

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

профессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена

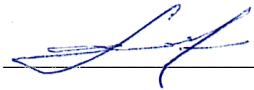
по специальности: 33.02.01 Фармация

квалификация - фармацевт

форма обучения – очно-заочная

на базе основного общего образования

срок обучения 3 г. 10 мес.

Москва, 2024ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией «Общепрофессионального и профессионального цикла» Протокол № 9 от «30» мая 2024 года	Разработана на основе примерной образовательной программы (далее – ПОП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация
Председатель П(Ц)К  Л.Н. Журавлева	Заместитель директора по учебно- производственной работе  Л.М. Бетина

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация
Профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой
карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

Рабочая программа утверждена на заседании Педагогического совета протоколом №
7 от «30» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ 01 ОПТОВАЯ И РОЗНИЧНАЯ ТОРГОВЛЯ ЛЕКАРСТВЕННЫМИ
СРЕДСТВАМИ И ОТПУСК ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО
И ВЕТЕРИНАРНОГО ПРИМЕНЕНИЯ**

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ 01 Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование профессиональных компетенций
ВД 1	Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения
ПК 1.1	Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности
ПК 1.2	Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала
ПК 1.3	Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента
ПК 1.4	Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 1.5	Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.6	Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента
ПК 1.7	Оформлять первичную учетно-отчетную документацию
ПК 1.8	Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента
ПК 1.9	Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы
ПК 1.10	Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики
ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- реализации лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; - в оказании первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан
Уметь	- оформлять торговый зал с использованием элементов мерчандайзинга; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - собирать информацию по спросу и потребностям населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - использовать вербальные и невербальные способы общения в профессиональной деятельности;

- заполнять извещения о нежелательной реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата по побочным действиям по жалобам потребителей;
- предупреждать конфликтные ситуации с потребителями;
- урегулировать претензии потребителей в рамках своей компетенции;
- проводить мониторинг знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента;
- строить профессиональное общение с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии;
- вести отчетные, кассовые документы, реестры (журналы) в установленном порядке и по установленному перечню;
- проводить приемку товаров аптечного ассортимента;
- соблюдать условия хранения лекарственных препаратов, и товаров аптечного ассортимента;
- вести учет лекарственных средств в помещении хранения;
- проверять соответствие цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенных в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов;
- соблюдать порядок реализации и отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям;
- визуально оценивать рецепт, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям;
- проводить обязательные расчеты, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ;
- пользоваться специализированными программами и продуктами информационных систем и проводить необходимые расчеты;
- оценивать заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам;
- регистрировать информацию по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента;
- информировать потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей;
- осуществлять устные и письменные коммуникации в общении с коллегами и потребителями;
- проводить калькуляцию заявок потребителей;
- проводить проверку сопроводительных документов по составу и комплектности;
- оформлять отчетные документы по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;

	- анализировать и оценивать результаты собственной деятельности, деятельности коллег и других работников сферы медицинских услуг для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - организовывать свою производственную деятельность и распределять время; - пользоваться контрольно-измерительным приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - вести журналы регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - пользоваться нормативной и справочной документацией; - проводить визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - понимать и осознавать последствия несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозировать риски потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения; - оформлять возврат лекарственных средств от потребителя; - собирать информацию и оформлять документацию установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - определять состояния, при которых оказывается первая помощь
Знать	- современный ассортимент готовых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - фармакологические группы лекарственных средств; - характеристику лекарственных препаратов, в том числе торговые наименования в рамках одного международного непатентованного наименования и аналогичные лекарственные препараты в рамках фармакологической группы, механизма действия, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия; - правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственными препаратами, условия хранения в домашних условиях; - порядок и формы регистрации незарегистрированных побочных действий лекарственных препаратов; - правила и порядок действий при замене лекарственных препаратов, выписанных медицинским работником; - идентификацию товаров аптечного ассортимента;

	- порядок учета движения товара и оформления возврата, установленный в организации; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - методы и приемы урегулирования конфликтов с потребителями; - принципы хранения лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - перечень товаров, разрешенных к продаже в аптечных организациях наряду с лекарственными препаратами; - перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов для медицинского применения, в том числе по торговым наименованиям; - порядок отпуска лекарственных препаратов населению и медицинским организациям, включая перечень лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - установленный порядок и нормы отпуска наркотических средств, психотропных веществ и сильнодействующих препаратов; - правила оформления рецептов и требований медицинских организаций на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания; - состав и содержание заявки на лекарственные препараты и другие товары аптечного ассортимента от потребителей; - порядок закупки и приема товаров от поставщиков; - порядок транспортировки термолабильных лекарственных средств по «холодовой цепи» и используемые для контроля соблюдения температуры средства; - требования к качеству лекарственных средств, в том числе к маркировке лекарственных средств и к документам, подтверждающим качество лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - порядок учета лекарственных препаратов с ограниченным сроком годности; - особенности хранения иммунобиологических лекарственных препаратов и медицинских пиявок; - особенности хранения наркотических и психотропных лекарственных препаратов и других лекарственных препаратов, подлежащих предметно-количественному учету; - основы фармацевтической этики и деонтологии в соответствии с нормативными документами; - принципы эффективного общения, особенности различных типов потребителей аптечных организаций; - методы поиска и оценки фармацевтической информации; - информационные технологии при отпуске лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента; - правила ведения кассовых операций и денежных расчетов;
--	--

	- виды и назначения журналов (учета сроков годности лекарственных препаратов, журналы учета операций, связанных с обращением лекарственных средств); порядок их оформления; - виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности; - принципы ценообразования, учета денежных средств и товарно-материальных ценностей в фармацевтической организации; - требования санитарно-гигиенического режима, охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях; - перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **764 часа**

При взаимодействии с преподавателем – **220 часов**

из них на освоение:

МДК 01.01 – 50 часов, в том числе в форме практической подготовки – 22 часа

МДК 01.02 – 42 часа, в том числе в форме практической подготовки – 20 часов

МДК 01.03 – 14 часов, в том числе в форме практической подготовки – 6 часов

МДК 01.04 – 62 часа, в том числе в форме практической подготовки – 34 часа

МДК 01.05 – 52 часа, в том числе в форме практической подготовки – 24 часа

Практики:

- учебная практика - **36 часов**

- производственная практика - **144 часа**

Самостоятельная работа - **344 часа**

Консультации - **2 часа**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю - **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Объем профессионального модуля, ак. час.									
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе						
	Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)		Учебная	Производственная					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 1.1–1.4, ПК 1.7–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК 01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений	114	22	50		26					64
ПК 1.1–1.5, ПК 1.7–1.9, ПК 1.11; ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК 01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента	76	20	42		20					34
ПК 1.1, ПК 1.6–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК 01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами	58	6	14		6					44

ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК 01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии	200	34	62		34					138
ПК 1.1–1.11, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–12	МДК 01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии	116	24	52		24					64
	Учебная практика	36	36					36			
	Производственная практика	144	144						144		
	Консультации	2								2	
	Промежуточная аттестация	18			18						
	Всего	764	286	220	18	110	-	36	144	2	344

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК.01.01 Организация деятельности аптеки и ее структурных подразделений		114
3 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Государственное регулирование фармацевтической деятельности		38
Тема 1.1. Охрана здоровья граждан.	Содержание учебного материала	2
	Теоретическое обучение	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общее содержание базовых законов. Основные понятия, используемые в сфере обращения лекарственных средств. Социальная значимость Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан».	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Право на охрану здоровья отдельных групп населения.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1. Охрана здоровья граждан.	1 1
Тема 1.2. Лицензирование фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лицензирование фармацевтической деятельности. Лицензионные требования. Получение лицензии, приостановление деятельности, аннулирование лицензии.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Ответственность за нарушение лицензионных требований. Лицензирование как форма государственного регулирования и контроля над отдельными приоритетными видами деятельности.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2

	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №2. Порядок лицензирования фармацевтической деятельности.	1
Тема 1.3. Виды аптечных организаций	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Роль аптечных организаций в социальной защите населения. Аптечные организации, их виды. Организационно-правовые формы аптечных организаций.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Задачи и функции аптечной организации. Состав помещений аптеки, функции отделов. Штат аптечной организации.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №3. Виды, задачи и функции аптечных организаций.	1 1
Тема 1.4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Порядок допуска к фармацевтической деятельности. Обучение фармацевтического персонала с отрывом и без отрыва от работы.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Аттестация и аккредитация специалистов.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4. Порядок допуска к фармацевтической деятельности.	1 1

Тема 1.5. Охрана труда в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Обеспечение фармацевтических работников специальной одеждой и обувью. Обязанности и права работников и работодателей в области охраны труда.	1
	Самостоятельное изучение: Инструктажи по охране труда и технике безопасности. Проведение медицинских осмотров. Условия труда. Профессиональные вредности.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №5. Организация охраны труда в фармацевтических организациях.	1 1
Тема 1.6. Санитарные правила в аптечных организациях	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Нормативные документы, регламентирующие санитарные правила в аптечных организациях.	1
	Самостоятельное изучение: Термины и определения. Требования к помещениям, оборудованию, инвентарю аптечной организации.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №6. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №6. Санитарно-эпидемиологические требования к помещениям, оборудованию и инвентарю аптечных организаций.	1 1

Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	5
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Требования к оборудованию помещения хранения ЛС и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств. <i>Самостоятельное изучение:</i> Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. Хранение медицинских изделий. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	1 4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №7. Требования к оборудованию помещения хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств Практическое занятие №8. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №7. Требования к оборудованию помещения хранения ЛП и других товаров аптечного ассортимента. Хранение различных групп лекарственных средств Практическое занятие №8. Хранение ЛС, обладающих огнеопасными и взрывоопасными свойствами. Хранение ЛС, подлежащих предметно-количественному учету.	2 2
Контрольная работа		1
4 СЕМЕСТР		
Тема 1.7. Хранение лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в фармацевтических организациях	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №9. Хранение медицинских изделий. Практическое занятие №10. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №9. Хранение медицинских изделий.	2 2

	Практическое занятие №10. Хранение иммунобиологических лекарственных препаратов.	
Раздел 2. Маркетинговая деятельность в аптечных организациях		18
Тема 2.1. Фармацевтический маркетинг	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Маркетинг, его виды. Задачи и функции маркетинга. Маркетинговые исследования. Формы продвижения товаров аптечного ассортимента.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Спрос на товары аптечного ассортимента. Потребность в лекарственных препаратах.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Практическое занятие №12. Потребность в лекарственных препаратах. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №11. Анализ спроса и предложения на фармацевтическом рынке. Практическое занятие №12. Потребность в лекарственных препаратах.	2 2
Тема 2.2. Экономика аптечной организации	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. Прогнозирование товарооборота в аптеке.	6
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке.	2

