

**Автономная некоммерческая организация профессиональной образовательной организации «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПОО

«Московский банковский экономико-правовой колледж»

/ Неврова Л.В./

29.01.2023г.



УГС 38.00.00 ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

по специальности

38.02.07 Банковское дело

Квалификация - специалист банковского дела

Форма обучения – очная, заочная

Сроки освоения программы:

По очной форме обучения:

на базе среднего общего образования – 1 год 10 месяцев

По заочной форме обучения:

на базе среднего общего образования – 2 года 10 месяцев

Москва 2023

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы рассмотрены и рекомендованы к утверждению на заседании педагогического совета АНО ПОО «МКДК» , Протокол № 01 от 11 января 2023 г.

Филиал АНО ПОО «Московский колледж деловой
Организация разра- карьеры» (Филиал АНО ПОО МКДК)
ботчик:

ОГЛАВЛЕНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
<u>РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ</u>	<u>16</u>
2.1 Гражданско-патриотическое воспитание	16
2.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание	24
2.3. Профессионально-трудовое воспитание	30
2.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.....	38
2.5. Экологическое воспитание	48
2.6. Социализация и адаптация обучающихся	51
2.7. Развитие студенческого самоуправления	56
РАЗДЕЛ 3. Оценка эффективности Программы и ожидаемых результатов	62
РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	69
4.1. <i>Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>70</i>
4.2. <i>Кадровое обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>70</i>
4.3. <i>Материально-техническое обеспечение воспитательной работы</i>	<i>70</i>
4.4. <i>Информационное обеспечение воспитательной работы.....</i>	<i>71</i>
РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ....	74

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Примерная рабочая программа воспитания по УГС 38.00.00 Экономика и управление, специальность 38.02.07 Банковское дело
Основания для работы программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none">- Конституция Российской Федерации от 12.12. 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 1 июля 2020 года;- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;- Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;- Федеральный закон от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее – ФЗ-351);- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Порядок организации и осу-

ществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (в действующей редакции);

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.04.2021 г. № 266 «О воспитательной работе в образовательных организациях высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации».

- Кодекс этических принципов банковского дела (одобрен XIX Съездом Ассоциации российских банков 2 апреля 2008

г.);

- Стандарт продаж кредитными организациями финансовых инструментов и финансовых услуг некредитных финансовых организаций (утвержден Съездом Ассоциации российских банков 3 апреля 2019 г.);

- Принципы профессиональной этики членов Ассоциации банков России (Ассоциации «Россия») (утверждены Общим собранием от 31.01.2019 г.)

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **38.02.07 Банковское дело**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.18г. № 67, зарегистрированный в Минюсте России 26.02.2018г. № 50135;

- - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. N 176н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с залогами» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 апреля 2015 г., регистрационный N 36798).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19 марта 2015 г. 171н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ипотечному кредитованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 31 марта 2015 г., регистрационный N 36640).

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 646н «Об

утверждении профессионального стандарта «Специалист по потребительскому кредитованию» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44422).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 7 сентября 2015 г. N 590н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по работе с просроченной задолженностью» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 сентября 2015 г., регистрационный N 39053).

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 645н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по платежным услугам» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44419).

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 ноября 2016 г. N 643н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по операциям на межбанковском рынке» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 ноября 2016 г., регистрационный N 44421).

- Устав АНО ПОО «МКДК»;

- Концепция воспитательной работы в АНО ПОО «МКДК», утвержденная заседанием Педагогического совета Протокол № 01 от 08 февраля 2021 г.;

Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	Три года 2023-2026
Исполнители программы	Л.В. Неврова - директор колледжа; Л.М. Бетина–заместитель директора по учебно-методической работе, И.М. Островская – заведующая учебной частью, Т.И. Данилова – методист, кураторы учебных групп, преподаватели колледжа, члены Студенческого совета.

Данная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 02.07.2021 г. № 351-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения,

бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке формулировок личностных результатов учет требований Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, является обязательным.

Осваиваемые общие компетенции:

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>

		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: описывать значимость своей <i>специальности</i> ; применять стандарты антикоррупционного поведения.
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умения: описывать значимость своей специальности
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и под-	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности 38.02.07 Банковское дело.

	держания необходимого уровня физической подготовленности.	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования

		Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
--	--	--

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой аны.	ЛР 1 - чувство патриотизма
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.	ЛР 2 - чувство гражданственности
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 3 - Уважение к закону
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4 - Уважение к труду и человеку труда
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному	ЛР 5 - Уважение к памяти

народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Защитников Отечества
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	ЛР 6 - Уважение к старшему поколению
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7 - Чувство взаимного уважения
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 8 - Уважение к культуре и многонациональным традициям
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 9 - Бережное отношение к собственному здоровью
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10 - Бережное отношение к природе
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	ЛР 11 - Эстетические чувства
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового	ЛР 12 - Уважение к ценностям семьи

содержания.	
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, профессионального скептицизма, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 13 Проявление качеств лидера
Демонстрирующий навыки креативного мышления, применения нестандартных методов в решении возникающих проблем; готовность в создании и реализации новых проектов, исследовательских задач	ЛР 14 Умение решать стратегические задачи

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 15 Стремление к самосовершенствованию
Демонстрирует способность справляться с физическими нагрузками и перегрузками, гибко реагирует на появле-	ЛР 16 Умение определять перспективные

ние новых форм трудовой деятельности, стремится к освоению новых компетенций. Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	направления своей деятельности
--	--------------------------------

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

2.1 Гражданско-патриотическое воспитание

К числу показателей формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества социально-ценных качеств личности: любовь к родной земле, Родине, высокая нравственность в семье и обществе, политическая культура и ответственность за будущее страны, доброта, коллективизм, упорство в достижении цели, готовность к сочувствию и сопереживанию, высокая нравственность, чувство собственного достоинства, справедливость. Критериями эффективности воспитательной работы по формированию гражданственности студенческой молодежи являются проявления гражданственности, толерантности и терпимости к другому мнению, соблюдение законов и норм общественного поведения. Патриотическое воспитание обучающихся является одной из наиболее значимых и сложных сфер воспитания и направлено на формирование и развитие личности, мировоззрения и системы базовых фундаментальных ценностей - гражданских, профессиональных, определяющих отношение человека к быстро изменяющемуся миру, российского национального самосознания) патриотических чувств и настроений у обучающихся как мотивов их деятельности. Воспитание патриотизма предполагает любовь к Родине, заботу о ее интересах, готовность защищать ее от врагов, формирование активной гражданской позиции личности, гражданского самоопределения, осознание внутренней свободы и ответственности за собственный политический и моральный выбор. Все это требует наличия таких спе-

цифических морально-психологических качеств, как гражданское мужество, смелость, честность, порядочность, а также убежденность и умение отстаивать свою точку зрения, желание жить, учиться и работать не только ради своих интересов, но и ради процветания Отечества, повышения его авторитета среди других стран мирового сообщества.

Патриотическое воспитание неразрывно связано с интернациональным воспитанием, так как Россия была и остается многонациональным государством. Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся колледжа предполагает решение следующих задач:

- формирование современного научного мировоззрения;
- формирование у обучающихся гражданской позиции и патриотического сознания;
- формирование лучших черт национального характера представителей народов России;
- воспитание личной ответственности за содержание жизнедеятельности студенчества в колледже, активное участие в системе студенческого самоуправления, укрепление и развитие традиций колледжа и др.;
- формирование правосознания обучающихся, готовности каждого бороться за укрепление общественной дисциплины и правопорядка.

