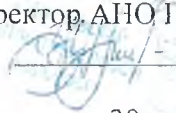


Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)

Одобрено решением
Педагогического совета
от «30» мая 2023 г.
Протокол № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «МКДК»
 / - Л.В. Неврова
от «30» мая 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников и обучающихся
«30» мая 2023 г.
Протокол № 2

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация – медицинская сестра / медицинский брат

Москва, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ.....	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	14
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	18
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	30
3.1. Кадровое обеспечение	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	33
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	34
3.5. Анализ воспитательного процесса	36
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	38
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по специальности ..	53

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины; выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;

- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО (далее - рабочая программа), является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей программы СПО, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности.

Рабочая программа разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления организацией (в том числе педагогического совета, совета обучающихся, совета родителей); реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами.

Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей.

Программа разработана с учётом:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01 июля 2020 года);

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 года № 2945-р);

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 года № 400);

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809);

– Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года № 762;

– Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся АНО ПОО "МКДК".

Родители (законные представители) обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;

- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;

- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, приумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного

отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09 ноября 2022 года № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);

- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);

- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);

- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);

- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

КОД	Целевые ориентиры
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.1	Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
ЦО 1.2	Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
ЦО 1.3	Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
ЦО 1.4	Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
ЦО 1.5	Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
ЦО 1.6	Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.1	Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
ЦО 2.2	Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
ЦО 2.3	Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
ЦО 2.4	Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.1	Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
ЦО 3.2	Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

ЦО 3.3	Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
ЦО 3.4	Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
ЦО 3.5	Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.1	Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
ЦО 4.2	Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
ЦО 4.3	Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
ЦО 4.4	Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.1	Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
ЦО 5.2	Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
ЦО 5.3	Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
ЦО 5.4	Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
ЦО 5.5	Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
ЦО 5.6	Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ЦО 5.7	Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.1	Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
ЦО 6.2	Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.5	Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.1	Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
ЦО 7.2	Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
ЦО 7.3	Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
ЦО 7.4	Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению людьми.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.1	Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
ЦО 8.2	Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и

	технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
ЦО 8.3	Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
ЦО 8.4	Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ЦО 8.5	Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ЦО 8.6	Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания

КОД ЦО	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.7	Осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни города Москвы.
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.5	Стремящийся распространять традиционные духовно-нравственные и патриотические ценности российского народа, способствующие формированию неприятия любых форм экстремизма и разжигания межэтнических и межрелигиозных конфликтов.
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.6	Проявляющий осознанное стремление к распространению в процессе самовыражения традиционных духовно-нравственных начал многонационального народа Российской Федерации.
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.5	Использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.
ЦО 4.6	Осознанно стремящийся к улучшению эстетической привлекательности окружающего пространства.
ЦО 4.7	Признающий значимость учета традиционных духовно-нравственных ценностей российского народа при самовыражении в искусстве.
ЦО 4.8	Признающий значимость и ценность, проявляющий деятельное уважение к исторически-сложившемуся у различных народов Российской Федерации

	представлению об эстетике, к формам прикладного искусства, архитектуры и нематериальной культуры.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.8	Стремящийся к трансляции в процессе творческого самовыражения ценности здорового образа жизни, неприятия вредных привычек.
ЦО 5.9	Понимающий ценность для собственного здоровья и здоровья окружающих соблюдения техники безопасности при проведении работ.
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.7	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли.
ЦО 6.8	Сознающий ценность и уважающий творческое самовыражение коллег.
ЦО 6.9	Готовый к выполнению нестандартных работ в соответствии со стоящими задачами.
ЦО 6.10	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
ЦО 6.11	Соблюдающий требования охраны труда, санитарно-эпидемиологического и гигиенического режима труда.
ЦО 6.12	Изучающий нормы и стандарты международных и национальных стандартов качества и безопасности.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.5	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
ЦО 7.6	Понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
ЦО 7.7	Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.7	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЦО 8.8	Сознающий и понимающий критерии научности гуманитарного, в том числе исторического, знания, умеющий отличать научные работы от ненаучных.
ЦО 8.9	Понимающий важность распространения исключительно научных знаний о прошлом.
ЦО 8.10	Понимающий важность распространения научных знаний.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;
- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;
- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

«Миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития)

Современный национальный воспитательный идеал - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России,

принимая судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, определяется **общая миссия Колледжа** - формирование успешного выпускника, как профессионала, гражданина и семьянина.

Достижению поставленной миссии будет способствовать решение следующих задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

Наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы

Традиционными мероприятиями колледжа являются:

- участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, творческих конкурсах, фестивалях и спортивных соревнованиях;
- участие в акциях, фестивалях, конференциях, мероприятиях, конкурсах духовно-нравственной, эстетической, правовой, гражданско-патриотической направленностей различного уровня организации;
- проведение тематических мероприятий на основе календарного плана знаменательных дат по основным направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- проведение еженедельных информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном»;

- реализация Стандарта Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
- реализация программ дополнительного образования по всем направлениям воспитательной деятельности образовательной организации;
- посещение учреждений культуры (музеев, театров, выставок и т.п.) в рамках всероссийской программы «Пушкинская карта»;
- обеспечение участия Обучающихся в работе общественных, волонтерских, добровольческих организаций, «Движения первых»;
- проведение Церемоний награждения обучающихся, педагогов и работников за активное участие в жизни Колледжа, за достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и пр. различного уровня, значительный вклад в развитие бренда Колледжа и среднего профессионального образования города Москвы;
- трудоустройство выпускников и другие.

