совет	1, 2, 5, 8, 11
08.11.2024	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией техникума.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал,	Заместитель директора, Руководитель УВР обучающиеся	1, 5, 8, 9, 11, 12
09.11-10.11.2024	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР председатель предметно-цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» 07.11.2025 г. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
17.11.2024	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	члены Совета обучающихся ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актовый зал,	Заместитель директора, Руководитель УВР председатель Студенческого совет	1, 2, 3,
26.11.2024	День матери: фотогалерея на тему «Моя любимая мама», конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР обучающиеся	6, 7, 12

По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном».30 лет Государственному Гербу Российской Федерации (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
30.11.2024	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	2, 9, 10, 11
ДЕКАБРЬ					
04.12.2024	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1 и 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 10
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
07.12.2024	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1-3 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватели истории	1, 5, 7, 8

09.12-11.12.2024	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся	Актовый зал, музей	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватель истории, родительский комитет, обучающиеся	1, 2, 5, 6, 8, 12
12.12.2024	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание», «История»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель учебного предмета «Обществознание», «История»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
27.12.2024	Новогоднее представление, новогодний квест.	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся техникума	Актовый зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, Руководитель УВР члены Студенческого совета Руководитель УВР	5, 7, 8, 9, 11, 12
ЯНВАРЬ					
01.01.2025	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся 1-3 курсов (по личному заявлению обучающегося)	Открытые городские площадки	Заместитель директора, Руководитель УВР члены Студенческого совет	8,11,7

15.01-19.01.2025	Правовые часы «Я - гражданин России» с участием работников правоохранительных органов, юристов, правозащитников и др. (примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9
17.01.2025	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, общеколледжных посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся техникума, участие в проектах: «Россия - страна возможностей»; «Большая перемена»; «Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере», «Я молодой предприниматель» и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР, председатели предметноцикловых комиссий, преподаватели информатики.	2, 4, 11, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном» «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
25.01.2025	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных центров, театров, зимних развлекательных центров, ледовых арен, городских спортивных площадок	Обучающиеся 1-3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, Руководитель УВР, законные представители обучающихся	9, 11, 12

27.01.2025	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экскурсия.	Обучающиеся 1-3 курсов, Члены Совета обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 12
ФЕВРАЛЬ					
02.02.2025	День воинской славы России	Обучающиеся 1-3 курсов, представители волонтерского движения, военнопатриотических клубов, члены Совета обучающихся	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8
08.02.2025	День русской науки: круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
05.02-10.02.2025	Неделя русского языка. Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8

12.02.2025	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР старосты групп, обучающиеся	1, 2, 5, 8
23.02.2025	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватель физкультуры,	9, 11, 12
20.02-23.02.2025	Мероприятия в рамках акции «Русские традиции»: развлекательная шоу программа «Широкая масленица»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР обучающиеся	2, 5, 8, 9
МАРТ					
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
08.03.2025	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, спортивный зал	Заместитель директора, Руководитель отдела учебно-воспитательной работы, обучающиеся	5, 6, 7, 8, 11, 12
11.03.2025	Единый день профилактики дорожнотранспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курса	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватель ОБЖ	3, 7, 9
18.03.2025	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, тематические рисунки.	Обучающиеся 1-3 курсов, члены военно-патриотического сектора	Актовый зал, холл, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, Студенческого совет	1, 2, 5, 6, 7, 8
21.03.2025	Урок - беседа: «Моя будущая профессия»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватели	3, 10, 12

				профильных дисциплин	
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
АПРЕЛЬ					
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
12.04.2025	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 63-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, Студенческого совет старосты групп, обучающиеся	1, 5, 9, 10
15.04.2025	Проведение ежегодной школы актива Совета обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов, члены Совета обучающихся	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 7, 9, 11
14.04- 15.04.2025	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»	1, 3, 7, 9
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12

18.04.2025	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». «Чистый колледж»	Обучающиеся 1-3 курсов	Помещение ПОО,	Заместитель директора, Руководитель УВР, Студенческий совет, старосты, обучающиеся групп.	1, 4, 10
22.04.2025	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-3 курсов, члены военнопатриотического сектора	Учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
МАЙ					
01.05.2025	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-3 курсов (по личному заявлению обучающихся)	Актовый зал	Заместитель директора, Руководитель УВР	
06.05.2025	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 5, 7, 8
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
13.05.2025	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1-3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, Руководитель УВР, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 7, 8
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12