Неотъемлемой частью патриотического воспитания обучающегося является патриотическое отношение к Филиалу АНО ПОО «МКДК» (далее - МКДК).

Патриотизм проявляется:

- в создании новых и поддержании старых традиций колледжа;
- проведении встреч, обучающихся с выпускниками разных лет;
- оформлении стенда «Ими гордится колледж!»;
- торжественном проведении праздников, вечеров, посвященных государственным датам.

Цель: развитие личности обучающегося на основе формирования лидерских качеств, чувства воинского долга, высокой ответственности и дисциплинированности.

Задачи:

- формирование знаний, обучающихся о символике России;
- воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование правовой культуры, гражданской позиции и непримиримого отношения к коррупции;
- развитие финансовой грамотности.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Реализация программы по патриотическому воспитанию молодёжи в колледже	в течение года	заместитель директора по УВР
2	Организация музыкального литературного вечера «Русь великая», вечер, посвященный дню народного единства	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели литературы,
3	Музыкальный литературный вечер, посвященный 80	декабрь	заместитель директора по УВР, педа-

	ой годовщине обороны г. Москвы.		гог- организатор, преподаватели истории
4	Экскурсии в музеи Боевой славы, Государственную Думу, Совет Федерации.	май-октябрь	заместитель директора по УВР, педагог- организатор, Студенческий совет
5	Встреча с работниками военкомата.	октябрь-апрель	заместитель директора по УВР
6	Организация экскурсий в Воинские части г. Москвы и МО	в течение года	заместитель директора по УВР Педагог-организатор
7	Тест по истории ВОВ (В рамках Федерального проекта молодежного Парламента) .	октябрь	заместитель директора по УВР Преподаватели истории, Студенческий совет.
8	Организация создания музея колледжа заместитель директора по учебно-воспитательной работе	2023-2024	Педагог-организатор, Студенческий совет
9	Проведение уроков Мужества с приглашением ветеранов войны в Афганистане	февраль	заместитель директора по УВР Педагог- организатор

	и ВОВ. Организация экскурсии в музей воинов-Афганистана.		
10	Концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ.	апрель-май	заместитель директора по УВР , педагог-организатор Студенческий совет
11	Участие в акции «Бессмертный полк»	май	заместитель директора по УВР Студенческий совет
12	Участие в митингах и возложение цветов у памятника воинов, погибших в ВОВ.	май	заместитель директора по УВР, педагог-организатор Студенческий совет
13	Выпуск тематических стенгазет к знаменательным датам и государственным праздникам.	в течение года	Студенческий совет педагог организатор
14	Проведение тематических классных часов «Все мы граждане одной страны», «День России».	июнь	заместитель директора по УВР Студенческий совет
15	Конкурс плакатов «Дорогами Победы»	май	заместитель директора по УВР
16	Классный час «4 ноября –	ноябрь	преподаватели ис-

	День народного Единства»		тории
17	Организация и проведение тематических экскурсий в музеи, на выставки города Москвы и других городов России	2023 -2026 по плану работы кл. руководителя	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, преподаватели
18	Участие в проектах Молодая гвардия ВАО МежСсуз города Москвы	в течение года	Зам. директора по УВР. Педагог организатор Студенческий совет
19	Лекция, беседа «Мои права и обязанности» (Ознакомление с Конституцией РФ, Уставом АНО ПОО «МКДК», Правила внутреннего распорядка МКДК)	сентябрь	заместитель директора по УВР
20	Проект «Кооператорство»	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор, Студенческий совет
21	Организация и проведения «Конференция Студенческого совета колледжа»	сентябрь	заместитель директора по УВР Студенческий совет, педагог-организатор
22	Проведение субботника	апрель	заместитель директора по УВР, педа-

	«Зеленая весна»		гог-организатор, Студенческий совет
23	Организация работы Студенческого Совета.	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
24	Выездная школа актива Студенческого Совета колледжа	апрель	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
25	Регулярный выпуск стендовых газет и студенческой газеты «Улей», где отражаются будни и праздники студенческой жизни	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог-организатор
26	Организация совместной деятельности с Управой «Новогиреево» и советом ветеранов ВОВ	в течение года	заместитель директора по УВР
27	Классные часы, посвященные памяти трагическим событиям в Беслане и жертвам терактов	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор
28	Проведение объектовых тренировок по эвакуации людей из учебных корпусов	октябрь март июнь	Директор колледжа, преподаватели учебной дисциплины «Безопасность

			жизнедеятельности»
29	Обучение сотрудников колледжа вопросам ГО и ЧС по разработанным программам.	по согласованному графику (ежемесячно)	Директор колледжа
30	Классный час «Терроризм-проблема человечества»	сентябрь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
31	Просмотр документального фильма «Антология антитерроризма»	сентябрь февраль	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
32	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	сентябрь январь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
33	Оформление тематического «Терроризм - угроза обществу»	сентябрь ноябрь	преподаватели учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
34	Выставка плакатов «Будущее без терроризма»	сентябрь	Заместитель директора по УВР, библиотекарь, Студенческий совет

2.2. Духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание

Духовно-нравственное воспитание обучающихся является неотъемлемой частью всей воспитательной деятельности и охватывает все ее направления. Задачи нравственного воспитания обучающихся заключаются в формировании уважительного отношения к общественному долгу, нравственной культуры и духовности, культуры общения и межличностных отношений, активной гражданской позиции, здорового нравственно-психологического климата в коллективе, к здоровому образу жизни. В рамках духовно-нравственного воспитания большое внимание уделяется творческому потенциалу обучающегося. Определяющей в методологическом плане нравственного воспитания обучающихся является борьба с пагубными привычками. Колледж ставит перед собой задачу поддержания социальной стабильности и устойчивого развития личности и общества. Первостепенная задача культурно-эстетического воспитания состоит в приобщении обучающихся, педагогов и сотрудников к культурным ценностям, развитию эстетического вкуса, привлечении к активной культурной деятельности, что осуществляется через:

- развитую гуманитарную сферу - библиотеку, учебные кабинеты, выставки;
- посещение музеев, выставок, театров;
- создание творческих объединений, обучающихся: молодых поэтов, художников, бардов и исполнителей студенческой песни;
- привлечение обучающихся к участию в фестивалях, КВН и других объединениях художественной самодеятельности;
- организацию в колледже выставок творческих работ обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- проведение дискотек, вечеров юмора;
- подключение обучающихся, педагогов и сотрудников к эстетическому оформлению учебных корпусов, кабинетов.

Цель: Создать условия для формирования личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому, профессиональному становлению, жизненному самоопределению, а также проявлению нравственного поведения и духовности на основе общечеловеческих ценностей.

Задачи: - формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно- нравственной компетенции – «становиться лучше»;

- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

- формирование нравственных и духовных ценностей, познавательного интереса, способствующего развитию личности;

- формирование чувства любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.