	Практическое занятие №14. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №13. Основные экономические показатели экономической деятельности аптеки. Методы экономического анализа в аптеке. Практическое занятие №14. Прогнозирование товарооборота в аптеке. Прогнозирование издержек обращения в аптеке. Прогнозирование норматива товарных запасов в аптеке.	2
Раздел 3. Организация учета в аптечных организациях		44
Тема 3.1. Учет товаров в аптеке	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об учете. Снабжение аптечной организации товарами. Порядок поступления товара в аптеку. <i>Самостоятельное изучение:</i> Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. Учет поступившего товара.	1
		1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №15. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №15. Организация учета в аптеке. Выбор поставщика. Приемка товаров аптечного ассортимента в аптечной организации.	1
Тема 3.2. Ценообразование на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие о цене. Функции цен. Методы ценообразования на товары аптечного ассортимента. <i>Самостоятельное изучение:</i> Формирование розничных цен на готовые лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1

	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №16. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №16. Формирование розничных цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1
Тема 3.3. Учет движения денежных средств	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Налично-денежные расчёты с населением с применением контрольно-кассовых машин. Обязанности кассира.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Приходные и расходные кассовые операции. Порядок ведения кассовых операций. Составление отчётов кассира, сдача денежной выручки.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №17. Учет движения денежных средств. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №17. Учет движения денежных средств.	1 1
Тема 3.4. Предметно- количественный учет лекарственных средств в аптеке	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Лекарственные средства, подлежащие предметно-количественному учету.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №18. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №18. Предметно-количественный учет лекарственных средств в аптечной организации.	1 1

Тема 3.5. Учет товарно-материальных ценностей в мелкорозничной сети	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Виды мелкорозничной сети. Мелкорозничная сеть аптечной организации. Снабжение товарами мелкорозничной сети.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Порядок сдачи выручки мелкорозничной сети. Порядок сдачи отчетности.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №19. Учет в мелкорозничной сети.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №19. Учет в мелкорозничной сети.	1
Тема 3.6. Учет товаров, отпущенных в медицинские организации	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Порядок выписывания требований в медицинских организациях.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Порядок снабжения медицинских организаций лекарственными препаратами медицинскими изделиями. Оформление доверенностей на получение лекарственных препаратов.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №20. Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №20. Порядок приема требований в аптеках – структурных подразделениях медицинских организаций.	1
Тема 3.7. Учет лабораторно – фасовочных работ	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лабораторные, фасовочные и лабораторно-фасовочные работы в аптеке, их документальное оформление. <i>Самостоятельное изучение:</i>	1 1

	Порядок образования дооценки и уценки.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №21. Учет фасовочных работ. Практическое занятие №22. Учет лабораторных работ.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №21. Учет фасовочных работ. Практическое занятие №22. Учет лабораторных работ.	2
Тема 3.8. Инвентаризация в аптеке	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об инвентаризации. Инвентаризация основных и оборотных средств. Виды инвентаризаций.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Порядок проведения инвентаризации. Инвентаризационная комиссия. Инвентаризация лекарственных средств, подлежащих предметно-количественному учету.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №23. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №23. Инвентаризация товарно-материальных ценностей в аптеке. Документальное оформление инвентаризации.	1 1
Тема 3.9. Учет труда и зарплаты	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4

	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №25. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №24. Первичные документы по учету численности сотрудников аптечной организации. Формы и системы оплаты труда. Виды заработной платы.	3
	Практическое занятие №25. Начисление заработной платы. Удержания из заработной платы. Учет больничных листов. Расчет отпускных. Учет пособий по временной нетрудоспособности. Расчет отпускных.	
Раздел 4. Информационное обеспечение профессиональной деятельности		14
Тема 4.1. Информационное обеспечение фармацевтической деятельности	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Информационные системы, их характеристика. Виды, назначения, функциональные возможности информационных систем, применяемых в фармации: в аптечных организациях, на оптовых предприятиях, в справочно-информационных отделах аптек.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Информационные технологии. Области применения информационных технологий. Информационные технологии в фармации. Использование компьютерной техники в фармации. Компьютерные справочные правовые системы.	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №26. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №26. Информационные технологии в области обеспечения фармацевтической информацией населения.	1

Тема 4.2. Автоматизация учета движения товаров в аптеке	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	3
	Самостоятельное изучение: Понятия об автоматической и автоматизированной обработке информации. Основные принципы создания рабочих мест и автоматизированных рабочих комплексов. Проблемы и перспективы развития автоматизированной системы управления. Автоматизация учёта движения товаров.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	1
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №27. Автоматизация учета движения товаров в аптеке.	
Дифференцированный зачет		2
МДК.01.02 Розничная торговля лекарственными препаратами и отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента		76
5 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Порядок отпуска лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента		46
Тема 1.1. Розничная торговля лекарственными препаратами	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Пути государственного регулирования отношений в сфере обращения лекарственных средств. Понятие розничной торговли. Документы, регламентирующие розничную торговлю в аптечных организациях.	1
	Самостоятельное изучение: Порядок розничной торговли лекарственными препаратами. Виды аптечных организаций. Оборудование и оснащение мест продажи. Виды отпуска аптечных товаров. Общие требования к отпуску лекарственных препаратов.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
Самостоятельное изучение: Практическое занятие №1. Формирование ассортимента товаров для различных видов аптечных организаций.		

Тема 1.4. Порядок отпуска лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Нормативные документы, регламентирующие порядок отпуска лекарственных средств. Отпуск лекарственных препаратов по рецептам врачей. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с хроническими заболеваниями. Количество наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте и отпуск по таким рецептам лекарственных препаратов при оказании пациентам, нуждающимся в длительном лечении, первичной медико-санитарной помощи и паллиативной медицинской помощи. Сроки хранения рецептов.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6
Тема 1.5. Льготное обеспечение лекарственными препаратами в рамках оказания	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Практическое занятие №5. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Практическое занятие №6. Сроки хранения рецептов.	3
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4. Отпуск лекарственных препаратов с учётом количества наркотических средств и психотропных веществ, которое может быть выписано в одном рецепте. Отпуск лекарственных препаратов, включенных в ПКУ, для лечения пациентов с хроническими заболеваниями. Практическое занятие №5. Отпуск лекарственных препаратов пациентам с заболеваниями, требующими длительного курсового лечения. Практическое занятие №6. Сроки хранения рецептов.	3
	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Нормативно-правовая база лекарственного обеспечения отдельных категорий граждан.	1

государственной социальной помощи	Перечень групп населения и категорий заболеваний, имеющих право на льготное получение лекарств. <i>Самостоятельное изучение:</i> Оформление рецептов для льготного отпуска. Сроки действия и сроки хранения таких рецептов в аптечных организациях.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №7. Отпуск лекарственных препаратов в рамках оказания государственной социальной помощи.	
Тема 1.6. Основы мерчандайзинга	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие «мерчандайзинг». Правила мерчандайзинга. Планирование торгового пространства. Размещение товара на витринах. Рекламные материалы в аптеке.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №8. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Практическое занятие №9. Размещение рекламных материалов в аптеке. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №8. Размещение, выкладка товаров аптечного ассортимента в зале обслуживания покупателей. Рекомендации при выкладке аптечных товаров. Практическое занятие №9. Размещение рекламных материалов в аптеке.	2
Тема 1.7. Таксирование рецептов.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Правила таксирования рецептов. <i>Самостоятельное изучение:</i> Определение стоимости экстемпорального лекарственного препарата.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №10-11. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстемпорального лекарственного препарата.	1

	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №10-11. Определение розничной стоимости многокомпонентного (сложного) экстенпорального лекарственного препарата.	3
Контрольная работа		1
6 СЕМЕСТР		
Тема 1.8. Отпуск лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Организация рабочего места по приему рецептов и отпуску лекарственных препаратов. Регистрация рецептов. Виды регистрации рецептов.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных в аптеке лекарственных препаратов.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №12. Регистрация и учет рецептов на экстенпоральные лекарственные препараты. Практическое занятие №13. Оформление экстенпорального лекарственного препарата. Отпуск изготовленных аптекой лекарственных препаратов.	
Раздел 2. Фармацевтическая этика и деонтология		30
Тема 2.1. Основы фармацевтической этики и деонтологии	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие «фармацевтическая этика», понятие «фармацевтическая деонтология». Этический кодекс российского фармацевта.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Этико-деонтологические особенности профессии фармацевта. Принципы профессиональной этики фармацевтического работника. Профессиональная ответственность.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>Самостоятельной изучение:</i> Практическое занятие №14. Основы фармацевтической этики и деонтологии. <i>Самостоятельное изучение:</i>	1 1

	Практическое занятие №14. Основы фармацевтической этики и деонтологии.	
Тема 2.2. Техника продаж	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	9
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Этапы продажи. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов.	3
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	6
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №15. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Практическое занятие №16. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Практическое занятие №17. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	3
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №15. Установление контакта с покупателем. Выявление потребности покупателя. Анализ мотивов. Практическое занятие №16. Презентация товара. Предоставление выгоды. Работа с возражениями клиентов. Практическое занятие №17. Завершение продажи. Дополнительная продажа.	3
Тема 2.3. Порядок продажи лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Нормативные документы, регламентирующие правила розничной торговли. Правила розничной торговли.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Нормативные акты в сфере защиты прав потребителей.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №18. Порядок продажи лекарственных препаратов и других	

	товаров аптечного ассортимента. Обмен и возврат аптечных товаров.	
Дифференцированный зачет		1
МДК.01.03 Оптовая торговля лекарственными средствами		58
7 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Организация деятельности оптового звена фармацевтического рынка		41
Тема 1.1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Оптовый фармацевтический рынок. Субъекты оптового фармацевтического рынка.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Виды, задачи и функции оптовых фармацевтических организаций. Логистические подходы в сфере обращения лекарственных средств. Каналы дистрибуции.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1. Организации оптовой торговли лекарственными средствами. Фармацевтическая логистика.	1 3
Тема 1.2. Формы оптовой торговли. Фармацевтический склад	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Транзитная и складская формы оптовой торговли. Фармацевтический склад. Задачи, функции, структура фармацевтического склада.	
Тема 1.3. Организация операционной деятельности оптовых фармацевтических организаций	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	7
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Координация деятельности со службой закупок. Организация процесса закупок. Контроль поставок товаров. Разгрузка и приемка товаров. Возврат товара.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	5

