

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

по специальности 34.02.01. Сестринское дело
квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

на базе основного общего образования
срок обучения 3 года 10 месяцев
очно-заочная форма обучения

Москва, 2023г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.01 История России является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК.02; ОК.04, ОК.05, ОК.06 и целевых ориентиров ЦО 1.1, ЦО 1.2, О 1.3, ЦО 1.4, ЦО 1.5, ЦО 1.6, ЦО 2.1, ЦО 2.2, ЦО 2.3, ЦО 2.4, ЦО 3.1, ЦО 3.2, ЦО 3.3., ЦО 3.4, ЦО 3.5, ЦО 6.1, ЦО 6.4, ЦО 6.5, ЦО 6.6, ЦО 8.1, ЦО 8.2, ЦО 8.3, ЦО 8.4. ЦО 8.5, ЦО 8.6.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

ВД1	Проведение исследований для создания и реализации рекламного продукта
ПК 1.4.	Осуществлять определение и оформление целей и задач рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий.
ВД2	Разработка и осуществление стратегического и тактического планирования рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий
ПК 2.1	Проводить стратегическое и тактическое планирование рекламных и коммуникационных кампаний, акций и мероприятий
ПК 2.4	Использование цифровых технологий в экономических расчетах рекламной деятельности
ВД6	Разработка и публикация контента для Интернет-аудитории
ДПК 6.3.	Формирование контента с учетом требований заказчика

1.1.2. Перечень личностных результатов, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически
-------------	--

	активный и участвующий в самоуправлении обучающихся и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 10	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.
ЛР 13	Демонстрирующий умение эффективно взаимодействовать в команде, вести диалог, в том числе с использованием средств коммуникации.
ЛР 15	Демонстрирующий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК. 1.4	- преобразовывать требования заказчика в бриф	- важности учета пожеланий заказчика при разработке при планировании коммуникационных каналов и разработке творческих стратегий
ПК. 2.1	- определять ключевые цели рекламной кампании; - формулировать задачи рекламной кампании исходя из целей РК	- форм и методов работы с аудиторией, мотивации труда; - технологий воздействия на аудиторию в системе маркетинговых коммуникаций; - принципов стратегического и оперативного планирования РК
ДПК. 2.4	- использовать сервисы для аналитики и статистики рекламных кампаний Яндекс. Директ и ВК Реклама; - работать с большими объемами данных, анализировать их и применять для повышения эффективности рекламных кампаний	- основ продуктового анализа и ценообразования; - способов создания потребительской ценности
ДПК. 6.3	- формирования контента с учетом требований заказчика	- особенности формирования контента с учетом требований заказчика
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09	Должен уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX -начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; - умение характеризовать историческое значение Российской революции,	Должен знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной

Гражданской войны, Новой экономической политики; - индустриализации и коллективизации в СССР; - решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов; - освоения космоса; - понимание причин и следствий распада СССР; - возрождения Российской Федерации как мировой державы; - воссоединения Крыма с Россией; - специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; - особенности развития культуры народов СССР (России); – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края; - истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников; - образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; - сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; - оценивать полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации,	войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. - СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция; - Первые Пятилетки; - Политический строй и репрессии; - Внешняя политика СССР; - Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции; - Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне; - Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков; - Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией;
--	---

в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; - сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества; – анализировать, характеризовать и сравнивать исторические события, явления, процессы с древнейших времен до настоящего времени; – причинно-следственные, пространственные связи исторических событий, явлений, процессов с древнейших времен до настоящего	- Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы; - Экономическое развитие и Реформы; - Политическая система «развитого социализма»; - Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система; - Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы; - Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке; - Экономическая и социальная модернизация; - Культурное пространство и повседневная жизнь; - Укрепление обороноспособности; - Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире; – Роли России в мировых политических и социально-экономических процессах с древнейших времен до настоящего времени.
--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	74
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
В виде практической подготовки	7
теоретическая часть	30
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
В виде практической подготовки	18
теоретическая часть	30
Практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.01 История России

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. История России					
Тема 1. Россия – великая наша держава	Содержание учебного материала	4/2	2/1	/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации. Российские инновации и устремленность в будущее.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 1. Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение.	2			

Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	4/2	2/1	/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 2. Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	2			
Тема 3. Смута и её преодоление	Содержание учебного материала	4/2	2/2	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 3. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско-патриотической идентичности в ходе 1-2 народного ополчений.	2			
Тема 4. Волим под царя восточного, православного	Содержание учебного материала	4/2	2/2		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество).	2			

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 4. Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский собор 1653 г. и Переяславская Рада 1654 г.	2			
Тема 5. Пётр Великий. Строитель великой империи	Содержание учебного материала	4/2	2/1	/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Взаимодействие Петра I с европейскими державами (северная война, прусские походы). Формирование нового курса развития России: западно -ориентированный подход. Россия – империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 5. Строительство великой империи: цена и результаты.	2			
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	4/2	2/1	/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско-турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой. Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2		/1	

	Практическая работа № 6. Строительство городов в Северном Причерноморье.	2			
Тема 7. Крымская война – «Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4/2	2/1	/1	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	«Восточный вопрос». Положение держав в восточной Европе. Курс императора Николая I. Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 7. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	2			
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4/2	2/1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Первая русская революция 1905-1907 гг. Первая мировая война и её значение для российской истории: причины, предпосылки, ход военных действий (Брусиловский прорыв), расстановка сил. Февральская революция и Брестский мир.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическая работа № 8. Октябрь 1917 г. как реакция на происходящие события: причины и ход Октябрьской революции. Гражданская война.	2			
Тема 9. От великих потрясений к	Содержание учебного материала	3/1	2/1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05,
	Новая экономическая политика.	2			

Великой победе	Антирелигиозная компания. Коллективизация и ее последствия. Индустриализация.				ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическая работа № 9. Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной Войне.	1			
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	3/1	2/1	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическая работа № 10. Патриотический подъем народа в годы Отечественной Войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1			
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	1/	1/	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09,
	Пути восстановления экономики – процессы и дискуссии. Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии.	1			
Тема 12. От	Содержание учебного материала	1/	1/	-	ОК 01, ОК 02, ОК

перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики – цена реформ. Безработица и криминализация общества. Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи.	1			03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
Тема 13. Россия. XXI век	Содержание учебного материала	2/	2/	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	2			
Тема 14. История антироссийской пропаганды	Содержание учебного материала	2/	2/	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Ливонская война – истоки русофобской мифологии. «Завещание Петра великого» - антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции. Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	2			

Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала	2/	2/	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военно-промышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации. Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной Войны – всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроения. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	2			
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала	4/	2/	2/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ЛР 02,02,04,10,13,15
	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики. Развитие сообщений – дороги и мосты. Космос. Перспективы импорт замещения и технологических рывков.	4			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированный зачет					
Самостоятельная работа		2	8		
Теоретические занятия		30	30		
Практические занятия		18	12		
Объем образовательной программы		64/18	30/12	22	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины СГ.01 История России предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Истории и обществознания, оснащенный

- оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-наглядных пособий,
- техническими средствами обучения: компьютер, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1. Основные источники

1. Мединский, В. Р. История. История России. 1914—1945 годы. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-0054-2948-3 — Текст: непосредственный.

2. Мединский, В. Р. История. История России. 1945 год — начало XXI века. Учебник. Минпросвещения России. Образовательно-издательский центр «Академия», 2023 — 448 с. — ISBN 978-50054-2948-3 — Текст: непосредственный.

3. История России: учебное пособие / Н. О. Воскресенская, А. А. Горбань, А. С. Кисляков [и др.]; под общ. ред. А. С. Кислякова. — Москва: КноРус, 2023. — 358 с. — ISBN 978-5-406-12158-0. — URL: <https://book.ru/book/952897>. — Текст: электронный.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Кислицын, С. А., История (с учетом новой Концепции преподавания истории России): учебник / С. А. Кислицын, С. И. Самыгин, П. С. Самыгин. — Москва: КноРус, 2023 — 335 с. — ISBN 978-5-406-12188-7. — URL: <https://book.ru/book/951498> — Текст: электронный.

2. Анисимова, С. В., История России новейшего времени: учебник / С. В. Анисимова. — Москва: КноРус, 2023 — 202 с. — ISBN 978-5-406-13098-8. — URL: <https://book.ru/book/954260> — Текст: электронный.

3. История России с древнейших времен до наших дней: учебник / А. В. Палин, С. А. Васютин, В. П. Литовченко [и др.]; под ред. А. В. Палина. — Москва: КноРус, 2023 — 655 с. — ISBN 978-5-406-12425-3. — URL: <https://book.ru/book/951718> — Текст: электронный.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Артемов В.В. История (для всех специальностей СПО): учебник для студентов, обучающихся по профессиям и специальностям сред. проф. образования: учебное издание /Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. - Москва: Академия,

2023 - 256 с. (Специальности среднего профессионального образования) – ISBN 978-5-0054-2323-8.

2. Касьянов, В.В. История: учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2023 — 550 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный.

3. Тропов, И. А. История / И. А. Тропов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023 — 472 с. — ISBN 978-5-507-47383-0. — Текст : непосредственный.