Мероприятия культурно-творческого и духовно-нравственного воспитания развивают творческие способности обучающихся, повышают их интеллектуальный уровень, формируют эстетический вкус. Участие в организации мероприятий помогает студентам в формировании общих и профессиональных компетенций. Традиционные праздники позволяют развивать организаторские способности и творческий потенциал обучающихся. За подготовку каждого праздника отвечает определённая группа. В начале учебного года на студенческом совете распределяется эта ответственность. В отчётный период студенческие праздники носили тематический характер, что позволило наиболее раскрыться творческим способностям обучающихся. Все эти мероприятия имеют корпоративную особенность, поэтому остаются в памяти обучающихся на долгие годы.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация работы творческих кружков	2023-2024 г.г	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
2	Участие в творческих проектах колледжа	2023-2024 г.г	заместитель директора по УВР, педагог организатор
3	Участие во всероссийских городских мероприятиях творческой и духовно-нравственной направленности	2023-2024 г.г	заместитель директора по УВР, педагог организатор
4	Организация встреч с интересными людьми, проведение тематических бесед, лекций, психологических тренингов	2023-2024 г.г	заместитель директора по УВР, педагог организатор
5	Участие в интернет-проектах творческой направленности	2023-2024 г.г	Преподаватели Студенческий совет
6	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства финансистов и	октябрь - декабрь	заместитель директора по УВР Председатели

	специалистов банковского дела среднего звена		ПЦК, преподаватели
7	Участие в городских и районных конкурсах художественной направленности, Фестиваль «Творчество молодых»	в течение года	заместитель директора по УВР Студенческий Совет
8	Организация творческих вечеров в рамках сотрудничества с домом ветеранов сцены им А.А. Яблочкиной, детские центры	в течение года	заместитель директора по УВР, педагог организатор Студенческий совет
9	Коллективные выходы в театры города Москвы	По плану работы кл. руководителя	преподаватели
10	Организация выставок творческих работ преподавателей и обучающихся	ноябрь, январь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий Совет
11	Организация конкурсов и викторин «Банковский КВН», «Банкир – профессия на все времена»	ноябрь	заместитель директора по УВР Председатели ПЦК, преподаватели
12	Сотрудничество с Благотворительным фондом «Добрые	2023-2024 г.г	Педагог организатор, Студенче-

	крылышки»		ский совет
13	Выпуск Студенческой газеты «Улей»	ежемесячно	Педагог-организатор Студенческий совет
Проведение традиционных праздников			
14	День «Первокурсника»	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
15	День «Учителя»	октябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор Студенческий совет
16	Конкурсы чтецов	сентябрь, апрель	заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели Студенческий совет
17	Фестиваль и викторина, посвященные дню народного единства	ноябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, преподаватели истории, Сту-

			денческий совет
18	Новогодняя шоу-программа «Вечер с друзьями»	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
19	День студента «да здравствует студенчество!»	январь	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
20	Концерт, посвященный Дню защитника отечества	февраль	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
21	«Эх, масленица»	февраль	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
22	Концерт, посвященный международному женскому дню	март	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет

23	Концерт, посвященный Дню Победы	апрель - май	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
24	День славянской письменности и культуры	май	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий Совет, преподаватели
25	Выпуск тематических стенгазет к традиционным праздникам	по плану	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет

2.3. Профессионально-трудовое воспитание

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника колледжа важнейшую роль играет профессионально-трудовое воспитание, сущность которого заключается в приобщении обучающихся к профессиональной деятельности и связанными с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

Профессионально-трудовое воспитание обучающихся выступает как специально организованный и контролируемый процесс приобщения обучающихся к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, связанный с овладением квалификацией и воспита-

нием профессиональной этики. Большую роль в данном направлении деятельности играет организация деятельности студенческого самоуправления, взаимодействие с общественными студенческими организациями, со студенческим советом и научно-студенческим обществом Финансового университета при Правительстве РФ.

Профессионально-трудовое воспитание предполагает решение таких задач, как:

- формирование трудовой мотивации, обучение основным принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда;
- формирование социальной и коммуникативной компетенции обучающихся средствами всех учебных дисциплин.
- формирование конкурентоспособного специалиста на рынке труда;
- приобщение обучающихся к традициям и ценностям профессионального сообщества, нормам корпоративной этики;
- формирование творческого подхода, к самосовершенствованию в избранной специальности;
- создание условий для творческой и профессиональной самореализации и др.

Организация деятельности в данном направлении разнообразна. Это и организация информационной помощи в получении дополнительного профессионального образования, традиционных встреч, обучающихся с администрацией колледжа и работодателями. В результате профессионального воспитания у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Цель: создать условия для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения профессионального образования

Задачи:

- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);

- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;

- формирование soft-skills навыков и профессиональных компетенций.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
Мероприятия Всероссийского уровня			
1	Организация и проведение мероприятия в рамках Всероссийского Фестиваля науки «NAUKAO+»	1 раз в год октябрь	администрация председатели ПЦК
2	Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства финансистов и специалистов банковского дела среднего звена	октябрь - декабрь	заместитель директора по УВР, председатели ПЦК, преподаватели
3	Подготовка обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, фестивалях по дис-	в течение года по особому плану	заместитель директора по УВР председатели

	циплинам и специальностям Международного и Всероссийского уровня		ПЦК, преподаватели
Бизнес-ориентирующие мероприятия			
4	Организация на базе колледжа региональных площадок чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) по компетенции Банковское дело	июнь	администрация, преподаватели
5	участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам WorldSkillsRussia	июнь	администрация председатели ПЦК
Профессионально-ориентирующие мероприятия			
6	Областной конкурс Всероссийского проекта «Лучшее портфолио портала ProfiJump»	январь_ март	ежегодно преподаватели
7	Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями : торговая сеть.	ноябрь апрель	заместитель директора по УВР председатели ПЦК
8	Участие в «Дне карьеры»	октябрь апрель	заместитель директора по УВР

			председатели ПЦК, Студенче- ский совет
9	«День Банкира»	сентябрь	председатели ПЦК, преподава- тели
10	Организация посещения му- зея финансов, Центрального Банка, Музея Министерства Финансов	в течение года	преподаватели
11	День открытых дверей	октябрь апрель	администрация педагог организа- тор, Студенче- ский совет
12	Встреча обучающихся с вы- пускниками колледжа «У нас в гостях»	октябрь-ноябрь	заместитель ди- ректора по УВР
13	Интерактивные игры, викто- рины, конкурсы профессио- нальной направленности	в течение года	председатели ПЦК , препода- ватели
14	Участие во Всероссийском экономическом диктанте	октябрь	Председатели ПЦК, преподава- тели
Мероприятия в рамках дня бухгалтера и налогового работника:			

15	Интегрированное практическое занятие «День налогового работника»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
16	Мастер-классы по профессии 23548 «Контролер (Сберегательного банка)»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
17	Интегрированное практическое занятие «День Банка»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
18	Интегрированное практическое занятие «Моя профессия – Специалист банковского дела»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
19	Интегрированное практическое занятие «Супер Специалист банковского дела»	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
20	Диктант «Грамотный Специалист банковского дела», конкурс стенгазет	ноябрь	Председатели ПЦК, преподаватели
Мероприятия по финансовой грамотности			
21	Олимпиада по профессии «Контролер», по специальности «Банковское дело»	декабрь	Председатели ПЦК, преподаватели
22	Интеллектуальная игра «Первые шаги в мире финан-	октябрь	Председатели ПЦК, преподава-