Инвариантные воспитательные модули

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической,

духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов;

- использование воспитательных возможностей практик для формирования позитивного отношения обучающихся к традиционным духовно-нравственным ценностям русского народа;

Модуль «Тьюторство»

Реализация воспитательного потенциала тьюторство как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

- инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- разработку программы наставничества;

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);

- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров);

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.);
- мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах,

традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации Обучающихся; - проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности;

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО), предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в

социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- организацию работы колледжной службы примирения на основе принципов медиации, для профилактики конфликтов среди обучающихся и формированию навыков конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности;

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной

организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;

- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);

- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;

- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;

- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

Дополнительные модули воспитания

Модуль «Гражданско-патриотическое воспитание»

Реализация гражданско-патриотического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
- воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- знаний культурного, исторического, национального наследия, культуры межнациональных отношений;
- формирование патриотических чувств и сознания обучающихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, сохранение и развитие гордости за свою страну, её выдающиеся достижения в области политики, экономики, науки, спорта, культуры;
- привитие чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов Российской Федерации, исторических святынь Отечества;
- расширение знаний об истории и культуре родного края;
- воспитание у обучающихся готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.

Модуль «Духовно-нравственное воспитание»

Реализация социализации и духовно-нравственного воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование и развитие личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, нравственному, гражданскому становлению, жизненному самоопределению путем формирования общих компетенций;
- развитие качеств личности, способной к жизненному самоопределению и реализации своего потенциала в условиях современного общества;
- создание условий для неприятия идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, гармонизации межнациональных отношений, укоренённых в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации;
- развитие социальной активности и инициативы, обучающихся через формирование готовности к добровольчеству (волонтерству), творческой активности личности обучающихся посредством вовлеченности в разнообразную культурно-творческую деятельность (субботники, уборка территории и т.п.);
- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактики наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью - как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Реализация экологического воспитательного потенциала предусматривает:

- формирование у подрастающего поколения экологического сознания и навыков осознанного поведения в окружающей среде, содействие профессиональному самоопределению обучающихся;
- повышение уровня экологической культуры и естественнонаучной грамотности обучающихся;
- формирование у обучающихся системы нравственно-ценностного отношения к природе и окружающей среде, навыков осознанного поведения в природе, личной ответственности за сохранение окружающей среды;
- содействие повышению познавательного интереса обучающихся к вопросам экологии, профессиональному самоопределению Обучающихся.
- практическое применение обучающимися нравственно-этических норм и деятельностных принципов поведения во взаимоотношениях человека и природы, общества и человека.

Модуль «Волонтерская и добровольческая деятельность»

Реализация воспитательного потенциала волонтерской и добровольческой деятельности предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- событийное волонтерство - добровольческая деятельность на спортивных, социокультурных, образовательных и иных мероприятиях местного, регионального, федерального уровней. Встречи, посвященные памятным героическим датам истории Родины, встречи обучающихся с людьми разных профессий, совместные концерты, экскурсии, выставки, конференции, проведение дискуссионных интернет-форумов и блогов правовой и патриотической направленности;
- культурное волонтерство - добровольческая деятельность, направленная на сохранение и продвижение культурного достояния, создание атмосферы открытости и доступности культурных пространств, популяризацию культурной сферы среди молодежи и сохранение исторической памяти;
- социальное волонтерство – добровольный труд, направленный на решение социальных проблем. Организация досуговых мероприятий (концертов, спектаклей, выставок), творческих мастерских, оказание помощи и поддержки детям-инвалидам, а также членам общества инвалидов, оказание помощи детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, шефство над ветеранами, тружениками тыла, пожилыми людьми.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом. Для реализации рабочей программы воспитания колледж укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже, заместителя директора по воспитанию и социализации, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, педагогов дополнительного образования, кураторов учебных групп и преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется с использованием следующего кадрового обеспечения колледжа:

Директор колледжа	Организует воспитательную работу в колледже; Осуществляет контроль за реализацией программы воспитания
Заместитель директора по УВР	Координирует деятельность по реализации программы воспитания; Осуществляет мотивацию, организацию и контроль воспитательной работой; Организует и контролирует работу кураторов; Контролирует успеваемость и посещаемость обучающихся; Осуществляет информационно-просветительскую функцию: освещение мероприятий Вконтакте, подготовка наградных материалов и т.д.; Организует обучающихся во внеучебное время; Организует работу Совета обучающихся.
Педагоги-организаторы	Осуществляют организацию воспитательных мероприятий в колледже
Социальные педагоги	Содействуют охране прав обучающихся в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и законодательством Российской Федерации; Организуют социальную помощь и поддержку обучающихся;

	Проводят групповые, индивидуальные мероприятия по социальной адаптации и профилактике; Сопровождают детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц с инвалидностью и ОВЗ; Взаимодействуют с обучающимися, семьями, специалистами различных социальных служб, ведомств и административными органами; Организуют и проводят мероприятия, направленные на развитие социальных инициатив, реализацию социальных проектов и программ
Педагоги-психологи	Осуществляют психологическую поддержку обучающихся; Способствуют личностному развитию обучающихся; Осуществляют профилактику негативных проявлений среди обучающихся
Тьюторы учебных групп	Контролируют успеваемость и посещаемость обучающихся; Организуют внеучебную деятельность обучающихся; Мотивируют обучающихся к личностному и профессиональному развитию; Консультируют обучающихся по вопросам обучения
Преподаватели	Осуществляют воспитательную функцию в образовательном процессе; Осуществляют работу по вовлечению обучающихся в значимые мероприятия профессионального характера

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Нормативно-методическое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом.

Воспитательная работа проводится в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных и региональных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, локальными актами АНО ПОО "МКДК", с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами.