	Складирование. Внутрискладская транспортировка. Хранение товаров. Общие требования к помещениям и организации хранения лекарственных средств. Комплектация заказов и отгрузка. Транспортировка и экспедиция заказов. Координация складской деятельности со службой продаж.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №2. Выбор поставщика. Заключение договора поставки. Организация процесса закупок. Формирование заявок. Оценка качества организации товародвижения поставщиком.	7
	Практическое занятие №3. Приемка товаров на фармацевтическом складе. Практическое занятие №4. Складирование и хранение товаров на фармацевтическом складе. Комплектация и отгрузка заказов	
Тема 1.4. Перевозка лекарственных средств для медицинского применения	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Перевозка лекарственных средств для медицинского применения.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Особенности перевозки иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	5
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5. Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №5. Перевозка иммунобиологических лекарственных препаратов, наркотических средств и психотропных веществ.	1

Тема 1.5. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств. <i>Самостоятельное изучение:</i> Порядок уничтожения фальсифицированных, недоброкачественных, контрафактных лекарственных средств, а также с истекшим сроком годности, пришедших в негодность и других лекарственных средств.	1 3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №6. Порядок уничтожения лекарственных средств медицинского применения. Документальное оформление.	1 3
Раздел 2. Организация учета оптового звена		17
Тема 2.1. Процесс учета и автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об учете. Учет поступивших товаров. <i>Самостоятельное изучение:</i> Автоматизация учета движения товаров на фармацевтическом складе.	1 1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №7. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №7. Учет поступивших товаров на фармацевтический склад. Документы первичного учета: журнал учета поступающих грузов, партионная карта. Практическое занятие №8. Учет товаров, отпущенных мелкооптовым и розничным фармацевтическим организациям.	1 7

	Практическое занятие №9. Отчет о движении товарно-материальных ценностей в местах хранения фармацевтического склада.	
Тема 2.2. Ценообразование оптового звена на товары аптечного ассортимента	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие цены. Отпускная цена, оптовая цена посредника.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Основные принципы и особенности ценообразования на лекарственные средства организаций оптовой торговли.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №10. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №10. Формирование оптовых цен на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента.	1 3
Дифференцированный зачет		1
МДК.01.04 Лекарствоведение с основами фармакологии		200
3 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Общая фармакология		18
Тема 1.1. Введение. Общая рецептура.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Предмет и задачи фармакологии. Порядок регистрации лекарственных средств.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Правила выписывания лекарственных форм. Инновационные лекарственные формы.	4
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1-2. Общая рецептура. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1-2. Общая рецептура.	2 2

Тема 1.2. Общая фармакология.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Пути введения лекарственных средств. Фармакокинетика.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Фармакодинамика. Факторы, влияющие на действие лекарственных средств. Повторное применение лекарственных средств. Комбинированная терапия. Отрицательное действие лекарственных средств.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.	2
Тема 2.1. Лекарственные препараты, влияющие на афферентную нервную систему.	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №3-4. Общая фармакология.	2
	Раздел 2. Частная фармакология. Лекарственные препараты, влияющие на периферическую нервную систему.	20
	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Местные анестетики.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	2
	Практическое занятие №6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №5. Местные анестетики. Вяжущие, обволакивающие лекарственные препараты.	
	Практическое занятие №6. Адсорбирующие, раздражающие лекарственные препараты.	

Тема 2.2. Лекарственные препараты, влияющие на эфферентную нервную систему	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Средства, влияющие на холинергические рецепторы.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Средства, влияющие на холинергические рецепторы. Средства, влияющие на адренергические рецепторы.	5
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №7. Холиномиметики, холинолитики. Практическое занятие №8-9. Адреномиметики, адренолитики.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №7. Холиномиметики, холинолитики. Практическое занятие №8-9. Адреномиметики, адренолитики.	4
Раздел 3. Лекарственные препараты, влияющие на центральную нервную систему		27
Тема 3.1. Лекарственные препараты, угнетающие центральную нервную систему (ЦНС)	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	9
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Средства для наркоза. Снотворные средства. Противосудорожные средства.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Анальгетики опиоидные и неопиоидные, нестероидные противовоспалительные средства (НПВС). Психотропные средства. Антипсихотические средства. Транквилизаторы. Седативные средства.	7
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	10
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №10. Средства для наркоза. Снотворные средства. Практическое занятие №11. Противосудорожные средства. Практическое занятие №12. Анальгетики Практическое занятие №13-14. Психотропные средства.	4
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №10. Средства для наркоза. Снотворные средства.	6

	Практическое занятие №11. Противосудорожные средства. Практическое занятие №12. Анальгетики Практическое занятие №13-14. Психотропные средства.	
Тема 3.2. Лекарственные препараты, возбуждающие ЦНС	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Психостимуляторы. Антидепрессанты.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Ноотропы. Общетонизирующие и адаптогенные средства.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №15-16. Средства, возбуждающие ЦНС <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №15-16. Средства, возбуждающие ЦНС	3
Раздел 4. Лекарственные средства, влияющие на функцию исполнительных органов		61
Тема 4.1. Лекарственные препараты, регулирующие водно-солевой обмен	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Диуретики.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Урикозурические средства.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №17. Диуретики. Урикозурические средства.	1
Контрольная работа		1
4 СЕМЕСТР		
Тема 4.2. Лекарственные препараты, влияющие на сердечно-сосудистую систему	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	14
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Антиаритмические средства.	4

	Самостоятельное изучение: Сердечные гликозиды. Антиангинальные средства. Средства для лечения инфаркта миокарда. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Средства для лечения атеросклероза.	10
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	12
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №18. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Практическое занятие №19. Антиаритмические средства. Практическое занятие №20. Сердечные гликозиды. Практическое занятие №21. Антиангинальные средства. Практическое занятие №22. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Практическое занятие №23. Средства для лечения атеросклероза.	6
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №18. Лекарственные средства, регулирующие артериальное давление. Практическое занятие №19. Антиаритмические средства. Практическое занятие №20. Сердечные гликозиды. Практическое занятие №21. Антиангинальные средства. Практическое занятие №22. Средства, улучшающие мозговое и периферическое кровообращение. Практическое занятие №23. Средства для лечения атеросклероза.	6
Тема 4.3. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов дыхания	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	При взаимодействии с преподавателем: Стимуляторы дыхания (Аналептики). Противокашлевые препараты.	1
	Самостоятельное изучение: Бронхолитические препараты. Отхаркивающие и муколитические препараты.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	При взаимодействии с преподавателем:	1

	Практическое занятие №24. Стимуляторы дыхания. Противокашлевые препараты. Бронхолитические препараты. Самостоятельное изучение: Отхаркивающие средства. Муколитические препараты.	1
Тема 4.4. Лекарственные препараты, влияющие на функции органов пищеварения	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	10
	При взаимодействии с преподавателем: Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Антисекреторные препараты (Н₂ – гистаминоблокаторы, ингибиторы протонного насоса, М-холинолитики). Самостоятельное изучение: Антациды. Гастропротекторы. Антихеликобактерные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Принципы комплексного лечения. Гепатотропные средства. Желчегонные препараты. Гепатопротекторы. Холелитические средства. Рвотные и противорвотные препараты. Прокинетики. Слабительные препараты. Антидиарейные препараты. Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №25. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Практическое занятие №26. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты, влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №25. Лекарственные препараты, влияющие на аппетит. Горечи. Лекарственные препараты для заместительной терапии при гипосекреции пищеварительных желез. Антисекреторные препараты. Средства для лечения язвенной болезни. Практическое занятие №26. Гепатотропные средства. Лекарственные препараты,	2

	влияющие на моторику желудочно-кишечного тракта (ЖКТ). Лекарственные средства, нормализующие микрофлору кишечника.	
Тема 4.5. Лекарственные препараты, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №27. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №27. Лекарственные препараты, влияющие на свертывание крови. Лекарственные препараты, регулирующие кроветворение.	1 1
Тема 4.6. Лекарственные препараты, влияющие на миометрий	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №28. Лекарственные препараты, стимулирующие мускулатуру матки. Лекарственные препараты, понижающие сократительную деятельность матки.	1 1

Раздел 5. Лекарственные препараты, регулирующие процессы обмена веществ		32
Тема 5.1. Лекарственные препараты гормонов, их синтетические заменители и антагонисты	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	10
	При взаимодействии с преподавателем: Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные препараты. Лекарственные препараты гормонов паращитовидных желез.	2
	Самостоятельное изучение: Лекарственные препараты коры надпочечников. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические средства. Лекарственные препараты половых гормонов.	8
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №29 Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Практическое занятие №30. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №29 Лекарственные препараты гормонов гипоталамуса и гипофиза. Лекарственные препараты гормонов щитовидной железы. Антитиреоидные средства. Препараты гормонов паращитовидных желез. Практическое занятие №30. Лекарственные препараты гормонов поджелудочной железы. Синтетические противодиабетические препараты. Лекарственные препараты гормонов коры надпочечников. Лекарственные препараты половых гормонов.	2

Тема 5.2. Витамины	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Водорастворимые витамины.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Жирорастворимые витамины. Витаминно-минеральные комплексы. Биогенные стимуляторы.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №31. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №31. Водорастворимые витамины. Жирорастворимые витамины.	1
Раздел 6. Лекарственные препараты для коррекции иммунных реакций		
Тема 6.1. Противоаллергические лекарственные препараты	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Антигистаминные препараты.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Стабилизаторы мембран тучных клеток.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №32. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №32. Антигистаминные препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.	1
Тема 6.2. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	3

	Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №33. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №33. Иммуномодуляторы и иммунодепрессанты.	1
Раздел 7. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты		42
Тема 7.1. Противомикробные, противопаразитарные, противовирусные и противоопухолевые препараты	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	12
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Антисептические и дезинфицирующие средства. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Антибиотики группы хлорамфеникол. Антибиотики других групп. Сульфаниламиды. Синтетические противомикробные препараты. Противотуберкулезные препараты. Противосифилитические препараты. Противопротозойные препараты. Антигельминтные (противоглистные) препараты. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	10
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №34. Антисептики. Дезинфицирующие препараты. Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Практическое занятие №35. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Практическое занятие №36. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Практическое занятие 37. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №34. Антисептики. Дезинфицирующие препараты.	4
		4

	Антибиотики группы пенициллинов, цефалоспоринов. Практическое занятие №35. Антибиотики группы макролидов, аминогликозидов, тетрациклинов. Сульфаниламиды, синтетические противомикробные препараты. Практическое занятие №36. Противотуберкулезные препараты. Противопротозойные препараты, антигельминтные препараты. Практическое занятие 37. Противогрибковые препараты. Противовирусные препараты. Противоопухолевые препараты.	
	Курсовая работа (Самостоятельная работа) Виды работ: 1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников литературы, проверка актуальности, предлагаемой в них информации, составление библиографического списка и плана курсовой работы. 3. Теоретический анализ источников литературы, определение понятийного аппарата. 4. Систематизация собранного материала. 5. Написание введения курсовой работы. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, методов предстоящего исследования. 6. Обобщение теоретических аспектов по проблеме исследования в главе первой курсовой работы. 7. Оформление результатов практических исследований в главе второй курсовой работы. 8. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. 9. Составление заключения курсовой работы, содержащее выводы и предложения по результатам проведенных исследований. 10. Защита курсовой работы.	20
	Тематика курсовых работ: 1. Особенности управления аптечным ассортиментом. 2. Фармацевтическая логистика как инструмент повышения эффективности аптечной организации. 3. Фармацевтическое обслуживание медицинской организации. 4. Новые информационные технологии в практике работы аптечной организации. 5. Организация товародвижения в аптечной организации.	