	сов»		тели, педагог - организатор Студенческий совет
23	классный час «заглянем в кошелёк»	ноябрь	социальные партнёры, преподаватели
24	XII Всероссийский конкурс студенческих научных работ на призы ПАО СК "РОСГОССТРАХ"	май	преподаватели
25	Областная студенческая конференция «Финансы. Инновации»	январь	преподаватели
26	Всероссийский конкурс молодёжных проектов «Приоритеты роста»	март	преподаватели
27	Квест по финансовой грамотности	апрель	Преподаватели, Студенческий совет
28	Конкурс на лучшее эссе (на английском языке)	октябрь	преподаватели английского языка
29	Открытое мероприятие дискуссионный клуб «Банковское дело»	ноябрь	преподаватели

30	Всероссийский конкурс Эссе «Финансовый разведчик XXI века»	май	преподаватели
31	Викторина по экономике «Знатоки экономики»	июнь	преподаватели
32	Встречи с представителями пенсионного фонда «Ваша будущая профессия»	март	заместитель ди- ректора по УВР, социальные парт- нёры
Мероприятия по борьбе с коррупцией			
33	Классные часы: «Коррупция – аморальное состояние об- щества»	декабрь май	заместитель ди- ректора по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли выпускников, закончивших колледж с дипломом с отличием;
- увеличение доли выпускников, работающих по специальности;
- увеличение доли выпускников, организовавших собственный бизнес;
- увеличение доли призёров на конкурсах профессионального мастерства;
- увеличение доли обучающихся участвующих в конкурсах профессиональной направленности разного уровня;

Результативность проекта определяется по следующим показателям:

- наличие дипломов с отличием;
- отсутствие данных о состоящих на учёте в службе занятости выпускниках;

- 100% трудоустройство выпускников;
- наличие предложений от работодателей через портал;
- наличие наград за участие в конкурсах профессиональной направленности;
- увеличение количества грамот и дипломов за призовые места;
- увеличение количества благодарностей от социальных партнёров.

2.4. Спортивно-массовая и оздоровительная работа.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже. Данное направление подразумевает совокупность мер направленных на:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности, эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;
- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;
- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;
- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;
- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;
- проведение соревнований по различным видам спорта;
- проведение встреч со знаменитыми спортсменами;
- проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

Таким образом, в результате реализации названных направлений воспитательной работы у обучающихся должны быть сформированы такие качества личности, как высокая нравственность, эстетический вкус, положительные моральные, коллективистские, волевые и физические качества, нравственно-психологическая и физическая подготовка.

Задача физического воспитания обучающихся - формирование здорового образа жизни, готовности к труду и служению Родине.

Спортивно-оздоровительное направление имеет важное значение для становления молодого специалиста. Здоровый образ жизни, личная ответственность за собственное здоровье формируется во многом системой физического воспитания в колледже.

Цель: создать систему формирования здорового и безопасного образа жизни, обеспечивающую становление социально активной, нравственно устойчивой, психически и физически здоровой личности.

Задачи:

- усвоение студентами принципов и навыков здорового образа жизни, воспитание у них убежденности в необходимости регулярного занятия спортом и физической культурой;
- развитие физической культуры будущего специалиста как важного фактора его гармоничного развития, высокой профессиональной активности,

эффективной организации здорового образа жизни, высокопроизводительного труда и творческого долголетия;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся, содействие правильному формированию и развитию;

- популяризацию спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся - спортсменов;

- формирование основ культуры здоровья, сознательного отношения к семейной жизни;

- формирование здорового образа жизни, готовность к труду и служению Родине.

Улучшение и укрепление физического и нравственного здоровья, совершенствование спортивного мастерства достигается через:

- деятельность спортивных секций, организующих всю внутреннюю спортивно-оздоровительную работу и выступления сборных команд колледжа;

- привлечение обучающихся к активным занятиям в спортивных секциях;

- проведение соревнований по различным видам спорта;

- проведение встреч со знаменитыми спортсменами; проведение цикла лекций, посвященных борьбе с курением, алкоголизмом, наркоманией.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
Участие во Всероссийских соревнованиях			
1	Участие в реализации Всероссийского спортивно-	2023-2026 г.г.	преподаватели физической культуры

	массового молодежного проекта «Чемпионат Ассоциации Студенческих спортивных клубов России»		руководители спортивных секций
2	Организация работы спортивной секции	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
3	Спортивное совершенствование обучающихся в спортивных секциях: Волейбол настольный теннис Шахматы	в течение года	руководители спортивных секций
4	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях колледжа	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа			
5	День здоровья - легкоатлетический кросс «Золотая осень»	сентябрь	преподаватели физической культуры студенческий совет
6	Спартакиада колледжа «Спорт для всех». Дисци-	в течение года	преподаватели физической культуры

	<p>плины:</p> <p>л/атлетика</p> <p>волейбол</p> <p>шахматы</p> <p>настольный теннис</p> <p>футбол</p> <p>баскетбол</p>		
7	Проведение соревнований, посвященных знаменательным датам: «Весёлые старты», «Спорт-лидер»	декабрь февраль	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры студенческий совет
8	Организация товарищеских встреч по спортивным играм с учебными заведениями города	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
9	Участие сборных команд колледжа в Спартакиаде института ИДК	в течение года	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций
10	Проведение «Недели здорового образа жизни»	ноябрь - декабрь	заместитель директора по УВР, руководители спортивных секций, преподаватели

			даватели, студенческий совет
Подготовка общественного актива			
11	Организация работы спортивного отдела Студенческого совета	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры
12	Обучение спортивного актива и проведение семинарских занятия	по плану	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, преподаватели Основ безопасности жизнедеятельности
13	Классный час по теме: «Здоровый образ жизни»	по плану	преподаватели
Агитационно-пропагандистская работа			
14	Организация лекторской группы из числа студенческого актива по пропаганде и агитации занятий физическими упражнениям и здорового образа жизни	ноябрь-декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели физической культуры, Студенческий совет
15	Организация работы пресс-центра студенческого совета	в течение года	заместитель директора по УВР, пре-

	по оформлению и обновлению материалов на спортивном стенде и выпуску спортивных плакатов		подаватели физической культуры, студенческий совет
16	Популяризация спортивных достижений, обучающихся колледжа; достижения Российских спортсменов	в течение года	преподаватели физической культуры
Материально-техническое оснащение			
17	Пополнение литературы по физического совершенствования и здорового образа жизни	в течение года	преподаватели физической культуры, библиотекарь
18	Приобретение наглядных пособий для проведения занятий	сентябрь-октябрь	преподаватели физической культуры
19	Приобретение спортивного инвентаря для спортивного зала	2023-2026 г.г.	преподаватели физической культуры
Профилактическая работа			
20	Изучение уровня информированности обучающихся в вопросах СПИДа, наркомании, алкоголизма, табачной зависимости и вовлеченно-	октябрь	преподаватели физической культуры

	сти в неформальные молодёжные организации		
21	Работа с личными документами обучающихся «группы риска», создание базы данных	сентябрь октябрь	заместитель директора по УВР
22	Мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся из колледжа	ежегодно	заместитель директора по УВР
23	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних обучающихся	в течение года	заместитель директора по УВР
24	«День инспектора по делам несовершеннолетних» (ОДН ОМВД России по району местонахождения колледжа)	в течение года	заместитель директора по УВР
25	Совместные мероприятия с КДНиЗП и администрации колледжа по профилактике употребления ПАВ	по плану комиссии	заместитель директора по УВР
26	Организация профилактической акции «Нет курению»	декабрь	заместитель директора по УВР, студенческий совет

