

Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ

общепрофессионального цикла

программа подготовки специалистов среднего звена

по специальности: 33.02.01 Фармация
квалификация выпускника: фармацевт
форма обучения – очно-заочная

на базе основного общего образования
срок обучения 3 г. 10 мес.

Москва, 2024

<p>ОДОБРЕНА Предметной (цикловой) комиссией «Общеобразовательного и социально-гуманитарного цикла»</p> <p>Протокол № 9 от «30» мая 2024 года</p>	<p>Разработана на основе примерной образовательной программы (далее – ПОП) в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация</p>
<p>Председатель П(Ц)К</p> <p> Л.Н. Журавлева</p>	<p>Заместитель директора по учебно-производственной работе</p> <p> Л.М. Бетина</p>

Организация разработчик: Автономная некоммерческая организация Профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

Рабочая программа утверждена на заседании Педагогического совета протоколом № 7 от «30» мая 2024 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2022 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.4, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);- выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства	<ul style="list-style-type: none">- элементы латинской грамматики и способы словообразования;- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	52
теоретическое обучение	4
практические занятия	10
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	10
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация - Экзамен	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Тема 1. Введение. Фонетика. Глагол	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Самостоятельное изучение: Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение. Глагол <i>fiō, fieri</i> .	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №1. Фонетика.	1	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №1. Глагол.	1	
Тема 2. Имя существительное. Существительные 1 склонения. Несогласованное определение. Предлоги и союзы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
Самостоятельное изучение: Пять склонений существительных. Словарная форма записи. Основной признак существительных 1 склонения, их род. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Существительные греческого происхождения на -е. Несогласованное определение. Предлоги и союзы.			

Тема 3. Существительные 2 склонения. Существительные 3 склонения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Основной признак существительных 2 склонения. Словарная форма записи. Определение основы. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Исключения из правил о роде. Основной признак существительных 3 склонения. Словарная форма. Определение основы. Равносложные и неравносложные существительные. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 2. Существительные 1, 2, 3 склонения. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 2-3. Существительные 1, 2, 3 склонения.	1 3	
Тема 4. Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Прилагательные 2 группы	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Словарная форма. Согласование с существительными в роде, числе и падеже. Порядок слов в фармацевтических терминах. Причастия, употребляемые в фармацевтической терминологии. Деление на три подгруппы: трех, двух и одного окончаний. Словарная форма. Особенности склонения прилагательных 2-ой группы. Согласование с существительными в роде, числе и падеже.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 4-5. Прилагательные 1 группы. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 4-5. Прилагательные 1 группы.	1 3	

Тема 5. Существительные 4 склонения. Существительные 5 склонения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Основной признак существительных 4 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Основной признак существительных 5 склонения. Словарная форма. Падежные окончания, употребляемые в фармацевтической терминологии. Особенности употребления слова species.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 6. Существительные 4 склонения. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 6. Существительные 5 склонения.	1 1	
Тема 6. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Способы словообразования. Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях фармацевтических, медицинских терминов. Количественные числительные до 10; 100, 1000.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Словообразование при помощи числительных. Фармацевтические термины, образованные с помощью наречий, местоимений.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 7. Словообразование. Имя числительное. Наречия. Местоимения			
Тема 7. Химическая номенклатура	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Названия важнейших химических элементов. Названия кислот.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Международный способ образования латинских названий оксидов и солей.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>			

	Практическое занятие № 8. Химическая номенклатура.		
Тема 8. Рецептура	Содержание учебного материала		ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Особенности выписывания некоторых лекарственных форм. Основные рецептурные сокращения.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 9. Рецепт <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 9. Рецепт	2 4	
Консультации	2	ПК 1.4, ОК 01 – ОК 04, ОК 09	
Промежуточная аттестация - Экзамен	12		
Всего	52		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основ латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная

Технические средства обучения, необходимые для реализации программы:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

1.2.1. Основные источники

1. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586138>.

1.2.2. Дополнительные источники

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник / Городкова Ю.И. — Москва: КноРус, 2021. — 260 с. — ISBN 978-5-406-07981-2. — URL: <https://book.ru/book/938851>.

2. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков: учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473277>.

3. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>.

4. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/473461>.

5. Зими́на, М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебное пособие для СПО / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9144-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>.

6. Емельянова, Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы: учебное пособие для СПО / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 140 с. — ISBN 978-5-8114-7188-1. — Текст: электронный //

Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>.

7. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. – URL: <https://femb.ru/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - элементы латинской грамматики и способы словообразования; - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов; - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет лексическим минимумом; - объясняет основные правила словообразования; - анализирует частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов; - объясняет правила построения рецепта; - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала, контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства 	<ul style="list-style-type: none"> - читает и пишет на латинском языке медицинские термины; - читает, переводит и оформляет рецепты 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.02. Анатомия и физиология человека

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02. Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в топографии и функциях органов и систем;- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью;- соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	<ul style="list-style-type: none">- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;- строение тканей, органов и систем, их функции;- законы наследственности и наследственные заболевания;- правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	80
теоретическое обучение	10
практические занятия	8
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	8
Самостоятельная работа обучающегося	48
Консультации	2
Промежуточная аттестация	12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Учение о тканях		6	
Тема 1.1. Введение. Анатомия и физиология – науки	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельное изучение: 1. Введение. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Предмет, задачи и значение анатомии и физиологии в системе фармацевтического образования. 2. Органный и системный уровни строения организма. Части, поверхности тела. Условные плоскости и оси. Краткий исторический очерк развития анатомии и физиологии.		
Тема 1.2. Ткани	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 02, ОК 08
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельное изучение: 1. Ткани: определение, классификация. Положение, строение и функции эпителиальной, соединительной, мышечной и нервной тканей.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей	1	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №1. Изучение гистологического строения тканей	1	

² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Раздел 2. Опорно-двигательный аппарат		8	
Тема 2.1 Костная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: 1. Опорно-двигательный аппарат – понятие. Особенности скелета человека. Кость как орган, ее химический состав. 2. Виды костей, их строение, соединения костей. Виды движений в суставах. Череп в целом. Мозговой и лицевой отделы черепа.	1	
	Самостоятельное изучение: 3. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Грудная клетка в целом. 4. Скелет верхней конечности, Движения в суставах верхней конечности. 5. Скелет нижней конечности – отделы. Половые различия таза.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №2. Кость как орган. Виды соединения костей. Череп. Скелет туловища. Скелет верхних и нижних конечностей.		
Тема 2.2 Мышечная система	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: 1. Роль мышечной системы в организме. Расположение, значение скелетных мышц, мышечные группы 2. Мышца как орган, структурно-функциональная единица – мышечное волокно, миофибрилла. Виды мышц.	1	
	Самостоятельное изучение: 3. Мышцы головы: жевательные, мимические. Мышцы спины, их функции. Мышцы груди: поверхностные, собственные мышцы груди. 4. Мышцы живота – расположение, функции. Мышцы верхней и нижней конечностей – расположение, функции.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №3. Мышечная система.		

Тема 3.3. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> 1. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. 2. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> 3. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на внутренние органы.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №6. Анатомия и физиология вегетативной нервной системы.			
Раздел 4. Внутренняя среда организма. Кровь		4	
Тема 4.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> 1. Состав и функции внутренней среды организма. Гомеостаз. Кровь как ткань. Процесс гемопоэза. Количество крови. 2. Состав крови: Плазма крови, форменные элементы. Константы крови. Функции крови.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> 3. Гемостаз. Группы крови. Резус-фактор	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №7. Состав и свойства крови. Гемостаз. Анализ крови.			
Раздел 5. Эндокринная система		4	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> 1. Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. 2. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их		

	характеристика.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №8. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №8. Анатомо-физиологические особенности желез внутренней секреции.	1	
Раздел 6. Анализаторы		6	
Тема 6.1. Анатомия и физиология анализаторов	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> 1. Функциональные структуры анализатора. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел. 2. Зрительная сенсорная система, ее вспомогательный аппарат. Аккомодация, аккомодационный аппарат. 3. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, производные кожи: волосы, ногти; функции кожи. 4. Слуховая сенсорная система.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №9. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Практическое занятие №10. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №9. Зрительный, вкусовой и обонятельный анализаторы. Практическое занятие №10. Слуховой и вестибулярный анализаторы. Кожа.	2	
Раздел 7. Анатомо-физиологические особенности крово- и лимфообращения		16	
Тема 7.1. Анатомия и физиология сердца. Круги кровообращения. Анатомо-	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> 1. Процесс кровообращения – определение, значение. 2. Сердце – расположение, внешнее строение, камеры сердца, отверстия и	1	

физиологические основы лимфообращения	клапаны сердца. Сосуды и нервы сердца. 3. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика. Сердечный цикл, его фазы, продолжительность. <i>Самостоятельное изучение:</i> 4. Строение системы лимфообращения. Лимфа. 5. Значение лимфатической системы для организма.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №12. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №11. Анатомия и физиология сердца. Практическое занятие №12. Движение крови по сосудам. Артериальное давление, пульс. Анатомо-физиологические основы лимфообращения.	1 3	
Раздел 8. Дыхательная система			
Тема 8.1. Анатомия и физиология органов дыхания	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> 1. Процесс дыхания – определение, этапы. 2. Дыхательная система. Строение. Функции. <i>Самостоятельное изучение:</i> 3. Нервная и гуморальная регуляция дыхания. 4. Дыхательный цикл. Показатели внешнего дыхания, легочные объемы.	1 1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №13. Анатомия органов дыхания. Физиология органов дыхания.		
Раздел 9. Пищеварительная система			
Тема 9.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> 1. Полость рта, строение. Органы полости рта: язык и зубы. Крупные слюнные железы. Слюна – состав, свойства. 2. Глотка – расположение, строение, отделы, функции.	1	

	Самостоятельное изучение: 3. Желудок – расположение, отделы, поверхности. Строение стенки желудка. Железы желудка. Функции желудка. Желудочный сок – свойства, состав. 4. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы, функции. 5. Толстая кишка – расположение, отделы, функции. Состав кишечного сока. Кишечный сок – свойства, состав, функции.	1	
Тема 9.2. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельное изучение: 1. Поджелудочная железа – расположение, функции. 2. Печень – расположение, границы, функции. Макро- и микроскопическое строение печени. Желчный пузырь – расположение, строение, функции. Состав и свойства желчи		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №14. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №14. Анатомия и физиология органов пищеварительной системы.	1 1	
Раздел 10. Анатомо-физиологические основы органов выделения и репродукции		10	
Тема 10.1. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08., ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: 1. Мочевая система, органы ее образующие. Почки: топография почек, строение. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Самостоятельное изучение: 2. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской.	1 1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №15. Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения.		
Тема 10.2.	Содержание учебного материала		ПК 1.3, ПК 1.11,

Анатомия и физиология половой системы	Теоретическое обучение	2	ОК 02, ОК 04, ОК 08
	<i>Самостоятельное изучение:</i> 1. Женские половые органы – внутренние и наружные. 2. Мужские половые органы – внутренние и наружные.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №16. Анатомия и физиология половой системы.		
Консультации		2	ПК 1.3, ПК 1.11, ОК 02, ОК 04, ОК 08, ОК 12
Промежуточная аттестация - Экзамен		12	
Всего		80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Анатомия и физиология человека», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска класная.
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными средствами обучения:
 - набор таблиц по анатомии (по темам);
 - набор микропрепаратов по анатомии;
 - набор барельефов по анатомии (по темам);
 - влажные препараты по анатомии;
 - скелет и набор костей скелета человека;
 - муляжи по темам.
4. Лабораторным оборудованием:
 - микроскопы;
 - тонометр;
 - измеритель АД;
 - фонендоскоп;
 - спирометр сухой;
 - динамометр кистевой;
 - молоточек для рефлексотерапии;
 - секундомер.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Анатомия и физиология человека. Практические занятия: учебное пособие / В. Б. Брин, Р. И. Кокаев, Ж. К. Албегова, Т. В. Молдован. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 492 с. — ISBN 978-5-8114-5609-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146798>.