Локальными актами, регламентирующими воспитательную деятельность, являются:

- Устав образовательной организации
- Правила внутреннего распорядка Обучающихся и режима занятий обучающихся
- Положение о библиотеке
- Положение о комиссии по профилактике правонарушений

- Положение о совете по профилактике правонарушений
- Положение о совете родителей
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о педагогическом совете
- Порядок посещения мероприятий, не предусмотренных УП
- Положение о социально-психологической службе
- Положение о Студенческом совете
- Положение о Тьюторстве

Взаимодействие с социальными партнерами осуществляется посредством заключения договора о сотрудничестве и составлении совместного плана работы с социальным партнером.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением – создаются особые условия.

Предполагается, что обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают условия доступной среды в образовательном пространстве колледжа, приобретают опыт профессионального и личностного развития в условиях инклюзивной среды (в том числе участие в профессиональных чемпионатах, творческих конкурсах), при котором преодолеваются грани равных возможностей для каждого обучающегося.

В колледже создана безбарьерная доступная среда, включающая специальное оборудование как на территории колледжа, так и в учебных корпусах, санитарных зонах, входной группе. Материальная база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обучающихся из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей создается особая атмосфера социального и психолого-педагогического сопровождения учебно-воспитательного процесса, оказывается помощь в выборе индивидуальных профессиональных траекторий, действует

система наставничества и поддержки с целью социальной адаптации и профессионального самоопределения.

Обучающиеся из семей мигрантов и ближнего зарубежья включаются в воспитательно-образовательный процесс совместно со всеми обучающимися. Вместе с тем, особое внимание в работе с ними уделяется профилактике девиантного и асоциального поведения, профилактике буллинга на почве межнациональной розни, профилактике идеологии экстремизма и терроризма на основе формирования толерантности, уважения к другим национальностям в единой многонациональной стране, утверждения патриотических идеалов и формирования преемственности поколений.

В колледже функционирует социально-психологическая служба, в задачи которой входит оказание профессиональной поддержки обучающимся в процессе обучения. Помимо этого, колледж осуществляет сотрудничество с Городским психолого-педагогическим центром и принимает участие в городских мероприятиях, направленных на психологическую профилактику негативных проявлений в молодежной среде.

Также, на каждом отделении колледжа присутствуют социальные педагоги, оказывающие педагогическую поддержку обучающимся с ОВЗ, отслеживая потребность таких обучающихся в особых условиях обучения.

Основные приоритеты работы как социально-психологической службы, так и воспитательного отдела в целом в части поддержки обучающихся с ОВЗ можно сформулировать следующим образом:

- Налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции;
- Формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- Построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- Полноценное включение обучающихся во внеурочную деятельность.

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Все обучающиеся с момента поступления на первый курс ведут индивидуальные **портфолио** достижений, которое содержит в себе свидетельства о достижениях и общей активности студента. Основаниями для включения того или иного свидетельства в индивидуальное портфолио является участие и результативность участия в конкурсах различной направленности, а также в значимых мероприятиях, наличие рекомендаций к поощрению от наставника, социальных партнеров, исключительные успехи в освоении образовательной программы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями

совета обучающихся. Внимание педагогов сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились; над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Анализ проводится заместителем директора по воспитанию и социализации.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитанию и социализации в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

**по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности: 34.02.01 Сестринское дело**

В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

«Финансовая культура» <https://fincult.info/>; отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения

«Абилимпикс»; **субъектов Российской Федерации** (в соответствии с утвержденном региональном плане значимых мероприятий), в том числе «День города» и др., а также **отраслевые профессионально значимые события и праздники.**

Дата	Содержание и формы деятельности.	Участники	Место проведения	Ответственные	ЛР
СЕНТЯБРЬ					
01.09.2024	День знаний	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории, актовый зал	<u>Заместитель</u> <u>директора</u>	1, 2, 3, 5, 12, 15

04.09.2024	Лекция, беседа, дискуссия: «Мои права и обязанности» (ознакомление с Конституцией РФ, Уставом учебного заведения, Правилами внутреннего распорядка учебного заведения и другими локальными актами образовательной организации.) Анкетирование студентов с целью составления психолого-педагогических характеристик, выявления студентов, склонных к девиантному поведению, организации психологопедагогического сопровождения.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	<u>Заместитель директора</u> , педагог-психолог	1, 3, 4, 9
04.09. 2024	День окончания Второй Мировой войны 03.09.1945 г: классный час - семинар	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватель истории	1, 5, 6
04.09. 2024	День солидарности в борьбе с терроризмом/03.09. Беседа-изучение материала, посвященного памяти жертв террористических атак, в рамках акции посвященной Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Обсуждение материала.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Преподаватели ОБЖ и БЖ	1, 2, 3
08.09. 2024	Урок- беседа, посвященный Международному дню распространения грамотности проводится в рамках тематики занятий по учебному предмету "Русский язык/Родной язык"	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватели дисциплины "Русский язык "	5, 8, 11

15.09. 2024	Беседа, лекция в рамках проведения акции "День призывника"	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, представители военкомата и военного стола ПОО	1, 2, 3, 9
18.09-23.09. 2024	Неделя здорового образа жизни. Правовые часы в рамках недели ЗОЖ "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов или медицинских работников (примерная тематика): -ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»; -Законодательство РФ об ответственности за оборот наркотических средств и психотропных веществ.	Обучающиеся 1-3 курсов	актовый зал, спортивный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, представители работников правоохранительных органов, специализированных медицинских учреждений	1, 2, 3, 9, 10, 12
25.09-28.09. 2024	Анкетирование обучающихся на выявление интересов. Организация работы шахматного кружка. Вовлечение обучающихся в работу кружков, клубов по интересам.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории,	Заместитель директора	2, 5, 7, 8
			актовый зал		
17.09. 2024	Урок-беседа: «Бережное отношение к имуществу, ответственность за порчу чужого имущества».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора	2, 5, 6, 12