27	Выставки информационных материалов по пропаганде ЗОЖ	ноябрь-декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог Организатор, студенческий совет
28	Выставка плакатов «Быть здоровым – модно!»	ноябрь	заместитель директора по учебно-воспитательной работе, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор, студенческий совет
29	Выставка статей «Бросай курить!» (к Международному дню отказа от курения)	ноябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенче-

			ский совет
30	Выставка публикаций «Эпидемия СПИДа продолжается» (К всемирному дню борьбы со СПИДом)	декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет
31	Информационный листок «За рулём своей жизни»	март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенческий совет
32	Информационный листок «Смерть на кончике иглы»	март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры педагог организатор студенче-

			ский совет
--	--	--	------------

Ожидаемые результаты:

- реализация образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное сотрудничество всех субъектов образовательного процесса;
- увеличение доли обучающихся ведущих здоровый образ жизни (опрос);
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в спортивных секциях;
- увеличение доли обучающихся участвующих в спортивно-массовых мероприятиях;
- активизация деятельности волонтерского отряда «Даешь ЗОЖ»;
- создание в колледже зоны, свободной от вредных привычек

2.5. Экологическое воспитание

Экологическое воспитание способствует развитию личности, направленной на формирование системы ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально - природной среде и здоровью.

Целью экологического воспитания является становление экологической культуры личности как совокупности практического и духовного опыта взаимодействия человечества с природой, обеспечивающего его выживание и развитие.

Развитие экологической культуры позволяет в полной мере охватить всю систему взаимодействия человека с природой, окружающими его людьми на основе идеи гармонизации отношений человека с окружающим миром, что способствует становлению гражданской зрелости и ответственности по отношению к природе, человеку, обществу, самому себе.

Для реализации цели экологического воспитания необходимо:

- объединить и систематизировать разрозненные знания по дисциплинам естественного и общественно - гуманитарного цикла, раскрывающие характер взаимоотношений и взаимодействия природы и человека, как в далеком историческом прошлом, так и на современном; - сформировать активную жизненную позицию у будущих специалистов личностное отношение к сохранению окружающей среды.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация и проведение на базе колледжа олимпиады по дисциплине «Экология»	февраль-март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
2	Участие во Всероссийских акциях «Марафон добрых дел»	по предложению	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
3	Акция «Батарейка»	март	заместитель директора по УВР, пре-

			подаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
4	Проведение студенческой конференции «Экология и жизнь»	февраль	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
5	Акция «Решаем вместе»	февраль- март	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог организатор, студенческий совет
6	Конкурс студенческих проектов «Мой мир»	апрель	заместитель директора по УВР, преподаватели основ безопасности жизнедеятельности,

			экологии, педагог организатор, студенческий совет
7	Акция «Экология языка»	апрель- май	преподаватели основ безопасности жизнедеятельности, экологии, педагог-организатор студенческий совет

Ожидаемые результаты:

Результативность проекта «Экология и здоровье» определяется по следующим показателям:

- наличие наград и призов, грамот и поощрений в конкурсах по профилактике и здоровому образу жизни;
- наличие активно работающих спортивных секций и объединений;
- призовые места в областной спартакиаде и других соревнованиях;
- 100% посещение уроков физкультуры;
- наличие наград и призов, грамот и поощрений в области экологического воспитания;
- активность обучающихся в мероприятиях;

2.6. Социализация и адаптация обучающихся

Чем быстрее и успешнее обучающийся-первокурсник осваивает новое социальное пространство, новый социальный статус, тем эффективнее его учебная деятельность, профессиональное и личностное развитие (саморазвитие и самоорганизация).

Кроме того, активные процессы перехода в профессиональном обучении от квалификационного подхода к компетентностному требуют модернизации управления воспитательной политикой в колледже с учетом новых факторов социализации личности.

При решении этой проблемы в сегодняшних условиях поиска способов рационализации воспитательной деятельности в колледже актуализируется спрос на эффективные социологические средства. Одним из таких средств может выступить социологические исследования, которые позволяют не просто выявить проблемы освоения студентами-первокурсниками новых социальных ролей, но и вовлечь их самих (вместе с организаторами подобной работы в колледже) в процесс выработки средств успешной адаптации.

Цель: Разработать систему социально-психологических и воспитательных мероприятий, способствующих успешной адаптации обучающихся к образовательно-воспитательному процессу в колледже.

Задачи:

- подготовка обучающихся к новым условиям обучения;
- формирование позитивных учебных мотивов;
- установление и поддержание социального статуса студента в новом коллективе;
- создание дополнительных пространств самореализации личности во внеурочное время;
- предупреждение и снятие психологического и физического дискомфорта, связанного с новой образовательно-воспитательной средой.

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обу-	сентябрь-октябрь	заместитель директора по УВР, пре-

	чения и организации учебного процесса в колледже		подаватели
2	Тренинг «Прими того, кто рядом»	октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
3	Изучение межличностных отношений. групповой сплоченности и социально-психологического климата в учебных группах	октябрь-ноябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
4	Диагностика по методике Айзенка	октябрь-декабрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
5	Знакомство групп нового набора с локальными актами, регламентирующими образовательный процесс в колледже	август, сентябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
Работа с обучающимися различных социальных категорий			
6	Составление социального паспорта колледжа	сентябрь октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели
7	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попе-	сентябрь	педагог организатор

	чения родителей, инвалидов в студенческие объединения		
8	Организация совместной работы с органами ОВД, ОПДН, отделами опеки и попечительства	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
9	Организация индивидуальной работы с обучающимися первого курса и оказавшимися в трудной жизненной ситуации	в течение всего периода обучения	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
10	Организация адресных профилактических мероприятий состоящими на учёте в подразделениях органов внутренних дел по делам несовершеннолетних	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор, сотрудник ОДН
11	Встреча обучающихся нового набора и родителей с администрацией колледжа	август	администрация
12	Проведение родительских собраний	октябрь, апрель	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
13	Индивидуальная работа с	в течение года	заместитель директора по УВР, пре-

	неблагополучными семьями		подаватели, педагог организатор
14	Индивидуальная работа с родителями обучающихся с девиантным поведением	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
Работа со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и студентами -инвалидами			
15	Индивидуальные беседы со студентами из числа детей- сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидами детства нового набора, родителями и лицами их заменяющими	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
16	Контроль за успеваемостью и посещаемостью обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства	в течение года	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор
17	Вовлечение обучающихся из числа детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, инвалидов детства в общественную жизнь	октябрь	заместитель директора по УВР, преподаватели, педагог организатор, Студенческий со-

	колледжа		вет
18	Работа с органами опеки и попечительства по вопросам социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и обучающихся-инвалидов детства	. в течение года	заместитель директора по УВР

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся удовлетворённых на 100% условиями обучения;
- 100% адаптация обучающихся;
- сокращение доли обучающихся отчисленных или перешедших учиться в другое образовательное учреждение;

Показатели результативности проекта:

- наличие благодарственных писем от родителей;
- наличие отзывов о колледже;
- наличие грамот и дипломов за участие в конкурсах, конференциях, фестивалях, соревнованиях.

2.7. Развитие студенческого самоуправления

В модели студенческого самоуправления колледжа основой воспитательной работы и ее реализации является студенческий коллектив и система самоуправления, которая способствует профессиональному и личностному становлению обучающихся, воспитанию ответственности и ориентированности на познание и взаимодействие с социумом.