3.2.3

электронные ресурсы

1. Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова : сайт. — Москва, 2000 - URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html>

2. Единая коллекция ЦОР : сайт. — Москва, 2008 - URL <http://school-collection.edu.ru/>

3. «Милитера» (Военная литература) : сайт. — Москва, 2001 - URL <http://militera.lib.ru/>

4. Общественно-политический журнал Историк : сайт. — Москва, 2006 - URL www.historicus.ru

Э

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; – имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века; – ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века; - выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории; - важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров; – основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве; – основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции; – Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы	Демонстрация знания об основных тенденциях экономического, политического и культурного развития России. Демонстрация знания об основных источниках информации и ресурсов для решения задач и проблем в историческом контексте. Демонстрирование знания о приемах структурирования информации. Демонстрация знания о формате оформления результатов поиска информации. Демонстрирование знания о возможных траекториях личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация знания о психологии коллектива психологии личности. Сформированность знаний о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций. Демонстрация знания о сущности гражданско-патриотической позиции. Демонстрация знания об общечеловеческих ценностях. Демонстрация знания о содержании и назначении важнейших правовых и законодательных актов государственного значения. Сформированность знаний о перспективных направлениях и основных проблемах развития РФ на современном этапе.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Экзамен

революций и Гражданской войны; – Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и - Внешняя политика СССР. - Укрепление Обороноспособности; – Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. - Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. - Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. - Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. - Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе; – СССР в 1945-1991 годы. - Экономические развитие и реформы. - Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. - Причины распада Советского Союза; – Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. - Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. - Укрепление обороноспособности. - Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная		
--	--	--

военная операция. Место России в современном мире.		
Уметь: – отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX – начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации. - воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России); – анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; - формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории; – составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических	Сформированность умений определять задачи поиска исторической информации. Демонстрация умения определять необходимые источники информации. Демонстрация умения структурировать получаемую информацию. Демонстрация умения выделять наиболее значимое в перечне информации. Демонстрация умения оценивать практическую значимость результатов поиска и умения оформлять результаты поиска. Сформированность умения выстраивать траекторию личностного развития в соответствии с принятой системой ценностей. Демонстрация умения организовывать и мотивировать коллектив для совместной деятельности. Демонстрация умения излагать свои мысли в контексте современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире. Демонстрирование умения осознавать личную ответственность за судьбу России. Демонстрация умения проявлять социальную активность и гражданскую зрелость. Демонстрирование умения применять средства информационных технологий для решения поставленных задач. Сформированность умения анализировать правовые и законодательные акты регионального значения.	Экспертное наблюдение и оценивание знаний на теоретических занятиях. Оценивание выполнения индивидуальных и групповых заданий. Экзамен

событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; – выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов; - систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; – осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач; - полноту и достоверность информации с точки зрения ее соответствия исторической действительности; – характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; – соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий; – давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов; – применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном		
---	--	--

поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; – демонстрировать патриотизм, гражданственность, уважение к своему Отечеству — многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества.		
---	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело
квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 09., ПК 2.1., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.4., ПК 4.4.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ПК 4.4. ОК 02. ОК 03. ОК 05. ОК 09.	- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов текстов профессиональной направленности

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25 -27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Объем образовательной программы 155 час. в том числе: учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем 142 ч. самостоятельная работа обучающихся 4 час. Промежуточная аттестация – экзамен-9+2к

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	144
в т. ч.:	
Практические занятия	104
В форме практической подготовки	15
<i>Самостоятельная работа</i>	40
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	164
в т. ч.:	
Практические занятия	113
В форме практической подготовки	140
<i>Самостоятельная работа</i>	31
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение		4/4	2	2	
Тема 1.1. Иностранный язык в профессиональном медицинском образовании	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	1. Лингвостилистические особенности профессиональноориентированных медицинских текстов и профессиональной документации на английском языке.	-			
	2. Основные принципы использования специализированных медицинских словарей.				
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 1 Чтение и перевод текста профессиональной направленности. Выполнение лексических, грамматических и фонетических заданий по тексту. Коммуникативная грамматика – <i>порядок слов в английском языке (утвердительные и вопросительные предложения, правила построения вопроса и ответа).</i>				
Раздел 2. Анатомия и физиология человека		20/20	16	4	
Тема 2.1. Основные системы человека: название, основные функции	Содержание учебного материала	4			
	1. Анатомия человека: основные системы организма. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
	3. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>средства выражения физических способностей в английском языке (модальный глагол «can» и его заменители).</i>				ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 2 Чтение и перевод текста об основных системах тела человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (модальный глагол «can» и его заменители).				
Тема 2.2. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	4			
	1. Сердечно-сосудистая система: строение и функции, анатомия и физиология сердца (артерия, аорта, вена, предсердие, желудочек, хорда и т.д.), кровообращение. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе самостоятельная работа студента	4			
	Самостоятельная работа студента Чтение и перевод текста о строении сердечно-сосудистой системы человека. Выполнение				

	лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.				
Тема 2.3. Кровь. Состав крови. Клетки крови.	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	1. Кровь: основные элементы и функции крови, анализ крови. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			
	4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>условные предложения 1 и 2 типа.</i>				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 3 Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических				

	упражнений (условные предложения 1 и 2 типа).				
Тема 2.4. Анатомия и физиология скелетно-мышечной системы	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Скелет человека, основные характеристики, скелетные мышцы, топография, строение и функции мышечной системы, заболевания костей, мышц и суставов. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 4 Чтение и перевод текста о строении скелетно-мышечной системы человека. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.				

Тема 2.5. Анатомия и физиология нервной системы	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	1. Отделы нервной системы, функции нервной системы, центральная нервная система. Головной мозг: строение, функции, общее описание. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			
	В том числе самостоятельная работа студента	4			
	Самостоятельная работа студента Чтение и перевод текста о строении нервной системы человека, её функциях. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме.				
Раздел 3. Больничная служба		8/8	4	4	
	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03,

Тема 3.1. Названия специальностей медицинского персонала и их обязанностей	1. Названия медицинских профессий: медицинская сестра, акушерка, врач-гинеколог, терапевт, хирург, педиатр, участковый врач и т.д. 2. Глаголы для обозначения деятельности разных медицинских специалистов. 3. Медицинский штат больницы в России и в Великобритании. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Present Simple / Present Continuous</i> (образование утвердительной, отрицательной и вопросительной формы, правила употребления).	-			ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 2 Выполнение лексико-грамматических заданий, чтение и перевод текстов по теме. Аудирование монологов и диалогов. Построение устных и письменных высказываний с использованием конструкций <i>Present Simple / Present Continuous</i> .				
	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03,

Тема 3.2. Процедура госпитализации. Карта пациента.	1. Описание процедуры госпитализации. 2. Названия специальностей работников приёмного отделения. 3. Процедура оформления пациента в больнице. Регистрационная карточка и история болезни. 4. Особенности экстренной и плановой госпитализации. Описание процедуры плановой и экстренной госпитализации.	-			ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	5. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 6. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 7. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Past Simple / Past Continuous</i> (образование форм глагола, утвердительная, отрицательная и вопросительная форма, правила употребления).				
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 6 Выполнение лексико-грамматических заданий, аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение и перевод текста по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Описание регистрации пациента и первичного осмотра в приёмном покое с помощью конструкций Past Simple / Past Continuous.				
Раздел 4. Первая помощь		16/16	8	8	
Тема 4.1. Оказание первой помощи при ушибах и кровотечениях	Содержание учебного материала	4			
	1. Ушибы мягких тканей. 2. Оказание первой помощи при ушибах, кровотечениях: основные виды, первая помощь при артериальном кровотечении, первая помощь при венозном кровотечении, первая помощь при внутреннем кровотечении, первая помощь при капиллярном кровотечении. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 7 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексикограмматических заданий и вопросно-ответная работа по тексту. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.				
Тема 4.2. Виды переломов. Оказание первой помощи.	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	1. Перелом, основные виды переломов. Признаки перелома. 2. Меры по оказанию первой помощи при переломах, правила иммобилизации. Средства,				

	используемые для оказания первой помощи при переломах. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – побудительные предложения (утвердительные и отрицательные).	-			
	В том числе Самостоятельная работа студента	4			
	Самостоятельная работа студента Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление инструкции по оказанию первой медицинской помощи с использованием конструкций побудительных предложений.				

Тема 4.3. Оказание первой помощи при отравлениях	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	Самостоятельная работа студента 1. Отравление, виды отравлений, симптомы отравлений, оказание первой помощи при отравлении. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.				
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				
Тема 4.4. Оказание первой помощи при шоке, обмороке	Содержание учебного материала	4			
	1. Описание симптомов, признаков шока, обморока. 2. Оказание первой помощи. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4			

	Практическое занятие 8 Чтение и перевод текста (инструкции) по теме. Вопросно-ответная работа по тексту. Выполнение лексико-грамматических заданий. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.				
Раздел 5. Заболевания и симптомы		20/20	16	4	
Тема 5.1. Симптомы заболеваний	Содержание учебного материала	4			
	Самостоятельная работа студента 1. Симптомы заболеваний (сыпь, запор, диарея, тошнота, рвота, кашель, насморк, спазм, лихорадка, зуд, отёк, онемение, усталость и т.д.). 2. Боль как симптом заболевания. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 3. Отработка грамматических навыков. Коммуникативная грамматика – <i>словообразование в английском языке</i> .	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Тема 5.2. Клинические проявления	Содержание учебного материала	4			
	1. Симптомы заболеваний: показатели температуры тела, кровяного давления, пульса, анализ крови, мочи и кала.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

	2. Основные инфекционные болезни.				
отдельных заболеваний	2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>вопросительные предложения (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»)</i> .				ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 9 Чтение текста по теме и выполнение лексико-грамматических заданий по нему. Составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) о симптомах и признаках заболевания с использованием вопросительных предложений разного типа (общий вопрос, специальный вопрос, вопрос «с хвостиком»).				
Тема 5.3.	Содержание учебного материала	4			

Заболевания органов дыхания	1. Респираторные заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 10 Чтение и перевод текстов по теме. Вопросно-ответная работа и выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи.				
Тема 5.4. Основные детские заболевания	Содержание учебного материала	4			
	1. Основные детские заболевания (корь, краснуха, паротит и т.д.): общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.			-	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.