17.09. 2024	Организация работы спортивных секций. Вовлечение обучающихся в спортивные секции	Обучающиеся 1-3 курсов	Спортивный зал	Заместитель директора преподаватель физической культуры	1, 3, 7, 9
22.09. 2024	Собрание Студенческого совета. Выбор актива	Члены Студенческого совета, заинтересованные обучающиеся	Актный зал, поточная аудитория, зал для конференций, возможно проведение в онлайн формате	Заместитель директора Председатель Студенческого совета	1, 2, 3
28.09.2024	Всемирный день туризма: туристическая экскурсия на усмотрение администрации образовательного учреждения	Активисты из числа обучающихся разных курсов, члены Совета обучающихся, обучающиеся с отличными результатами освоения ООП	Место проведения определяется администрацией ПОО по согласованию с участниками мероприятия, с их законными представителями	Заместитель директора , преподаватель физической культуры	5, 7, 9, 10, 11, 12
ОКТЯБРЬ					
5.10. 2024	День Учителя: праздничный концерт, подготовленный силами обучающихся и их законных представителей	Обучающиеся участники праздничного концерта, преподаватели и администрация ПОО	Актный зал	Заместитель директора , члены Студенческого совета	1, 4, 6, 7, 11

11.10. 2024	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский экономический диктант»	Обучающиеся 1-3 курсов, члены научноисследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели профессиональных дисциплин	2, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1 и 2 курса	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель литературы	1, 2, 3, 9, 10, 12
16.10-20.10. 2024	Экологическая выставка: "Все цвета ОСЕНИ", рисунки	Обучающиеся 1-3 курсов	Холлы и вестибюли здания ПОО	Заместитель директора	2, 5, 10, 11
15.10. 2024	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения ВместеЯрче	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Председатель предметноцикловой комиссии, преподаватели	2, 9, 10, 11
15.10. 2024	Общероссийская образовательная акция «Всероссийский географический диктант»	Обучающиеся 1-3 курсов, члены научноисследовательского сектора	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, преподаватели	2, 13, 14, 15
18.10-23.10. 2024	Участие в «Эко –марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево!».	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора,	2, 9, 10, 11
18.10. 2024	Виртуальные выставки и учебные экскурсии Государственных (муниципальных) органов исполнительной власти России, Центрального Банка России, МИ ФНС России, Росгосстрах, организаций работодателей	Обучающиеся 1-3 курсов	открытые площадки музеев, выставочных центров	Заместитель директора , преподаватели профессиональных дисциплин	3, 13, 14, 15

По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном», (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
20.10. 2024	Занятия в спортивных секциях	Обучающиеся 1-3 курсов	спортивный зал	Заместитель директора, преподаватель	2, 9, 10, 11
				физической культуры	
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
НОЯБРЬ					
07.11. 2024	День народного единства: Фестиваль дружбы народов, урок, презентации. конкурсвикторина «День народного единства»	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актовый зал	Заместитель директора, Студенческий актив	1, 2, 5, 8, 11
08.11. 2024	«Твоя активная позиция» - цикл встреч с администрацией колледжа.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актовый зал,	Заместители директора , обучающиеся	1, 5, 8, 9, 11, 12
09.11- 10..11. 2024	"Что такое профессиональная этика и принцип профессионального скептицизма?" Проведение тематических классных часов, мастер – классов, викторин по профилю специальности	Обучающиеся 1- 3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, заместитель директора по УПР, председатель предметноцикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	3, 13, 14, 15

По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» 07.11. 2024 г. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
17.11. 2024	Мероприятия, посвященные Международному дню студенчества.	члены Совета обучающихся ПОО, заинтересованные обучающиеся	Актный зал,	Заместитель директора, председатель Студенческого совета,	1, 2, 3,
				Студенческий актив, обучающиеся	
26.11. 2024	День матери: фотогалерея на тему "Моя любимая мама", конкурс тематических сочинений о любви к матери, о семейных ценностях	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора, обучающиеся	6, 7, 12
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном».30 лет Государственному Гербу Российской Федерации (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
30.11. 2024	Занятия в спортивных секциях, кружках, творческих коллективах	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал, спортивная площадка, учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	2, 9, 10, 11

ДЕКАБРЬ					
02.12. 2024	День Банкира, круглый стол	Обучающиеся 1-3 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся	Актальный зал,	Заместитель директора, заместитель директора по УПР, преподаватели	1, 2, 3, 5, 6
04.12. 2024	Мероприятия в группах, посвященные Дню Памяти Неизвестного Солдата, героям Великой Отечественной войны, городам героям, городам трудовой славы	Обучающиеся 1 и 3 курсов	Актальный зал	Заместитель директора, преподаватели истории	1, 2, 3, 5, 10
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
07.12. 2024	Международная акция «Тест по истории Отечества» проводится в рамках федерального проекта Молодежного парламента «Каждый день горжусь Россией!».	Обучающиеся 1-3 курсов, Руководитель студенческого военно-патриотического сектора, члены Совета обучающихся	Актальный зал	Заместитель директора, преподаватели истории	1, 5, 7, 8
09.12- 11.12. 2024	День Героев Отечества: виртуальная выставка, галерея портретов: «Мои родственники в дни Великой Отечественной войны»; Онлайн-экскурсия по Городам-героям https://clck.ru/RADAD	Обучающиеся 1-3 курсов, Руководитель студенческого военно- патриотического сектора, члены Совета обучающихся	Актальный зал, музей,	Заместитель директора, преподаватель истории, родительский комитет, обучающиеся	1, 2, 5, 6, 8, 12