	6. Организация работы аптечного склада как предприятия оптовой торговли. 7. Анализ ценовой политики аптечной организации. 8. Анализ условий хранения товаров аптечного ассортимента в аптечной организации. 9. Организация учета движения денежных средств в аптечной организации. 10. Анализ проведения инвентаризации товарно-материальных ценностей в аптечной организации. 11. Мерчандайзинг как элемент продвижения товаров аптечного ассортимента. 12. Реализация безрецептурных лекарственных препаратов. 13. Техника эффективных продаж. 14. Реклама, как фактор продвижения лекарственных препаратов в аптечной организации. 15. Организация отпуска лекарственных препаратов по рецептам в аптечной организации. 16. Фармацевтическая этика и деонтология. 17. Особенности взаимодействия работников аптек с покупателями молодого, пожилого возраста и хроническими больными. 18. Особенности организации оптовой торговли. 19. Анализ потребительских предпочтений седативных лекарственных препаратов. 20. Современные лекарственные препараты антигипертензивного действия. 21. Современные лекарственные препараты для лечения атеросклероза. 22. Современные лекарственные препараты для лечения язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. 23. Современные лекарственные препараты для лечения ОРВИ и гриппа. 24. Анализ ассортимента витаминов и витаминно-минеральных комплексов. 25. Анализ ассортимента ноотропных лекарственных препаратов. 26. Анализ ассортимента глазных капель, используемых при симптоме «сухого глаза». 27. Современные лекарственные растительные препараты и биологически активные добавки (БАД) слабительного действия. 28. Ароматерапия как элемент современной фитотерапии. 29. Галеновые и новогаленовые препараты для комплексной терапии заболеваний сердечно-сосудистой системы. 30. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексной терапии воспалительных заболеваний ЛОР-органов.	
--	---	--

	31. Современные фитопрепараты и сборы, применяемые в комплексном лечении влажного кашля у детей в возрасте до 10 лет. 32. Анализ потребительских предпочтений фитопрепаратов, применяемых при заболеваниях печени и желчевыводящих путей. 33. Анализ потребительских предпочтений раздражающих лекарственных растительных препаратов, применяемых при суставных и мышечных болях. 34. Анализ потребительских предпочтений лекарственных растительных препаратов, применяемых в педиатрии.	
Дифференцированный зачет		2
МДК.01.05 Лекарствоведение с основами фармакогнозии		116
5 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Общая фармакогнозия		17
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Определение фармакогнозии как науки. Основные понятия и термины. Историческая справка. Пути использования лекарственного растительного сырья. <i>Самостоятельное изучение:</i> Основные направления научных исследований в области изучения лекарственных растений на современном этапе. Основы рационального природопользования. Экология и лекарственные растения.	1 1
Тема 1.2. Основы заготовительного процесса лекарственного растительного сырья.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	5
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Источники лекарственного растительного сырья. Культивирование лекарственных растений. Общие правила сбора лекарственного растительного сырья. Сбор отдельных морфологических групп лекарственного растительного сырья. <i>Самостоятельное изучение:</i> Сушка лекарственного растительного сырья в зависимости от химического состава и морфологической группы сырья. Приведение лекарственного растительного сырья в стандартное состояние. Упаковка, маркировка, хранение лекарственного растительного сырья. НД, регламентирующая	2 3

	качество лекарственного растительного сырья. Порядок приемки лекарственного растительного сырья.	
Тема 1.3. Анализ лекарственного растительного сырья	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Методы анализа: макроскопический, микроскопический, товароведческий.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Основные этапы товароведческого анализа	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Практическое занятие №2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Практическое занятие №3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Практическое занятие №4. Анализ аналитической пробы №1. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1. Макроскопический анализ листьев, трав, цветков, плодов, кор, подземных органов. Практическое занятие №2. Микроскопический анализ лекарственного растительного сырья различных морфологических групп (листьев, кор, подземных органов). Практическое занятие №3. Работа с нормативной документацией, регламентирующей качество лекарственного растительного сырья. Практическое занятие №4. Анализ аналитической пробы №1.	4
Раздел 2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему.		12
Тема 2.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на афферентную нервную систему. Лекарственное растительное сырье вяжущего и обволакивающего действия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья обволакивающего действия. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья. Лен посевной, алтей лекарственный, алтей армянский. <i>Самостоятельное изучение:</i>	2 4

	Лекарственное растительное сырье вяжущего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Дуб обыкновенный, черника обыкновенная, черемуха обыкновенная, Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Ольха серая и клейкая, горец змеиный, кровохлебка лекарственная, бадан толстолистный, лапчатка прямостоячая.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №6. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №7. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №5. Требования нормативной документации (НД) к качеству лекарственного растительного сырья: корни алтея, кора дуба, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №6. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды черники, плоды черемухи, соплодия ольхи, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №7. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корневища лапчатки, корневища бадана, корневища змеевика, корневища и корни кровохлебки, лекарственных растительных препаратов.	3 3
Раздел 3. Лекарственное растительное сырье противомикробного действия.		8
Тема 3.1. Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья противомикробного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Шалфей	1

	лекарственный, ромашка аптечная, ромашка пахучая. Самостоятельное изучение: Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Зверобой продырявленный и пятнистый, календула лекарственная, эвкалипт прутовидный. Краткая характеристика: ель обыкновенная.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №8. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Практическое занятие №9. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Практическое занятие №10. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.	3
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №8. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки ромашки аптечной, цветки ромашки пахучей, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к цветкам ромашки аптечной. Практическое занятие №9. Трава зверобоя – анализ аналитической пробы № 1. Практическое занятие №10. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки календулы лекарственной, листья эвкалипта прутовидного, лекарственных растительных препаратов.	3
Раздел 4. Лекарственное растительное сырье, влияющее на ЦНС.		14
Тема 4.1. Лекарственное растительное сырье, возбуждающее ЦНС.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья общетонизирующего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	1
	Самостоятельное изучение: Женьшень настоящий, аралия маньчжурская, заманиха высокая, элеутерококк колючий, левзея сафлоровидная, лимонник китайский, родиола розовая.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	Самостоятельное изучение:	

	Практическое занятие №11. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды и семена лимонника, корневища с корнями левзеи, корневища и корни родиолы розовой, лекарственных растительных препаратов.	
Тема 4.2. Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Лекарственное растительное сырье, угнетающее центральную нервную систему. Характеристика лекарственного растительного сырья угнетающего действия.	1
	Самостоятельное изучение: Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	1
Тема 4.3. Лекарственное растительное сырье потогонного действия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья потогонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	1
	Самостоятельное изучение: Липа сердцевидная, малина обыкновенная, бузина черная, череда трехраздельная.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №12. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки липы, трава череды, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности потогонного сбора по морфологическим признакам.	1
Тема 4.4. Лекарственное растительное сырье седативного действия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья седативного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья.	1

	Самостоятельное изучение: Валериана лекарственная, мята перечная, мелисса лекарственная, пустырник сердечный и пятилопастной, синюха голубая, хмель обыкновенный. Краткая характеристика: пион уклоняющийся.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	Самостоятельная изучение: Практическое занятие №13. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья мяты перечной, трава пустырника, корневища с корнями валерианы, лекарственных растительных препаратов. Определение подлинности седативного сбора по морфологическим признакам.	
Раздел 5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции исполнительных органов и систем.		42
Тема 5.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья кардиотонического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Наперстянка пурпуровая, наперстянка крупноцветковая, наперстянка шерстистая, ландыш майский, адонис весенний. Краткая характеристика: строфант Комбе.	2
	Самостоятельное изучение: Характеристика лекарственного растительного сырья антиаритмического действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Боярышник колючий, кроваво-красный и другие виды. Характеристика лекарственного растительного сырья антигипертензивного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Сушеница топяная. Краткая характеристика: раувольфия змеиная, барвинок малый.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №14. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	1
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №14. Требования НД к качеству лекарственного	1

	растительного сырья: листья ландыша, плоды и цветки боярышника, трава сушеницы топяной, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям ландыша. Изучение примесей к траве сушеницы топяной.	
Контрольная работа		1
6 СЕМЕСТР		
Тема 5.2. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Брусника обыкновенная, толокнянка обыкновенная, горец птичий, хвощ полевой, марена красильная.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на функции мочевыделительной системы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Почечный чай, можжевельник обыкновенный, береза повислая и пушистая, василек синий, эрва шерстистая.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №15. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники. Практическое занятие №16. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №15. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья толокнянки, листья брусники, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям толокнянки, листьям брусники. Практическое занятие №16. Требования НД к качеству лекарственного	2

	растительного сырья: трава хвоща полевого, трава горца птичьего, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к траве хвоща полевого.	
Тема 5.3. Лекарственное растительное сырье, влияющее на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья противокашлевого действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Багульник болотный. Краткая характеристика: мачок желтый. Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия.	2
	Самостоятельное изучение: Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Девясил высокий, душица обыкновенная, тимьян ползучий, тимьян обыкновенный, анис обыкновенный. Краткая характеристика: сосна обыкновенная.	4
	Характеристика лекарственного растительного сырья отхаркивающего действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Солодка голая и уральская, фиалка трехцветная и полевая, мать-и-мачеха, подорожник большой, термопсис ланцетный.	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №17. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №18. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение подлинности грудного сбора.	2
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №17. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава душицы, побеги багульника, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №18. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: корни солодки, листья мать-и-мачехи, листья подорожника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к ним. Определение	2