Цель: Создать эффективные условия для возникновения коллективной деятельности в учебных группах и в колледже в целом.

Задачи:

- явление лидеров и формирование инициативной группы, включающей в себя представителей студенчества и преподавателей;
- обучение актива навыкам менеджмента и наставничества;
- разработка инициативной группой плана воспитательных мероприятий по развитию системы студенческого самоуправления;
- подготовка и проведение общей встречи (конференции) студенческого и педагогического коллектива учебного заведения, на котором рассматриваются заранее подготовленные проекты основных регламентирующих положений деятельности создаваемой структуры;
- организация выборной кампании будущего органа самоуправления - Студенческого совета

План мероприятий

п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	ответственный исполнитель
1	Организация работы Студенческого совета по направлениям	сентябрь	заместитель директора по УВР
2	Заседания Студенческого совета	1 раз в месяц	заместитель директора по УВР, педагог организатор
3	Отчетно-выборная кампания «Конференция Студенческо-	сентябрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор,

	го совета»		Студенческий совет
Организация работы колледжа			
4	Круглый стол с администрацией колледжа	2 раза в год	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
5	Организация праздников: «Посвящение в студенты», «Квест первокурсника», «День смеха», «Да здравствует студенчество» ; Фотоконкурсы; День влюбленных	ежегодно по плану	заместитель директора по УВР, педагог организатор, Студенческий совет
6	Мероприятия по профориентации обучающихся и популяризации специальностей: - подготовка видеороликов о специальностях колледжа; - оформление плакатов о специальностях.	по плану	заместитель директора по УВР, преподаватели, Студенческий совет
7	Мероприятия по пропаганде здорового образа жизни: Участие в национальном мо-	по плану	заместитель директора по УВР, преподаватели физи-

	<p>лодежном проекте «Моя альтернатива», соревнования «Веселые старты», подготовка видеороликов, плакатов</p>		<p>ческой культуры, Студенческий совет</p>
8	<p>Мероприятия по обеспечению гласности и доступности информации о деятельности студенческого самоуправления колледжа: выпуск студенческой газеты «Улей»; размещение информации на стендах «Наша гордость», «Студенческая жизнь»; оформление баннеров; социальные сети «В контакте», «<Instagram», - официальный сайт колледжа</p>	<p>в течение года</p>	<p>Студенческий совет</p>
9	<p>Взаимодействие с Молодежным парламентом Государственной думы</p>	<p>по плану</p>	<p>Студенческий совет</p>
10	<p>Взаимодействие с Молодой Гвардией округа</p>	<p>по плану</p>	<p>Студенческий совет</p>
11	<p>Взаимодействие с МежСсуз г. Москвы</p>	<p>по плану</p>	<p>Студенческий совет</p>
12	<p>Организация волонтерской</p>	<p>в течение года</p>	<p>заместитель дирек-</p>

	деятельности;		тора по УВР, педагог организатор Студенческий совет
13	Участие в благотворительных акциях: «Вместе мы сила», «Спеши делать добро»	по плану	Студенческий совет
14	Организация мероприятий в рамках волонтерского движения «Связь поколений»	по плану	заместитель директора по УВР, педагог-организатор Студенческий совет
15	Участие в творческих фестивалях Юма ветеранов сцены им. А. А. Яблочкина	по плану	педагог - организатор Студенческий совет
16	участие в фестивале «Творчество молодых»	декабрь	заместитель директора по УВР, педагог организатор
17	Выездная школа студенческого актива колледжа	по плану	заместитель директора по УВР, педагог организатор
18	Исторические квесты	декабрь, февраль, май	преподаватели истории
19	Акция «Георгиевские ленточки»	май	заместитель директора по УВР, педагог

			гог организатор, Студенческий со- вет
20	Патриотическая акция «Бес- смертный полк	май	заместитель дирек- тора по УВР, педа- гог организатор, Студенческий со- вет
21	Акция «Улицы в лицах» (в честь знаменитых людей, чьими именами названы улицы городов) Интернет- мероприятия Викторины, посвященные знаменатель- ным датам	ежегодно	Студенческий со- вет
22	Акция «Лето с пользой»	август-октябрь	педагог организа- тор Студенческий совет
23	Совместные выходы в театр, на концерты	в течение года	Студенческий со- вет
24	Совместное участие в ми- тингах, демонстрациях, ак- циях	весь период	Студенческий со- вет

Ожидаемые результаты:

- увеличение доли обучающихся, вовлечённых в общественную жизнь колледжа и города;
- увеличение количества мероприятий, инициированных обучающимися;
- увеличение количества студенческих объединений;
- увеличение доли обучающихся колледжа, состоящих в молодёжных общественных организациях

Показатели результативности:

- наличие грамот, благодарностей, дипломов за участие в социально значимых мероприятиях;
- наличие сценариев, проектов, разработанных обучающимися;
- увеличение доли обучающихся, занимающихся в студенческих объединениях колледжа;
- увеличение доли обучающихся занимающихся волонтерской деятельностью.

РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОГРАММЫ И ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

воспитательные	Социальные	Управленческие
<p>уровень воспитанности;</p> <p>количество обучающихся, участвующих в мероприятиях;</p> <p>количество призеров, лауреатов и дипломантов спортивных соревнований, творчески конкурсов, фестивалей;</p>	<p>соответствие выпускников колледжа требованиям социальных партнеров ;</p> <p>отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих</p>	<p>уровень использования ИКТ при контроле и организации воспитательных мероприятий;</p> <p>уровень квалификации педагогических работников и администрации колледжа;</p> <p>уровень мотивации</p>

количество обучающихся, пропустивших занятия без уважительной причины		всех участников воспитательного процесса
---	--	--

Индикаторы реализации Программы

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии;
- оценка собственного продвижения, личностного развития;
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- участие в исследовательской и проектной работе;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;

- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Индикаторы - основной признак, на основании которого производится оценка, определение или классификация чего-либо, мерило суждения, оценки. Поскольку индикатор должен быть объективным, наиболее существенным, устойчивым и повторяющимся признаком, индикаторы и показатели реализации Программы.

№	Индикаторы	2023- 2024	2024- 2025	2025 – 2026
1	Участие обучающихся в проектах федерального (международного) уровня -победитель - призер -участник	участники	призеры	победители
2	Участие обучающихся в проектах регионального и межрегионального уровней -победитель - призер -участник	участники	призеры	победители
3	Количество обучающихся победителей в конкурсах на соискание именных стипендий	1	2	3
4	Участие обучающихся в	участники	призеры	победители

	<p>творческих фестивалях, конкурсах (федерального уровня)</p> <p>-победитель</p> <p>-призер</p> <p>-участник</p>			
5	<p>Участие обучающихся в творческих фестивалях, конкурсах (регионального уровня)</p> <p>-победитель</p> <p>-призер</p> <p>-участник</p>	участники	призеры	победители
6	<p>Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (федерального уровня)</p>	участники	призеры	победители
7	<p>Участие обучающихся в профессиональных фестивалях, конкурсах (регионального и межрегионального уровня)</p>	участники	призеры	победители
8	<p>Участие обучающихся в спортивных соревнова-</p>	участники	призеры	победители

	ниях регионального уровня -победитель -призер -участник			
9	Участие преподавателей в Организации и проведении открытых внеклассных мероприятий на региональном уровне	1	2	3
10	Участие преподавателей в разработке авторских программ по организации воспитательной деятельности на региональном уровне	участники	призеры	победители
11	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся	3,6	3,8	4,1

Для определения среднего балла общего уровня воспитанности обучающихся используются результаты входного и выходного анкетирования, будет использован уровневый анализ - выявление уровня воспитанности личности по таким направлениям, как гражданственность и патриотизм, толерант-

ность, духовность и нравственность личности, профессионализм, а также здоровый образ жизни.