12.12. 2024	День Конституции Российской Федерации: торжественная линейка, открытые уроки по дисциплине «Обществознание», «История»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актоовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии общеобразовательных дисциплин, преподаватель учебного предмета «Обществознание», «История»	1, 2, 3, 7, 8, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
27.12. 2024	Новогоднее представление, новогодний квест.	Члены творческих коллективов, приглашенные обучающиеся колледжа	Актальный зал, спортивный зал (на выбор образовательной организации)	Заместитель директора, члены Студенческого совета, руководитель культурномассового сектора	5, 7, 8, 9, 11, 12
ЯНВАРЬ					
01.01.2025	Новый год - новогодние каникулы: программа новогодних каникул разрабатывается образовательной организацией самостоятельно (при необходимости)	Обучающиеся 1-3 курсов (по личному заявлению обучающегося)	Открытые городские площадки	Заместитель директора, члены Студенческого совета	8,11,7

15.01- 19.01. 2025	Правовые часы "Я - гражданин России" с участием работников правоохранительных органов, юристов, правозащитников и др.(примерная тематика): - Правонарушения и виды административной ответственности, уголовная ответственность за некоторые преступления; - Молодежный экстремизм сегодня: ксенофобия, экстремизм в молодежной среде, противодействие экстремисткой деятельности в соответствии с законом Российской Федерации	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели правовых дисциплин	1, 2, 3, 9
17.01. 2025	Участие в городских, районных, областных мероприятиях, общеколледжных посвященных распространению цифровой грамотности среди местного населения с привлечением обучающихся колледжа, участие в проектах: "Россия - страна возможностей"; "Большая перемена"; "Волонтер цифровой грамотности в финансовой сфере", "Я молодой предприниматель" и др. (по выбору образовательной организации)	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора по Заместитель директора по УПР, председатели предметноцикловых комиссий, преподаватели информатики.	2, 4, 11, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном» «80 лет со дня снятия блокады Ленинграда»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
25.01. 2025	«Татьянин день» (праздник студентов) Экскурсии, посещение выставочных	Обучающиеся 1-3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, законные	9, 11, 12

	центров, театров, зимних развлекательных центров,				
	ледовых арен, городских спортивных площадок			представители обучающихся	
27.01. 2025	День снятия блокады Ленинграда. Мероприятия в рамках акции: День снятия блокады Ленинграда: классный час - беседа, фотогалерея, виртуальная экскурсия.	Обучающиеся 1-3 курсов, Члены Совета обучающихся	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 12
ФЕВРАЛЬ					
02.02. 2025	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-3 курсов, представители волонтерского движения, военнопатриотических клубов, члены Совета обучающихся	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель преподаватель истории	1, 2, 3, 5, 8
08.02. 2025	День русской науки: круглый стол, дискуссия. Выбор тематики предоставляется образовательной организации самостоятельно. Возможно проведение в онлайн-формате	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели профессиональных модулей.	4, 7, 8, 10, 13, 14, 15
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12

05.02-10.02. 2025	Неделя русского языка. Международный день родного языка. Конкурс эссе, сочинений на тему: «Героями своими мы гордимся»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель учебного предмета «Русский язык»	1, 5, 6, 7, 8
12.02. 2025	Мероприятие «День белых журавлей». День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, старосты групп, обучающиеся	1, 2, 5, 8
23.02. 2025	День защитников Отечества. Военно-Спортивная игра «А, ну-ка парни!», посвященное Дню Защитника Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора, преподаватель физкультуры,	9, 11, 12
20.02-23.02. 2025	Мероприятия в рамках акции "Русские традиции": развлекательная шоу программа "Широкая масленица"	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал, столовая ПОО	Заместитель директора, обучающиеся	2, 5, 8, 9
МАРТ					
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
08.03. 2025	Международный женский день	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, спортивный зал	Заместитель директора, Руководитель культурно-массового сектора, обучающиеся	5, 6, 7, 8, 11, 12
11.03. 2025	Единый день профилактики дорожнотранспортного травматизма «Студенчество за безопасность на дорогах»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватель ОБЖ	3, 7, 9

18.03. 2025	День воссоединения Крыма с Россией. Лекция -беседа, классный час, тематические рисунки.	Обучающиеся 1-3 курсов, члены военнопатриотического сектора	Актальный зал, холл, учебные аудитории	Заместитель директора, Студенческий актив	1, 2, 5, 6, 7, 8
21.03. 2025	Урок - беседа : «Моя будущая профессия»	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал, , учебные аудитории	Заместитель директора, по УПР, преподаватели профильных дисциплин	3, 10, 12
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
АПРЕЛЬ					
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
12.04. 2025	День космонавтики: Онлайн-выставка в честь 63-летия полета в космос Юрия Гагарина в Московском планетарии	Обучающиеся 1-3 курсов	Актальный зал, , учебные аудитории	Заместитель директора, Студенческий актив, старосты групп, обучающиеся	1, 5, 9, 10
15.04. 2025	Проведение ежегодной школы актива Совета обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов, члены Совета обучающихся	Определяется ПОО самостоятельно	Заместитель директора,	1, 2, 7, 9, 11

14.04-15.04. 2025	День пожарной охраны. Тематический урок по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»	Обучающиеся 1 курса	Учебные аудитории	Председатель предметной цикловой комиссии, преподаватель учебного предмета ОБЖ	1, 3, 7, 9
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
18.04. 2025	Участие в Экологической акции «Зеленый десант», «Чистый город». «Чистый колледж»	Обучающиеся 1-3 курсов	Помещение ПОО,	Заместитель директора, студенческий актив, старосты, обучающиеся групп.	1, 4, 10
22.04. 2025	Участие в акции Международный исторический «Диктант победы»	Обучающиеся 1-3 курсов, члены военнопатриотического сектора	Учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «История»	1, 5, 6,7
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
МАЙ					
01.05. 2025	Праздник весны и труда. Программа праздника разрабатывается самостоятельно образовательной организацией при необходимости.	Обучающиеся 1-3 курсов (по личному заявлению обучающихся)	Актовый зал	Заместитель директора	