	подлинности грудного сбора.	
Тема 5.4. Лекарственное растительное сырье, регулирующее систему пищеварения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	5
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Полынь горькая, вахта трехлистная, одуванчик лекарственный, аир болотный, золототысячник малый.	2
	Самостоятельное изучение: Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на секрецию пищеварительных желез. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чага, фенхель обыкновенный, укроп пахучий, тмин обыкновенный, кориандр посевной. Характеристика лекарственного растительного сырья желчегонного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Бессмертник песчаный, пижма обыкновенная, кукуруза обыкновенная, чистотел большой, расторопша пятнистая. Лекарственное растительное сырье слабительного действия. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Крушина ольховидная, жостер слабительный, морская капуста, сенна остролистная.	3
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	8
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №19. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №20. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Практическое занятие №21. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №22. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных	4

	препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №19. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: трава полыни горькой, корни одуванчика, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №20. Составление таблицы отличительных признаков плодов семейства Сельдереиные. Определение подлинности желудочно-кишечного сбора по морфологическим признакам. Практическое занятие №21. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: цветки бессмертника песчаного, столбики с рыльцами кукурузы, лекарственных растительных препаратов. Практическое занятие №22. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: кора крушины, плоды жостера, лекарственных растительных препаратов. Качественные реакции на оксиантрахиноны.	4
Тема 5.5. Лекарственное растительное сырье, влияющее на систему кроветворения.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Характеристика лекарственного растительного сырья, влияющего на систему кроветворения. Самостоятельное изучение: Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Горец перечный, горец почечуйный, крапива двудомная, калина обыкновенная, пастушья сумка, тысячелистник обыкновенный.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №23. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей к листьям крапивы. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №23. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья крапивы, трава горца перечного, кора калины, трава тысячелистника, лекарственных растительных препаратов. Изучение примесей	1

	к листьям крапивы.	
Раздел 6. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.		10
Тема 6.1. Лекарственное растительное сырье, регулирующие процессы обмена веществ.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья, содержащего витамины и биогенные стимуляторы.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Шиповник коричный и др. виды, смородина черная, рябина обыкновенная, арония черноплодная. Краткая характеристика: первоцвет весенний, облепиха крушиновидная. Биогенные стимуляторы: алоэ древовидное, каланхое перистое.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №24. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №24. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: плоды шиповника, плоды рябины обыкновенной, плоды аронии черноплодной, лекарственных растительных препаратов.	1 1
Раздел 7. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.		
Тема 7.1. Лекарственное растительное сырье, влияющее на эфферентную нервную систему.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья. Источники атропина: красавка обыкновенная, белена черная, дурман обыкновенный.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья эфедры хвощевой.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №25. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: листья белены, листья дурмана, листья красавки, лекарственных	

	растительных препаратов.	
Раздел 8. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.		13
Тема 8.1. Лекарственное растительное сырье противопаразитарного действия.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Характеристика лекарственного растительного сырья противопаразитарного действия.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья. Чемерица Лобеля, тыква обыкновенная.	1
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №26. Требования НД к качеству лекарственного растительного сырья: семена тыквы, корневища с корнями чемерицы, лекарственных растительных препаратов.	
Раздел 9. Биологически активные добавки.		
Тема 9.1. Биологически активные добавки.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Нормативная документация, регламентирующая оборот биологически активных добавок.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок. Практическое занятие №28. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №27. Работа с нормативной документацией, регламентирующей оборот биологически активных добавок. Изучение ассортимента биологически активных добавок.	2

	Практическое занятие №28. Современный аптечный ассортимент биологически активных добавок.	
Дифференцированный зачет		1
Учебная практика: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций Виды работ: 1. Изучение аптечного ассортимента лекарственных растительных препаратов, препаратов растительного происхождения. 2. Упаковка, маркировка, хранение лекарственных растительных препаратов в аптечной организации. 3. Использование лекарственных растительных препаратов, содержащих различные биологические активные вещества, применяемые при заболеваниях различной этиологии. 4. Знакомство с культивируемыми лекарственными растениями. 5. Знакомство с дикорастущими лекарственными растениями различных мест обитания. Гербаризация лекарственных растений. 6. Проведение анализа лекарственного растительного сырья. Работа с нормативными документами, регламентирующими качество лекарственного растительного сырья. Контроль качества фасованной продукции. 7. Освоение приемов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья. 8. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.		36

Производственная практика: Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций Виды работ: 1. Организация работы структурных подразделений аптечных организаций. 2. Обеспечение санитарных правил аптечных организаций. 3. Организация приемки, хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. 4. Ведение учетных, отчетных операций, документации по финансово-хозяйственной деятельности аптечных организаций. 5. Отпуск лекарственных препаратов населению. 6. Участие в оформлении торгового зала. 7. Информирование и консультирование население, медицинских работников учреждений здравоохранения о лекарственных препаратах и товарах аптечного ассортимента. 8. Оптовая и розничная торговля лекарственными средствами и отпуск лекарственных препаратов для медицинского и ветеринарного применения.	144
Экзамен по профессиональному модулю	18
Консультация	2
Всего	764

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

- Лаборатории «Организация деятельности аптеки и отпуска лекарственных препаратов» и «Лекарствоведение с основами фармакологии», «Лекарствоведение с основами фармакогнозии», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 428 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15989-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/583680>.

2. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588306>.

3. Реброва, Н. П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. П. Реброва. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 277 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03462-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/433413>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Губина, И. П. Фармакогнозия. Практикум: учебное пособие для СПО / И. П. Губина, Н. А. Манькова, Т. А. Осипова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 104 с. — ISBN 978-5-8114-8314-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/174992>.

2. Дерябина, Е. А. Фармакология: учебное пособие для СПО / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7575-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>.

3. Карпова, С.В. Основы маркетинга: учебник для среднего профессионального образования / С.В. Карпова; под общей редакцией С.В. Карповой. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 408 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08748-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-426395.

4. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-5978-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>.

5. Коноплева, Е.В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального

образования / Е.В. Коноплева. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 433 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12313-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/447286>.

6. Министерство здравоохранения Российской Федерации [Электронный ресурс]. URL: <https://minzdrav.gov.ru/>.

7. Наркевич, И.А. Управление и экономика фармации / под ред. И.А. Наркевича. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 928 с.

8. Пиковская, Г. А. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты и порядок отпуска их аптечными организациями: учебное пособие для СПО / Г. А. Пиковская. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 112 с. — ISBN 978-5-8114-7641-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/163399>.

9. Пономарева, Л. А. Лекарствоведение. Сборник заданий: учебное пособие / Л. А. Пономарева, Л. И. Егорова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-4968-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129231>.

10. Ракшина, Н. С. Основы фармакологии: учебное пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2020. — 113 с. — ISBN 978-5-4488-0860-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96560>.

11. Ракшина, Н. С. Фармакология: учебно-методическое пособие для СПО / Н. С. Ракшина. — Саратов: Профобразование, 2021. — 129 с. — ISBN 978-5-4488-0910-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/99250>.

12. Реброва, Н.П. Основы маркетинга: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.П. Реброва. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 277 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03462-2. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – Режим доступа: www.urait.ru/book/osnovy-marketinga-433413.

13. Регистр лекарственных средств России [Электронный ресурс]. URL: <https://www.rlsnet.ru>

14. Регистр лекарственных средств России. Энциклопедия лекарств / под ред. Г.Л. Вышковского. – Москва: Ведана, 2019. – 860 с.

15. Справочник ВИДАЛЬ. Лекарственные препараты в России. – Москва: Видаль Рус, 2021. – 1120 с.

16. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения [Электронный ресурс]. URL: <https://roszdravnadzor.gov.ru/>

17. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <https://femb.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1. Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности	- осуществление предпродажной подготовки лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента в торговом зале и на витринах в соответствии с нормативными правовыми актами; - пользование контрольно-измерительными приборами, расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и производить необходимые расчеты; - проведение визуальную оценку состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 1.2. Осуществлять мероприятия по оформлению торгового зала	- оформление торгового зала с использованием элементов мерчандайзинга	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.3. Оказывать информационно-консультативную помощь потребителям, медицинским работникам по выбору лекарственных препаратов и других товаров аптечного	- применение современных технологии и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - заполнение извещения о нежелательной	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических

ассортимента	реакции или отсутствии терапевтического эффекта лекарственного препарата, о побочных действиях, о жалобах потребителей; - сбор информации по спросу населения на лекарственные препараты и товары аптечного ассортимента и потребностям в них; -пользование специализированными программными продуктами; - пользование нормативно-технической и справочной документацией; - определение состояния, при которых оказывается первая помощь	действий. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций	- визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности и мониторинга движения лекарственных препаратов; - пользование специализированными программными продуктами; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов населению; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю

	- урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - проведение обязательных расчетов, в том числе по установленным нормам отпуска наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	
ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента	- пользование расчетно-кассовым оборудованием и прочим оборудованием, предназначенным для осуществления фармацевтической деятельности; - ведение отчетных, кассовых документов, реестров (журналов) в установленном порядке и по установленному перечню; - применение современных технологий и обоснованные рекомендации при отпуске товаров аптечного ассортимента; - оказание консультативной помощи в целях обеспечения ответственного самолечения; - использование вербальных и невербальных способов общения в профессиональной деятельности; - построение профессионального общения с соблюдением делового этикета и фармацевтической деонтологии; - предупреждение конфликтных ситуаций с потребителями; - урегулирование претензий потребителей в рамках своей компетенции; - пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента	- оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - осуществление учета лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента в соответствии с установленными требованиями;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач;

	- использование приемов эффективных коммуникаций при взаимодействии с коллегами и потребителями; -пользование оборудованием и информационными технологиями, включая оборудование системы мониторинга движения лекарственных препаратов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проведение калькуляции заявок потребителей; - ведение журналов регистрации параметров воздуха в фармацевтической организации, учета сроков годности лекарственных препаратов, журналов учета операций, связанных с обращением лекарственных средств; - ведение посерийного учета запасов лекарственных препаратов в помещениях хранения; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары аптечного ассортимента; - информирование институциональных потребителей о поступлении новых лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, рекламных компаниях производителей - оформление возврата лекарственных средств от потребителя; - маркировка недоброкачественных, контрафактных и фальсифицированных лекарственных средств и помещение в карантинную зону; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - анализ и оценка результатов собственной деятельности, деятельности коллег для предупреждения профессиональных ошибок и минимизации рисков для потребителя;	- выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю
--	---	---

	- организация своей производственной деятельности и распределение времени; - построение профессионального общения с соблюдением правил делового этикета и фармацевтической деонтологии; - урегулирование претензии потребителей в рамках своей компетенции; - проведение мониторинга знаний потребителей по новым препаратам и другим товарам аптечного ассортимента; - соблюдение порядка реализации и отпуска лекарственных препаратов медицинским организациям; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	
ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию	- оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента; - визуальное оценивание рецепта, требования медицинской организации на предмет соответствия установленным требованиям; - осуществление регистрации заказов и доставок лекарственных препаратов потребителю; - использование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента	- использование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - оценивание заявки потребителей лекарственных препаратов по наименованиям, дозировкам, количеству и кратности заводским упаковкам; - регистрирование информации по спросу и потребностям потребителей на лекарственные средства и другие товары	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий.