	3.Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 11 Чтение и перевод текстов по теме. Выполнение лексикограмматических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.				
Тема 5.5. Сердечнососудистые заболевания	Содержание учебного материала	4			
	1. Сердечно-сосудистые заболевания: общая характеристика, причины, классификация, лечение и профилактика. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>инфинитив / герундий</i> .	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27

	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 12 Чтение текстов по теме и выполнение лексических заданий по текстам. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (употребление инфинитива и герундия в английском языке). Контрольная работа.				
Раздел 6. Питание		12/12	6	6	
Тема 6.1.		4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09
		-			
Питание. Основные нутриенты. Сбалансированное питание.	2. Виды сбалансированного питания, принципы и нормы рационального питания. 3. Пищевая ценность продуктов питания (белки, жиры, углеводы, калорийность продуктов), названия наиболее распространённых в России блюд. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27

	6.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you).</i>				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 13 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений: способы выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would, would better, it would be a good idea to, if I were you). Составление текстов с описанием меню для разных категорий людей (спортсменов; людей, страдающих диабетом; людей, страдающих лишним весом).				
Тема 6.2.	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03,

Витамины и минералы	1. Содержание витаминов и минералов (витамины группы А, В, С, D, Е, железо, кальций, омега-3, цинк и т.д.) в продуктах питания. 2. Польза витаминов и минералов для различных органов человека. 3. Зависимость иммунитета от достаточного количества поступающих в организм витаминов и минералов. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. Развитие навыков чтения, говорения и аудирования.	-			ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов.				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 14 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление и разгадывание кроссворда (Nutrients).				
Тема 6.3.	Содержание учебного материала	4			ОК 02, ОК 03,

Заболевания, вызванные неправильным питанием	1. Масса тела, лишний вес и ожирение (признаки и причины, последствия ожирения, профилактика ожирения), диабет. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 4. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>употребление наречий «too/enough» в письменной и устной речи.</i>	-			ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие 15 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний («рекомендации по правильному питанию пациенту, страдающему диабетом») с использованием средств выражения совета в английском языке (should, shouldn't, would,				

	would better, it would be a good idea to, if I were you) и наречий «too/enough».				
Раздел 7. Сестринский уход		24/24	16	8	
Тема 7.1. Общий уход, предметы общего ухода за больными	Содержание учебного материала	6			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4.
	1. Особенности общего ухода за больными. Предметы ухода. 2. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ.				
	3. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов. 4. Развитие навыка говорения и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>косвенная речь в английском языке.</i>				ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25- 27
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 16 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических заданий по тексту. Выполнение лексико-грамматических упражнений.				

	Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление высказываний с использованием конструкций косвенной речи.				
Тема 7.2. Работа медсестры в гериатрическом отделении	Содержание учебного материала	6			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25- 27
	1. Организация сестринского ухода в гериатрии. Работа медсестры в гериатрическом отделении. 2. Предметы ухода за пожилыми больными. Особенности общения с пожилыми пациентами. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>Future Simple</i> .	-			
	В том числе практических занятий	6			

	Практическое занятие 17 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Чтение текста и выполнение лексических заданий и заданий на понимание основного содержания текста. Выполнение грамматических упражнений (Future Simple).				
Тема 7.3. Работа медсестры в психиатрическом отделении	Содержание учебного материала	6			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	1. Названия видов психических расстройств и их признаки (депрессия, паранойя, галлюцинации, шизофрения и т.д.). 2. Описание специфики работы медсестры психиатрического отделения. 3. Требования к личностным характеристикам медсестры психиатрической больницы. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная				

	грамматика – <i>Present Perfect / Past Simple</i> .				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 18 Выполнение лексико-грамматических заданий по теме. Чтение профессионально ориентированного текста по теме. Выполнение грамматических упражнений (<i>Present Perfect / Past Simple</i>). Составление письменного текста (письмо, отклик на вакансию, рассказ о себе) с использованием форм <i>Present Perfect / Past Simple</i> .				
Тема 7.4.	Содержание учебного материала	6			ОК 02, ОК 03,

Работа медсестры в хирургическом отделении	1. Хирургическое отделение, инструменты хирургического отделения. 2. Подготовка пациента к операции. Методы операционных вмешательств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыков чтения, устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>страдательный залог в английском языке (формы</i>	-			ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	<i>английского глагола в страдательном залоге групп Indefinite, Continuous, Perfect).</i>				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 19 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Составление рекомендаций беременной, составление диалогов (врач – пациент, медсестра – пациент) с использованием форм страдательного залога (группы Indefinite, Continuous, Perfect). Контрольная работа.				

Раздел 8. Соблюдение санитарно-гигиенических правил		12/12	8	4	
Тема 8.1. Гигиена. Предметы гигиены	Содержание учебного материала	6			
	1. Роль гигиены в жизни человека. 2. Предметы гигиены (одноразовые и хозяйственные перчатки, чистящие и моющие средства, бумажное полотенце, носовой платок, мыло и т.д.). 3. Правила гигиены в повседневной жизни. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 20 Выполнение лексических заданий по теме. Чтение и перевод текста о правилах гигиены. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.				
Тема 8.2.	Содержание учебного материала	6			
	1. Дезинфекция на рабочем месте.				ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09

Соблюдение санитарных правил в работе медсестры	2. Названия одноразовых и многоразовых медицинских инструментов, и предметов ухода за больным (пинцет, ножницы, шприцы, катетеры и т.д.), названия ёмкостей для хранения стерильных медицинских инструментов (контейнеры, лотки, коробки стерилизационные и т.д.). Стерилизация инструментов. 3. Правила работы с инфекционным больным для профилактики заражения. 4. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 5. Практика аналитического чтения профессионально ориентированных текстов. Развитие навыка чтения, устной речи и аудирования. 6. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>модальные глаголы</i> <i>долженствования (must, have to).</i>				ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
В том числе практических занятий		6			

	Практическое занятие 21 Чтение и перевод текста о правилах гигиены на отделении стационара. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание процесса дезинфекции рабочего места и стерилизации инструментов с помощью модальных глаголов долженствования (must, have to).				ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Раздел 9. Лечение пациентов		24/24	16	8	
Тема 9.1.	Содержание учебного материала	6			
Виды лекарственных препаратов и основные лекарственные формы	1. Лекарственные формы: твердые, мягкие, жидкие и газообразные, дозированные и недозированные. 2. Способы применения лекарственных препаратов: энтеральный и парентеральный. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная				

	грамматика – конструкции <i>Present Continuous / to be going to</i> для обозначения действий в будущем.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 22 Чтение и перевод текста по теме. Выполнение лексических и грамматических заданий по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений (конструкции <i>Present Continuous / to be going to</i> для обозначения действий в будущем).				ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Тема 9.2. Дозирование и введение лекарственных препаратов	Содержание учебного материала	6			
	1. Общие правила применения лекарственных средств. 2. Лексика для обозначения частотности применения и правил дозирования лекарственных средств. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.				ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27

	5.Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>математические выражения.</i>				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 23 Чтение и перевод текста о правилах применения и дозирования лекарственных средств. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологов и диалогов по теме. Описание применения и дозирования лекарственных средств с помощью математических выражений.				ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
Тема 9.3.	Содержание учебного материала	6			

Виды альтернативной медицины	1. Названия методов альтернативной медицины (иглоукалывание, банки, рефлексотерапия, гидротерапия и т.д.). 2. Особенности практики разных видов альтернативной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования. 5. Отработка грамматических навыков по теме. Коммуникативная грамматика – <i>способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).</i>	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 24 Чтение и перевод текста о соотношении классической и альтернативной медицины в современном мире. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме. Выполнение грамматических упражнений				

	(способы выражения обоснования в английском языке (giving reasons: for + noun, for + -ing, to + infinitive, so that, because, so, that's why).				
Тема 9.4. Современная медицина. Важнейшие открытия и изобретения.	Содержание учебного материала	6			
	1. Медицина 21 века. 2. Важнейшие современные достижения медицины, великие имена современной медицины. 3. Введение новых лексических единиц (НЛЕ) по теме. Активизация НЛЕ. 4. Практика аналитического чтения и перевода профессионально ориентированных текстов, развитие навыка устной речи и аудирования.	-			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., 3.1., 3.2., 3.4., 4.4. ЛР 5, 8, 9, 11, 13, 21, 23, 25-27
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие 25 Чтение и перевод текста о современных открытиях и изобретениях в медицине. Выполнение лексико-грамматических заданий по тексту. Вопросно-ответная работа по тексту. Аудирование монологической и диалогической речи по теме.				

	Самостоятельная работа	4	44		
	Практические занятия	142	100		
	Промежуточная аттестация (диф. зачет)				
	Всего:	164/140	0/113	31	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению для реализации программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «иностранного языка», (учебные аудитории для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации) Оборудование: доска магнитно-маркерная; рабочее место преподавателя; компьютер преподавателя с выходом в Интернет и доступом на образовательную платформу; комплекты учебной мебели: столы, стулья (по количеству обучающихся); демонстрационное оборудование: - проектор; - экран настенный; - аудиоколонки; - учебно-наглядных пособия: настенные плакаты. <u>Лицензионное программное обеспечение и базы данных:</u> Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный) Google Chrome (Свободно распространяемое ПО); Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web); Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy https://dist.fknz.ru/; Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: https://urait.ru/; Электронно-библиотечная система «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования - комплекты учебной мебели - компьютерная техника с подключением к сети «Интернет», доступом в электронную информационно-образовательную среду и электронно-библиотечную систему:
	Помещение для всех дисциплин и модулей в течение всего периода обучения. Актальный зал для проведения научно-студенческих конференций и мероприятий:

	специализированные кресла для актовых залов; трибуна, экран; технические средства, служащие для представления информации большой аудитории; видео увеличитель (проектор); демонстрационное оборудование и аудиосистема
--	--

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Английский язык для медицинских колледжей и училищ: учебное пособие / Козырева Л. Г., Шадская Т. В. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 334 с. (Среднее медицинское образование) - ISBN 978-5-222-35182-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. [URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html](https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351826.html)
2. Беленкова, Г. А., Английский язык для медицинских специальностей : учебное пособие / Г. А. Беленкова. — Москва: КноРус, 2023. — 156 с. — ISBN 978-5-406-11003-4. — URL: <https://book.ru/book/947269>. — Текст: электронный.
3. Купцова, О. Г., Английский язык для медицинских специальностей: учебник / О. Г. Купцова. — Москва: КноРус, 2025. — 164 с. — ISBN 978-5-406-13687-4. — URL: <https://book.ru/book/955437> — Текст: электронный.
4. Купцова, О. Г., Английский язык в профессиональной деятельности: Медицина: учебник / О. Г. Купцова. — Москва: КноРус, 2024. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12771-1. — URL: <https://book.ru/book/954023>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