06.05. 2025	Уроки мужества: «Они знают цену жизни». Встречи с ветеранами тыла, ветеранами Великой Отечественной войны, Афганистана, войны в Чеченской республике	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора	1, 2, 5, 7, 8
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
13.05. 2025	Участие в городских, районных, областных мероприятиях патриотической направленности. Экскурсии в музеи боевой славы	Обучающиеся 1-3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, преподаватель истории	1, 2, 5, 6, 7, 8
По расписанию (Приложение 3)	Элективный курс «Разговоры о важном» (Приложение 3)	Студенты 1 и 2 курса	Учебные аудитории ПОО	Заместитель директора	1, 2, 3, 9, 10, 12
16.05. 2025	День Победы Участие в городских мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы: возложение цветов; участие в акции "Бессмертный полк" и др.	Обучающиеся 1- 3 курсов	Открытые городские площадки	Заместитель директора, преподаватель истории, студенческий актив, старосты, обучающиеся групп	1, 2, 5, 7, 8, 12
17.05. 2025	Легкоатлетическая эстафета среди учебных заведений, посвященной годовщине Победы в ВОВ	Обучающиеся 1- 3 курсов	Городские стадионы, открытые городские площадки, улицы, скверы	Заместитель директора, преподаватель физкультуры	1, 7, 9,
20.05. 2025	Классный час на тему: «Международный день семьи»	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актовый зал, учебные аудитории	Заместитель директора	7, 8, 12
По расписанию	Элективный курс «Разговоры о важном»	Студенты 1 и 2 курса	Учебные	Заместитель	1, 2, 3, 9,

			аудитории ПОО	директора	10, 12
24.05. 2025	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели русского языка	5, 8, 11, 12
27.05. 2025	День российского предпринимательства "Тематический студенческий круглый стол": «Я – начинающий предприниматель»	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, председатель предметной цикловой комиссии, преподаватели профессиональных модулей	1, 3, 4, 7, 13, 14, 15
ИЮНЬ					
01.06. 2025	Международный день защиты детей: фотогалерея, оформление студенческих газет, репортажей, ведение странички в социальных сетях ,виртуальные экскурсии	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актный зал, холл образовательно й организации, сайт,	Заместитель директора, члены Студенческого совета	1, 3, 7, 12
05.06. 2025	День эколога	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, Преподаватель дисциплины	1, 10

06.06. 2025	Пушкинский день России: литературный вечер, конкурс стихов	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, преподаватели учебного предмета «Литература»	5, 7, 11
10.06. 2025	День России. Классный час на тему: «День России»	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военнопатриотического сектора	1, 2, 3, 6, 7, 9
15.06. 2025	Классный час "Я патриот своего учебного заведения"	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военнопатриотического сектора	1, 4, 13, 14, 15
22.06. 2025	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной Войны	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, руководитель военнопатриотического сектора	1, 2, 5, 6, 12
27.06. 2025	День молодежи	Обучающиеся 1- 3 курсов	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, члены Студенческого совета	1, 2, 5, 8, 9, 11
Июль					
01-08.07. 2025	День семьи, любви и верности. Конкурс видео презентаций своей семьи «Моя семья моя опора»	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	Актальный зал, учебные аудитории	Заместитель директора, члены Студенческого совета	12,5

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ**

1.1. Целевые ориентиры воспитания

КОД ЦО	Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику специальности
ЦО 1	Гражданское воспитание
ЦО 1.8	Понимающий профессиональное значение отрасли, специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны.
ЦО 2	Патриотическое воспитание
ЦО 2.6	Осознанно проявляющий равнодушие отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою специальность.
ЦО 2.7	Сознающий ответственность перед российским обществом, которая накладывается выбранной специальностью, за характер транслируемых в процессе самовыражения ценностей.
ЦО 3	Духовно-нравственное воспитание
ЦО 3.7	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности специальности, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики.
ЦО 3.8	Сознающий значимость специальности для сохранения и трансляции традиционных духовно-нравственных ценностей, в том числе семейных, многонационального народа Российской Федерации.
ЦО 4	Эстетическое воспитание
ЦО 4.9	Демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре специальности .
ЦО 4.10	Сознающий значимость выбранной специальности для повышения эстетической составляющей в жизни российского общества.
ЦО 5	Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
ЦО 5.10	Демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности в специальности .
ЦО 6	Профессионально-трудовое воспитание
ЦО 6.10	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря.
ЦО 6.12	Изучающий нормы и стандарты международных и национальных стандартов качества и безопасности.
ЦО 6.13	Применяющий знания о нормах выбранной специальности и ресурсов, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой.
ЦО 6.14	Обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и

	комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения и баз данных.
ЦО 6.15	Обладающий опытом оформления/составления/анализа различного рода нормативно-технической (технологической) документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности .
ЦО 6.16	Обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения.
ЦО 6.17	Обладающий опытом оформления и составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности .
ЦО 6.18	Обладающий опытом учета, контроля и хранения различного рода сопроводительной документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности по специальности .
ЦО 6.19	Обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках специальности.
ЦО 6.20	Обладающий опытом и навыками работы использования специализированного оборудования и инвентаря в сфере техносферной безопасности и природообустройства.
ЦО 6.21	Умеющим читать, интерпретировать и применять инструкции по эксплуатации, схемы, чертежи и другую техническую документацию.
ЦО 6.22	Применяющий знания методов оптимизации работы, использование современных информационных технологий, автоматизацию процессов в специальности.
ЦО 6.23	Обладающий опытом использования современных технологий работы с различными материалами, используемых в профессиональной деятельности.
ЦО 7	Экологическое воспитание
ЦО 7.5	Ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности.
ЦО 7.7	Сознающий ценность и готовый к экологически-рациональной организации рабочего пространства.
ЦО 8	Ценности научного познания
ЦО 8.11	Обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
ЦО 8.12	Принимающий участие в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности специальности.
ЦО 8.13	Обладающий знаниями в образовательной области специальности.
ЦО 8.14	Изучающий воздействие человека и его деятельности, а также природных стихий на промышленные объекты и природу.