	аптечного ассортимента	Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы	- проведение приёмки товаров аптечного ассортимента; - проведение проверки сопроводительных документов по составу и комплектности; - оформление отчетных документов по движению лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - сбор информации и оформление документации установленного образца по изъятию из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; - использование контрольно-измерительными приборами, специализированным оборудованием, в том числе в системе мониторинга движения лекарственных препаратов, программами и продуктами информационных систем, используемыми в фармацевтических организациях; - ведение предметно – количественного учета лекарственных средств посредством заполнения журналов; - проведение визуальной оценки состояния лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента по внешнему виду, упаковке, маркировке, целостности; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов; - соблюдение условий хранения лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента; - использование технических средств, технологии, включая программное обеспечение и информационные справочные системы, для обеспечения надлежащего порядка и условий хранения товаров аптечного ассортимента; - понимание и осознание последствий	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю

	несоблюдения условий хранения лекарственных средств; - прогнозирование риска потери качества, эффективности и безопасности лекарственных средств при несоблюдении режима хранения; - ведение учета лекарственных средств в помещении хранения; - интерпретирование условий хранения, указанных в маркировке лекарственных средств, в соответствующие режимы хранения	
ПК 1.10. Осуществлять мероприятия по формированию ценовой политики	- пользование специализированными программами и продуктами информационных систем и проведение необходимых расчетов; - проверка соответствия цен на жизненно необходимые и важнейшие лекарственные препараты для медицинского применения государственному реестру предельных отпускных цен производителей на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач; - выполнения практических действий. Экзамен по профессиональному модулю
ПК 1.11. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при реализации лекарственных препаратов в аптечной организации	Контроль за соблюдением выполнения правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности на рабочем месте, порядка действий при чрезвычайных ситуациях. Экзамен по профессиональному модулю

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценивание результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: - решения проблемных задач
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценивание практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории профессионального развития и самообразования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	- выявление достоинств и недостатков коммерческой идеи; - презентация идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформление бизнес-плана; - расчет размеров выплат по процентным ставкам кредитования; - определение инвестиционных привлекательностей коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентация бизнес-идей; - определение источников финансирования	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью	- оценивание состояний пострадавшего и условий для оказания первой помощи; - выявление признаков состояний и заболеваний, угрожающих жизни и здоровью граждан; - проведение мероприятий по оказанию первой помощи при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2022 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ. 02 ИЗГОТОВЛЕНИЕ ЛЕКАРСТВЕННЫХ ПРЕПАРАТОВ В УСЛОВИЯХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ И ВЕТЕРИНАРНЫХ АПТЕЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности ПМ 02 Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций ветеринарных аптечных организаций и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции.

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Изготовление лекарственных препаратов в условиях аптечных организаций и ветеринарных аптечных организаций
ПК 2.1	Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций
ПК 2.2	Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации
ПК 2.3	Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств
ПК 2.4	Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов
ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия

	при чрезвычайных ситуациях
--	----------------------------

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	- изготовления лекарственных средств; - проведения обязательных видов внутриаптечного контроля лекарственных средств и оформления их к отпуску
Уметь	- готовить твердые, жидкие, мягкие, стерильные, асептические лекарственные формы; - изготавливать концентрированные растворы, полуфабрикаты, внутриаптечную заготовку; - получать воду очищенную и воду для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - фасовать изготовленные лекарственные препараты; - пользоваться лабораторным и технологическим оборудованием; - пользоваться современными информационно-коммуникационными технологиями, прикладными программами обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществлять предметно-количественный учет лекарственных средств; - производить обязательные расчеты, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - проводить обязательные виды внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - проверять соответствие дозировки лекарственной формы возрасту больного; - упаковывать и оформлять лекарственные средства к отпуску, пользоваться нормативной документацией; - регистрировать результаты контроля; - вести отчетные документы по движению лекарственных средств; - маркировать изготовленные лекарственные препараты, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнять паспорт письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - интерпретировать условия хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - оформлять документацию при изготовлении лекарственных препаратов; - применять средства индивидуальной защиты; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении лекарственных препаратов в аптечной организации
Знать	- нормативно-правовая база по изготовлению лекарственных форм; - законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие процесс изготовления лекарственных форм, концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки и фасовке лекарственных препаратов; - нормативно-правовая база по внутриаптечному контролю; - правила изготовления твердых, жидких, мягких, стерильных

	и асептических лекарственных форм; - физико-химические и органолептические свойства лекарственных средств, их физическая, химическая и фармакологическая совместимость; - нормы отпуска лекарственных препаратов, содержащих наркотические, психотропные вещества; - порядок выписывания рецептов и требований медицинских организаций; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления лекарственных форм; - номенклатура зарегистрированных в установленном порядке фармацевтических субстанций, используемых для изготовления концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - условия и сроки хранения лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - порядок ведения предметно-количественного учета лекарственных средств; - методы поиска и оценки информации, в том числе ресурсы с информацией о фальсифицированных, недоброкачественных и контрафактных лекарственных средствах и товарах аптечного ассортимента; - вспомогательные материалы, инструменты, приспособления, используемые при изготовлении лекарственных препаратов в аптечных организациях и ветеринарных аптечных организациях; - информационные системы и оборудование информационных технологий, используемые в аптечных организациях; - способы выявления и порядок работы с недоброкачественными, фальсифицированными и контрафактными лекарственными средствами; - виды внутриаптечного контроля качества изготовленных лекарственных препаратов; - методы анализа лекарственных средств; - правила оформления лекарственных средств к отпуску; - виды документов по регистрации процесса изготовления лекарственных препаратов и правила их оформления; - требования к документам первичного учета аптечной организации; - виды документации по учету движения лекарственных средств; - требования по санитарно-гигиеническому режиму, охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях; - средства измерений и испытательное оборудование, применяемые в аптечных организациях; - санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений и условий труда; - правила применения средств индивидуальной защиты
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов **404 часа**

При взаимодействии с преподавателем – **80 часов**

из них на освоение:

МДК 02.01 – 48 часов, в том числе в форме практической подготовки – 22 часа

МДК 02.02 – 32 часа, в том числе в форме практической подготовки – 14 часов

Практики:

- учебная практика - **36 часов**

- производственная практика - **72 часа**

Самостоятельная работа – **196 часов**

Консультации - **2 часа**

Промежуточная аттестация в форме экзамена по профессиональному модулю - **18 часов**

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля			Объем профессионального модуля, ак. час.							
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практ. подготовки	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем							Самостоятельная работа
				Обучение по МДК				Практики		Консультации	
				Всего	В том числе			Учебная	Производственная		
Промежут. аттест.	Лаборат. и практ. занятий	Курсовых работ (проектов)									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09, ОК 10	МДК 02.01 Технология изготовления лекарственных форм	162	22	48		22					114
ПК 2.3–2.5, ОК 01–05, ОК 07, ОК 09–10	МДК 02.02 Контроль качества лекарственных средств	114	14	32		14					82
	Учебная практика	36	36					36			
	Производственная практика	72	72						72		
	Консультации	2								2	
	Промежуточная аттестация	18			18						
	Всего:	404	144	80	18	36		36	72	2	196

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
МДК. 02.01 Технология изготовления лекарственных форм		162
7 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Введение.		22
Тема 1.1. Введение.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Технология изготовления лекарственных форм как наука. Правила техники безопасности при работе в учебной лаборатории.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Государственное нормирование качества лекарственных средств. Вес и мера в аптечной практике. Оформление к отпуску изготовленных лекарственных препаратов.	1
	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 1. Взвешивание лекарственных препаратов на ручных весах. Взвешивание твердых и жидких препаратов на электронных весах. Практическое занятие № 2. Отмеривание жидкостей с помощью мерной посуды, бюреточной системы. Калибровка эмпирического каплемера. Решение практических задач по калибровке каплемера.	1 3

Раздел 2. Изготовление твердых лекарственных форм		
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	
Порошки.	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Порошки как лекарственная форма. Требования ГФ к качеству порошков. Способы выписывания рецептов на порошки. Проверка доз ядовитых и сильнодействующих веществ в порошках. Правила изготовления простых, сложных дозированных и недозированных порошков. Оформление порошков к отпуску.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Изготовление порошков с учетом их технологических свойств (трудноизмельчаемые, пылящие, красящие). Технология изготовления порошков с экстрактами. Тритурации, их изготовление и использование. Оформление к отпуску.	2
	Практические занятия	12
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 3. Изготовление сложных недозированных порошков. Практическое занятие №4. Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 3. Изготовление сложных недозированных порошков. Практическое занятие №4. Изготовление сложных дозированных порошков с трудноизмельчаемыми веществами. Практическое занятие №5. Изготовление сложных дозированных порошков с красящими веществами. Практическое занятие №6. Изготовление сложных дозированных порошков с экстрактами. Практическое занятие №7. Изготовление сложных дозированных порошков с использованием тритурации. Практическое занятие №8. Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление твердых лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	10

	Практическое занятие №12. Изготовление растворов пероксида водорода и хлороводородной кислоты.	
Тема 3.2. Истинные неводные растворы.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Растворители для неводных растворов. Правила изготовления спиртовых растворов.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Изготовление многокомпонентных спиртовых растворов. Изготовление растворов на растворителях, дозируемых по массе (масла, глицерин, димексид, и др.).	3
	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №13. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №13. Изготовление стандартного и нестандартного спиртового раствора кислоты борной. Практическое занятие №14. Изготовление многокомпонентного спиртового раствора.	1 3
Контрольная работа		1
8 СЕМЕСТР		
Тема 3.3. Капли водные и водно-спиртовые	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Изготовление водных капель, содержащих одно или несколько твёрдых веществ с учетом допустимых отклонений в общем объеме.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	1
	Практические занятия	4
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №15. Изготовление водных капель с различной концентрацией сухих веществ. Практическое занятие №16. Изготовление многокомпонентных водно-спиртовых капель.	