16.05.2025	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции «Бессмертный полк» и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватель истории, жизнедеятельности», старосты, обучающиеся групп	1, 2, 5, 7, 8, 12
17.05.2025	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1-3 курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватель физкультуры	1, 7, 9,
20.05.2025	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР	7, 8, 12
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, Руководитель УВР	1, 2, 3, 9, 10, 12
24.05.2025	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
27.05.2025	День российского предпринимательства «Тематический студенческий круглый стол»: «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15

ИЮНЬ					
01.06.2025	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях, виртуальные экскурсии	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, холл образовательной организации, сайт,	Заместитель директора, Руководитель УВР члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
06.06.2025	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
10.06.2025	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно-патриотического сектора	1, 2, 3, 6, 7, 9
15.06.2025	Классный час «Я патриот своего учебного заведения»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно-патриотического сектора	1, 4, 13, 14, 15
19.06.2025	День медицинского работника	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР Преподаватель дисциплины	1, 10
22.06.2025	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военно-патриотического сектора	1, 2, 5, 6, 12
26.06.2025	День молодежи	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, члены жизнедеятельности»	1, 2, 5, 8, 9, 11
Июль					
01-08.07.2025	День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Руководитель УВР члены Студенческого совета	12,5

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

КОД ВЦО	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
ВЦО1	Гражданское воспитание
ВЦО 1.1	Проявляющий гражданское отношение, понимающий профессиональное значение отрасли, специальности 33.02.01 Фармация, для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
ВЦО1.2	Сознающий себя жителем города Москвы, обладающим богатым историческим наследием, этнокультурными традициями, значительным экономическим потенциалом.
ВЦО1.3	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-значимой деятельности на благо г.Москвы.
ВЦО 2	Патриотическое воспитание
ВЦО 2.1	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию страны.
ВЦО 2.2	Знающий историческую правду своей великой Родины, историю подвига народа в годы Второй мировой войны, огромного вклада в Победу над фашистской Германией.
ВЦО 2.3	Умеющий чтить и помнить подвиг советского народа в Великой Отечественной войне.
ВЦО 2.4	Осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность 33.02.01 Фармация.
ВЦО 2.5	Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью 33.02.01 Фармация, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
ВЦО 2.6	Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.
ВЦО 2.7	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, выбранной специальности и выполнению воинского долга.
ВЦО 2.8	Выражающий готовность к защите рубежей Российской Федерации от внешних и внутренних посягательств, а также защите новых территорий, включенных в состав России, от военной угрозы, санкционного и экономического давления.
ВЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ВЦО 3.1	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности 33.02.01 Фармация, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ВЦО 3.2	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции

	традиционных духовно-нравственных ценностей.
ВЦО 3.3	Ориентированный на создание крепкой семьи на основе формирования традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей, принятие за них родительской ответственности, а также заботе о пожилых родителях и уважения к старшему поколению.
ВЦО 3.4	Владеющий навыками эффективной адаптации, нахождения нестандартных решений, работы без конфликтов, самоорганизации, стрессоустойчивости, доброжелательного отношения к коллегам.
ВЦО 3.5	Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации.
ВЦО 4	Эстетическое воспитание
ВЦО 4.1	Проявляющий ценностное отношение к культуре речи и культуре поведения на рабочем месте.
ВЦО 4.2	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности 33.02.01 Фармация.
ВЦО 4.3	Выражающий понимание ценности художественного наследия страны.
ВЦО 4.4	Умеющий реализовывать свои способности и дарования в различных областях художественного, технического и прикладного искусства.
ВЦО 4.5	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ВЦО 4.6	Сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества.
ВЦО 4.7	Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
ВЦО 4.8	Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве.
ВЦО 4.9	Признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры.
ВЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ВЦО 5.1	Демонстрирующий уровень физической подготовки, необходимый для осуществления профессиональной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация.
ВЦО 5.2	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности.
ВЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни - здоровое питание, соблюдение гигиены, режима занятий и отдыха, отказ от курения, а также употребления алкогольных напитков и энергетиков.
ВЦО 5.4	Стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек.
ВЦО 5.5	Понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.
ВЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ВЦО 6.1.	Разделяющий корпоративные ценности и миссию работодателя. Помогающий реализовывать стратегию компании на рынке труда.
ВЦО 6.2	Применяющий знания о нормах выбранной специальности 33.02.01 Фармация, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в

	профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ВЦО 6.3	Демонстрирующий знания и умения в профессиональной деятельности, обеспечивающие безаварийную работу при исполнении должностных обязанностей и сохранения здоровья и жизни.
ВЦО 6.4	Умеющий самостоятельно определять цели профессиональной деятельности и разрабатывать планы для их достижения, осуществлять, контролировать и корректировать профессиональную деятельность, использовать разрешенные законом все возможные ресурсы для достижения поставленных целей.
ВЦО 6.5	Применяющий знания о нормах выбранной специальности 33.02.01 Фармация, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ВЦО 6.6	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ВЦО 6.7	Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со ставящимися задачами.
ВЦО 6.8	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
ВЦО 6.9	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.
ВЦО 6.10	Обладающий опытом разработки требований по технике безопасности, средств спасения и организационных мероприятий в инвестиционных проектах.
ВЦО 6.11	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
ВЦО 6.12	Применяющий знания методов оптимизации работы, использование современных информационных технологий, автоматизацию процессов специальности 33.02.01 Фармация.
ВЦО 6.13	Обеспечивающий собственную деятельность и действия подчиненных при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
ВЦО 7	Экологическое воспитание
ВЦО 7.1	Применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности.
ВЦО 7.2	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни и профессиональной деятельности.
ВЦО 7.3	Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
ВЦО 7.4	Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.
ВЦО 7.5	Проявляющий бережное отношение к природе.
ВЦО 7.6	Понимающий важность своей специальности 33.02.01 Фармация, для пропаганды экологической культуры.
ВЦО 8	Ценности научного познания
ВЦО 8.1	Обладающий представлением о современных научных исследованиях, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки для развития российской экономики.
ВЦО 8.2	Проявляющий интерес и желание к интеллектуальному и профессиональному росту.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности 33.02.01 Фармация.

Модуль «Образовательная деятельность»

– организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности 33.02.01 Фармация;
– включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов выбранной специальности 33.02.01 Фармация;
– использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям российского народа;
– использование воспитательных возможностей курса «Россия – моя история».

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности 33.02.01 Фармация;

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности 33.02.01 Фармация;
– организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности 33.02.01 Фармация.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями специальности 33.02.01 Фармация;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров специальности 33.02.01 Фармация;
– проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности 33.02.01 Фармация.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

– организация выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности, соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к специальности 33.02.01 Фармация;
– размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов,

ассоциирующихся со специальностью 33.02.01 Фармация.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

– профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности 33.02.01 Фармация;

– совместные мероприятия, посвященные Дню специальности 33.02.01 Фармация;

Модуль «Профилактика и безопасность»

– реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии/специальности*;

– организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией/специальностью*;

– поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

– организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность специальности 33.02.01 Фармация;

- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных специальности 33.02.01 Фармация (по отраслям: презентации, лекции, акции;

– реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

– День работников рекламы;

– участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности 33.02.01 Фармация;

– организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по специальности 33.02.01 Фармация;

– проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

- | |
|--|
| – реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности; |
| – разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов; |
| – привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация. |

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

- | |
|--|
| – приказ о проведении родительского собрания; |
| – положение о кураторе; |
| – программа «Психологическое сопровождение адаптации первокурсников»; |
| – программа «Психологическое сопровождения личностного и профессионального становления студента» (1–3 курс); |
| – приказы руководителя: об утверждении программы и положения о наставничестве, о назначении ответственного за организацию наставнической деятельности и контроль в ПОО, об утверждении наставников и наставляемых, об утверждении плана мероприятий наставнической деятельности и дорожной карты внедрения программы наставничества; |
| – договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями. |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

- | |
|--|
| -участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных со специальностью 33.02.01 Фармация; |
| – рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| – реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация; |
| – успешное освоение образовательных программ по специальности 33.02.01 Фармация. |

Формы поощрения:

- | |
|---|
| -сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ и др. |
|---|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности 33.02.01 Фармация осуществляется ежегодно в рамках единого мониторинга

- | |
|---|
| – анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация. |
|---|