2. Брин, В. Б. Анатомия и физиология человека. Физиология в схемах и таблицах: учебное пособие для СПО / В. Б. Брин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 608 с. — ISBN 978-5-8114-7040-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154378>.

3. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Практикум для студентов фармацевтических колледжей: учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-9226-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189281>.

4. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва:

Издательство Юрайт, 2021. — 414 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00684-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471142>.

5. Караханян, К. Г. Анатомия и физиология человека. Сборник ситуационных задач: учебное пособие для СПО / К. Г. Караханян, Е. В. Карпова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-8114-7453-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160133>.

6. Мустафина, И. Г. Практикум по анатомии и физиологии человека: учебное пособие для СПО / И. Г. Мустафина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 388 с. — ISBN 978-5-8114-9185-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187804>.

7. Удальцов, Е. А. Анатомия и физиология человека: практикум для СПО / Е. А. Удальцов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 143 с. — ISBN 978-5-4488-1186-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/106608>.

8. Фонсова, Н. А. Анатомия центральной нервной системы: учебник для среднего профессионального образования / Н. А. Фонсова, В. А. Дубынин, И. Ю. Сергеев. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 338 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00669-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/470863>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Анатомия. Виртуальный атлас. Строение человека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.e-anatomy.ru/>.

2. Атлас анатомии человека [Электронный ресурс]. URL: <https://anatomcom.ru/>.

3. Баскаков, М. Б. Анатомия и физиология человека. Основы морфологии человека и общей патологии клетки: учебное пособие для СПО / М. Б. Баскаков. — Саратов: Профобразование, 2017. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0013-9. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspro.ru/books/66385>.

4. Самусев, Р.В. Атлас анатомии человека / Р.П. Самусев, В.А. Агеева. — Москва: АСТ, 2020. — 544 с.

5. Сапин, М.Р. Анатомия человека: учебник для медицинских учреждений и колледжей / М.Р. Сапин [др.]. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. — 464 с.

5. Федюкович, Н.И. Анатомия и физиология человек / Н.И. Федюкович. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 573 с.

7. Швырев, А.А. Анатомия и физиология человека с основами общей патологии / А.А. Швырев. — Ростов на-Дону: Феникс, 2020. — 416 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные закономерности развития и жизнедеятельности организма; - строение тканей, органов и систем, их функции; - законы наследственности и наследственные заболевания; - правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - объяснение основных закономерностей развития и жизнедеятельности организма; - объяснение особенностей строения тканей, органов и систем, их функции; - выявление законов наследственности и наследственных заболеваний 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.</p> <p>Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация умений ориентироваться в топографии и функциях органов и систем; - демонстрация умений соблюдать правила санитарно-гигиенического режима 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы.

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.03. Основы патологии

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы патологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.03 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.03 Основы патологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12	- оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний	- основные учение о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
теоретическое обучение	8
практические занятия	6
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	6
Самостоятельная работа обучающегося	24
Консультации	2
Промежуточная аттестация - Экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
7 СЕМЕСТР			
Тема 1. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Дисциплина «Основы патологии», ее цели и задачи в подготовке фармацевтов. Понятие о здоровье, болезни.	1	
	Самостоятельное изучение: Этиология, виды. Патогенез, симптом, синдром, диагноз. Стадии, исходы болезни. Методы исследования больных.	1	
Тема 2. Воспаление. Профилактика пролежней	Содержание учебного материала		ПК 1.11
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Понятие о воспалении. Причины, механизмы развития. Виды, признаки, стадии, исходы.	1	
	Самостоятельное изучение: Пролежни, их профилактика.	1	
Тема 3. Применение лекарственных средств	Содержание учебного материала		ПК 1.11
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Порядок получения, хранения, учета лекарственных средств.	1	
	Самостоятельное изучение: Пути введения лекарственных веществ в организм (энтеральный, парентеральный).	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	

	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1-2. Введение. Общие понятия о здоровье, болезни. Методы исследования больных. <i>Самостоятельное изучение:</i> Профилактика пролежней. Применение лекарственных средств.	1 3	
Тема 4. Реанимация	Содержание учебного материала		ПК 1.11
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие о реанимации. Этапы умирания. <i>Самостоятельное изучение:</i> Признаки клинической, биологической смерти. Этапы сердечно реанимации.	1 1	
Тема 5. Заболевания сердечно-сосудистой системы. Заболевания органов дыхания	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 12
	Теоретическое обучение	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Распространенность заболеваний сердечно – сосудистой системы среди различных групп населения. Гипертоническая болезнь: причины, способствующие факторы, стадии, симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. <i>Самостоятельное изучение:</i> Ишемическая болезнь сердца: основные формы, причины, способствующие факторы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Симптомы, диагностика, лечение, осложнения, профилактика. Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Основные симптомы. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхитов. Понятия, виды, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика пневмоний. Понятия, причины, симптомы, лечение, осложнения, профилактика бронхиальной астмы.	1 3	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №3-4. Реанимация.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Заболевания ССС. Заболевания ОД.	3	

Тема 6. Заболевания желудочно- кишечного тракта. Заболевания мочевыделительной системы	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Основные симптомы. Гастрит острый и хронический. Язвенная болезнь желудка и двенадцати перстной кишки, осложнения. Желчно – каменная болезнь.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Понятие об отравлении. Основные симптомы. Гломерулонефрит. Пиелонефрит. Мочекаменная болезнь. Цистит.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5-6. Заболевания гломерулонефрит, пиелонефрит. <i>Самостоятельное изучение:</i> Мочекаменная болезнь, цистит.	1 3	
Тема 7. Отравления	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об отравлении.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Причины, симптомы, принципы первой помощи при пищевых отравлениях, угарным газом, лекарственными препаратами.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №7-8. Заболевания ЖКТ. <i>Самостоятельное изучение:</i> Отравления. Заболевания МВС.	1 3	
Тема 8. Заболевания эндокринной системы. Нервно-психические заболевания	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Заболевания гипопфиза. Заболевания надпочечников. Заболевания щитовидной железы. Заболевания поджелудочной железы. Осложнения.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Общие понятия о нервных и психических расстройствах. Эпилепсия. Первая помощь при эпилептическом припадке. Истерия. Первая помощь при истерическом припадке.	1	

	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1	
	Практическое занятие №9-10. Заболевания эндокринной системы.	3	
	<i>Самостоятельное изучение:</i>		
	Нервно-психические заболевания.		
Консультации		2	ПК 1.11, ОК 01, ОК 04, ОК 12
Промежуточная аттестация - Экзамен		18	
Всего:		58	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Основы патологии», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска классная;
 - учебно-наглядные пособия (таблицы).
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Фантомами: фантом человека, реанимационный фантом.
4. Инструментами, предметами ухода за больным.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Долгих, В. Т. Основы патологии и иммунологии. Тесты: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, О. В. Корпачева. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12144-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/476086>.

2. Качанова, Е. А. Основы патологии: учебное пособие для СПО / Е. А. Качанова. — Саратов: Профобразование, 2018. — 70 с. — ISBN 978-5-4488-0187-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/74499>.

3. Красников, В. Е. Основы патологии: общая нозология: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Е. Красников, Е. А. Чагина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 193 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11689-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/474400>.

4. Морозов, Ю. М. Основы патологии. Синдром лихорадки: характеристика и лечение: учебное пособие для СПО / Ю. М. Морозов, М. С. Турчина, Т. И. Оболенская. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 114 с. — ISBN 978-5-4488-0674-2, 978-5-4497-0265-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/88886>.

5. Мустафина, И. Г. Основы патологии: учебник для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 436 с. — ISBN 978-5-8114-8071-5. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171430>.

6. Мустафина, И. Г. Основы патологии. Практикум: учебное пособие для спо / И. Г. Мустафина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 376 с. — ISBN 978-5-8114-7051-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154389>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Петрова Н.Г. Доврачебная неотложная помощь: учебное пособие / под ред. Н.Г. Петровой. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2017. – 110 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные учения о болезни, этиологии, патогенезе, роли реактивности в патологии; - основные типовые патологические процессы; - основные закономерности и формы нарушения функций органов и систем организма 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия этиологии, патогенеза, клинических симптомов основных заболеваний; - определяет неотложные состояния, при которых оказывается первая помощь - решает типовые ситуационные задачи; - обосновывает, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменный опрос - устный опрос - решение ситуационных задач, - контроль выполнения практического задания. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать первую помощь; - проводить комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывает первую медицинскую помощь; - проводит комплекс мероприятий по профилактике заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.04 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
теоретическое обучение	10
практические занятия	12
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	8
Самостоятельная работа обучающегося	16
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Основы микробиологии		21	
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение	3	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Грибы и простейшие: особенности морфологии и жизнедеятельности.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Прокариоты, их признаки. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение).	2	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Нормальная микрофлора организма человека, ее значение.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.	1	
	Практические занятия	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1-2. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов.	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Экология микроорганизмов.	2		

Тема 1.3. Учение об инфекции	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Эпидемический процесс, его звенья.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.	1	
	Практические занятия	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №3 Механизмы передачи инфекции. Пути и факторы передачи инфекции. Восприимчивость популяции.		
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие о химиотерапии и химиопрофилактике. Антибиотики: механизмы и спектр действия. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств. Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4. Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	2	
Раздел 2. Основы иммунологии		17	
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 09
	Теоретическое обучение	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Антигены: строение, свойства. Понятие об иммунитете. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	2	

	Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5. Формы иммунного ответа.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Аллергия как измененная форма иммунного ответа.	2	
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об иммунном статусе.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Классификация, этиология иммунодефицитов.	1	
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №6-7. Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.		
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		1	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09
Всего:		38	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Микробиологии и иммунологии», оснащенный:

1. Оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по количеству обучающихся;
- доска классная;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине (плакаты, таблицы, схемы).

2. Техническими средствами обучения:

- компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
- интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Лабораторным оборудованием:

- микроскопы;
- шпатель металлический;
- стекла предметные;
- чашки Петри.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Зверев, В.В. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. для сред. мед. училищ / В.В. Зверев, М.Н. Бойченко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 368 с.

2. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Мальцев, Е. П. Пашков, Л. И. Хаустова. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 319 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Долгих, В. Т. Основы иммунопатологии: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Т. Долгих, А. Н. Золотов. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10473-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/475035>.

2. Емцев, В. Т. Основы микробиологии: учебник для среднего профессионального образования / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11718-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/471810>.

3. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/472601>.

4. Сахарова, О. В. Общая микробиология и общая санитарная микробиология: учебное пособие для СПО / О. В. Сахарова, Т. Г. Сахарова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-8980-0. — Текст: электронный // Лань электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186028>.