Тема 3.4. Растворы ВМС. Коллоидные растворы.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Свойства и изготовление растворов защищенных коллоидов и высокомолекулярных соединений (ВМС).	1
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №17. Изготовление растворов защищенных коллоидов, растворов высокомолекулярных веществ.	
Тема 3.5. Суспензии	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Суспензии. Определение, свойства, случаи образования. Факторы, влияющие на устойчивость суспензий.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Изготовление суспензий методом конденсации, методом диспергирования. Хранение и отпуск суспензий.	1
	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №18. Изготовление суспензий методом конденсации. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №18. Изготовление суспензий методом конденсации. Практическое занятие №19. Изготовление суспензий методом диспергирования из гидрофильных и гидрофобных веществ.	1 3
Тема 3.6. Масляные эмульсии	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Эмульсии. Характеристика лекарственной формы. Виды эмульсий. Эмульгаторы. Изготовление масляных эмульсий.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Введение лекарственных веществ в эмульсии. Хранение и отпуск.	1

	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №20. Изготовление масляной эмульсии.	
Тема 3.7. Водные извлечения	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Настои и отвары. Характеристика лекарственной формы. Факторы, влияющие на процесс извлечения. Изготовление водных извлечений из сырья, содержащего: эфирные масла, дубильные вещества, сапонины, антрагликозиды, фенологликозиды, слизи.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Изготовление водных извлечений из экстрактов-концентратов. Разбор рецептов на водные извлечения.	2
	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №21. Изготовление отвара из листьев толокнянки. Изготовление настоя из листьев шалфея. Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы). <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №21. Изготовление отвара из листьев толокнянки. Изготовление настоя из листьев шалфея. Изготовление настоя из жидкого экстракта-концентрата. (Настой корневищ с корнями валерианы). Практическое занятие №22. Изготовление слизи алтейного корня (из экстракта-концентрата). Интегративное практическое занятие по ПМ 02. «Изготовление жидких лекарственных форм и проведение обязательных видов контроля их качества».	1 3
Раздел 4. Изготовление мягких лекарственных форм		21
Тема 4.1. Мази дерматологические.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	5
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и отпуск. <i>Самостоятельное изучение:</i> Мази как лекарственная форма. Мазевые основы. Гомогенные, гетерогенные, комбинированные мази. Пасты. Линименты. Характеристика. Классификация, технология изготовления, хранение и	2 3

	отпуск.	
	Практические занятия	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №23. Изготовление мази-раствора. Изготовление мази-суспензии. Практическое занятие №24. Изготовление мази-эмульсии. Практическое занятие №25. Изготовление пасты. Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского). Практическое занятие №26. Семинарско-практическое занятие «Мази, пасты, линименты».	4
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №23. Изготовление мази-раствора. Изготовление мази-суспензии. Практическое занятие №24. Изготовление мази-эмульсии. Практическое занятие №25. Изготовление пасты. Изготовление гетерогенного линимента. (Линимент Вишневского). Практическое занятие №26. Семинарско-практическое занятие «Мази, пасты, линименты».	4
Тема 4.2. Суппозитории.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Суппозитории. Характеристика лекарственной формы. Основы для суппозиториев. Введение лекарственных веществ в суппозиторные основы.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Изготовление суппозиториев методом ручного выкатывания, методом выливания. Разбор рецептов.	1
	Практические занятия	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №27. Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания. Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания. Практическое занятие №28. Изготовление палочек. Изготовление суппозиториев методом выливания. Практическое занятие №29. Семинарско-практическое занятие «Суппозитории».	3
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №27. Изготовление вагинальных суппозиториев методом выкатывания. Изготовление ректальных суппозиториев методом выкатывания. Практическое занятие №28. Изготовление палочек. Изготовление суппозиториев методом выливания. Практическое занятие №29. Семинарско-практическое занятие «Суппозитории».	3

Раздел 5. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм		42
Тема 5.1. Лекарственные формы для инъекций.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Стерильные и асептические лекарственные формы. Характеристика. Асептика. Создание асептических условий. Требования к субстанциям и растворителям.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Типовая технологическая схема изготовления инъекционных растворов. Оформление к отпуску инъекционных растворов. Стабилизация растворов для инъекций. Изотонирование инъекционных растворов. Физиологические растворы. Характеристика, особенности изготовления.	4
	Практические занятия	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №30. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций). Практическое занятие №31. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). Практическое занятие №32. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций). <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №30. Асептическое изготовление раствора для инъекций. (Приготовление раствора гексаметилентетрамина для инъекций). Практическое занятие №31. Изготовление растворов солей сильных кислот и сильных оснований. (Приготовление раствора натрия хлорида для инъекций). Практическое занятие №32. Изготовление растворов солей сильных кислот и слабых оснований (Приготовление раствора дибазола для инъекций).	3
Тема 5.2. Глазные лекарственные формы.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Глазные лекарственные формы. Характеристика. Частная технология глазных капель и офтальмологических растворов. Изготовление глазных капель из концентратов. Хранение. Отпуск.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	4

Тема 5.4. Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	6
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Лекарственные формы для новорожденных и детей первого года жизни. Требования к лекарственным формам. Особенности изготовления, фасовки и оформления.	4
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №39. Изготовление детской микстуры (микстура с глюкозой, микстура с кальция глюконатом).	
Раздел 6. Лекарственные препараты промышленного производства		25
Тема 6.1. Лекарственные препараты промышленного производства.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Пути развития современной промышленной фармтехнологии.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Виды лекарственных форм, изготовленных промышленным путем.	1
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №40. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	
	Курсовая работа (Самостоятельная работа) Виды работ: 1. Выбор темы курсовой работы, формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. 2. Подбор источников литературы, проверка актуальности, предлагаемой в них информации, составление библиографического списка и плана курсовой работы. 3. Теоретический анализ источников литературы, определение понятийного аппарата. 4. Систематизация собранного материала. 5. Написание введения курсовой работы. Формулировка актуальности, цели, задач, объекта, предмета, методов предстоящего исследования. 6. Обобщение теоретических аспектов по проблеме исследования в главе первой курсовой работы.	20

	7. Оформление результатов практических исследований в главе второй курсовой работы. 8. Подбор и оформление приложений по теме курсовой работы. 9. Составление заключения курсовой работы, содержащее выводы и предложения по результатам проведенных исследований. 10. Защита курсовой работы.	
	Тематика курсовых работ: 1. Изготовление твердых лекарственных форм: порошки 2. Изготовление жидких лекарственных форм: истинные неводные растворы. 3. Изготовление мягких лекарственных форм: суппозитории. 4. Лекарственные формы для инъекций. 5. Контроль качества жидких лекарственных форм. 6. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм. 7. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм. 8. Контроль качества многокомпонентных лекарственных форм.	
Дифференцированный зачет		1
МДК.02.02 Контроль качества лекарственных средств		114
7 СЕМЕСТР		
Раздел 1. Введение. Общая фармацевтическая химия		14
Тема 1.1. Основные положения и документы, регламентирующие контроль качества лекарственных средств. Государственная система контроля качества, эффективности и безопасности лекарственных средств.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Фармацевтическая химия как наука. Современные проблемы и перспективы развития фармацевтического анализа.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Нормативная документация, регламентирующая качество лекарственных средств. Государственные стандарты качества лекарственных средств. Проблемы фальсификации лекарственных средств.	3
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1. Работа с Государственной фармакопеей, нормативной документацией и справочной литературой.	

Тема 1.2. Внутриаптечный контроль лекарственных форм.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Виды внутриаптечного контроля.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Расчет норм отклонений, допустимых при изготовлении лекарственных форм в аптеке.	3
	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №2. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Практическое занятие №3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №2. Проведение органолептического, письменного и контроля при отпуске. Практическое занятие №3. Внутриаптечный контроль лекарственных форм. Расчет норм отклонений.	2 2
Раздел 2. Контроль качества жидких лекарственных форм		32
Тема 2.1. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VII группы периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика галогенов и их соединений с ионами щелочных металлов.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Кислота хлороводородная. Растворы йода. Натрия и калия хлориды. Натрия и калия бромиды. Натрия и калия иодиды.	3
	Практические занятия	8
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4-5. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида. Практическое занятие №6-7. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида). <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4-5. Анализ раствора кислоты хлороводородной. Анализ раствора натрия хлорида.	2 6

	Практическое занятие №6-7. Анализ раствора калия иодида. Анализ концентрированного раствора натрия бромида (калия бромида).	
Тема 2.2. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов VI группы периодической системы Д. И. Менделеева.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	Самостоятельное изучение: Общая характеристика соединений кислорода и серы. Натрия тиосульфат. Вода очищенная, вода для инъекций.	
	Практические занятия	8
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №8-9. Анализ раствора натрия тиосульфата. Практическое занятие №10-11. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	2
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №8-9. Анализ раствора натрия тиосульфата. Практическое занятие №10-11. Анализ воды очищенной и воды для инъекций.	6
Тема 2.3. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов IV и III групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	1
	Самостоятельное изучение: Общая характеристика элементов IV и III групп периодической системы. Кислота борная. Натрия гидрокарбонат.	1
	Практические занятия	2
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №12. Анализ раствора натрия гидрокарбоната. Анализ глазных капель с кислотой борной.	
Тема 2.4. Контроль качества неорганических лекарственных средств элементов II и I групп периодической системы Д.И. Менделеева.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	При взаимодействии с преподавателем: Общая характеристика элементов II группы периодической системы. Магния сульфат. Кальция хлорид. Цинка сульфат. Самостоятельное изучение: Общая характеристика элементов I группы периодической системы. Серебра нитрат, коллоидные препараты серебра (протаргол, колларгол).	1 3

	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №13. Анализ раствора кальция хлорида. Анализ концентрированного раствора магния сульфата 25%. Анализ глазных капель с цинка сульфатом.	
Раздел 3. Контроль качества твердых и мягких лекарственных форм		53
Тема 3.1. Качественные реакции на функциональные группы органических лекарственных средств	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	3
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Особенности анализа органических соединений. Качественные реакции на функциональные группы.	2
Тема 3.2. Контроль качества лекарственных средств, производных спиртов и альдегидов	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика группы спиртов, альдегидов, фенолов.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Метенамин. Спирт этиловый. Раствор формальдегида. Резорцинол (Резорцин).	3
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №14. Проведение качественного анализа на функциональные группы. Анализ лекарственных форм с метенамином.	
Контрольная работа		1
8 СЕМЕСТР		
Тема 3.3. Контроль качества лекарственных средств, производных углеводов и простых эфиров	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика углеводов. Декстроза (Глюкоза).	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Общая характеристика простых эфиров. Дифенгидрамина гидрохлорид (димедрол).	3
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №15. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с декстрозой	