- Безкороваяная, Г. Т. Английский язык: учебник / Г. Т. Безкороваяная. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с.: ил. - ISBN 978-5-9704-7068-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470688.html>. - Режим доступа: по подписке.
1. Марковина, И. Ю. Английский язык. Полный курс : учебник / И. Ю. Марковина, Г. Е. Громова, С. В. Полоса. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-72064. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472064.html>
 2. Незлобина, С. В. Английский язык для фельдшеров : учебник / С. В. Незлобина, Т. В. Сурненкова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-7205-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472057.html>
 3. Полоса, С. В. Англо-русский тематический словарь : учебное пособие / Полоса С. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-6678-0. - Текст: электронный

3.3. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенностей переводов текстов профессиональной направленности	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы; - тестирование; - устный опрос; - оценка понимания основного содержания текста по знакомым опорным словам, интернациональной и профессиональной лексике; - дифференцированный зачет
умения - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы; - заполнения необходимой документации, используя	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с	- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях; - оценка результатов выполнения лексикограмматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового

извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;	соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов; - грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01 - 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных	номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств

	технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	
ОК 03	определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	соблюдать нормы экологической безопасности; определять	правила экологической безопасности при ведении профессиональной

	направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ЛР 14	Демонстрирующий навыки анализа и интерпретации информации из различных источников с учетом нормативно-правовых норм	
ЛР 17	Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств;	

	предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
учебные занятия: урок, лекции, семинары	32
практические занятия	36
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачёт</i>)	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	36
в т. ч.:	
учебные занятия: урок, лекции, семинары	22
практические занятия	26
<i>Самостоятельная работа</i>	20
Промежуточная аттестация (<i>дифференцированный зачёт</i>)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях		36/16	16/12	4/4	
Тема 1.1. МЧС России. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала	2			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 14 ЛР 17
	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - РСЧС.	2			
Тема 1.2. Гражданская оборона	Содержание учебного материала	10			
	1. Ядерное оружие - оружие массового поражения (ОМП). Способы защиты.	4			
	2. Химическое и биологическое оружие - оружие массового поражения (ОМП). Способы защиты.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			

	Практическое занятие 1. Средства индивидуальной защиты от ОМП. Отработка нормативов по надеванию средств защиты.	2			
	Практическое занятие 2. Правила поведения и действия людей в зонах радиоактивного, (химического) заражения.	2			
	Практическое занятие 3. Средства коллективной защиты от ОМП. Приборы радиационной и химической разведки и контроля.	2			
Тема 1.3. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала	8			
	Защита населения при стихийных бедствиях. Способы защиты	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие 4. Защита при авариях (катастрофах) на автомобильном и железнодорожном транспорте. Правила поведения.	2			
	Практическое занятие 5. Защита при авариях (катастрофах) на пожароопасных и взрывоопасных объектах.	2			
	Практическое занятие 6. Отработка действий при возникновении пожара с использованием средств пожаротушения и средств защиты.	2			
Тема 1.4. Ликвидация последствий чрезвычайных	Содержание учебного материала	6			
	1. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации чрезвычайных ситуаций.	4			

ситуаций в мирное и военное время	2. Защита при авариях (катастрофах) на химически опасных и радиационно-опасных объектах.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 7. Организация защиты населения в чрезвычайной ситуации. Оповещение и эвакуация населения.	2			
Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	Содержание учебного материала	2			
	Чрезвычайные ситуации техногенного характера (аварии и катастрофы). Правила поведения в зоне бедствия.	2			
Тема 1.6. Чрезвычайные ситуации военного характера	Содержание учебного материала	2			
	Эпидемии. Боевые действия. Общественные беспорядки.	2			
Тема 1.7. Чрезвычайные ситуации социального характера	Содержание учебного материала	4			
	Обеспечение безопасности при угрозе международного терроризма. Особо-опасные угрозы террористического характера	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 8. Обеспечение безопасности при обнаружении подозрительных предметов, а также в случае захвата в заложники.	2			
Раздел 2. Основы военной службы и воинская обязанность		18/8	4/4	6/4	
	Содержание учебного материала	2			OK 01

Тема 2.1. Особенности военной службы	Состав и организационная структура Вооружённых Сил РФ. Виды Вооружённых Сил и родов войск	2			ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 14 ЛР 17
Тема 2.2. Воинская обязанность	Содержание учебного материала	2			
	Федеральный закон №53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2			
Тема 2.3. Военнослужащий - защитник своего Отечества	Содержание учебного материала	10			
	1. Воинская дисциплина. Поощрения и дисциплинарные взыскания. Внутренний порядок.	6			
	2. Внутренняя и караульная служба. Обязанности лиц суточного наряда и караула.				
	3. Тактико-технические характеристики и материальная часть автомата Калашникова. Подготовка автомата к стрельбе.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие 9. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Положение для стрельбы, техника стрельбы.	4			
	Практическое занятие 10. Последовательность неполной разборки и сборки автомата. Положение для стрельбы, техника стрельбы.	4			
Тема 2.4. Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2			
	Символы воинской чести: Боевое знамя части. Государственный флаг, герб, гимн. Награды. Военная форма одежды, знаки различия	2			

Тема 2.5. Боевые традиции Вооруженных Сил России	Содержание учебного материала	2			
	Верность боевому знамени, военной присяге и воинскому долгу (Торжественный марш)	2			
Раздел 3. Оказание первой помощи при чрезвычайных ситуациях		14/12	2/10	/220	
Тема 3.1. Правила оказание первой помощи пострадавшим	Содержание учебного материала	14			ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 08 ОК 09 ЛР 14 ЛР 17
	Правила оказание первой помощи пострадавшим	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	12			
	Практическое занятие 11. Первая помощь при ранениях. Общие сведения о ранах, способы остановки кровотечения. Наложение повязки, жгута.	2			
	Практическое занятие 12. Первая помощь при травмах. Правила наложения шины на место перелома. Способы транспортировки пострадавшего.	2			
	Практическое занятие 13. Первая помощь при переохлаждении организма, обморожении и общем замерзании.	2			
	Практическое занятие 14. Первая помощь при отравлениях, при потере сознания в случае сильного отравления.	2			
	Практическое занятие 15. Правила наложения повязки (жгута) на рану, наложение шины на место перелома, транспортировка пострадавшего.	2			
	Практическое занятие 16. Первая помощь при поражении электрическим током, при	2			

	утоплении, при потере сознания. Правила проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.				
Самостоятельная работа		-	20		
Всего:		68/36	22/26	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Шимановская, Я. В., Безопасность жизнедеятельности: учебник / Я. В. Шимановская, А. С. Сарычев, К. А. Шимановская. — Москва: КноРус, 2023. — 433 с. — ISBN 978-5-406-10554-2. — URL: <https://book.ru/book/947194> — Текст: электронный.

2. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / А. И. Сидоров, В. Г. Зеленкин, А. Л. Бабаян [и др.]; под ред. А. И. Сидорова. — Москва: КноРус, 2022. — 605 с. — ISBN 978-5-406-10371-5. — URL: <https://book.ru/book/947097> — Текст: электронный.

3. Буянский, С. Г., Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / С. Г. Буянский, Н. А. Кабанова, Н. Н. Чаленко. — Москва: КноРус, 2022. — 303 с. — ISBN 978-5-406-09345-0. — URL: <https://book.ru/book/943039>. — Текст: электронный.

4. Микрюков, В. Ю., Основы военной службы: учебник / В. Ю. Микрюков, В. Г. Шамаев. — Москва: КноРус, 2023. — 505 с. — ISBN 978-5-406-11238-0. — Текст: непосредственный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Официальный сайт МЧС РФ [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru>.

2. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. - www.бжд.рф

3. Косолапова, Н. В., Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие / Н. В. Косолапова, Н. А. Прокопенко. — Москва: КноРус, 2023. — 155 с. — ISBN 978-5-406-11522-0. — Текст: непосредственный.

4. Основы медицинских знаний (анатомия, физиология, гигиена человека и оказание первой помощи при неотложных состояниях): учебное пособие; под ред. И. В. Гайворонского / И. В. Гайворонский, Г. И. Ничипорук, А. И. Гайворонский, С. В. Виноградов – 3-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2021. – 311 с. – (Профессиональное образование). — Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; Составлять план действия; определять необходимые ресурсы; Владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	
Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для	Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	

решения профессиональных задач.		
Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования	Планировано и реализовано собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, использованы знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дифференцированный зачёт
Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)	Дифференцированный зачёт
Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	Продемонстрирована грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Дифференцированный зачёт

проявлять толерантность в рабочем коллективе		
Описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявлена гражданско-патриотическая позиция, продемонстрировано осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применены стандарты антикоррупционного поведения	Дифференцированный зачёт
Соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Проявлено содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применены знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дифференцированный зачёт
Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии	Использованы средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дифференцированный зачёт

Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Использована профессиональная документация на государственном и иностранном языках	Дифференцированный зачёт
Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; Алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	Обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; Произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Дифференцированный зачёт
Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов	Использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для	Дифференцированный зачёт

поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств	решения профессиональных задач	
Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	Планировано и реализовано собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательская деятельность в профессиональной сфере, использованы знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Дифференцированный зачёт
Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Проанализировано взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения, с руководителями учебной и производственной практик; Обоснован анализ работы членов команды (подчиненных)	Дифференцированный зачёт
Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений	Продемонстрирована грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей	Дифференцированный зачёт
Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты	Проявлена гражданско-патриотическая позиция, продемонстрировано осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с	Дифференцированный зачёт

антикоррупционного поведения и последствия его нарушения	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применены стандарты антикоррупционного поведения	
Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона	Проявлено содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применены знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Дифференцированный зачёт
Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения	Использованы средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Дифференцированный зачёт
Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	Использована профессиональная документация на государственном и иностранном языках	Дифференцированный зачёт