5. Шапиро, Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в теле человека; - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 	<ul style="list-style-type: none"> объясняет основные понятия; - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты 	<p>Текущий контроль по каждой теме: письменный опрос устный опрос решение ситуационных задач, контроль выполнения практического задания.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима на рабочем месте, применять средства индивидуальной защиты 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.05. Ботаника

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 БОТАНИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.05. Ботаника является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	8
Самостоятельная работа обучающегося	18
Промежуточная аттестация	Зачет

1.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4 СЕМЕСТР			
Тема 1. Введение. Строение растительной клетки	Содержание учебного материала		ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	Самостоятельное изучение: Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.		
Тема 2. Растительные ткани	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей.	1	
	Самостоятельное изучение: Функции. Особенности строения. Локализация.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №1-2. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	2	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №1-2. Строение растительной клетки. Растительные ткани.	2	

² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня.	1	
	Самостоятельное изучение: Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	1	
Тема 4. Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов.	1	
	Самостоятельное изучение: Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	1	
Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование.	1	
	Самостоятельное изучение: Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие № 3-4. Морфология вегетативных органов.	2	
Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 3-4. Морфология вегетативных органов.	2		
Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация.	1	
	Самостоятельное изучение: Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	1	

Тема 7. Морфология генеративных органов Плод	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5-6. Морфология генеративных органов.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №5-6. Морфология генеративных органов.	2	
Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений	Содержание учебного материала		ОК 02 – ОК 05, ОК 09
	Теоретическое обучение	3	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Отдел покрытосеменные (краткая характеристика).	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 7-8. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 7-8. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.	2	
Промежуточная аттестация - Зачет		1	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
Всего		34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:
 - рабочее место преподавателя;
 - посадочные места по количеству обучающихся;
 - доска класная.
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;
 - интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.
3. Учебно-наглядными пособиями:
 - таблицы;
 - гербарий лекарственных растений ботанических семейств;
 - муляжи по морфологии.
4. Лабораторным оборудованием:
 - микроскопы и микропрепараты;
 - предметные и покровные стекла;
 - весы;
 - разновес;
 - лупа;
 - препаровальные иглы;
 - химическая посуда;
 - реактивы в соответствии с учебной программой.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 162 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20155-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/557654>.

2. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебник для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/587319>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Жохова, Е. В. Ботаника: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. В. Жохова, Н. В. Скляревская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 221 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07492-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/471764>.

2. Коновалов, А. А. Ботаника. Курс лекций: учебное пособие для СПО / А. А. Коновалов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 108 с. — ISBN 978-5-8114-7413-4. — Текст:

- электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159516>
3. Коровкин, О.А. Ботаника: учебник / Коровкин О.А. — Москва: КноРус, 2021. — 434 с. — ISBN 978-5-406-08320-8. — URL: <https://book.ru/book/939276>.
4. Корягина, Н. В. Ботаника: учебное пособие / Н.В. Корягина, Ю.В. Корягин. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 351 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015507-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1213044>.
5. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений : учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2019. — 104 с. — ISBN 978-5-4488-0294-2, 978-5-4497-0114-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/86504>.
6. Рубцова, Т. Д. Ботаника. Практикум: учебное пособие для спо / Т. Д. Рубцова. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 48 с. — ISBN 978-5-8114-7430-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159524>.
7. Савина, О. В. Ботаника: биохимия растений: учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Савина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 227 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12500-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.urait.ru/bcode/475678>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i></p> <p>морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;</p> <p>- латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;</p> <p>- охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<p>- объясняет основные понятия;</p> <p>- анализирует морфологию и анатомию растительных тканей;</p> <p>- пишет латинские названия семейств растений;</p> <p>- объясняет основы рационального использования растений</p>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <p>- письменный опрос;</p> <p>- устный фронтальный опрос;</p> <p>- решение ситуационных задач;</p> <p>- контроль выполнения практических заданий.</p> <p>Промежуточная аттестация в форме зачета, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><i>Умения:</i></p> <p>- составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>- находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p>	<p>- описывает морфологию растений;</p> <p>- решает ситуационные задачи;</p> <p>- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</p>	<p>- оценка результатов выполнения практической работы;</p> <p>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</p>

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.06. Общая и неорганическая химия

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Общая и неорганическая химия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.06 ОБЩАЯ И НЕОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.06. Общая и неорганическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК ¹	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none"> - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена; - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - основные понятия и законы химии; - периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; - общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; - формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; - типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); - характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; - окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; - диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; - гидролиз солей; - реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств

¹ Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	66
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	14
Самостоятельная работа обучающегося	40
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов ² , формированию которых способствует элемент программы
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
4 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Теоретические основы химии			
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала	28	ОК 01, ОК 02, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Основные понятия и законы химии. Задачи и значение общей и неорганической химии в подготовке будущего фармацевта.		
Тема 1.2. Периодический закон и периодическая система элементов Д. И. Менделеева. Теория строения вещества	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Современное представление о строении атома. Современная формулировка периодического закона Д.И. Менделеева в свете теории строения вещества. Химическая связь: полярная и неполярная ковалентные связи, ионная, водородная.		
Тема 1.3. Классы неорганических веществ	Содержание учебного материала		ОК 02, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Классификация неорганических веществ. Номенклатура. Химические свойства основных, кислотных, амфотерных оксидов и гидроксидов, солей. Генетическая связь между классами неорганических веществ		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1. Классы неорганических соединений.	1	
		1	

² Могут быть приведены коды личностных результатов реализации программы воспитания в соответствии с Приложением 3 ПООП.

	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1. Классы неорганических соединений.		
Тема 1.4. Комплексные соединения	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Строение, номенклатура, классификация, получение комплексных соединений. Виды химической связи в комплексных соединениях.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 2. Комплексные соединения.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 2. Комплексные соединения.	1	
Тема 1.5. Растворы	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Понятие о дисперсных системах: коллоидные и истинные растворы. Способы выражения концентрации растворов: массовая доля, молярная концентрация и молярная концентрация эквивалента.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 3. Растворы.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 3. Растворы. Практическое занятие № 4. Растворы.	3	
Тема 1.6. Теория электролитической диссоциации	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Основные положения теории электролитической диссоциации. Электролитическая диссоциация кислот, оснований, солей. Сильные и слабые электролиты. Химические реакции между электролитами. Условия необратимости реакций обмена.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Молекулярные, полные и краткие ионные уравнения. Диссоциация воды. Понятие о pH растворов. Изменение окраски индикаторов в различных средах.	1	

	Гидролиз солей. Типы гидролиза. Факторы, влияющие на степень гидролиза.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1	
	Практическое занятие № 5. Теория электролитической диссоциации.		
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	3	
	Практическое занятие № 5. Теория электролитической диссоциации.		
	Практическое занятие № 6. Теория электролитической диссоциации.		
Тема 1.7. Химические реакции	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1	
	Окислительно-восстановительные реакции. Окислители. Восстановители. Вещества с двойственной природой.		
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	1	
	Составление уравнений окислительно-восстановительных реакций. Расстановка коэффициентов электронно-ионным методом (методом полуреакций).		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1	
	Практическое занятие № 7. Химические реакции.		
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	1	
	Практическое занятие № 7. Химические реакции.		
Раздел 2. Химия элементов и их соединений.		38	
Тема 2.1. Галогены	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1	
	Общая характеристика элементов VII группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения хлора: хлороводородная кислота, хлориды, кислородные соединения хлора и их свойства.		
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	1	
	Качественные реакции на хлорид, бромид и иодид-ионы. Применение соединений хлора, брома, иода в медицине. Техника безопасности при работе с хлороводородной кислотой и галогенами.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	

	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 8. Галогены.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 8. Галогены.	1	
Тема 2.2. Халькогены	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика элементов VI группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения кислорода: пероксиды, оксиды. Важнейшие соединения серы: сульфиды, сульфиты, сульфаты.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Тиосерная кислота. Тиосульфат натрия. Применение кислорода, серы и их соединений в фармации. Качественные реакции на сульфиды, сульфиты, сульфаты, тиосульфаты.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 9. Халькогены.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 9. Халькогены.	1	
Тема 2.3. Главная подгруппа V группы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика элементов V группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения азота и их химические свойства: аммиак, нитриты, азотная кислота, нитраты. Фосфор.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Фосфористая кислота и ее соли. Фосфорная кислота и ее соли. Применение в фармации соединений азота и фосфора. Качественные реакции на катион аммония, анионы – нитрит, нитрат и фосфат.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1	

	<p>Практическое занятие № 10. Главная подгруппа V группы. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 10. Главная подгруппа V группы.</p>	1	
<p>Тема 2.4. Главная подгруппа IV группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика элементов IV группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Оксиды углерода, свойства.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельное изучение:</i> Сравнительная характеристика карбонатов и гидрокарбонатов. Применение в медицине углерода и его соединений. Качественные реакции на карбонат- и гидрокарбонат-анионы.</p>	1	
	<p>Практические занятия (в форме практической подготовки)</p>	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 11. Главная подгруппа IV группы. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 11. Главная подгруппа IV группы.</p>	1 1	
<p>Тема 2.5. Главная подгруппа III группы</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика элементов III группы главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева. Важнейшие соединения бора: оксид бора, борная кислота, тетраборат натрия.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельное изучение:</i> Амфотерный характер оксида алюминия и гидроксида алюминия. применение соединений бора и алюминия в фармации. Качественные реакции на борат-, тетраборат-анионы и катион алюминия.</p>	1	
	<p>Практические занятия (в форме практической подготовки)</p>	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 12. Главная подгруппа III группы. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 12. Главная подгруппа III группы.</p>	1 1	

Тема 2.6. Главная подгруппа II и I групп	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02. ОК 04, ОК 07. ОК 09.
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика элементов II и I групп главной подгруппы периодической системы Д.И. Менделеева, их восстановительная способность. Основные свойства оксидов, гидроксидов.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Качественные реакции на катионы кальция и магния, бария, натрия, калия. Применение в фармации соединений магния, кальция, бария, натрия, калия.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 13. Главная подгруппа II и I групп. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 13. Главная подгруппа II и I групп.	1 1	
Тема 2.7. Побочная подгруппа I и II групп	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Особенности элементов побочной подгруппы I и II групп периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения меди и серебра, цинка.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Оксиды и гидроксиды. Комплексные соединения. Качественные реакции на катионы меди и серебра, цинка. Применение в фармации соединений меди, серебра, цинка.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 14. Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 14. Главная подгруппа II и I групп. Побочная подгруппа I и II групп.	1 1	
Тема 2.8. Побочная подгруппа VI и VII групп.	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Особенности элементов VI и VII групп побочной подгруппы периодической	1	

	<p>системы Д.И. Менделеева. Соединения хрома и марганца. Оксиды, гидроксиды.</p> <p>Самостоятельное изучение: Изменение кислотно-основных и окислительно-восстановительных свойств соединений хрома (VI) и марганца (VII). Применение соединений хрома и марганца в фармации.</p>	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<p>При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие № 15. Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы.</p>	1	
	<p>Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 15. Побочная подгруппа VI группы. Побочная подгруппа VII группы.</p>	1	
Тема 2.9. Побочная подгруппа VIII группы.	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	3	
	<p>При взаимодействии с преподавателем: Общая характеристика элементов VIII группы побочной подгруппы Периодической системы Д.И. Менделеева. Соединения железа. Оксиды. Гидроксиды.</p>	1	
	<p>Самостоятельное изучение: Кислотно-основные и окислительно-восстановительные свойства соединений железа. Качественные реакции на катионы железа (II, III). Применение соединений железа в фармации.</p>	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<p>При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие № 16. Побочная подгруппа VIII группы.</p>	1	
	<p>Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 16. Побочная подгруппа VIII группы.</p>	1	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		1	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Всего		66	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Общей и неорганической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Бабков, А.В. Общая неорганическая химия / А.В. Бабков. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 384с.
2. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александрова, Э. А. Неорганическая химия. Теоретические основы и лабораторный практикум: учебник для СПО / Э. А. Александрова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 396 с. — ISBN 978-5-8114-8214-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173131>.
2. Апарнев, А.И. Общая и неорганическая химия. Лабораторный практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.И. Апарнев, А.А. Казакова, Л.В. Шевницына. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 159 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04610-6. – Режим доступа: www.urait.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-laboratornyy-praktikum-438421.
3. Брыткова, А. Д. Общая и неорганическая химия: практикум для СПО / А. Д. Брыткова. — Саратов: Профобразование, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-4488-0687-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/92126>.
4. Капустина, А. А. Общая и неорганическая химия. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Капустина, И. Г. Хальченко, В. В. Либанов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 152 с. — ISBN 978-5-8114-8887-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183309>.