**Календарный план воспитательной работы по специальности
33.02.01 Фармация**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 33.02.01 Фармация на 2024— 2025 учебный год				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Цикл Информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»	1-3 курсы	сентябрь-май	кураторы
2	Цикл занятий «Россия-моя история»	1 курсы	сентябрь-май	кураторы
3	Проведение информационных часов «Россия- мои горизонты	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
4	Уроки-экскурсии (Урок в музее): музеи города Москвы, библиотеки, технопарки, галереи)	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
5	Занятия в кружках и объединениях по дополнительным образовательным программам	1-3 курсы	в течение учебного года	Руководитель по УВР, педагоги дополнительного образования
6	Проект «Московское кино»	1-3 курсы	в течение учебного года	Руководитель по УВР
2. Кураторство				
1	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для своевременного решения возникающих проблем	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы, Руководитель по УВР
2	Осуществление взаимодействия с преподавателями, работающими в группе, администрацией и родителями для выявления и предупреждения неуспеваемости и пропуска занятий без уважительной причины	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы, Руководитель по УВР
3	Проведение анализа итогов учебной деятельности по результатам экзаменационных сессий	1-3 курсы	ноябрь, январь, апрель	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
4	Осуществление помощи неуспевающим студентам	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы, преподаватели
5	Привлечение студентов к участию в научных кружках, обществах, конференциях, с целью воспитания активности и выявления	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы, преподаватели

	индивидуальных способностей			
6	Назначение актива группы, распределение обязанностей	1-3 курсы	сентябрь	кураторы
7	Составление плана работы на учебный год, с учетом интересов и пожеланий студентов группы	1-3 курсы	сентябрь, декабрь	кураторы
8	Анализ учета посещаемости студентов	1-3 курсы	ежедневно	кураторы
9	Осуществление контроля успеваемости	1-3 курсы	в течение года	кураторы
10	Диагностика протекания адаптации студентов	студенты 1 курса	октябрь-январь	педагог-психолог
11	Организация и контроль записи обучающихся на Дополнительные образовательные программы	студенты до 18 лет	сентябрь	кураторы
	3. Наставничество			
1	Всероссийская олимпиада школьников	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
2	Московская олимпиада школьников	1-2 курсы	в течение учебного года	преподаватели
3	Городской образовательный проект «Мой героический район»	1-3 курс	в течение учебного года	педагог-организатор
4	Городская олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	1-3 курсы	в течение учебного года	педагог ДОП
5	Городская олимпиада «Не прервется связь поколений»	1-3 курс	в течение учебного года	педагог-организатор
6	Московская этнографическая олимпиада «Москва-столица многонациональной России»	1-2 курсы	октябрь-май	преподаватель
7	Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы и городов России»	1-2 курсы	январь-апрель	педагог-организатор
8	Московский чемпионат «Абилимпикс»	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
9	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	1-3 курсы	в течение учебного года	педагог-организатор преподаватели
10	Чемпионат предпринимательских идей «Business Skills»	1-3 курсы	ноябрь-март	преподаватели
11	Чемпионат по триатлону лидерских компетенций «Soft Skills 2035»	1-3 курсы	декабрь-апрель	преподаватели
12	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы	2-3 курсы	октябрь-март	преподаватели

	«Московские мастера» 2024 в рамках Регионального этапа Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий – 2024 в Москве			
13	Открытый московский фестиваль «1+1»: равные условия- равные возможности	1-3 курсы	в течении учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР преподаватели
14	Городской фестиваль научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука. Производство»	1-3 курс	октябрь-апрель	преподаватели
15	Московский городской конкурс проектных и исследовательских работ	1-3 курс	в течении учебного года	преподаватели
16	Городская конкурсная программа «Новые вершины»	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
17	День наставничества специальности «Мастерская наставника»	1 курсы	январь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР, ПЦК профессиональных дисциплин, кураторы
4. Основные воспитательные мероприятия				
1	Торжественная линейка «День знаний»	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
2	Студенческое мероприятие - Квест «Вместе к успеху»	1 курсы	октябрь	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
3	Студенческое мероприятие «Посвящение в студенты».	1 курсы	октябрь	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
4	День студенческого самоуправления	2 курсы	октябрь	Преподаватели Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
5	Праздничный концерт, посвященный	1-2	октябрь	Заместитель