	(глюкозой).	
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	
Контроль качества лекарственных средств, производных карбоновых кислот, аминокислот	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика группы карбоновых кислот и аминокислот.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Кальция глюконат. Кислота аскорбиновая. Кислота глутаминовая.	3
	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. Практическое занятие №17 Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №16. Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кислотой аскорбиновой. Практическое занятие №17 Внутриаптечный контроль лекарственных форм с кальция глюконатом.	2
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	
Контроль качества лекарственных средств, производных ароматических кислот и фенолокислот	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика группы. Бензойная кислота. Натрия бензоат. Салициловая кислота.	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Натрия салицилат. Эфиры салициловой кислоты Ацетилсалициловая кислота. Фенилсалицилат.	3
	Практические занятия	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №18. Анализ порошков ацетилсалициловой кислоты. Анализ неизвестного вещества из группы ароматических кислот и фенолокислот.	
Тема 3.6.	Содержание учебного материала	
Контроль качества лекарственных средств, производных аминокислот ароматического ряда	Теоретическое обучение	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Эфиры парааминобензойной кислоты: бензокаин (анестезин), прокаина гидрохлорид (новокаин), тетракаин (дикаин).	1
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	3

	Сульфаниламиды. Общая характеристика группы. Сульфаниламид (стрептоцид), Норсульфазол, Сульфацетамид натрия (сульфацил натрия). Сульфаниламиды пролонгированного действия.	
	Практические занятия	2
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №19. Внутриаптечный контроль раствора прокаина гидрохлорида (новокаин). Внутриаптечный контроль раствора с сульфацетамидом натрия (сульфацилом натрия).	
Тема 3.7. Контроль качества лекарственных средств, производных гетероциклических соединений фурана, пиразола и имидазола	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	5
	При взаимодействии с преподавателем: Общая характеристика гетероциклических соединений.	1
	Самостоятельное изучение: Производные фурана: нитрофурал (фурацилин). Производные пиразола: метамизол натрия (анальгин), фенилбутазон (бутадион). Производные имидазола: Пилокарпина гидрохлорид. Бендазол (дибазол).	4
	Практические занятия	4
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №20. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола). Практическое занятие №21. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	2
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №20. Внутриаптечный контроль порошков с метамизолом натрия (анальгином). Внутриаптечный контроль порошков бендазола (дибазола). Практическое занятие №21. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества твердых лекарственных форм».	2
Тема 3.8. Контроль качества лекарственных средств, производных пиридина, пиперидина и изохинолина.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Производные пиридина: кислота никотиновая, никотинамид. Производные пиперидина: тримеперидин (промедол).	1
	Самостоятельное изучение: Производные изохинолина. Папаверина гидрохлорид. Кодеин. Кодеина фосфат.	1
	Практические занятия	4
	При взаимодействии с преподавателем:	2

	Практическое занятие №22. Анализ порошков с никотиновой кислотой. Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом. Практическое занятие №23. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм». Самостоятельное изучение: Практическое занятие №22. Анализ порошков с никотиновой кислотой. Внутриаптечный контроль порошков с папаверином гидрохлоридом. Практическое занятие №23. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества жидких лекарственных форм».	2
Тема 3.9. Контроль качества лекарственных средств, производных пиримидина.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	2
	При взаимодействии с преподавателем: Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	1
	Самостоятельное изучение: Производные барбитуровой кислоты: барбитал, барбитал натрия, фенобарбитал, фенобарбитал натрия.	1
Раздел 4. Контроль качества стерильных и асептических лекарственных форм		15
Тема 4.1. Контроль качества лекарственных средств, производных тропана и изоаллоксазина.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	При взаимодействии с преподавателем: Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	1
	Самостоятельное изучение: Производные тропана: атропина сульфат. Производные изоаллоксазина: рибофлавин.	3
	Практические занятия	2
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №24. Внутриаптечный контроль глазных капель с рибофлавином, кислотой аскорбиновой, калия иодидом и глюкозой.	
Тема 4.2. Контроль качества лекарственных средств, производных пурина.	Содержание учебного материала	
	Теоретическое обучение	4
	При взаимодействии с преподавателем: Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	1
	Самостоятельное изучение: Производные пурина. Теофиллин. Аминофиллин (эуфиллин). Кофеин. Кофеин бензоат натрия.	3

	Практические занятия	4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №25. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия. Практическое занятие №26. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	2
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №25. Внутриаптечный контроль концентрированного раствора кофеина бензоата натрия. Практическое занятие №26. Интегрированное занятие «Изготовление и контроль качества лекарственных форм».	2
Дифференцированный зачет		1
Учебная практика Виды работ: 1. Изготовление твердых и мягких лекарственных форм. 2. Изготовление жидких лекарственных форм, концентратов, внутриаптечных заготовок. 3. Изготовление стерильных и асептических лекарственных форм. 4. Анализ лекарственных форм и концентратов. 5. Анализ фармацевтической субстанции и лекарственных форм. 6. Анализ воды очищенной и воды для инъекций. 7. Оформление результатов анализа.		36
Производственная практика Виды работ: 1. Реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента; 2. Подготовка помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности; 3. Оказание первой помощи пострадавшим при состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью граждан.		72
Консультации		2
Экзамен по профессиональному модулю		18
Всего		404

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

- Лаборатории «Технология изготовления лекарственных форм» и «Контроль качества лекарственных средств», оснащенные в соответствии с п.6.1.2.1. Примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

- Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.2. примерной программы по специальности 33.02.01 Фармация.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Организация и управление фармацевтической деятельностью: учебник для среднего профессионального образования / Е. Е. Чупандина, Г. Т. Глембоцкая, О. В. Захарова, Л. А. Лобутева. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 257 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14278-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/index.php/bcode/543738>.

2. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542842>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Скуридин, В. С. Технология изготовления лекарственных форм: радиофармпрепараты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. С. Скуридин. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 141 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11690-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/445899>

2. Коноплева, Е. В. Фармакология: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Коноплева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12313-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489796>

3. Контроль качества лекарственных средств: учебное пособие для СПО / Г. Б. Слепченко, В. И. Дерябина, Т. М. Гиндуллина [и др.]. — Саратов: Профобразование, 2017. — 197 с. — ISBN 978-5-4488-0017-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/66389>.

4. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления и производства лекарственных препаратов: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, С. И. Провоторова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-8114-5604-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/143134>.

5. Полковникова, Ю.А. Технология изготовления лекарственных форм: фармацевтическая несовместимость ингредиентов в прописях рецептов: учебное пособие для СПО / Ю. А. Полковникова, В. Ф. Дзюба, Н. А. Дьякова, А. И. Сливкин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7421-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160122>.

6. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, Ё. С. Кариева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 256 с. — ISBN 978-5-8114-7420-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159522>.

7. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Твердые лекарственные формы: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-3355-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/111912>.

8. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Мягкие лекарственные формы: учебное пособие для спо / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова, В. Ф. Дзюба, А. И. Сливкин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-7422-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159523>.

9. Дьякова, Н. А. Технология изготовления лекарственных форм. Жидкие гетерогенные лекарственные формы: учебное пособие для спо / Н. А. Дьякова, Ю. А. Полковникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-8722-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179612>.

10. Полковникова, Ю. А. Технология изготовления лекарственных форм. Педиатрические и гериатрические лекарственные средства: учебное пособие / Ю. А. Полковникова, Н. А. Дьякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2019. — 96 с. — ISBN 978-5-8114-3609-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/118639>.

11. Сливкин, А. И. Контроль качества лекарственных средств. Лабораторный практикум: учебно-методическое пособие для спо / А. И. Сливкин, О. В. Тринеева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 80 с. — ISBN 978-5-8114-7434-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159527>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций	- изготовление твердых, жидких, мягких, стерильных, асептических лекарственных форм; - получение воды очищенной и воды для инъекций, используемые для изготовления лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств; - проверка соответствия дозировки лекарственной формы возрасту больного; - проведение обязательных расчетов, в том числе по предельно допустимым нормам отпуска наркотических и психотропных лекарственных средств; - применение средств индивидуальной защиты	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации	- изготовление концентрированных растворов, полуфабрикатов, внутриаптечной заготовки; - осуществление фасовки изготовленных лекарственных препаратов; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач;	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. Экзамен по профессиональному модулю.

	- применение средств индивидуальной защиты;	
ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств	- проведение обязательных видов внутриаптечного контроля качества лекарственных средств; - использование лабораторного и технологического оборудования; – использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов	- упаковка и оформление лекарственных средств к отпуску, использование нормативной документации; - регистрация результатов контроля; - ведение отчетных документов по движению лекарственных средств; - маркировка изготовленных лекарственных препаратов, в том числе необходимыми предупредительными надписями и этикетками; - заполнение паспорта письменного контроля при изготовлении лекарственных препаратов; - использование современных информационно-коммуникационных технологий, прикладных программ обеспечения фармацевтической деятельности для решения профессиональных задач; - интерпретация условий хранения, указанные в маркировке лекарственных средств; - проведение обязательных расчетов, в том числе по нормам отпуска наркотических, психотропных лекарственных средств; - оформление документации при изготовлении лекарственных препаратов	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач; - практических действий. Экзамен по профессиональному модулю.
ПК 2.5. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима охраны труда, техники	- соблюдение правил санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при изготовлении	Контроль за соблюдением выполнения правил охраны

безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайной ситуации	лекарственных препаратов в аптечной организации; - применение средств индивидуальной защиты	труда, техники безопасности, противопожарной безопасности и санитарно-гигиенического режима на рабочем месте. Экзамен по профессиональному модулю.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- распознавание задачи и/или проблемы в профессиональном и/или социальном контексте; - анализ задач и/или проблем и выделение её составных частей; - определение этапов решения задачи; - выявление и эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; - составление плана действий; - определение необходимых ресурсов; - владение актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализация составленных планов; - оценка результатов и последствий своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач.
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- определение задач поиска информации; - определение необходимых источников информации; - планирование процесса поиска; - структурирование получаемой информации; - выделение наиболее значимой в перечне информации; - оценка практической значимости результатов поиска; - оформление результатов поиска	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- определение актуальности нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применение современной научной профессиональной терминологии; - определение и выстраивание траектории	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач

	профессионального и самообразования	развития
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- организация работы коллектива и команды; - взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- грамотное изложение своих мыслей и оформление документов по профессиональной тематике на государственном языке Российской Федерации, проявление толерантности в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	- соблюдение нормы экологической безопасности; - определение направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- применение средств информационных технологий для решения профессиональных задач; - использование современного программного обеспечения	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	- понимание общего смысла четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); - понимание текстов на базовые профессиональные темы; - участие в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; - построение простых высказываний о себе и о своей профессиональной деятельности; - краткое обоснование и объяснение своих действий (текущие и планируемые); - написание простых связных сообщений на знакомые или интересующие профессиональные темы	Экспертное наблюдение и оценка выполнения: – решения проблемных задач