5. Кириллов, В. В. Основы неорганической химии: учебник / В. В. Кириллов. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-5783-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/147097>.

6. Лупейко, Т. Г. Химия: учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94217>.

7. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия в 2 ч. Часть 2. Химия элементов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03677-0. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-himiya-elementov-438696.

8. Никитина, Н.Г. Общая и неорганическая химия. В 2 ч. Часть 1. Теоретические основы: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н.Г. Никитина, В.И. Гребенькова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 211 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03676-3. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-teoreticheskie-osnovy-438695.

9. Общая и неорганическая химия для фармацевтов: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.В. Негребецкий [и др.]; под общей редакцией В. В. Негребецкого, И. Ю. Белавина, В. П. Сергеевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 357 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02877-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/469547>.

10. Стась, Н. Ф. Общая и неорганическая химия: справочник для СПО / Н. Ф. Стась ; под редакцией А. П. Ильин. — Саратов: Профобразование, 2017. — 92 с. — ISBN 978-5-4488-0022-1. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/66393>.

11. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08659-1. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya-v-2-t-tom-1-430968.

12. Суворов, А.В. Общая и неорганическая химия в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования / А.В. Суворов, А.Б. Никольский. — 6-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 378 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02182-0. — Режим доступа: www.ura.it.ru/book/obschaya-i-neorganicheskaya-himiya.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения ³	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>Знания:</i> основные понятия и законы химии; периодический закон и периодическую систему химических элементов Д.И. Менделеева, закономерности изменения химических свойств элементов и их соединений по периодам и группам; общую характеристику химических элементов в связи с их положением в периодической системе; формы существования химических элементов, современные представления о строении атомов; типы и свойства химических связей (ковалентная, ионная, водородная); характерные химические свойства неорганических веществ различных классов; окислительно-восстановительные реакции, реакции ионного обмена; диссоциация электролитов в водных растворах, сильные и слабые электролиты; гидролиз солей; реакции идентификации неорганических соединений, в том числе, используемых в качестве лекарственных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия и теории химии; - излагает физический смысл порядкового номера, номера группы и периода, объясняет причины периодического изменения свойств химических элементов; - дает общую характеристику химических элементов по его положению в периодической системе; - объясняет единую природу химических связей; - анализирует свойства неорганических веществ на основе знаний о химическом составе; - выражает сущность ОВР, использует метод ионно-электронных полуреакций; - использует понятие сильный, слабый электролит при составлении реакции ионного обмена; - прогнозирует характер среды раствора солей по их формуле; - использует качественные реакции для идентификации неорганических соединений 	<p>Текущий контроль по каждой теме: - устный опрос; - письменный опрос; - решение ситуационных задач.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета. Дифференцированный зачет включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p><i>Умения:</i> - применять основные законы химии для решения задач в области профессиональной деятельности; - составлять уравнения реакций: окислительно-восстановительные, реакции ионного обмена;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - составляет уравнения реакций; - проводит расчеты по формулам и уравнениям реакций; - работает с реактивами, соблюдая правила техники 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы; - оценка

³ В ходе оценивания могут быть учтены личностные результаты.

<ul style="list-style-type: none"> - проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям реакции; - проводить качественные реакции на неорганические вещества и ионы, отдельные классы органических соединений; - использовать лабораторную посуду и оборудование; - применять правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> безопасности, проводит качественные реакции на неорганические вещества; - решает типовые задачи на вычисление концентрации вещества; - обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы; - соблюдает правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, применяет СИЗ 	<ul style="list-style-type: none"> результатов выполнения и оформления практической работы
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.07. Органическая химия

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Органическая химия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.07. Органическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК;- писать изомеры органических соединений;- классифицировать органические соединения по функциональным группам;- классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам;- предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения	<ul style="list-style-type: none">- основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова;- значение органических соединений как основы лекарственных средств;- номенклатура ИЮПАК органических соединений;- физические и химические свойства органических соединений

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	76
теоретическое обучение	12
практические занятия	14
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	14
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	2
Промежуточная аттестация - Экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
5 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Теоретические основы органической химии		2	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Основные понятия органической химии. Теория химического строения органических соединений А.М. Бутлерова. <i>Самостоятельное изучение:</i> Классификация и номенклатура органических соединений.	1 1	
Раздел 2. Углеводороды		16	
Тема 2.1. Алканы	Содержание учебного материала		ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Гомологический ряд алканов. Номенклатура и изомерия.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Реакции свободнорадикального замещения, окисления, крекинг. Способы получения.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 1. Алканы. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 1. Алканы.	1 1	

Тема 2.2. Непредельные углеводороды	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Гомологический ряд, номенклатура алкенов и алкинов. Структурная и пространственная изомерия непредельных углеводородов. Химические свойства (реакции электрофильного присоединения, реакции окисления). Способы получения.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие № 2-3. Алифатические углеводороды. Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 2-3. Алифатические углеводороды.	1 3	
Тема 2.3. Ароматические углеводороды	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Классификация, номенклатура и изомерия аренов. Химические свойства: реакции электрофильного замещения, восстановления, реакции боковых цепей в алкилбензолах.	1	
	Самостоятельное изучение: Применение бензола, его гомологов и фенантрена в синтезе лекарственных веществ.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие № 4-5. Арены. Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 4-5. Арены.	1 3	
Раздел 3. Гомофункциональные и гетерофункциональные соединения		26	
Тема 3.1. Спирты. Фенолы. Простые эфиры	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Окислосодержащие углеводороды: спирты, фенолы, простые эфиры. Классификация, номенклатура. Сравнительная характеристика строения и химических свойств спиртов и фенолов. Образование солей оксония, окисление и условия хранения простых эфиров.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем:	1	

	<p>Практическое занятие № 6-7. Оксисодержащие углеводороды. Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 6-7. Оксисодержащие углеводороды.</p>	3	
<p>Тема 3.2. Оксосоединения</p>	Содержание учебного материала		<p>ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 07, ОК 09</p>
	Теоретическое обучение	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Номенклатура альдегидов и кетонов. Строение карбонильной группы.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельное изучение:</i> Химические свойства: реакции нуклеофильного присоединения, окисления, восстановления, замещения.</p>	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 8-9. Оксосоединения. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 8-9. Оксосоединения.</p>	2 2	
<p>Тема 3.3. Карбоновые кислоты и их производные</p>	Содержание учебного материала		<p>ПК 2.5, ОК 01, ОК 02</p>
	Теоретическое обучение	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Классификация карбоновых кислот. Номенклатура карбоновых кислот (заместительная, тривиальная). Строение карбоксильной группы.</p>	1	
	<p><i>Самостоятельное изучение:</i> Кислотные свойства, реакции нуклеофильного замещения, специфические реакции дикарбоновых кислот. Химические свойства амидов карбоновых кислот. Мочевина.</p>	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 10-11. Карбоновые кислоты и их производные. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 10-11. Карбоновые кислоты и их производные.</p>	2 2	
<p>Тема 3.4. Амины. Диазо- и азосоединения</p>	Содержание учебного материала		<p>ПК 2.5, ОК 04</p>
	Теоретическое обучение	2	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Классификация аминов. Номенклатура. Взаимное влияние атомов в аминах. Химические свойства аминов.</p>	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	1	

	Соли диазония. Азосоединения.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 12. Амины. Диазо- и азосоединения.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 12. Амины. Диазо- и азосоединения.	1	
Тема 3.5. Гетерофункциональ ные кислоты	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Гидроксикислоты, фенолоксиклоты, аминокислоты.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Сравнительная характеристика строения и химических свойств гидрокси-, феноло- и аминокислот.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 13-14. Гетерофункциональные кислоты. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 13-14. Гетерофункциональные кислоты.	1 1	
Раздел 4. Природные органические соединения		12	
Тема 4.1. Углеводы	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Классификация. Номенклатура. Строение декстрозы. Формулы Фишера и Хеуорса.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Химические свойства декстрозы. Реакции спиртовых гидроксиллов и оксогруппы.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 15. Углеводы. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 15. Углеводы.	1 1	
Тема 4.2. Жиры	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	-	

	Триацилглицерины. Номенклатура. Химические свойства: кислотный и щелочной гидролиз, гидрогенизация жидких жиров.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 16-17. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 16-17. Природные органические соединения (углеводы, жиры).	3	
Тема 4.3. Гетероциклические соединения (ГЦС)	Содержание учебного материала		ПК 2.5, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Классификация. Строение. Ароматичность. Пиррольный и пиридиновый атомы азота. Конденсированные системы гетероциклов. Пурин и его производные, химические свойства: кислотно-основные свойства.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 18-19. Гетероциклические соединения.	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 18-19. Гетероциклические соединения.	2		
Консультации		2	ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация - Экзамен		18	
Всего		76	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Органической химии», оснащенный оборудованием:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Доска классная;
- Шкаф для реактивов;
- Шкаф вытяжной;
- Стол для нагревательных приборов;
- Химическая посуда;
- Реактивы и лекарственные средства;
- Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
- Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Суворов, А. В. Общая и неорганическая химия. Вопросы и задачи : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Суворов, А. Б. Никольский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 309 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07903-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/586549>.

2. Тупикин, Е. И. Общая и неорганическая химия : учебник для среднего профессионального образования / Е. И. Тупикин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 419 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17912-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/584985>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Акимова, Т. И. Органическая химия. Лабораторные работы: учебное пособие для СПО / Т. И. Акимова, Л. Н. Дончак, Н. П. Багрина. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 164 с. — ISBN 978-5-8114-9068-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/184070>.

2. Гаршин, А.П. Органическая химия в рисунках, таблицах, схемах: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.П. Гаршин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 240 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04816-2. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-risunkah.

3. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 1: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02909-3. — Режим доступа: www.urait.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-1-437950.

4. Каминский, В.А. Органическая химия в 2 ч. Часть 2: учебник для среднего профессионального образования / В.А. Каминский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство

Юрайт, 2020. – 314 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02912-3. – Режим доступа: www.ura.it.ru/book/organicheskaya-himiya-v-2-ch-chast-2-437951.