	Дню учителя «Для тех, кто рядом с нами!»	курсы		директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, педагогический организаторы, преподаватели
6	Информационная акция посвященная «Дню отца»	1-3 курсы	октябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР преподаватели, педагогический организаторы
7	Встреча со специалистами ЭКСРО по теме: «Право быть здоровым. Профилактика табакокурения»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
8	Встреча со специалистами ЭКСРО по теме: «Знать, чтобы жить. Профилактика ПАВ»	2 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
9	Встреча со специалистами ЭКСРО по теме: «Как быть успешным в коллективе»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
10	Игра «Брейн-ринг: Безопасность в чрезвычайных ситуациях»	1 курс	октябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
11	Фестиваль национальностей, посвященный празднику «День народного единства»	1-3 курсы	ноябрь	кураторы, педагог-библиотекарь
12	Практическое занятие со специалистами ЭКСРО на тему: «Лень и прокрастинация - как с ними бороться»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
13	Практическое занятие со специалистами ЭКСРО на тему:	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УР,

	«Секрет стрессоустойчивости»			кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
14	Встреча со специалистами ЭКСРО по теме: «Основы конфликтологии»	1 курс	ноябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
15	Игра «Брейн-ринг: Безопасный интернет»	1-3 курсы	ноябрь	ПЦК профессиональных дисциплин, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
16	День фармацевта	1-3 курсы	ноябрь	кураторы, Руководитель по УВР кураторы, педагоги- организаторы
17	Акция посвященная «Дню Матери в России»	1-3 курсы	ноябрь	кураторы, Руководитель по УВР
18	Информационная презентация к дню Государственного герба Российской Федерации	1-3 курсы	декабрь	кураторы
19	Игра «Брейн-ринг: Ты и общество»	1 курс	декабрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели
20	Акция к Дню Героев Отечества	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы, преподаватели, педагоги- организаторы
21	Единый урок «Права человека»	2-3 курс	декабрь	Заместитель директора по УР
22	Информационная презентация к Дню Конституции Российской Федерации	1-3 курсы	декабрь	кураторы
23	Студенческое мероприятие «Новогодний марафон»	1-3 курсы	декабрь	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР педагог-

				организатор
24	Студенческое мероприятие «День студента – Татьянин День»	1-3 курсы	январь	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
25	Военно-спортивная игра «Курс молодого бойца!» посвященная Дню защитника отечества	1-3 курсы	февраль	педагог- организатор, преподаватель по физической культуре, педагог- организатор по ОБЖ кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
26	Праздничный концерт посвященный 8 марта «От всей души!»	1-2 курсы	март	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
27	Информационная акция «День воссоединения Крыма с Россией»	1-3 курсы	март	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
28	Челлендж «Мир! Труд! Май!»	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
29	Праздничное событие «Победный май!» посвященное Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
30	Всероссийская историческая интеллектуальная игра	1-3 курсы	май	педагог- организатор, кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
31	Фестиваль посвященный Дню детских общественных организаций России	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УР,

				кураторы, Руководитель по УВР педагог- организатор
32	Торжественная церемония награждения успешных студентов	1-3 курсы	май	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР педагоги- организаторы
33	День предпринимателя	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР, ПЦК профессиональных дисциплин
34	Акция к Дню защиты детей	1-3 курсы	май	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
35	Акция посвященная Дню России	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
36	Торжественная церемония «Вручение дипломов»	3 курс	июнь	администрация колледжа, кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР педагоги- организаторы
5. Организация предметно-пространственной среды				
1	Поддержание комфортных условий в аудитории для проведения уроков и внеклассных мероприятий (расстановка мебели, правильное освещение, проветривание помещения и т.д.)	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
2	Организация стендового оформления в аудиториях групп	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы
3	Оформление к праздникам: -Новый год и Рождество -День студента	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по УР, кураторы,

	-День Защитника Отечества -8 марта -День космонавтики -День Победы			Руководитель по УВР, педагоги-организаторы, педагог дополнительного образования
4	Конкурс «Самый Новогодний» украшение классного кабинета	1-3 курсы	декабрь	кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
5	Конкурс новогодних арт-объектов «Новый 2026»	1-3 курсы	ноябрь- декабрь	кураторы, начальник отдела Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
1	Церемония чествования семейных трудовых династий профессии/специальности	студенты 1-3 курсов, родители	сентябрь	кураторы, педагог- организатор
2	Проведение родительских собраний (очно и онлайн)	родител и обучаю щихся 1-3 курсов	в течение учебного года	директор, администрация колледжа, кураторы, Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
3	Участие в деятельности Управляющего совета	родител и обучаю щихся 1-3 курсов	в течение учебного года	администрация колледжа
4	Организация приглашений родителей успешных в профессии, героев Труда, победителей значимых конкурсов и проектов, участников СВО, для участия в классных часах колледжа «Разговоры о важном»	родител и обучаю щихся 1-3 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
5	Участие в творческих конкурсах, акциях, походах, проектах	родител и обучаю щихся 1-3 курсов	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы

	7. Самоуправление			
1	Собрание актива Студенческого самоуправления	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
2	Собрание Старостата	1-3 курсы	ежемесячно	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
3	Собрание Студенческого совета самоуправления по секторам	1-3 курсы	еженедельно	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
4	Организация довыборов в Управляющий совет от студенческой общности	1-3 курсы	сентябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР
	8. Профилактика и безопасность			
1	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка колледжа	1-3 курсы	сентябрь	кураторы
2	Инструктажи по безопасности и профилактике	1-3 курсы	в течение года-	специалист по безопасности, кураторы, преподаватели
3	Проведение мероприятий в рамках обеспечения профилактики правонарушений студентами колледжа	1-3 курсы	в течение учебного года	кураторы, социальный педагог
4	Ознакомление студентов с правилами внутреннего распорядка и охраны труда при проведении практических занятий	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
5	Социально-психологическое тестирование на выявление склонности к употреблению наркотических и психотропных веществ	1-3 курсы	октябрь-ноябрь	педагог-психолог
6	Тренинг «Психологическая подготовка к экзаменам» по запросу, в индивидуальной или групповой форме	1 курс	июнь	педагог-психолог
7	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Когда чужая боль становится своей...» (памяти жертв Беслана);	1-3 курсы	Сентябрь, ноябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
8	Неделя профилактики экстремизма и терроризма «Единство в	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УР,

	многообразии» приурочена к Международному дню толерантности 16 ноября			кураторы, Руководитель по УВР кураторы
9	Неделя профилактики употребления алкоголя и табакокурения «Будущее в моих руках!»	1-3 курсы	октябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
10	Неделя профилактики ВИЧ и пропаганды нравственных и семейных ценностей «Здоровая семья»	1-3 курсы	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
11	Неделя здоровья «Здоровье для всех!». Приурочена ко Всемирному дню здоровья 7 апреля	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
12	Неделя правовых знаний «Равноправие». Приурочена к Всероссийскому дню правовой помощи детям	1-3 курсы	ноябрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
13	Неделя профилактики «Имею право и обязан». Приурочена к Дню конституции РФ 12 декабря	1-3 курсы	декабрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
14	Неделя профилактики интернет-зависимости «OFFLINE». Приурочена к Международному дню без Интернета	1-3 курсы	январь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
15	Неделя профилактики употребления психоактивных веществ «Независимое детство»	1-3 курсы	февраль-март	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
16	Неделя профилактики ментального здоровья «Неделя психологии»	1-3 курсы	апрель	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР, кураторы
17	Неделя фармацевтического работника	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР, кураторы
18	Неделя профилактики ДТП «Внимание, дорога!» приурочена к	1-3 курсы	июнь	Заместитель директора по УР,

	Международному дню защиты детей			кураторы, Руководитель по УВР, кураторы
9. Социальное партнёрство и участие работодателей				
1	Организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации стратегических партнеров	1-3 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
2	Проведение семинаров с представителями работодателей	1-3 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
3	Организация и проведение преддипломных практик (стажировок), производственных практик	1-3 курсы	в течение учебного года	руководители практики
4	Участие в Ярмарке вакансий	1-3 курсы	в течение учебного года	преподаватели
5	Организация и проведение экскурсий на предприятия и в организации стратегических партнеров	1-3 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы
10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство				
1	Участие в мероприятиях центра «Моя карьера» «Маршрут возможностей участников чемпионата «Абилимпикс»	3 курс	октябрь-декабрь	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР, кураторы
	День фармацевтического работника			
11 Дополнительный модуль «Формирование гражданско-патриотического воспитания»				
11.1 Участие в Федеральных проектах				
1	Церемония поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	1-3 курсы	в течение учебного года	Заместитель директора по УР, кураторы, Руководитель по УВР кураторы