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГ.04 Физическая культура

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Физическая культура» принадлежит к социально – гуманитарному циклу.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК3 ОК4 ОК6 ОК7 ОК8	Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; Основы здорового образа жизни; Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) Средства профилактики перенапряжения

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства

ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	161
в том числе:	
теоретическое обучение	28
практические занятия (если предусмотрено)	28
<i>Практическая подготовка</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	161
в том числе:	
теоретическое обучение	
практические занятия (если предусмотрено)	28
<i>Практическая подготовка</i>	
<i>Самостоятельная работа</i>	133
Промежуточная аттестация- дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий</i>	<i>Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы физической культуры		2	2/	-	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
Тема 1.1. Физическая культура в профессиональной подготовке и социокультурное развитие личности	Содержание учебного материала				
	1. Основы здорового образа жизни. Физическая культура в обеспечении здоровья				
	2. Самоконтроль студентов физическими упражнениями и спортом. Контроль уровня совершенствования профессионально важных психофизиологических качеств				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 2. Легкая атлетика		34	-	/34	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8
Тема 2.1. Бег на короткие дистанции. Прыжок в длину с места	Содержание учебного материала				
	1. Техника бега на короткие дистанции с низкого, среднего и высокого старта				
	2. Техника прыжка в длину с места				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				

	Техника безопасности на занятия Л/а. Техника беговых упражнений Совершенствование техники высокого и низкого старта, стартового разгона, финиширования Совершенствование техники бега на дистанции 100 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 300 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники бега на дистанции 500 м., контрольный норматив Совершенствование техники прыжка в длину с места, контрольный норматив				ЛР 9
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Тема 2.2. Бег на длинные дистанции</i>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1. Техника бега по дистанции				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Овладение техникой старта, стартового разбега, финиширования Разучивание комплексов специальных упражнений Техника бега по дистанции (беговой цикл) Техника бега по пересеченной местности (равномерный, переменный, повторный шаг) Техника бега на дистанции 2000 м, контрольный норматив Техника бега на дистанции 3000 м, без учета времени Техника бега на дистанции 5000 м, без учета времени				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				

Тема 2.3. Бег на средние дистанции Прыжок в длину с разбега. Метание снарядов.	Содержание учебного материала				
	1. Техника бега на средние дистанции.				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Выполнение контрольного норматива: бег 100метров на время. Выполнение К.Н.: 500 метров – девушки, 1000 метров – юноши Выполнение контрольного норматива: прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги» Техника прыжка способом «Согнув ноги» с 3-х, 5-ти, 7-ми шагов Техника прыжка «в шаге» с укороченного разбега Целостное выполнение техники прыжка в длину с разбега, контрольный норматив Техника метания гранаты Техника метания гранаты, контрольный норматив				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 3. Баскетбол		36		/36	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
Тема 3.1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места	Содержание учебного материала				
	1. Техника выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Овладение техникой выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча с места Овладение и закрепление техникой ведения и передачи мяча в баскетболе				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 3.2. Техника выполнения ведения и передачи мяча	Содержание учебного материала				
	1. Техника ведения и передачи мяча в движении и броска мяча в кольцо - «ведение – 2 шага – бросок».				

<i>в движении, ведение –2 шага – бросок</i>	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Совершенствование техники выполнения ведения мяча, передачи и броска мяча в кольцо с места Совершенствование техники ведения и передачи мяча в движении, выполнения упражнения «ведения-2 шага-бросок				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся примерная тематика</i>				
Тема 3.3. <i>Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу, правила баскетбола</i>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1. Техника выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу 2. Техника выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста 3. Применение правил игры в баскетбол в учебной игре				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Совершенствование техники выполнения штрафного броска, ведение, ловля и передача мяча в колонне и кругу Совершенствование техники выполнения перемещения в защитной стойке баскетболиста				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 3.4. <i>Совершенствование техники владения баскетбольным мячом</i>	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1. Техника владения баскетбольным мячом				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Выполнение контрольных нормативов: «ведение – 2 шага – бросок», бросок мяча с места под кольцо				

	Совершенствовать технические элементы баскетбола в учебной игре				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Раздел 4. Волейбол				/36	
Тема 4.1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками	<i>Содержание учебного материала</i>				ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
	1. Техника перемещений, стоек, технике верхней и нижней передач двумя руками				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Отработка действий: стойки в волейболе, перемещения по площадке: Подача мяча: нижняя прямая, нижняя боковая, верхняя прямая, верхняя боковая. Прием мяча. Передача мяча. Нападающие удары. Блокирование нападающего удара. Страховка у сетки. Обучение технике передачи мяча двумя руками сверху и снизу на месте и после перемещения Отработка тактики игры: расстановка игроков, тактика игры в защите, в нападении, индивидуальные действия игроков с мячом, без мяча, групповые и командные действия игроков, взаимодействие игроков				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 4.2. Техника нижней подачи и приёма после неё	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1. Техника нижней подачи и приёма после неё				
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Отработка техники нижней подачи и приёма после неё				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
Тема 4.3. Техника	<i>Содержание учебного материала</i>				
	1. Техника прямого нападающего удара				

прямого нападающего удара	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Отработка техники прямого нападающего удара				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Тема 4.4. Совершенствование техники владения волейбольным мячом	Содержание учебного материала				
	1. Техника прямого нападающего удара				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Приём контрольных нормативов: передача мяча над собой снизу, сверху. Приём контрольных нормативов: подача мяча на точность по ориентирам на площадке Учебная игра с применением изученных положений. Отработка техники владения техническими элементами в волейболе				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 5. Легкоатлетическая гимнастика		16		/16	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9
Тема 5.1 Легкоатлетическая гимнастика, работа на тренажерах	Содержание учебного материала				
	1. Техника коррекции фигуры				
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ				
	Выполнение упражнений для развития различных групп мышц Круговая тренировка на 5 - 6 станций				
	Самостоятельная работа обучающихся				
Раздел 6. Лыжная подготовка		34		/34	ОК3 ОК 4 ОК 6 ОК 7 ОК 8
Тема 6.1. Лыжная подготовка	Содержание учебного материала				
	Лыжная подготовка (В случае отсутствия снега может быть заменена кроссовой подготовкой. В случае отсутствия условий может быть заменена				

	конькобежной подготовкой (обучением катанию на коньках)).				<i>ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9</i>
	<i>В том числе, практических занятий и лабораторных работ</i>				
	Одновременные бесшажный, одношажный, двухшажный классический ход и попеременные лыжные ходы. Полуконьковый и коньковый ход. Передвижение по пересечённой местности. Повороты, торможения, прохождение спусков, подъемов и неровностей в лыжном спорте. Прыжки на лыжах с малого трамплина. Прохождение дистанций до 5 км (девушки), до 10 км (юноши). Катание на коньках. Посадка. Техника падений. Техника передвижения по прямой, техника передвижения по повороту. Разгон, торможение. Техника и тактика бега по дистанции. Бег на дистанции до 500 метров. Подвижные игры на коньках. Кроссовая подготовка. Бег по стадиону. Бег по пересечённой местности до 5 км.				
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>				
<i>Промежуточная аттестация –дифференцированный зачет</i>					
<i>Всего:</i>		<i>161/0</i>	<i>0/28</i>	<i>133</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Физическая культура»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: универсальный спортивный зал, тренажёрный зал, оборудованных раздевалок с душевыми кабинами.

Спортивное оборудование:

баскетбольные, футбольные, волейбольные мячи; щиты, ворота, корзины, сетки, стойки, антенны; сетки для игры в бадминтон, ракетки для игры в бадминтон,

оборудование для силовых упражнений (например, гантели, утяжелители, резина, штанги с комплектом различных отягощений, бодибары);

оборудование для занятий аэробикой (например, степ-платформы, скакалки, гимнастические коврики, фитболы).

гимнастическая перекладина, шведская стенка, секундомеры, мячи для тенниса, дорожка резиновая разметочная для прыжков и метания;

оборудование, необходимое для реализации части по профессионально-прикладной физической подготовке.

Для занятий лыжным спортом:

лыжные базы с лыжехранилищами, мастерскими для мелкого ремонта лыжного инвентаря и теплыми раздевалками;

учебно-тренировочные лыжни и трассы спусков на склонах, отвечающие требованиям безопасности;

лыжный инвентарь (лыжи, ботинки, лыжные палки, лыжные мази и т.п.).

Технические средства обучения:

- музыкальный центр, выносные колонки, микрофон, компьютер, мультимедийный проектор, экран для обеспечения возможности демонстрации комплексов упражнений;

- электронные носители с записями комплексов упражнений для демонстрации на экране.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Физическая культура: учебник / М. Я. Виленский, В. Ю. Волков, Л. М. Волкова [и др.]. — Москва: КноРус, 2022. — 424 с. — ISBN 978-5-406-08738-1. — URL: <https://book.ru/book/941736> — Текст: электронный.

2. Адаптивная физическая культура: учебное пособие / Р. И. Айзман, Ю. С. Филиппова, О. Я. Бойко [и др.] ; под ред. Р. И. Айзмана, Ю. С. Филипповой. — Москва: КноРус, 2023. — 341 с. — ISBN 978-5-406-14328-5. — URL: <https://book.ru/book/956993> — Текст: электронный.

3. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум: учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва: Русайнс, 2023. — 96 с. — ISBN 978-5-466-06893-1. — URL: <https://book.ru/book/953983>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Кузнецов, В. С., Теория и история физической культуры + Приложение: дополнительные материалы: учебник / В. С. Кузнецов, Г. А. Колодницкий. — Москва: КноРус, 2020. — 448 с.

2. Лях, В. И. Физическая культура: 10 – 11-е классы: базовый уровень: учебник / В. И. Лях. — 11-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2023. — 271 с.

3. Матвеев, А. П. Физическая культура: 10 – 11-е классы: базовый уровень: учебник / А. П. Матвеев. — 4-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 319 с.