Уровень воспитанности

№	Индикаторы	качества личности по каждому показателю
1	Гражданственность и патриотизм:	<ul style="list-style-type: none"> - отношение к своей стране; - правовая культура; - чувство долга; - отношение к труду
2	Толерантность:	<ul style="list-style-type: none"> - способность к состраданию и доброта; - терпимость и доброжелательность; - скромность; - готовность оказать помощь близким и дальним; - стремление к миру и добрососедству; - понимание ценности человеческой жизни
3	Духовность и нравственность личности:	<ul style="list-style-type: none"> - потребность в самопо-

		<p>знании;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребность в красоте; - потребность в общении; - милосердие и доброта; - эстетический вкус; - отношение к своей семье; - отношение к коллежде, профессии;
--	--	--

После определения уровня воспитанности обучающихся по каждому из выделенных направлений (5-4 баллов - высокий уровень, 4-3 балла - средний уровень, 3-2 балла - низкий и 2-1 балла - нулевой уровень) вычисляется средний балл общего уровня воспитанности обучающихся.

РАЗДЕЛ 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий

для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и

лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

4.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в МКДК.

4.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечивается квалифицированными специалистами.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в МКДК, заместителя директора по УМР, заведующего ученой частью, заведующего библиотекой, руководителя физического воспитания, руководителя ОБЖ и БЖД, председателей предметно-цикловых комиссий, кураторов групп, председателя студенческого совета, членов студенческого совета.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

4.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Инфраструктура для культурно-творческой деятельности:

- кабинеты культурно-досуговой деятельности (оборудованы мебелью (столы, стулья), персональные компьютеры с выходом в сеть Интернет, принтеры;

- актовый зал (укомплектован специализированной мебелью: столы, стулья, звуковое и презентационное оборудование.

Кабинет для психологической помощи и консультаций (специализированная мебель - столы, стулья, кресла, персональный компьютер с выходом в сеть Интернет, принтер).

Помещения для организации деятельности студенческого совета.

Инфраструктура библиотеки и читального зала с выходом в интернет.

Спортивная инфраструктура: представлена спортивным залом, открытой спортивной площадкой.

Специальные помещения представлены учебными аудиториями для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оборудование лабораторий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных ООП, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Материально-техническое обеспечение учитывает специальные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

4.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет - ресурсами и специализированным оборудованием.

№№ п/п	Основные сведения об электронной биб-	Краткая характеристика
-----------	--	------------------------

	библиотечной системе	
1	Наличие цифровых (электронных) библиотек, профессиональных баз данных, информационных справочно-поисковых систем и других электронных ресурсов	<ul style="list-style-type: none"> - электронная библиотечная система (IPRbook (http://www.iprbookshop.ru. - ЭБС «IPRbooks»); - информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (http://window.edu.ru); - информационная система «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» (http://schoolcollection.edu.ru/http://window.edu.ru/); - доступ к проекту федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (http://fcior.edu.ru/
2	Наличие доступа обучающихся к сети Интернет (в том числе количество оборудованных рабочих мест)	Доступ обучающихся к сети Интернет, оборудовано 40 рабочих мест

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой– деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических– работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

РАЗДЕЛ 5. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т. д</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
Сентябрь					
01.09	День знаний - торжественная линейка, праздничное мероприятие в зале	Все группы	Актовый зал	Директор колледжа, зам. директора по УМР, кураторы групп	1,2
02.09	День окончания Второй мировой войны - Урок Памяти	1 курс	Аудитория	Председатель ПЦК, преподаватель истории	1-2,5
06.09	День солидарности в борьбе с терроризмом – участие в акциях. Линейка памяти, посвященная трагическим событиям в Беслане и жертвам террора. Класный час – «Терроризм – проблема человечества.	Все группы	Актовый зал	Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности, кураторы групп	1,3,7,8,13
10.09	День здоровья. Спортивная про-	Все группы	Спортивная	Председатель ПЦК,	9

	грамма		площадка	преподаватель физ-культуры	
16.09	Классный час «Антитерроризм и национализм»	1 курс	Аудитория № 317	Преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», куратор группы	1,3,5,7,8,13
20.09	Посвящение в студенты - день Первокурсника	1 курс	Аудитория № 519	Директор колледжа, зам. директора по УМР, зав. учебной частью, куратор группы	1,2
21.09	Введение в профессию по специальностям - встречи с выпускниками, представителями баз практики, работодателями	2-3 курсы	Актовый зал	Зам. директора по УМР, кураторы групп, преподаватели спец. Дисциплин	15
23.09	Урок безопасности «Как вести себя при угрозе теракта»	1 курс	Аудитория № 317	Преподаватель дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»	1,3,5,7,8,
24.09	Легкоатлетический кросс «Золотая осень»	2 курс	Спортивная площадка	Преподаватель физ-культуры	9
27.09	Выборы Студенческого совета	Все группы	Аудитория №519	Зам. директора по УМР, зав. учебной ча-	1,2

				стью, кураторы групп, активисты групп	
30.09	День Интернета в России: конкурс презентаций	2 курс	Онлайн, аудитория № 519	Преподаватель дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	
Октябрь					
01.10	День пожилых людей – поздравление Ветеранов колледжа	Представители всех групп	Аудитория № 519	Студенческий совет	4,12
04.10	День профтехобразования - встречи с выпускниками	Представители всех групп	Аудитория № 519	Зав. учебной частью, председатели ПЦК, кураторы групп, председатель Студенческого совета	15
05.10	День Учителя - концерт-поздравление	Все группы	Актный зал	Зав. учебной частью., кураторы групп, Студенческий совет	4,6
08.10	Классный час «Семья – величайшая ценность на Земле»		По аудиториям	Кураторы групп	4, 12
	Изучение межличностных отношений,	Группа нового набора	МКДК	Зам. директора по УМР, зав. учебной ча-	2,3

	групповой сплоченности и социально— психологического климата в коллективе			стью, кураторы групп	
	Диагностика уровня удовлетворенности условиями обучения и организации учебного процесса в колледже	Группа нового набора	МКДК	Зам. директора по УМР, зав. учебной частью, кураторы групп	
	Консультационные семинары с представителями служб - бухгалтерии, налоговых консультантов (для студентов 2-3 курсов специальности «Экономика и бухгалтерский учет»)	Группы 2-3 ЭБУ	МКДК	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	15
	«Специалист банковского дела – наша специальность»: Студенческая конференция (для студентов 2-3 курсов специальности Банковское дело»)	Группы 2-3 БД	МКДК	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	15
	Выставка прикладного творчества «Осенняя фантазия»	Группы 1-2 курсов	МКДК	Кураторы групп, Студенческий совет	11
	Выпуск стенгазеты	Группы 1-2 курсов	МКДК	Кураторы групп, Студенческий совет	