5. Органическая химия : практикум для СПО / составители Т. А. Родина, Ю. А. Гужель. — Саратов : Профобразование, 2021. — 67 с. — ISBN 978-5-4488-1141-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/105147>.

6. Пенина, В. И. Органическая химия : учебное пособие для СПО / В. И. Пенина, О. Ю. Афанасьева, О. В. Лаврентьева. — Саратов : Профобразование, 2021. — 136 с. — ISBN 978-5-4488-1241-5. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/106839>.

7. Пресс, И. А. Органическая химия: учебное пособие для спо / И. А. Пресс. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8976-3. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/186018>.

8. Хаханина, Т. И. Органическая химия: учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Хаханина, Н. Г. Осипенкова. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00948-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.ura.it.ru/bcode/468374>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; – значение органических соединений как основы лекарственных средств; – номенклатура ИЮПАК органических соединений; – физические и химические свойства органических соединений 	<ul style="list-style-type: none"> - объясняет основные понятия; - анализирует значение органических соединений; - объясняет основные положения теории химического строения органических соединений А.М. Бутлерова; - дает физические и химические свойства органических соединений 	<p>Текущий контроль по каждой теме курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять название органического соединения по номенклатуре ИЮПАК; – писать изомеры органических соединений; - классифицировать органические соединения по функциональным группам; - классифицировать органические соединения по кислотным и основным свойствам; – предлагать качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует органические соединения по функциональным группам, кислотным и основным свойствам; - выполняет качественные реакции на лекарственные средства органического происхождения; - выполняет практические задания; - решает типовые задачи; – обоснованно, четко и полно дает ответы на вопросы 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; – экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен включает в себя контроль усвоения теоретического материала; контроль усвоения практических умений.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.08. Аналитическая химия

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Аналитическая химия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ХИМИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.08. Аналитическая химия является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09	- проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях	- теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
теоретическое обучение	16
практические занятия	18
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	18
Самостоятельная работа обучающегося	30
Консультации	2
Промежуточная аттестация - Экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
6 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Введение в аналитическую химию		4	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Аналитическая химия, ее значение и задачи. Развитие аналитической химии, вклад русских ученых в развитие аналитической химии. Связь аналитической химии с другими дисциплинами. <i>Самостоятельное изучение:</i> Объекты аналитического анализа. Методы химического анализа. Основные характеристики методов. Требования, предъявляемые к анализу веществ. Современные достижения аналитической химии как науки.	1 1	
Тема 1.2. Растворы. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Кислотно-основное равновесие. Равновесие в гетерогенной системе раствор – осадок	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Способы выражения состава раствора. Химическое равновесие. Закон действующих масс. Константа химического равновесия, способы ее выражения. Общие понятия о растворах. Слабые, сильные электролиты. Смещение химического равновесия. Расчет равновесных концентраций. Электролитическая диссоциация воды. Ионное произведение воды. Водородный и гидроксильный показатели. Растворимость. Равновесие в гетерогенной системе раствор-осадок. Произведение растворимости (ПР). Условия образования и растворения осадков. Дробное осаждение и разделение. Равновесие в растворах кислот и оснований. Влияние pH раствора на диссоциацию кислот и оснований. Факторы, влияющие на растворимость труднорастворимых электролитов.		

Раздел 2. Качественный анализ		24	
Тема 2.1. Методы качественного анализа	Содержание учебного материала		ОК 01, ОК 02
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Реакции, используемые в качественном анализе. Реакции разделения и обнаружения. Селективность и специфичность аналитических реакций. Условия выполнения реакций. Чувствительность. Факторы, влияющие на чувствительность. Реактивы: частные, специфические, групповые. Классификация ионов. Кислотно-основная классификация. Методы качественного анализа. Дробный и систематический анализ.		
Тема 2.2. Катионы I аналитической группы. Катионы II аналитической группы	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Катионы I аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов натрия, калия, аммония. Реактивы. Условия осаждения ионов калия и натрия в зависимости от концентрации, реакции среды, температуры. Применение их соединений в медицине. Катионы II аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов серебра, свинца (II). Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов II группы в медицине.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №1. Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №1. Качественные реакции на катионы I и II аналитических групп.	1 1	
Тема 2.3. Катионы III аналитической группы. Катионы IV аналитической группы	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	-	
	Катионы III аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов бария, кальция. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Значение соединений катионов III группы в медицине. Понятие о произведении растворимости. Условия осаждения и растворения малорастворимых соединений в соответствии с величинами ПР.		

	Катионы IV аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов алюминия, цинка. Значение и применение гидролиза и амфотерности при открытии и отделении катионов IV группы. Групповой реактив. Его действие. Реактивы. Применение соединений в медицине.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №2. Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №3. Качественные реакции на катионы III и IV аналитических групп.	2	
Тема 2.4. Катионы V аналитической группы. Катионы VI аналитической группы	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Катионы V аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катионов железа (II, III), магния. Окислительно-восстановительные реакции и использование их при открытии и анализе катионов V группы. Применение соединений катионов V аналитической группы в медицине.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Катионы VI аналитической группы. Общая характеристика. Свойства катиона меди II. Реакции комплексообразования. Использование их при открытии катионов VI группы. Групповой реактив. Его действие. Применение соединений меди в медицине.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4. Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №5. Качественные реакции на катионы V и VI аналитических групп.	2		

Тема 2.5. Катионы I-VI аналитических групп	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 6. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 6. Систематический анализ смеси катионов I-VI группы.	1	
Тема 2.6. Анионы I- III аналитических групп	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика анионов и их классификации. Анионы окислители, восстановители, индифферентные. Предварительные испытания на присутствие анионов-окислителей и восстановителей. Групповые реактивы на анионы и условия их применения: хлорид бария, нитрат серебра. Качественные реакции на анионы I группы: сульфат-ион, сульфит-ион, тиосульфат-ион, фосфат-ион, карбонат-ион, гидрокарбонат-ион, оксалат-ион, борат-ион.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Групповой реактив. Применение соединений в медицине. Качественные реакции на анионы II группы: хлорид-ион, бромид-ион, иодид-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Качественные реакции на анионы III группы: нитрат-ион, нитрит-ион. Групповой реактив. Применение в медицине. Анализ смеси анионов трех аналитических групп.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 7-8. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.	1	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 7-8. Качественные реакции на анионы I-III аналитических групп. Анализ смеси анионов I – III групп. Анализ неизвестного вещества.	3		

Раздел 3. Количественный анализ		36	
Тема 3.1. Титриметрические методы анализа	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Основные сведения о титриметрическом анализе, его особенности и преимущества. Требования к реакциям. Точка эквивалентности и способы ее фиксации. Индикаторы. Классификация методов. Способы выражения концентрации рабочего раствора. Растворы с молярной концентрацией эквивалента, молярные растворы. Титр и титрованные растворы. Растворы с титром приготовленным и титром установленным.	1	
	Самостоятельное изучение: Исходные вещества. Требования к исходным веществам. Понятие о поправочном коэффициенте. Стандарт-титр (фиксаналы). Прямое, обратное титрование и титрование заместителя. Вычисления в титриметрическом методе. Измерительная посуда: мерные колбы, пипетки, бюретки и другие.	1	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие № 9-10. Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу. Самостоятельное изучение: Практическое занятие № 9-10. Титриметрические методы анализа. Работа с мерной посудой, с аналитическими весами. Решение задач по количественному анализу.	1 3	
Тема 3.2. Методы кислотно- основного титрования	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	-	
	Основное уравнение метода. Рабочие растворы. Стандартные растворы. Индикаторы. Ацидиметрия и алкалиметрия. Порядок и техника титрования. Расчеты. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №11. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной. Самостоятельное изучение:	2 2	

	Практическое занятие №12. Методы кислотно-основного титрования. Метод ацидиметрии. Определение массовой доли гидрокарбоната натрия в растворе. Метод алкалиметрии. Определение массовой доли раствора кислоты хлороводородной.		
Тема 3.3. Методы окислительно-восстановительного титрования	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Перманганатометрия. Окислительные свойства перманганата калия в зависимости от реакции среды. Вычисление эквивалента перманганата калия в зависимости от среды раствора. Приготовление раствора перманганата калия. Исходные вещества в методе перманганатометрии. Приготовление раствора щавелевой кислоты. Определение молярной концентрации эквивалента и титра раствора перманганата калия по раствору щавелевой кислоты. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Йодометрия. Химические реакции, лежащие в основе йодометрического метода. Приготовление рабочих растворов йода и тиосульфата натрия, дихромата калия. Условия хранения рабочих растворов в методе йодометрии. Крахмал как индикатор в йодометрии, его приготовление. Использование метода йодометрии в анализе лекарственных веществ. Метод нитритометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Фиксирование точки эквивалентности с помощью внешнего и внутренних индикаторов. Условия титрования. Примеры нитритометрического определения. Использование метода для анализа лекарственных веществ. Метод броматометрии. Рабочий раствор. Стандартный раствор. Химические реакции, лежащие в основе метода, применение метода. Условия титрования. Способы фиксации точки эквивалентности. Использование метода для анализа лекарственных веществ.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №13. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе. Самостоятельное изучение:	2 2	

	Практическое занятие №14. Методы окислительно-восстановительного титрования. Определение массовой доли пероксида водорода в растворе. Определение массовой доли йода в растворе.		
Тема 3.4. Методы осаждения	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Аргентометрия. Вариант Мора – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе. Вариант Фаянса – основное уравнение, условия титрования, использование адсорбционных индикаторов: бромфенолового синего, эозината натрия для определения галогенидов, титрант, среда, индикатор, уравнения реакции, определение точки эквивалентности. Самостоятельное изучение: Вариант Фольгарда – уравнение метода, условия титрования, индикатор. Тиоцианометрия – титрант, среда, индикатор, переход окраски, основное уравнение реакции, применение в фармацевтическом анализе.	2	
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №15. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №16. Методы аргентометрии. Определение массовой доли натрия хлорида – вариантом Мора. Определение массовой доли калия иодида – вариантом Фаянса. Определение массовой доли калия бромида вариантом Фольгарда.	2	
Тема 3.5. Метод комплексометрии	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Общая характеристика метода комплексометрии. Индикаторы. Титрование солей металлов.		