ЦО 8.15	Обладающий знаниями в области управления в технических системах, включающее освоение навыками работы с компьютерным оборудованием и другого профильного оборудования.
---------	---

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по специальности.

Модуль «Образовательная деятельность»

- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по специальности ;
- внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности специальности ;
- включение в воспитательные взаимодействия методов, методик и технологий, которые связаны с изучением дисциплин и модулей образовательной программы, направленных на развитие личности обучающихся на основе воспитательных идеалов специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области специальности;
- организация практических занятий по работе с современными оборудованием и технологиями в области управления в технических системах специальности;

Модуль «Кураторство»

- организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной специальности.

Модуль «Наставничество»

- мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в специальности;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по специальности.

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по специальности»

- встречи с известными представителями специальности;
- проведение профессиональных праздников (в том числе региональных) с активным включением обучающихся – мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты, встречи с известными представителями специальности.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии специальности; выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к специальности; соответствующих предметов-символов профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение специальности;
- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с специальностью.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по специальности, чествование трудовых династий специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню специальности.

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по специальности;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с специальностью;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ специальности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в специальность;
- организация и проведение на базе организаций-партнеров мероприятий, посвященных специальности: презентации, лекции, акции.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню специальности;

- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по специальности;

- проведение мероприятий, направленных на популяризацию правил работы с цифровым оборудованием, грамотного использования ресурсов в сети Интернет;

- проведение практико-ориентированных мероприятий, направленных на соблюдение правил работы со специальным оборудованием, техническими системами, средствами измерений и автоматизации, в том числе связанные с соблюдением правил безопасности.

Основные мероприятия по содействию занятости Обучающихся и выпускников:

- Отраслевые презентации для Обучающихся по специальности в аудиториях (погружение в профессию).

- Экскурсии в организации и предприятия.

- Встречи с успешными выпускниками прошлых лет по направлению;

- Карьерные мероприятия с работодателями.

- Ярмарки вакансий и Дни карьеры.

- Индивидуальное карьерное консультирование.

- Мастер-классы по открытию собственного дела и организации самозанятости.

- Спецпроекты занятости для особо уязвимых категорий.

Путь студента по трудоустройству включает 3 основных этапа:

Вовлечение	Включение	Внедрение
Проведение отраслевых встреч со студентами	Организация практик и стажировок Обучающихся на предприятиях	Корректировка и дополнение резюме
Экскурсии на предприятия	Сопровождение в формировании портфолио	Индивидуальные карьерные консультации
Формирование индивидуальных карьерных целей	Развитие навыков поиска работы	Собеседования с работодателями
Закрепление карьерного наставника за каждым студентом	Составление резюме	Дни карьеры
Встречи и мастер-классы с успешными выпускниками прошлых лет	Тренировочные собеседования	Ярмарки вакансий

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Руководитель практики – организация практической подготовки Обучающихся в рамках учебной практики, лабораторных и практических занятий, развитие практических навыков и компетенций по профилю получаемой профессии.

Сотрудники центра карьеры (карьерные консультанты) – организация мероприятий по содействию занятости Обучающихся, построение траектории профессионального развития, обучение навыкам планирования карьеры.

Преподаватели спецдисциплин – интеграция воспитательного и образовательного процессов.

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров
АНО ПОО "МКДК" осуществляет взаимодействие с организациями и компаниями Москвы и Московской области на основе договоров о взаимодействии. Социальные партнёры предоставляют колледжу возможность использования баз практик, мест для проведения стажировки преподавателей общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей с применением актуальных современных технологий.

Специалисты организаций/предприятий оказывают помощь в разработке основной образовательной программы, активно принимают участие в проведении квалификационных испытаний, конкурсов профессионального мастерства, уроков-экскурсий, конференций, семинаров, возглавляют комиссии государственной итоговой аттестации по всем специальностям.

Ключевые партнеры по направлению. В настоящий момент заключены договора с организациями/предприятиями о сотрудничестве и практической подготовке обучающихся.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования АНО ПОО "МКДК".

Положение о службе содействия трудоустройству Обучающихся и выпускников АНО ПОО "МКДК".

1.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по специальности осуществляется следующим образом.

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения профессиональной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу образовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т.п.);
- сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);
- привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия студенческого самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;
- дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и профессиональной успешности:

- Вручение грамот и дипломов за творческие и профессиональные достижения, исключительную активную жизненную позицию;

- избрание членом Студенческого совета (решением студенческой группы);
- объявление благодарности обучающимся и их родителям (законным представителям);
- предоставление права поднять флаг РФ на торжественных мероприятиях;
- предоставление права представлять Колледж на конференциях, собраниях и иных молодежных формах взаимодействия.

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся:

Все обучающиеся с момента поступления на первый курс ведут индивидуальные портфолио достижений, которое содержит в себе свидетельства о достижениях и общей активности студента. Основаниями для включения того или иного свидетельства в индивидуальное портфолио является участие и результативность участия в конкурсах различной направленности, а также в значимых мероприятиях, наличие рекомендаций к поощрению от наставника, социальных партнеров, исключительные успехи в освоении образовательной программы.