Ноябрь					
03.11	День народного единства - музыкально - историческая композиция	Все группы	Актовый зал	Преподаватель истории, кураторы групп, Студенческий совет	ЛР 2,3,?,8,
09.11	Социально-психологический консилиум (педагогический совет)	Все преподаватели	Аудитория № 519	Директор колледжа, зам. директора по УМР	
	Проведение организационных собраний по вопросам прохождения производственной и преддипломной практик	3 курс	Аудитория № 519	Зам. директора по УМР	
18.11	Международный день отказа от курения. Волонтерская акция «Меняем сигарету на конфету», конкурс презентаций «Вдыхаем радость жизни»	1-2 курсы	Онлайн, МКДК	Преподаватель ОБЖ и БЖД, Студенческий совет	9
	Соревнования по настольному теннису	Представители групп 1-2 курсов	Физкультурный зал	Преподаватель физкультуры	9,13
26.11	День - матери флешмоб «Для мамы» - стихи, песни, рисунки, фото, видео		Онлайн, МКДК	Кураторы групп, Студенческий совет	6,10,12

30.11	Международный день информационной безопасности. Дискуссия	1-2 курсы	Онлайн, МКДК	Председатель ПЦК, преподаватель информатики	
	Контроль ликвидации задолженностей студентами выпускных групп, текущей успеваемости	Все группы	МКДК	Зав. учебной части, кураторы групп	
Декабрь					
01.12	Участие во Всероссийской акции «СТОПВИЧ/СПИД»: презентации, дискуссия	1-2 курсы	Онлайн, аудитория № 519	Преподаватель ОБЖ БЖД	9,10
02.12	День Героев Отечества - экскурсия в музей Вооруженных сил	2 курс	Помещение музея	Преподаватель БЖД	1,2,5,7
10.12	День Конституции Российской Федерации Викторина «Мысли о Конституции»	1 курс	МКДК	Преподаватели права и истории	2,8
	Новогодний праздник: конкурс на лучшее новогоднее оформление учебной аудитории	1-2 курсы	МКДК	Зав. учебной частью, кураторы	

	«Лучшие спортсмены 2023 года». Оформление стенда	1-2 курсы	МКДК	Преподаватель физ- культуры	
Последний рабочий день перво- го полуго- дия	Подведение итогов первого полу- годия. Организационные вопросы в группах. Правила поведения в пе- риод зимних каникул.	Все группы	МКДК	Зам. директора по УМР, зав. учебной ча- сти, председатели ПЦК, кураторы групп	9
Январь					
13.01	Лекция на тему: «Недопустимость совершения противоправных дей- ствий»	1-2 курсы	МКДК	Преподаватель дисци- плины «Право»	1-3
14.01	Турнир по баскетболу	1-2 курсы	Физкультурный зал	Преподаватель физ- культуры	9
21.01	Соревнования по прыжкам через скакалку и по прыжкам в длину с места	1-2 курсы	Физкультурный зал	Преподаватель физ- культуры	9
25.01	«Татьянин день», Студенческий праздник - праздничная программа.	1-2 курсы	МКДК	Кураторы групп, Сту- денческий совет	2,11
	Конкурс профессионального Ма- стерства «Лучший по профессии» (для студентов 2 курса специальности	2 курс – 2БД	Аудитория № 519	2, 4, 12-16	

	«Банковское дело»)				
27.01	День снятия блокады Ленинграда. Круглый стол	1 курс	Аудитория № 318	Преподаватель истории	1-3, 5
В течение месяца	«Покормите птиц зимой» Экологическая акция	1-2 курсы		Преподаватель дисциплин ОБЖ и Экологические основы природопользования	10
Февраль					
02.02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Стенгазеты, фотомонтаж	1-2 курсы	МКДК	Преподаватель истории	1-3, 5
08.02	День русской науки – проведение конференции «Известные российские ученые – XX-XXI веков»	1-2 курсы	Аудитория № 519	Преподаватели истории и географии	2, 4, 5, 8-12
13.02	Викторина «Этот замечательный английский»	1-2 курсы	Аудитория № 616	Преподаватель английского языка	7, 8
	Открытый классный час «Деятельность религиозных сект и экстремистских молодёжных объединений на тер-	1 курс			1-3,7,8,13

	ритории России				
21.02	«Великая сила слова». Международный день родного языка. Дискуссия	1 курс	Аудитория № 318	Преподаватель русского языка и родной литературы	2, 4, 5, 8
25.02	День защитников Отечества – поздравления студентов. Военно-спортивная игра	Все группы	МКДК	Преподаватель физкультуры, Студенческий совет	1-3, 5
Март					
7.03	Международный женский день – Праздничный концерт, поздравления от студентов с Международным женским днем	Все группы	Актовый зал	Кураторы групп, Студенческий совет	1-3, 5, 12
12.03	Конкурс профессионального мастерства будущих бухгалтеров «Лучший по профессии» (для студентов 2 курса специальности «Банковское дело»)	2 курс - 2 ЭБУ	Аудитория № 519	Председатель ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	2, 4, 12-16
19-20.03	День открытых дверей		МКДК	Зам. директора по УМР, зав. учебной части, Студенческий совет	
Апрель					
01.04	День юмора - студенческие миниатюры	Все группы	МКДК	Студенческий совет	2

	тьюры				
04.04	День интернета. Игра «Формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет у несовершеннолетних»	1-2 курсы	Аудитория № 519	Преподаватель информатики	2,4, 10
11.04	День космонавтики - интерактивная игра «Космос рядом»	1 курс	Аудитория № 318	Преподаватель астрономии	1-3, 5
17.04	«Демонстрационный экзамен - показатель успешного обучения» Круглый стол		Аудитория № 519	Зам. директора по УМР, председатели ПЦК, преподаватели спец. дисциплин	
18.04	Тематический классный час: День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере	1 курс	Аудитория № 319	Преподаватель истории	1-3, 5
По назначенной дате	Встречи обучающихся выпускных групп с работодателями	3 курс	Аудитория № 519	Зам. директора по УМР	13-16
По графику работ	Трудовые субботники и десанты	Все группы	Территория колледжа	Кураторы групп, Студенческий совет	2, 4, 10
Май					
07.05	День Победы - онлайн акции «Окна Победы», «Родные объятия» и др.	1-2 курсы	Онлайн, МКДК	Кураторы групп, Студенческий совет	1-3, 5, 12

По назначенной дате	Классные часы на тему «Телефон доверия работает круглосуточно»	1-2 курсы	МКДК	Кураторы групп	9
24.05	«День славянской письменности и культуры». Конференция.	1-2 курсы	Аудитория № 519	Преподаватель русского языка и родной литературы	1-3, 5, 11
26.05	День российского предпринимательства. Конференция	1-2 курсы	Аудитория № 519	Председатель ПЦК, преподаватель дисциплины «Экономика»	4,7, 13-14
Июнь					
01.06	Международный день защиты детей. День здоровья.	1 курс	МКДК	Преподаватель физкультуры	1,2, 9
05.06	День эколога - мероприятие, организовано в честь Международного дня экологии	1 курс	Аудитория № 318	Преподаватель дисциплины «География»	10
06.06	Пушкинский день России – акция «Читаем Пушкина»	1 курс	Аудитория № 319	Преподаватель дисциплины «Родная литература»	1-3, 5, 11
12.06	День России - Онлайн мероприятия, посвящённые Дню России	Все группы	Онлайн, МКДК	Преподаватели истории и права, кураторы групп Студенческий совет	1-3, 5