	Влияние кислотности растворов (рН). Буферные растворы. Использование метода при анализе лекарственных веществ.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	2	
	Практическое занятие №17. Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе. <i>Самостоятельное изучение:</i>	2	
	Практическое занятие №18. Метод комплексонометрии. Определение содержания хлорида кальция (магния сульфата) и цинка сульфата в растворе.		
Тема 3.6. Инструментальные методы анализа	Содержание учебного материала		ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Теоретическое обучение	-	
	Классификация методов. Обзор оптических, хроматографических и электрохимических методов. Рефрактометрия. Расчеты.		
	Практические занятия (в форме практической подготовки)	6	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	2	
	Практическое занятие №19. Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии. <i>Самостоятельное изучение:</i>	4	
	Практическое занятие №20. Инструментальные методы анализа. Определение массовой доли однокомпонентных растворов методом рефрактометрии. Практическое занятие №21. Инструментальные методы анализа. Применение инструментальных методов анализа в анализе лекарственных средств.		
Консультации		2	ПК 2.3, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 07, ОК 09
Промежуточная аттестация - Экзамен		18	
Всего		84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Аналитической химии», оснащенный оборудованием:

1. Рабочее место преподавателя;
2. Посадочные места по количеству обучающихся;
3. Доска классная;
4. Шкаф для реактивов;
5. Шкаф вытяжной;
6. Стол для нагревательных приборов;
7. Химическая посуда;
8. Реактивы и лекарственные средства;
9. Аппаратура, приборы: калькуляторы, весы, разновесы, дистиллятор, плитка электрическая, баня водяная, баня песчаная, спиртометры, термометры химические, микроскоп биологический, ареометр;
10. Технические средства обучения: компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением; интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Саенко, О.Е. Аналитическая химия / О.Е. Саенко. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 288 с.
2. Харитонов, Ю.Я. Аналитическая химия: учебник [Текст] / Ю. Я. Харитонов. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 320 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 1. Химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 537 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10489-9. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-1-himicheskie-metody-analiza-43066.
2. Александрова, Э.А. Аналитическая химия в 2 книгах. Книга 2. Физико-химические методы анализа: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Э.А. Александрова, Н.Г. Гайдукова. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 344 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10946-7. – Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-v-2-knigah-kniga-2-fiziko-himicheskie-metody-analiza-432754.
3. Аналитическая химия: практикум для СПО / Е. В. Лидер, С. Н. Воробьева, М. Б. Бушуев [и др.]. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 76 с. — ISBN 978-5-4488-0775-6, 978-5-4497-0441-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96010>.
4. Аналитическая химия: учебное пособие для СПО / О. Б. Кукина, О. В. Слепцова, Е. А. Хорохордина, О. Б. Рудаков. — Саратов: Профобразование, 2019. — 161 с. — ISBN 978-5-4488-0373-4. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО

PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/87269>.

5. Борисов, А.Н. Аналитическая химия. Расчеты в количественном анализе: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Н. Борисов, И.Ю. Тихомирова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08850-2. — Режим доступа: www.urait.ru/book/analiticheskaya-himiya-raschety-v-kolichestvennom-analize-437141.

6. Вершинин, В. И. Аналитическая химия: учебник для вузов [Текст] / В. И. Вершинин, И. В. Власова, И. А. Никифорова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 428 с.

7. Гайдукова, Б. М. Техника и технология лабораторных работ: учебное пособие / Б. М. Гайдукова, С. В. Харитонов. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-4964-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129227>.

8. Глубоков, Ю.М. Аналитическая химия: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Ю.М. Глубоков, В.А. Головачева, Ю.А. Ефимова и др., под. Ред. А.А. Ищенко. — 12 изд. — Москва: Академия, 2017. — 464с.

9. Егоров, В. В. Аналитическая химия: учебник для СПО / В. В. Егоров, Н. И. Воробьева, И. Г. Сильвестрова. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-8882-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183250>.

10. Лупейко, Т. Г. Химия: учебник для СПО / Т. Г. Лупейко, О. В. Дябло, Е. А. Решетникова. — Саратов, Москва: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 308 с. — ISBN 978-5-4488-0433-5, 978-5-4497-0395-8. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/94217>.

11. Никитина, Н.Г. Аналитическая химия: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Г. Никитина, А. Г. Борисов, Т. И. Хаханина; под редакцией Н. Г. Никитиной. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020.—394 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы аналитической химии; - методы качественного и количественного анализа неорганических и органических веществ, в том числе физико-химические; - требования по охране труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - уровень усвоения обучающимися теоретического материала, предусмотренного учебной программой дисциплины; - уровень знаний, общих компетенций, позволяющих обучающемуся решать типовые ситуационные задачи; - обоснованность, четкость, полнота изложения ответов 	<p>Текущий контроль по каждой теме:</p> <ul style="list-style-type: none"> - письменный опрос; - устный опрос; - решение ситуационных задач; - контроль выполнения практических заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить качественный и количественный анализ химических веществ, в том числе лекарственных средств; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> - решает типовые задачи; - выполняет практические задания; - проводит качественный и количественный анализ химических веществ; - соблюдает правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов выполнения практической работы; - экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, 02, 04, 07.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы; 	<ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - основы военной службы и обороны России; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке; - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

	<p>- оказывать первую помощь пострадавшим</p>	<p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>
--	---	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
теоретическое обучение	12
практические занятия	18
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	18
Самостоятельная работа обучающегося	38
Промежуточная аттестация	Зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
3 СЕМЕСТР			
Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности и поведение человека в чрезвычайных ситуациях		18	
Тема 1.1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Теоретическое обучение	4	
	Самостоятельное изучение: Цели и задачи изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Разновидности опасностей современного мира. Защита человека и окружающей среды от опасностей. Сущность понятия «безопасность жизнедеятельности». Возникновение и развитие научных представлений о человеко- и природозащитной деятельности. Представление о системе «человек – среда обитания», ее структуре и функциональных связях. Системы безопасности и их структура. Вред, ущерб – виды и характеристики. Нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности. Способы минимизации угрозы потерь, вызываемых нарушениями норм безопасности жизнедеятельности на рабочем месте. Алгоритмы поддержания безопасных условий жизнедеятельности на рабочем месте ¹ . Возможности применения ИКТ и цифровых инструментов для поиска актуальных сведений о безопасности жизнедеятельности для принятия обоснованных решений, связанных с профессиональным контекстом обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		

Тема 1.2. Безопасное поведение человека в чрезвычайных ситуациях и способы защиты населения от оружия массового поражения	Содержание учебного материала		ОК 01, 02, 04, 07
	Теоретическое обучение	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие и общая классификация чрезвычайных ситуаций. ЧС природного, техногенного и социального характера. Общие правила безопасного поведения в ЧС и особенности безопасного поведения в процессе выполнения профессиональных функций. Действия населения по сигналам гражданской обороны	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях в процессе выполнения профессиональных функций. Основы проектной деятельности в коллективе и команде по решению задач минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте. Применение принципов эффективного взаимодействия по созданию человеко- и природозащитной среды осуществления профессиональной деятельности в процессе разработки проектных продуктов	3	
	Практические занятия	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Практическое занятие №2. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №1. Использование на рабочем месте средств индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС. Практическое занятие №2. Правила поведения и порядок действий в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.	2		

Тема 1.3. Организационные и правовые основы обеспечения безопасности жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение	4	
	Самостоятельное изучение: Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Понятие и основные задачи гражданской обороны. Организационная структура гражданской обороны. Основные мероприятия, проводимые ГО. Действия населения по сигналам гражданской обороны и особенности их выполнения в том случае, когда сигнал застал работника на рабочем месте. Номенклатура информационных источников, применяемых в сфере безопасности жизнедеятельности: нормативно-правовые акты федерального, регионального, локального уровней, регулирующие деятельность в сфере безопасности жизнедеятельности, основы контроля и управления в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды		
	Практические занятия	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны. Самостоятельное изучение: Практическое занятие №3. Особенности выполнения работником правил поведения и действий по сигналам гражданской обороны.	1 1	
Раздел 2. Основы военной службы и медицинской подготовки			
Модуль «Основы военной службы» (для юношей)»		48	
Тема 2.1. Основы военной безопасности Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Россия в современном мире, оборона страны как обязательное условие мирного социально-экономического развития Российской Федерации и обеспечение её военной безопасности. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе. Самостоятельное изучение: Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск, история их создания, их основные задачи. Руководство и управление Вооруженными Силами. Организация обороны Российской Федерации	1 1	

	Практические занятия	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4. Военная служба в исторической ретроспективе и перспективе	1	
Тема 2.2. Организационные и правовые основы военной службы в Российской Федерации	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Военная служба как вид федеральной государственной службы и разновидность профессиональной служебной деятельности: особенности и предназначение. Правовой статус военнослужащих. Права и обязанности военнослужащих. Социальное обеспечение военнослужащих. Понятие и сущность воинской обязанности. Воинский учет граждан. Призыв граждан на военную службу. Медицинское освидетельствование и обследование граждан при постановке их на воинский учет и при призыве на военную службу.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Обязательная и добровольная подготовка граждан к военной службе. Начало, срок и окончание военной службы. Увольнение с военной службы. Прохождение военной службы по призыву, по контракту. Альтернативная гражданская служба. Ответственность военнослужащих. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	1	
	Практические занятия	4	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2	
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №5. Самоподготовка будущего призывника к осуществлению военной деятельности	2		

Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Строевая подготовка: строи и управление ими, строевые приемы и движение без оружия, строевые приемы и движение с оружием, выполнение воинского приветствия, выход из строя и возвращение в строй, подход к начальнику и отход от него, строи отделения, действия военнослужащих у автомобилей и на автомобилях.	1	
	Самостоятельное изучение: Цель и задачи физической подготовки, содержание, средства физической подготовки. Этапы проведения физической подготовки военнослужащих. Техника выполнения физических упражнений и формирования двигательных навыков. Основные формы проведения физической подготовки: учебные занятия, утренняя физическая зарядка, попутные физические тренировки	1	
	Практические занятия	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №6. Тренинг умений строевой и физической подготовки		
4 СЕМЕСТР			
Тема 2.3. Основы строевой и физической подготовки	Практические занятия	8	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №7. Строевая и физическая подготовка	2	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №7. Строевая и физическая подготовка	6	
Тема 2.4. Основы огневой подготовки	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	При взаимодействии с преподавателем: Понятие «огневая подготовка». Требования к организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок. Правила безопасного обращения с оружием. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.	1	
	Самостоятельное изучение: Способы удержания оружия и правильность прицеливания. Материальная часть	1	

	автомата Калашникова, разборка, сборка, чистка, смазка и хранение автомата, осмотр и подготовка автомата к стрельбе, ведение огня из автомата, ручные осколочные гранаты		
	Практические занятия	6	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №8. Отработка начальных навыков обращения с оружием	4	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №8. Отработка начальных навыков обращения с оружием	2	
Тема 2.5. Основы тактической подготовки	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Основы общевойскового боя. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр). Виды маневра. Самостоятельное изучение: Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений. Оборона, ее задачи и принципы. Наступление, задачи и способы	1 1	
Тема 2.6. Основы военной топографии	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Местность как элемент боевой обстановки. Тактические свойства местности, основные её разновидности и влияние на боевые действия войск. Самостоятельное изучение: Сезонные изменения тактических свойств местности. Типы укрытий на разных типах местности (горная, степь, лес и т.д.)	1 1	
Тема 2.7. Основы инженерной подготовки	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Порядок оборудования позиции отделения. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка. Самостоятельное изучение: Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение	1 1	

Тема 2.8. Основы военно-медицинской подготовки. Тактическая медицина	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Виды боевых ранений и опасность их получения. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях, в т.ч. боевых ранений.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Условные зоны оказания первой помощи: характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в каждой зоне.	1	
	Практические занятия	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №9. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №9. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации	4	
Тема 2.9. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Боевое Знамя части – символ воинской чести, доблести и славы. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Ордена – почетные награды за воинские отличия в бою и заслуги в военной службе.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Патриотизм и верность воинскому долгу. Дружба, войсковое товарищество.	1	

3 СЕМЕСТР			
Модуль «Основы медицинских знаний» (для девушек)		48	
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Содержание учебного материала		ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	Теоретическое обучение	6	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Оценка состояния пострадавшего. Общая характеристика поражений организма человека от воздействия опасных факторов. Общие правила и порядок оказания первой медицинской помощи.	3	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Первая доврачебная помощь при различных повреждениях и состояниях организма. Транспортная иммобилизация и транспортирование пострадавших при различных повреждениях	3	
	Практические занятия	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца). <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4. Общие принципы оказания первой медико-санитарной помощи. Методы доврачебной реанимации. Практическое занятие №5. Первая помощь при отсутствии сознания, при остановке дыхания и отсутствии кровообращения (остановке сердца).	5 3	
4 СЕМЕСТР			
Тема 2.1. Общие правила оказания первой помощи	Практические занятия	12	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела. Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур. Практическое занятие №8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.	4	
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	8	