4. Погадаев, Г. И. Физическая культура: 10 – 11-е классы: базовый уровень: учебник / Г. И. Погадаев. — 9-е изд., стер. — Москва: Просвещение, 2022. — 287 с.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. Научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка»: [сайт] / учредитель НИЦ "ТиПФК" - Москва, 1999 – . – Обновляется в течение суток. - URL: <http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2> - Текст : электронный

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт: — URL: <https://elibrary.ru> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный

3. Официальный сайт Министерства спорта Российской Федерации [Электронный ресурс] Режим доступа. — URL: <https://www.minsport.gov.ru/>

4. Федеральный портал «Российское образование». [Электронный ресурс] Режим доступа. — URL: <https://edu.ru/>

5. Официальный сайт Олимпийского комитета России. [Электронный ресурс] Режим доступа. — URL: <https://olympic.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОГСЭ.05 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Формы и методы контроля</i>
умения: - Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - Применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности - Пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной профессии (специальности)	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Примеры форм и методов контроля и оценки - Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; - Тестирование - Контрольная работа - Защита реферата.... - Семинар • Наблюдение за выполнением практического задания. (деятельностью студента) - Оценка выполнения практического задания(работы) - Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией... - Решение ситуационной задачи Дифференцированный зачет
знания: - Роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - Основы здорового образа жизни; - Условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности) - Средства профилактики перенапряжения		

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело квалификация -
медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы бережливого производства деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «СГ.05 Основы бережливого производства» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Изучение учебной дисциплины «Основы бережливого производства» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций, а также результатов целевых ориентиров ОК.01, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ЦО 6.7, ЦО 6.8, ЦО 6.12. Дисциплина может быть реализована на базовом и углубленном уровне.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

1.1.2. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
<i>ЦО 6.7</i>	Применяющий знания о нормах выбранной специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой
<i>ЦО 6.8</i>	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли
<i>ЦО 6.12</i>	Обладающий опытом оформления, составления различного рода договорной и финансовой документации и иные виды деятельности связанные с обеспечением эффективности работы в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности специальности

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01	Умения в рамках данной дисциплины: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия – определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Умения: –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи –презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план –рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности –презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности – правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации - кредитные банковские продукты
ОК 04	Умения: –организовывать работу коллектива и команды взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности

		личности основы проектной деятельности
OK 07	Умения: – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства – организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона	Знания: – правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности – пути обеспечения ресурсосбережения – принципы бережливого производства основные направления изменения климатических условий региона

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическая часть	26
в форме практической подготовки:	26
практические занятия	26
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	62
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	59
в том числе:	
теоретическая часть	30
в форме практической подготовки:	26
практические занятия	29
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	3
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы бережливого производства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1 Бережливое производство: основные понятия, принципы		20/12	20/12		
Тема 1.1 Введение. Основные понятия и принципы бережливого производств	Содержание учебного материала	10	10	4/	ОК 01, ОК 07,
	1. Цели, задачи учебной дисциплины «Основы бережливого производства». Предпосылки формирования концепции бережливого производства (БП). Принципы и концепция системы БП. Серия ГОСТ Р «Бережливое производство». Экологическая безопасность.	2			
	2. Характеристика внешней и внутренней среды организации (предприятия). Понятие «окружающая среда организации». Факторы внешней среды, их состав и влияние на деятельность организации. Факторы внутренней среды, их состав и влияние на успешность деятельности организации (предприятия). Идеи бережливого производства в условиях современного рынка.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 1. Применение принципов бережливого производства в практической деятельности.	2			
	Практическое занятие № 2. Решение задач по экологической безопасности, влиянию факторов среды и	4			

	климатических изменений на деятельность организации (предприятия).				
Тема 1.2 Бережливый проект. Картирование потока создания ценности. Потери и действия, добавляющие ценность	Содержание учебного материала	10	10		ОК 01, ОК 04, ОК 07,
	1. Поток создания ценности. Принципы картирования процесса. Цели применения карт потоков. Виды картирования. Этапы проведения картирования. Инструменты картирования потока создания ценности. Карта целевого состояния потока создания ценности. Карта идеального состояния потока создания ценности. Карта текущего состояния потока создания ценности. Типичные ошибки при картировании	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 3. Выбор темы бережливого проекта для команды. Разработка паспорта проекта. Картирование потока создания ценностей по проекту.	4			
	Практическое занятие № 4. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика.	2			
Раздел 2. Реализация принципов бережливого производства в профессиональной деятельности		30/14	30/14		
Тема 2.1 Инструменты бережливого производства	Содержание учебного материала	10	10		ОК 01, ОК 04, ОК 07
	1. Инструменты БП: области применения, адаптация под вид профессиональной деятельности. Кайдзен (непрерывное улучшение). «Пять «S» (система рационализации рабочего места). Стандартизированная работа.	4			
	2. Методика всеобщего обслуживания оборудования TPM. Методика быстрой переналадки SMED. Встроенное качество.	4			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 5. Применение методов бережливого производства в выбранном студентами проекте.	2			
	Содержание учебного материала	10	10		ОК 01, ОК 04,

Тема 2.2 Внедрение методов бережливого производства	Модель внедрения БП. Ключевые показатели эффективности работы. Целеполагание в бережливой организации. Типичные ошибки применения методов БП.	6	6		OK 07
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 6. Определение целей и способов их достижения. Подготовка вариантов решения с использованием методов БП	2			
	Практическое занятие № 7. Анализ типичных ошибок применения методов БП.	2			
Тема 2.3 Технологии вовлечения и мотивации персонала	Содержание учебного материала	10	10		OK 01, OK 04, OK 07
	1. Лидерство как новый тип производственных отношений. Вовлечение персонала в БП, организация работы с производственными инициативами и предложениями по улучшениям. Методы преодоления сопротивления изменениям. Методы и способы принятия решений. Технологии мотивации и стимулирование качества. Производственная культура на рабочем месте. Квалификация персонала и обучение	4			
	В том числе практических занятий	6	6		
	Практическое занятие № 8. Решение ситуационных задач по теме «Лидерство. Психология управления. Методы мотивации персонала»	2			
	Практическое занятие № 9. Решение ситуационных задач по принятию решений в профессиональной деятельности.	2			
	Практическое занятие № 10. Защита разработанных студентами проектов	2			
Самостоятельная работа		6	6		
Теоретические занятия		26	26		
Практические занятия		26	26		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Объем образовательной программы		62/26	30/29	3	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основ бережливого производства, оснащенный, оснащенный

- оборудованием: парта ученическая, стул, шкаф, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф.

- техническими средствами обучения: монитор, системный блок, мышь компьютерная, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные печатные издания

1. Вумек, Дж., Джонс Д. Бережливое производство. – Москва: Альпина Бизнес Букс, 2021. – 472 с. – Текст: непосредственный.

2. Зинчик Н.С., Бережливое производство: учебник/Н.С. Зинчик, О.В. Кадырова, Ю.И. Раства; под общ. ред. А.Г. Бездудной. – Москва: КноРус, 2022. – 203 с. – Текст: непосредственный.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Киселев А.А., Принятие управленческих решений: учебник / А.А. Киселев. — Москва: КноРус, 2021. — 169 с. — ISBN 978-5-406-07898-3. — URL: <https://book.ru/book/938341> . — Текст: электронный.

2. Шмельёва А.Н. Методы бережливого производства: учебно-методическое пособие / А.Н. Шмельёва. — Москва: РТУ МИРЭА, 2021. — 38 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171543>. — Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вейдер М.Т. Инструменты бережливого производства. Карманное руководство по практике применения Lean / М.Т. Вейдер. – Москва: Интеллектуальная литература, 2019. – 160 с. Текст: непосредственный.

2. Ключев А. В. Бережливое производство [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / А. В. Ключев; под ред. И. В. Ершовой. - Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Ураль- ский федеральный университет, 2019. - 87 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: URL: <https://www.iprbookshop.ru/87789.html>.

3. Бородулин А.Л., Казарин В.В., Косарева Н.С., Серебренников С.С.,

Харитонов С.С. Бережливое производство. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2022. – 224с.: - Режим доступа: URL: Книга Бережливое производство скачать бесплатно pdf без регистрации, автор С. С. Харитонов – Fictionbook.

4. Фролов В.П. Внедрение технологий бережливого производства в управление производством и организацию рабочих мест: монография. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2022. - 77с. - Текст: непосредственный

3.2.3 Электронные ресурсы (*активная ссылка с датой обращения*)

1. ГОСТ Р 56404-2021 Бережливое производство. Требования к системам менеджмента. - Москва: Стандартинформ, 2021. — 16 с.— URL: <http://goupu-19.ru/wp-content/uploads/2021/11/gost-r-56404-2021-vzamen-56404-2015-berezhlivoe-proizvodstvo.-trabovaniya-k-sistemam-menedzhmenta.pdf>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины • историю, принципы и концепцию бережливого производства; • основы картирования потока создания ценностей; • методы выявления, анализа и решения проблем производства; • инструменты бережливого производства; • принципы организации взаимодействия в цепочке процесса; • виды потерь и методы их устранения; • современные технологии повышения эффективности; • технологии внедрения улучшений; • технологии вовлечения персонала в процесс непрерывных улучшений; • основы экологической безопасности.	• демонстрирует системные знания об истории становления и развития бережливого производства; • формулирует основные понятия бережливого производства; • поясняет содержание принципов бережливого производства в соответствии с направленностью профессиональной деятельности; • описывает основные подходы к картированию потока создания ценности • владеет основными понятиями для картирования процесса • демонстрирует системные знания о действиях, добавляющие ценности и потери; • владеет основными методами выявления и анализа проблем • формулирует перечень необходимых шагов/действий для решения проблем; • демонстрирует системные знания об инструментах бережливого производства и областях его применения; • оперирует знаниями при выборе инструментов для решения производственной задачи,	Тестирование. Устный опрос. Кейс-метод. Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры. Дифференцированный зачет

	приводит теоретическое обоснование потенциальной пользы и рисков; • демонстрирует знания при анализе в цепочке процесса описывает последовательность организационных действий для улучшения процесса; демонстрирует знания по типизации производственных потерь и причинах их возникновения; демонстрирует системные знания о ключевые показатели эффективности бережливого производства; владеет основными понятиями реинжиниринга и демонстрирует знания инструментов процесса преобразований; описывает основные подходы к технологии мотивации персонала, принципы и методики вовлечения персонал в процесс непрерывных улучшений; формулирует основные принципы экологической безопасности.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины • осуществлять профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; • моделировать производственный процесс и строить карту потока создания ценностей;	• демонстрирует уровень внедрения принципов бережливого производства профессиональную деятельность при решении производственных задач; • демонстрирует навык по выявлению ценности картированию потока создания	Кейс-метод Оценка решений ситуационных задач. Практические занятия. Деловые игры.