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по специальности осуществляется в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

Календарный план воспитательной работы по

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 34.02.01 Сестринское дело				
№	Формы, виды и содержание деятельности	Курсы, группы	Сроки	Ответственные
1. Образовательная деятельность				
1	Викторина по направлению специальности	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Преподаватели
2	Мастер-класс по направлению специальности	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь	Преподаватели
3	Студенческая научно-практическая конференция «Ответ на вызов времени»	Обучающиеся 2-3 курсов	Март	Преподаватели
4	День медицинской науки	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь	Преподаватели
5	Участие в предметных олимпиадах	Обучающиеся 1-3 курсов	По графику олимпиад	Преподаватели
6	Декада науки и техники в медицине	Обучающиеся 1-3 курсов	Декабрь	Преподаватели
7	Участие в образовательных проектах общества «Знание»	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному графику	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели
8	Тематические интеллектуальные игры от Волонтеров Победы	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному графику	Преподаватели, Тьюторы
9	Всероссийский конкурс Движение первых	Обучающиеся 1-2 курсов	По отдельному графику	Преподаватели
10	Цикл занятий «Россия – моя история»	Обучающиеся 1 курса	По графику	Преподаватели
2. Кураторство				
11	Еженедельные информационно-просветительские занятия «Разговоры о важном»	Обучающиеся 1-3 курсов	Каждый учебный понедельник	Тьюторы
3. Наставничество				
12	День наставника специальности «Наставник»	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельному графику	Тьюторы, преподаватели

			му графику	
13	Встречи с успешными представителями работодателей	Обучающиеся 1-3 курсов	Ежемесячно	Преподаватели
4. Основные воспитательные мероприятия				
14	Неделя космоса	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Преподаватели
15	День первокурсника	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Тьюторы
16	Марафон дополнительного образования «Колледж – территория новых возможностей!»	Обучающиеся 1 курса	Сентябрь	Тьюторы, преподаватели
17	День старшекурсника	Обучающиеся 2-3 курсов	Сентябрь	Преподаватели, педагоги-организаторы
18	Мероприятия ко Дню профессионально-технического образования «Славим тех, кто из Профтех»	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь	Педагоги-организаторы, преподаватели
19	Мероприятия ко Дню студента «Студенчества, весёлая пора...»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь	Преподаватели
20	Торжественное мероприятие, посвященное выпуску	Обучающиеся 3 курсов	Июнь	Преподаватели
21	Всероссийский конкурс «Большая перемена	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель – Сентябрь	Преподаватели
5. Организация предметно-пространственной среды				
22	Актуализация информационных стендов по специальности	Обучающиеся 1-3 курсов	В теч. года	Преподаватели
23	Дежурство по колледжу/в учебном кабинете	Обучающиеся 1-3 курсов	По графику	Тьюторы
24	Участие в благоустройстве территории колледжа (общегородские субботники)	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Тьюторы
6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)				
25	Встреча с родителями (законными представителями)	Родители (законные представители) Обучающихся	Один раз в семестр	Преподаватели, Тьюторы
26	Фестиваль чествования семейных трудовых династий специальности	Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь	Преподаватели, Тьюторы
27	Городской конкурс «Семейные династии в СПО»	Родители (законные представители) Обучающихся, Обучающиеся 1-3 курсов	Октябрь	Педагоги-организаторы

	7. Самоуправление			
28	Всероссийский конкурс «Команда ПРОФИ»	Члены ССУ	Октябрь	Преподаватели, педагоги-организаторы
	8. Профилактика и безопасность			
29	Уроки по технике безопасности обучающихся	Обучающиеся 1-3 курсов	Сентябрь	Тьюторы, преподаватели
30	Конкурс студенческих исследовательских творческих работ в сфере профилактики негативных проявлений и популяризации здорового образа жизни «Жить здорово!»	Обучающиеся 1-3 курсов	Январь – апрель	Педагоги-организаторы, Тьюторы, преподаватели
	9. Социальное партнёрство и участие работодателей			
31	Профориентационные экскурсии в организации работодателей «Мастерство начинается здесь»	Обучающиеся 1-3 курсов	Ежемесячно	Преподаватели
32	Профориентационные встречи с представителями работодателей «Путь к успешной карьере»	Обучающиеся 1-3 курсов	Ежемесячно	Преподаватели
33	Профориентационные встречи с представителями ВУЗов «Перспективы и возможности»	Обучающиеся 1-3 курсов	Ежемесячно	Преподаватели
	10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство			
34	Всероссийский конкурс проектов «История профессии моей семьи: суперпрофессиональная семья»	Обучающиеся 1-2 курсов	Июнь-сентябрь	Преподаватели, Тьюторы
35	Конкурс научно-инновационных проектов «Юные медики»	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Преподаватели
36	Конкурс профессионального мастерства	Обучающиеся 1-3 курсов	Апрель	Преподаватели
37	Всероссийский чемпионат Движение первых	Обучающиеся 1-3 курсов	Ноябрь	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
38	X Московский чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ «Абилимпикс»	Участники чемпионата Обучающиеся 1-3 курсов	По графику чемпионата	Социальные педагоги, преподаватели, Тьюторы
39	Внутриколледжные мероприятия профориентационного направления (День карьеры, Форум «Формула успешной карьеры»)	Обучающиеся 2-3 курсов	Ежемесячно	Преподаватели
40	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы	Участники чемпионата Обучающиеся 1-3 курсов	По графику чемпионата	Преподаватели

41	Всероссийский чемпионат Движение первых	Обучающиеся 1-3курсов	Ноябрь	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели
42	Всероссийский проект Движение первых	Обучающиеся 1-2 курсов	В течение года	Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, преподаватели
43	Недели специальности	Обучающиеся 1-3 курсов	По отдельно му плану	Преподаватели