	<p>Практическое занятие №6. Первая помощь при наружных кровотечениях, при травмах различных областей тела.</p> <p>Практическое занятие №7. Первая помощь при ожогах и воздействии высоких температур, при воздействии низких температур.</p> <p>Практическое занятие №8. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути, при отравлениях.</p>		
<p>Тема 2.2. Профилактика инфекционных заболеваний</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>	6	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Из истории инфекционных болезней. Классификация инфекционных заболеваний. Общие признаки инфекционных заболеваний. Естественный микробный фон кожи. Патогенные микроорганизмы. Бессимптомная латентная инфекция. Инфекционные заболевания и бактерионосительство. Периоды протекания инфекционных заболеваний. Воздушно-капельные инфекции. Желудочно-кишечные инфекции. Пищевые отравления бактериальными токсинами. Определение понятия «иммунитет».</p>	4	
	<p><i>Самостоятельное изучение:</i> Виды и подвиды иммунитета. Антигены и антитела. Формы приобретенного иммунитета. Иммунитет и восприимчивость к инфекционным заболеваниям. Методы иммунопрофилактики. Общие принципы профилактики инфекционных заболеваний.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>	4	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №9. Правила госпитализации инфекционных больных <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №9. Правила госпитализации инфекционных больных</p>	2 2	
<p>Тема 2.3. Обеспечение здорового образа жизни</p>	<p>Содержание учебного материала</p>		<p>ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12</p>
	<p>Теоретическое обучение</p>	4	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Здоровье и факторы его формирования. Здоровый образ жизни и его составляющие. Двигательная активность и здоровье.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельное изучение:</i> Питание и здоровье. Вредные привычки. Факторы риска. Понятие об иммунитете и его видах</p>	2	

	Практические занятия	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №10. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие №11. Оценка физического состояния	4	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №10. Показатели здоровья и факторы, их определяющие Практическое занятие №11. Оценка физического состояния	4	
Промежуточная аттестация - Дифференцированный зачет		2	ПК 1.11, ПК 2.5, ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 07, ОК 09, ОК 12
Всего		68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет Основ безопасности и защиты Родины/Безопасности жизнедеятельности, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные источники

1. Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст: непосредственный.

2. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Арустамов Э.А., Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Гуськов Г.В. - Москва: Академия, 2023. - 208 с. (Специальности среднего профессионального образования). - ISBN 978-5-0054-1282-9 — Текст: непосредственный.

3. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 638 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 168. — Текст: непосредственный.

4. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности: учебное издание / Сапронов Ю.Г., Занина И. А. - Москва: Академия, 2023. - 336 с. - (Специальности среднего профессионального образования). – ISBN 978-5-0054-1101-3 — Текст: непосредственный.

5. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 007. — Текст: непосредственный.

6. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 133. — Текст: непосредственный.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 096. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 379 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17442-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536769>.

2. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы : учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-10496-5. — URL: <https://book.ru/book/945216>. — Текст: электронный.

3. Михайлиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве: учебное пособие для СПО / А. М. Михайлиди. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2024. — 120 с. — ISBN 978-5-4488-1333-7. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование: [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/137705>.

4. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17400-7. — Текст электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542696>.

5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Е. В. Аникина, Б. И. Лавер, Д. А. Семенов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 599 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17182-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538055>.

6. Суворова, Г. М. Методика обучения безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова, В. Д. Горичева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09079-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538524>.

7. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513805>.

8. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс] - URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный контекст поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - психологические аспекты деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями о безопасных условиях жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - знает порядок применения современных средств и устройств информатизации и цифровых инструментов в обеспечении безопасности жизнедеятельности и защиты окружающей среды в процессе решения задач социальной и профессиональной деятельности; - ориентируется в психологических аспектах деятельности трудового коллектива и личности для минимизации опасностей и эффективного управления рисками ЧС на рабочем месте; - знает нормы экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация – зачет</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - участвовать в работе коллектива, команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует умение выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблем поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении ЧС; - эффективно участвует в работе коллектива, команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами для создания человеко - и природо-защитной среды осуществления профессиональной деятельности; - соблюдает нормы экологической безопасности на рабочем месте; 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения работ. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

<ul style="list-style-type: none"> - действовать в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени; - соблюдать нормы экологической безопасности на рабочем месте; - использовать на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - соблюдать правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны 	<ul style="list-style-type: none"> - правильно использует на рабочем месте средства индивидуальной защиты от поражающих факторов при ЧС; - правильно соблюдает правила поведения и порядок действий населения по сигналам гражданской обороны 	
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной безопасности и обороны государства; - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; - основы строевой, огневой и тактической подготовки; - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; - боевые традиции Вооруженных Сил России 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует знания об основах военной безопасности и обороны государства; - не уклоняется от службы в рядах ВС РФ; - демонстрирует владение основами строевой, огневой и тактической подготовки; - применяет профессиональные знания при исполнении обязанностей военной службы; - демонстрирует знания боевых традиций Вооруженных Сил России 	<p>Письменный и устный опрос. Тестирование. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы военной службы» (юноши)		
<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть общей физической и строевой подготовкой, навыками обязательной подготовки к военной службе; - выполнять мероприятия доврачебной помощи пострадавшим 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрирует общую физическую и строевую подготовку, навыки обязательной подготовки к военной службе; - быстро и правильно выполняет мероприятия первой доврачебной помощи пострадавшим 	<p>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация – зачет.</p>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - классификацию и общие признаки инфекционных заболеваний; - факторы формирования здорового образа жизни 	<ul style="list-style-type: none"> - владеет знаниями о последствиях поражений организма человека от воздействий опасных факторов; - демонстрирует приемы оказания первой медико-санитарной помощи, владеет методами доврачебной реанимации; 	<p>Письменный и устный опрос. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация – зачет.</p>

	- правильно классифицирует инфекционные заболевания демонстрирует знания основ здорового образа жизни	
Перечень умений, осваиваемых в рамках модуля «Основы медицинских знаний» (для девушек)		
<u>Уметь:</u> - демонстрировать основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим осуществлять профилактику инфекционных заболеваний; - определять показатели здоровья и оценивать физическое состояние	- демонстрирует основы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим владеет принципами профилактики инфекционных заболеваний; - определяет показатели здоровья и оценивает физическое состояние	Экспертное наблюдение за ходом выполнения практических работ. Оценка результатов выполнения практических работ. Промежуточная аттестация – зачет.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В.ОП.10 Первая доврачебная помощь

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины В.ОП.10 Первая доврачебная медицинская помощь разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В.ОП.10 ПЕРВАЯ ДОВРАЧЕБНАЯ ПОМОЩЬ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация (базовый уровень подготовки).

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина ОП.13 Первая помощь входит в вариативную часть профессионального цикла, относится к общепрофессиональным дисциплинам

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины

Основной целью изучения дисциплины является формирование системы компетенций в сфере знаний, умений и навыков студента, необходимых для организации и оказания первой медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, экстренных состояниях и несчастных случаях.

В результате освоения учебной дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготовить пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

знать:

- основные принципы оказания первой медицинской помощи
- правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 6. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Учебная дисциплина ориентирована на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных ситуациях

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	121
теоретическое обучение	12
практические занятия	12
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	12
Самостоятельная работа обучающегося	77
Консультации	2
Промежуточная аттестация	18

	<p>Практическое занятие №2. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Медицинская сортировка. Медицинская эвакуация.</p> <p>Практическое занятие №3. Работа с учебной и справочной литературой по вопросам оказания первой (доврачебной) помощи.</p>		
РАЗДЕЛ 2. Принципы и методы реанимации			
Тема 2.1. Терминальные состояния. Сердечно-легочная реанимация	Содержание учебного материала		ОК. 01-ОК.12 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Теоретическое обучение	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Терминальные состояния: определение, стадии. Биологическая смерть, ее признаки. Показания и противопоказания к проведению сердечно-легочной реанимации. Виды инородных тел верхних дыхательных путей.	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Восстановление проходимости дыхательных путей. Симптомы и первая медицинская помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Способы самопомощи при аспирации инородных тел. Искусственная вентиляция легких: методы и техника проведения. Непрямой массаж сердца: техника проведения. Осложнения при проведении сердечно-легочной реанимации Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации	6	
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)	12	
<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие №4. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Решение ситуационных задач. Практическое занятие №5. Правила оказания неотложной помощи по П. Сафару. Методика проведения ИВЛ и НМС. Решение ситуационных задач. Практическое занятие №6. Работа с учебной. Подготовить сообщения по темам: «Инородные тела дыхательных путей», «Особенности реанимации у детей, пациентов старческого возраста, беременных».	3		
<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие №4. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Сердечно-легочная реанимация. Решение ситуационных задач. Практическое занятие №5. Правила оказания неотложной помощи по П. Сафару. Методика проведения ИВЛ и НМС. Решение ситуационных задач.	9		

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при травмах	Содержание учебного материала		ОК. 01-ОК.12 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Теоретическое обучение	8	
	При взаимодействии с преподавателем: Травма: определение, виды. Определение, клинические проявления и первая медицинская помощь при ушибе, растяжении, разрыве, вывихе.	2	
	Самостоятельное изучение: Перелом: определение, виды, симптомы, первая медицинская помощь. Клинические проявления и первая медицинская помощь при переломе костей черепа, грудной клетки, позвоночника, конечностей. Правила транспортной иммобилизации. Правила транспортировки пострадавших. Использование подручных средств при оказании первой медицинской помощи при травмах	6	
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)	6	
	При взаимодействии с преподавателем: Практическое занятие №9. Первая медицинская помощь при травмах.	1	
	Самостоятельное изучение: Практическое занятие №9. Первая медицинская помощь при травмах.	5	
РАЗДЕЛ 4. Первая медицинская помощь при несчастных случаях		33	
Тема 4.1. Первая медицинская помощь при несчастных случаях	Содержание учебного материала		ОК. 01-ОК.12 ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	Теоретическое обучение	8	
	При взаимодействии с преподавателем: Электротравма: определение, местные и общие нарушения в организме, симптомы, степени тяжести, причины смерти, первая медицинская помощь. Правила безопасного подхода к пораженному электрическим током.	2	
	Самостоятельное изучение: Утопление: определение, виды, клинические проявления, первая медицинская помощь. Правила безопасного приближения к утопающему. Тепловой и солнечный удары: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Острые отравления. Пути поступления яда в организм. Принципы диагностики. Пищевые отравления: причины, симптомы, первая медицинская помощь. Отравления угарным газом: симптомы, степени тяжести, первая медицинская помощь, профилактика.	6	

	Отравления алкоголем, наркотическими препаратами, лекарственными препаратами, кислотами, щелочами, фосфорорганическими соединениями: симптомы и первая медицинская помощь		
	Практическое занятие (в форме практической подготовки)	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	2	
	Практическое занятие №10. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.		
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	6	
	Практическое занятие №10. Первая медицинская помощь при несчастных случаях.		
РАЗДЕЛ 5. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях			
Тема 5.1. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях	Содержание учебного материала		ОК. 01-ОК.12
	Теоретическое обучение	9	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	2	
	Острая сосудистая недостаточность: обморок, коллапс. Определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Инфаркт миокарда: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь.		
	<i>Самостоятельное изучение:</i>	7	
	Гипертонический криз: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. Бронхиальная астма: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь при приступе удушья. Анафилактический шок: определение, причины, варианты течения, симптомы, первая медицинская помощь, профилактика. Судороги: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь. «Острый живот»: определение, причины, симптомы, первая медицинская помощь		
Практические занятия (в форме практической подготовки)	8		
<i>При взаимодействии с преподавателем:</i>	1		
Практическое занятие №11. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.			
<i>Самостоятельное изучение:</i>	7		
Практическое занятие №11. Первая медицинская помощь при некоторых общих заболеваниях.			
Консультация		2	ОК. 01-ОК.12
Промежуточная аттестация - Экзамен		18	ПК 1.6, ПК 1.7, ПК 2.4
Всего		121	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование:

- 1) доска классная;
- 2) стол, стул для преподавателя;
- 3) столы, стулья для студентов;
- 4) шкафы для хранения приборов, наглядных пособий, учебно-методической документации; 5) столик манипуляционный; 6) фантомы и муляжи:
 - фантом для постановки клизм;
 - фантом для промывания желудка;
 - фантом реанимационный;

Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):

- 1) тематические настенные плакаты по анатомии – 24 шт.;
- 2) тренажер Максим 1-01.

Технические средства обучения:

- 1) компьютер с выходом в интернет;
- 2) мультимедийный проектор, экран настенный

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий и дополнительной литературы

3.2.1. Основные источники

1. Кадыков, В. А. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях: учебник для среднего профессионального образования / В. А. Кадыков, Е. М. Мохов, А. М. Морозов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 244 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18062-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/588050>.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Томус, И. Ю. Первая помощь пострадавшим на производстве: учебное пособие / И. Ю. Томус, Е. В. Жиляков. — Тюмень: Тюменский индустриальный университет, 2017. — 99 с. — ISBN 978-5-9961-16386. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/83711.html>.

2. Марысаев, В. Б. Атлас анатомии человека / В. Б. Марысаев. — 2-е изд. — Москва: РИПОЛ классик, 2016. — 576 с. — ISBN 978-5-38604919-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85563.html>.

3.2.3. Нормативные и методические документы:

1. Федеральный закон №323-ФЗ от 2011 г. «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 29 мая 2019 года).

2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ №477-н от 2012 г. «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 20 июня 2013 г. N 388н «Об утверждении Порядка оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи».

3.2.4. Официальные, справочно-библиографические и периодические издания, электронные базы периодических изданий

1. Вестник Российского университета дружбы народов. Серия Медицина <http://www.iprbookshop.ru/32537.html>.
2. Фармацевтический вестник <https://pharmvestnik.ru/>.
3. Сборник трудов научно-практической конференции «Современная медицина: актуальные вопросы». Представлены направления: медицина и фармакология <http://www.iprbookshop.ru/74809.html>.
4. Медицинский справочник <http://www.idoktor.info>.
5. Электронная база «Российские научные медицинские журналы» <https://rnmj.ru/>.
6. Медицинская помощь при экстремальных ситуациях. Полный справочник / Т. В. Гитун, А. Г. Елисеев, В. А. Подколзина [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 701 с. — ISBN 978-5-9758-1833-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80189.html>.
7. Фишкин, А. В. Справочник. Неотложная помощь / А. В. Фишкин. — Саратов: Научная книга, 2019. — 351 с. — ISBN 978-5-9758-1874-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80173.html>.
8. Неотложная помощь детям. Полный справочник / М. В. Виноградов, Г. И. Дядя, М. А. Карелина [и др.]. — Саратов: Научная книга, 2019. — 605 с. — ISBN 978-5-9758-1846-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/80195.html>.
9. Первая медицинская помощь. Полный справочник [Электронный ресурс] / Л. В. Вадбольский, А. В. Волков, Т. В. Гитун [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Научная книга, 2019. — 847 с. — ISBN 978-5-9758-1843-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/80183.html>.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных ресурсов сети Интернет

№ п/п	Наименование
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Microsoft Office 2010 (Word, Excel, Power Point и др.)
3.	СПС «Гарант»: http://www.garant.ru/
4.	Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний http://www.iprbookshop.ru
5.	Единое окно доступа к информационным ресурсам: http://window.edu.ru/
6.	Информационный сервер medkurs.ru https://www.medkurs.ru/lecture2k/
7.	Консультант студента. Электронная библиотека медицинского колледжа www.medcollegelib.ru
8.	Сайт «Всё для студента» https://www.for-stydenets.ru
9.	Информационный ресурс, содержащий значительное количество статей посвященных медицинским проблемам https://polismed.ru
10.	Сервис для поиска по базе словарей, энциклопедий, книжных магазинов и фильмов https://dic.academic.ru
11.	Учебная медицинская литература, онлайн-библиотека для учащихся и медицинских работников https://auno.kz/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, устного фронтального опроса по вопросам соответствующих тем, подготовки докладов в виде презентации, а также в ходе проведения промежуточной аттестации в форме зачета по завершении изучения учебной дисциплины.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания, общие и профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; - соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; - владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи; - взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; - подготовить пациента к транспортировке; - осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка правильности выполнения самостоятельных работ; - оценка правильности решения ситуационных задач; - оценка сообщений по заданной теме; - оценка выполнения тестовых заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы оказания первой медицинской помощи; - правовую ответственность при отказе от оказания первой медицинской помощи пациентам; - права пациента при оказании ему неотложной помощи 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка выполнения практических действий; - оценка правильности выполнения самостоятельных работ; - оценка правильности решения ситуационных задач - оценка сообщений по заданной теме; - оценка выполнения тестовых заданий. <p>Промежуточная аттестация в форме экзамена, который включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В.ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

специальность: 33.02.01 Фармация
форма обучения – очно-заочная

Москва, 2024

Рабочая программа учебной дисциплины В.ОП.11 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 г. N 449, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 августа 2021 года, регистрационный номер 64689, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В.ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ВОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также результатов целевых ориентиров (ЦО): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.8, ЦО 6.9

Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 2	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
ПК 2.1	Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.
ПК 2.2	Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»
ПК.2.3	Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда

ЦО 6.8	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЦО 6.9	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.3	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач 	<ul style="list-style-type: none"> – актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	92
теоретическое обучение	8
практические занятия	8
в т. ч.: в формате профессионально-ориентированной направленности	8
Самостоятельная работа обучающегося	76
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Трудовые правоотношения и основания их возникновения	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие трудового права. Общая и особенная части трудового права РФ.	2	ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Трудовая правоспособность. Источники трудового права. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха. Особенности режима рабочего времени педагогических работников.	10	
	Практические занятия (профессионально-ориентированная направленность)	12	
Тема 2.2 Порядок изменения и прекращения трудового договора. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 3. Возникновение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор. Обработка и защита персональных данных.	2	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 4. Составление проекта трудового договора на должность специалиста по информационным системам.	10	
	Содержание учебного материала		
	Теоретическое обучение	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Изменение трудового договора в случае перевода на другую работу. Изменение содержания трудового договора в других случаях.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Классификация оснований прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Дополнительные (специальные) основания прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора. Гарантии и компенсации, установленные при прекращении трудового договора. Незаконное увольнение: понятие, причины, правовые последствия. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	7	
	Практические занятия (профессионально-ориентированная направленность)	12	

	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 5. Выполнение ситуационных заданий: Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Основания прекращения трудового договора. Практическое занятие № 6. Выполнение ситуационных заданий: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды. <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 5. Выполнение ситуационных заданий: Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Основания прекращения трудового договора. Практическое занятие № 6. Выполнение ситуационных заданий: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды.</p>	2	
		10	
Раздел 3. Правовое регулирование в области информационных технологий		28	
Тема 3.1 Нормативное обеспечение информационной безопасности	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	Теоретическое обучение	6	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Нормативное обеспечение информационной безопасности <i>Самостоятельное изучение:</i> Нормативное обеспечение информационной безопасности</p>	1	
	Практические занятия (профессионально-ориентированная направленность)	4	
	<p><i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 7. Анализ источников информационного права: Нормативные правовые акты в области защиты информации. Информационные права и свободы, и их ограничения. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации <i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 7. Анализ источников информационного права: Нормативные правовые акты в области защиты информации. Информационные права и свободы, и их ограничения. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации</p>	3	
Тема 3.2	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05

Правовое обеспечение информационной безопасности	Теоретическое обучение	5	ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Правовое обеспечение информационной безопасности	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Правовое обеспечение информационной безопасности	4	
	Практические занятия (профессионально-ориентированная направленность)	2	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 8. Анализ источников информационного права: Понятие и предмет права информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере. Основы теории угроз. Информационные угрозы. Информационная война и информационное оружие.		
Тема 3.3 Правовое регулирование договорных отношений и информация с ограниченным доступом, и право на тайну	Содержание учебного материала		ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	Теоретическое обучение	8	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом. Государственная тайна.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Коммерческая тайна. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни. Правовая защита персональных данных. Правовая защита от вредной информации. Электронный документ. Электронный документооборот.	7	
	Практические занятия (профессионально-ориентированная направленность)	2	
	<i>При взаимодействии с преподавателем:</i> Практическое занятие № 9. Правовое регулирование договорных отношений и информация с ограниченным доступом, и право на тайну.	1	
	<i>Самостоятельное изучение:</i> Практическое занятие № 9. Правовое регулирование договорных отношений и информация с ограниченным доступом, и право на тайну	1	
Промежуточная аттестация – Дифференцированный зачет		1	ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3, ЦО 6.4 ЦО 6.6, ЦО 6.7 ЦО 6.8, ЦО 6.9
Всего		92	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ВОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусмотрены следующие специальные помещения

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный

- оборудованием
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- техническими средствами обучения:
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- мультимедиа проектор;
- Электронная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вайпан В. А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2022.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. Информационно-правовая система Консультант Плюс
<https://www.consultant.ru/?ysclid=lwq4r3o6zv216358789>.

3.2.4. Нормативные правовые акты.

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.

2. Трудовой кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 декабря 2001 года), действующая редакция от 06.04.2024, (www.pravo.gov.ru) <https://rulaws.ru/tk>.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 октября 1994 года), действующая редакция от 30.11.1994, (www.pravo.gov.ru) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142.

4. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации Принят Государственной Думой Российской Федерации 23 октября 2002 года), действующая редакция от 14.11.2002, (www.pravo.gov.ru) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570.

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024, с изм. от 24.05.2024), (www.pravo.gov.ru) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661.

6. Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция от 14.07.2022 N 320-ФЗ, от 04.08.2023 N 470-ФЗ.), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения – ; правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров 	<ul style="list-style-type: none"> – использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических работ. – Оценка результатов выполнения практических заданий – Тестирование в рамках предварительной аттестации. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; 	<ul style="list-style-type: none"> – произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач – использованы знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях 	<ul style="list-style-type: none"> – Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических работ. – Оценка результатов выполнения практических заданий – Тестирование в рамках предварительной аттестации. <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета, который проводится на</p>

<p>– использовать современное программное обеспечение;</p> <p>– использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p>		<p>последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>
---	--	--