• применять методы диагностики потерь и устранять потери в процессах; • применять ключевые инструменты анализа и решения проблем, оценивать затраты на несоответствие; • организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; • применять инструменты бережливого производства.	ценностей; • выбирает средства и методы моделирования и описания процесса; демонстрирует умение выявлять, диагностировать и устранять потери в процессах; • осуществляет и аргументирует выбор инструментов диагностики проблем • оценивает «цену» производственной ошибки и определяет возможность для корректирующих действий; • предлагает алгоритм решения с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; • демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды в рамках реализации проектов по улучшениям; • демонстрирует умение выбора и применения инструментов бережливого производства в заданных производственных условиях.	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.06 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина «СГ.06. Основы финансовой грамотности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Изучение учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также результатов целевых ориентиров ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04. Дисциплина может быть реализована на базовом и углубленном уровне.

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать, в том числе и для освоения цифрового модуля:

<i>Код ПК, ОК</i>	<i>Умения</i>	<i>Знания</i>
-----------------------	---------------	---------------

OK 01	Умения в рамках данной дисциплины: – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части – определять этапы решения задачи – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы – составлять план действия	Знания: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
	– определять необходимые ресурсы – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах – реализовывать составленный план оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Умения, отражающие формирование цифровых компетенций: - генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, абстрагироваться от стандартных моделей: перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов - критически относиться к информации, получаемой из цифровой среды - мыслить нестандартно, обосновывать принимаемые инновационные решения среде - генерировать новые нетиповые идеи	- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях - методы работы в профессиональной и смежных сферах - структуру плана для решения задач - порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Знания, отражающие формирование цифровых компетенций в рамках данной дисциплины: - анализа и систематизации информации, получаемой в том числе в цифровой образовательной
OK 02	Умения: – определять задачи для поиска информации – определять необходимые источники информации – планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию – выделять наиболее значимое в перечне информации – оценивать практическую значимость результатов поиска – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач – использовать современное программное обеспечение - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Умения, отражающие формирование цифровых компетенций: - безопасного поведения в цифровой среде - осуществлять мер противодействия нарушениям информационной безопасности	Знания: – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности – приемы структурирования информации – формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе с использованием цифровых средств Знания, отражающие формирование цифровых компетенций в рамках данной дисциплины: –общей цифровой грамотности –защиты личных данных и конфиденциальности, анализ и оценка угрозы и рисков информационной безопасности

ОК 03	Умения: –определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности –применять современную научную профессиональную терминологию –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования –выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи	Знания: – содержание актуальной нормативно-правовой документации – современная научная и профессиональная терминология – возможные траектории профессионального развития и самообразования – основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности
	–презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план –рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования –определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности –презентовать бизнес-идею - определять источники финансирования Умения, отражающие формирование цифровых компетенций: – способность к саморазвитию в информационной среде – способность человека ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	– правила разработки бизнес-планов – порядок выстраивания презентации кредитные банковские продукты
ОК 04	Умения: – организовывать работу коллектива и команды - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Умения, отражающие формирование цифровых компетенций: – взаимодействие посредством цифровых технологий (управление виртуальной самопрезентацией) – соблюдение правил информационной безопасности – навыки межличностной и деловой коммуникации в цифровой среде – участие в социальной жизни с помощью цифровых технологий – умение поддерживать публичный дискурс, осуществлять сотрудничество через цифровые технологии	Знания: – психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности основы проектной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
теоретическая часть	34
в форме практической подготовки:	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	

Промежуточная аттестация в форме экзамена	12
--	-----------

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	42
в том числе:	
теоретическая часть	20
в форме практической подготовки:	26
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
Промежуточная аттестация в форме экзамена	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Введение в курс финансовой грамотности		2	2		
Введение в курс финансовой грамотности	Содержание учебного материала	2			
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура	2	2/		ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04
Раздел 1. Деньги и операции с ними		16/8	6/6	2/2	
Тема 1.1. Деньги и платежи	Содержание учебного материала	8			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Возможности и ограничения использования иностранной валюты. Валютный курс	4			
	2. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты,				

	электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 1. Проведение исследования влияния инфляции на финансовые возможности человека и издержки проведения платежей разного вида	2			
	Практическое занятие 2. Использование разных платежных инструментов с учетом особенностей своей специальности	2			
Тема 1.2. Покупки и цены	Содержание учебного материала	4			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04,
	1. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 3. Проведение исследования по выявлению влияния неценовых факторов на совершение покупки (состав, используемые материалы и технологии, ценности бренда и др.)	2			
Тема 1.3. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	4			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	1. Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила	2			

	возмещения средств, несанкционированно списанных со счета.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 4. Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности.	2			
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		12/4	6/2	-	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	3			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	1. Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 5. Выявление возможностей для повышения дохода с учетом особенностей своей профессии/специальности.	1			
Тема 2.2 Личные сбережения	Содержание учебного материала	3			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	1. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 6. Безопасное использование сберегательных инструментов. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг.	1			
	Содержание учебного материала	3			

Тема 2.3 Кредиты и займы	1. Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство.	2			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 7. Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей специальности (уровень дохода, профиль трат).	1			
Тема 2.4 Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	3			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	1. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	1			
	Практическое занятие 8. Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов.	1			
Раздел 3. Риск и доходность		16/6	8/4	-	
Тема 3.1. Инвестирование	Содержание учебного материала	4			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	1. Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций,	2			

	способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 9. Определение стратегии инвестирования.	2			
Тема 3.2. Страхование	Содержание учебного материала	4			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
	1. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 10. Проведение исследования по безопасному использованию страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг.	2			
Тема 3.3. Предпринимательство	Содержание учебного материала	8			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
	1. Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса.	4			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 11. Проведение исследования требований для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий	2			
	Практическое занятие 12. Анализ базовых финансовых показателей бизнеса: выручка, постоянные и переменные издержки, прибыль.	2			
Раздел 4. Финансовая среда		10/6	10/6	-	
Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством	Содержание учебного материала	4			<i>OK 01, OK 02, OK 03, OK 04</i>
	1. Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.	1			

	2. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие 13. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	2			
	Практическое занятие 14. Проведение исследования специфики налогообложения и пенсионного обеспечения в разных профессиях (профессиональные налоговые вычеты для творческих профессий).	2			
Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере	Содержание учебного материала	4			OK 01, OK 02, OK 03, OK 04
	1. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие 15. Применение алгоритма действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2			
Самостоятельная работа		-	4		
Консультации		2	2		
Объем образовательной программы		78/	20/20	18	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины 34.02.01 «Сестринское дело» предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Основы финансовой грамотности, оснащенный, оснащенный

- оборудованием: парта ученическая, стул, шкаф, стол преподавателя, стул преподавателя, шкаф.

- техническими средствами обучения: монитор, системный блок, мышь компьютерная, проектор, интерактивная доска.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные электронные издания

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. — Москва: КноРус, 2023. — 250 с. — ISBN 978-5-406-14364-3. — URL: <https://book.ru/book/957194> — Текст: электронный.

2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. — Москва: Русайнс, 2023. — 192 с. — ISBN 978-5-466-04657-1. — URL: <https://book.ru/book/952061> — Текст: электронный.

3. Абдулгалимов, А. М., Основы финансовой грамотности: налоги и налогообложение: справочное издание / А. М. Абдулгалимов, И. А. Мохов. — Москва: КноРус, 2023. — 203 с. — ISBN 978-5-406-12003-3. — URL: <https://book.ru/book/950348>. — Текст: электронный.

4. Шестемиров, А. А., Актуальные вопросы финансовой и правовой грамотности в современном обществе: сборник статей / А. А. Шестемиров. — Москва: Русайнс, 2022. — 168 с. — ISBN 978-5-4365-9163-6. — URL: <https://book.ru/book/943482> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/>.

2. Образовательные проекты ПАКК [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.edu.racc.ru.

3. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.pfr.gov.ru

4. Персональный навигатор по финансам Моифинансы.рф [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://моифинансы.рф/>.

5. Роспотребнадзор [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rosпотребнадзор.ru.

6. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования» [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.fmc.hse.ru.

7. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>.
8. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.nalog.ru.
9. Федеральный методический центр по финансовой грамотности населения [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://iurr.ranepa.ru/centry/finlit/>.
10. Финансовая культура [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fincult.info/>.
11. Электронный учебник по финансовой грамотности. [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://школа.вашифинансы.рф/>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Знать: - актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором работаешь и живешь; - основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте; - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; - информационные источники, используемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия; - формат представления результатов поиска информации; - возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - актуальную нормативно-правовую базу, регламентирующую профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; - возможные траектории профессионального развития и самообразования; - различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки; - понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	демонстрирует знания особенностей профессионального и социального контекста; ориентируется в источниках информации и ресурсах для решения задач в профессиональном и социальном контексте; способен сформулировать алгоритм выполнения работ в профессиональной и смежных областях; может назвать критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия; может объяснить, как пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; демонстрирует знания о том, как представлять результаты поиска информации; может охарактеризовать возможности различных цифровых средств, используемых для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; ориентируется в нормативно-правовой базе, регламентирующей профессиональную деятельность, предпринимательство и личное финансовое планирование; способен определить возможные траектории	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего знания, осуществляемая обучающимися Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий

- понятие иностранной валюты и валютного курса; -структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета; - особенности различных банковских продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей; - особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; - принципы организации проектной деятельности; - принципы взаимодействия в коллективе; - правила оформления документов и построения устных сообщений на государственном языке РФ; - правила экологической безопасности; - принципы бережливого производства.	профессионального развития и самообразования; способен определить наиболее подходящие способы оплаты товаров и услуг в конкретных ситуациях; демонстрирует понимание влияния инфляции на решение финансовых задач в профессии, личном планировании - демонстрирует понимание валютных курсов и порядка проведения расчетов по обмену одной валюты на другую; - демонстрирует понимание правил составления личного и семейного бюджета; способен назвать банковские продукты, описать их особенности и возможности для профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами; способен назвать базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами; демонстрирует знания о государственных органах и их полномочиях в профессиональной и предпринимательской сферах, а также в сфере защиты прав потребителей; способен охарактеризовать особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы; демонстрирует представление о принципах организации проектной деятельности; демонстрирует представление о принципах взаимодействия в коллективе; демонстрирует знание правил оформления документов и	
--	--	--

	построения устных сообщений на государственном языке РФ; демонстрирует знание правил экологической безопасности; демонстрирует знания принципов бережливого производства.	
Уметь: - определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте; -выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи; - составлять план действий; -определять необходимые ресурсы; - реализовывать составленный план; - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) - определять задачи для сбора информации; - планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; - оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; - определять и выстраивать траектории профессионального и личностного развития; - осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать	определяет задачу в профессиональном и/или социальном контексте; осуществляет поиск и отбор информации, необходимой для решения задачи; осуществляет планирование действий для решения задачи; определяет ресурсы для решения задачи; выполняет составленный план; оценивает полученный результат; определяет задачи для сбора информации; планирует процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников; представляет результаты поиска информации для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия с применением средств информационных технологий; демонстрирует умение пользоваться цифровыми средствами при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия; использует актуальную нормативно-правовую документацию в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования; планирует траектории профессионального и личностного развития;	Оценка результатов устного опроса; Оценка результатов практической работы; Оценка результатов тестирования; Самооценка своего умения, осуществляемая обучающимися. Экспертное наблюдение за ходом выполнения учебных заданий Экзамен

различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности; - учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; - производить расчеты по валютно-обменным операциям; - планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет; - использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; - выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи; - грамотно проводить презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; - определять источники финансирования для реализации бизнес-идеи; - производить основные финансовые расчеты при планировании личных финансов; - оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; - работать в коллективе и команде; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности; - грамотно излагать свои мысли, формулировать собственное мнение, обосновывать свою позицию в учебных и практических ситуациях; - проявлять толерантность в коллективе;	выполняет задания по выбору и использованию различных платежных инструментов в конкретной ситуации с учетом правил финансовой безопасности; учитывает инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании; производит расчеты по валютно-обменным операциям; планирует личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составляет личный бюджет; выполняет практические задания, основанные на использовании разнообразных финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности; анализирует бизнес-идею; проводит презентацию бизнес-идеи открытия собственного дела в области профессиональной деятельности; предлагает возможные источники финансирования для реализации бизнес-идеи; проводит финансовые расчеты, включая анализ расходов, необходимых для достижения цели, выполняет практические задания, основанные на ситуациях, связанных с различными финансовыми расчетами; проводит оценку возможных финансовых рисков, связанных с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов; осуществляет коммуникации в соответствии с полученными	
--	--	--

- оформлять документы, связанные с профессиональной деятельностью и деловой коммуникацией, на государственном языке РФ; - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.	знаниями и практическим опытом; взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в модельных ситуациях профессиональной и предпринимательской деятельности с опорой на знания правил коммуникации; грамотно излагает собственную точку зрения с приведением аргументов; демонстрирует толерантное поведение; выполняет практические задания по заполнению документов на государственном языке РФ в соответствии с примерами; демонстрирует соблюдение норм экологической безопасности; демонстрирует понимание важности ресурсосбережения и определяет направления его применения.	
--	--	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ВСГ.07 МАТЕМАТИКА

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ВСГ.07 Математика разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВСГ.07 МАТЕМАТИКА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ВСГ.07 Математика является вариативной частью математического и общего естественнонаучного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих (ОК 01, ОК 02).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

1.2 Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01, ОК.02,	- применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач - раскрывать неопределённости при вычислении пределов - вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции - исследовать функцию при помощи производной и строить график функции - вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям - применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла - вычислять площадь плоских фигур - выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы - вычислять значение определителей - решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы	- основные понятия и свойства функции одной переменной - основные понятия теории пределов - основные понятия теории производной и её приложение - основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов - определение и свойства матриц, определителей. - определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ - формулы простого и сложного процентов, - основные понятия теории вероятности и

	- вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний - применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения экономических задач - применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач - рассчитывать бухгалтерские показатели, применяемые в экономических расчётах.	математической статистики, необходимые для решения экономических задач.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическая часть	16
в форме практической подготовки:	34
практические занятия	34
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно-заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическая часть	8
в форме практической подготовки:	34
практические занятия	16
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ВСГ.07 Математика

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Математический анализ		26	1/1	1/2	
Тема 1.1 Пределы и непрерывность функции	Содержание учебного материала	5			ОК.01, ОК.02
	1. Определение предела функции в точке и на бесконечности. Основные теоремы о пределах. Замечательные пределы.	1			
	2. Односторонние пределы функции. Непрерывность элементарных функций. Точки разрыва и их типы.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	3			
	Практическое занятие № 1. Решение задач на нахождение предела функции.	1			
	Практическое занятие № 2. Решение задач на нахождение области непрерывности и точек разрыва.	2			
Тема 1.2 Производная и её приложение	Содержание учебного материала	8	1/2	1/4	ОК.01, ОК.02
	1. Производная функции. Геометрическое и физическое приложение производной. Производная сложной функции. Производная высшего порядка.	2			
	2. Исследование функции при помощи производной (монотонность, экстремумы функции, выпуклость и точки перегиба графика) и построение графика функции. Нахождение наименьшего и наибольшего значения функции.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 3. Вычисление производной функции и нахождение наименьшего и наибольшего значений функции.	2			

	Практическое занятие № 4. Применение производной при исследовании функции и построение графика функции.	2			
	Практическое занятие № 5. Применение производной при решении экономических задач в профессиональной деятельности.	2			
Тема 1.3 Неопределённый интеграл	Содержание учебного материала	6	1/2	1/2	OK.01, OK.02
	1. Первообразная и неопределённый интеграл, его свойства. 2. Методы интегрирования: метод замены переменной и интегрирование по частям.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 6. Вычисление неопределённого интеграла методом замены переменной и интегрированием по частям.	4			
Тема 1.4 Определённый интеграл	Содержание учебного материала	7	1/2	1/3	OK.01, OK.02
	1. Задача о криволинейной трапеции. Определённый интеграл и его свойства. Формула Ньютона-Лейбница. 2. Вычисление площади плоских фигур.	2			
	В том числе практических занятий и лабораторных	5			
	Практическое занятие № 7. Выполнение вычислений определённого интеграла и площади плоских фигур.	1			
	Практическое занятие № 8. Решение задач интегрального исчисления при прогнозировании материальных затрат.	4			
Раздел 2. Линейная алгебра		16	1/1	1/3	
Тема 2.1 Матрицы и определители	Содержание учебного материала	6			OK.01, OK.02
	1. Понятие матрицы и виды матриц. Действия над матрицами. 2. Определители матриц и их свойства. Ранг матрицы.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 9. Выполнение действий над матрицами.	1			
	Практическое занятие № 10. Решение экономических задач с помощью матриц в профессиональной деятельности.	3			
Тема 2.2 Системы линейных уравнений (СЛУ)	Содержание учебного материала	10	1/2	1/6	OK.01, OK.02
	1. Понятие системы линейных уравнений (СЛУ). 2. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, методом обратной матрицы.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие № 11. Решение систем линейных уравнений методом Крамера, обратной матрицы.	4			

	Практическое занятие № 12. Применение систем линейных уравнений при решении задач экономического характера.	4			
Раздел 3. Основы теории вероятности, комбинаторики и математической статистики		21/10			
Тема 3.1 Основные понятия теории вероятности и комбинаторики	Содержание учебного материала	9	1/2	/6	OK.01, OK.02
	1. Понятие вероятности. Теоремы сложения и вычитания вероятностей. Формула полной вероятности.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие № 13. Решение простейших задач на вычисление вероятности случайных событий.	4			
	Практическое занятие № 14. Применение теории вероятности при решении экономических задач.	4			
Тема 3.2 Элементы математической статистики	Содержание учебного материала	12	1/2	1/8	OK.01, OK.02
	1. Основные задачи и понятия математической статистики. Определение выборки и выборочного распределения.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	10			
	Практическое занятие № 15. Применение инструментов математической статистики при графическое изображение выборки.	4			
	Практическое занятие № 16. Применение инструментов математической статистики для определения понятия полигона и построения гистограммы.	2			
	Практическое занятие № 17. Применение способов группировки, построения интервальных и ранжированных рядов распределения.	4			
Раздел 4. Основные математические методы в профессиональной деятельности		7/4	/2	1/4	
Тема 4.1 Применение методов математического анализа при решении экономических задач	Содержание учебного материала	7			OK.01, OK.02
	Простые и сложные проценты.	1			
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 18. Решение задач о вкладах и кредитах.	2			
	Практическое занятие № 19. Решение задач на оптимальный выбор.	2			
	Практическое занятие № 20. Использование производной функции в экономике.	2			
Самостоятельная работа		8	34		
Теоретические занятия		24	8		
Практические занятия		34	19		
Объем образовательной программы		58/34	8/16	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ВСГ.07 Математика предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Математики и статистики, оснащенный

- оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; информационные стенды; модели пространственных тел; наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых-математиков)

- техническими средствами обучения:

мультимедийным оборудованием, посредством которого участники образовательного процесса просматривают визуальную информацию по математике, создают презентации, видеоматериалы, иные документы, компьютер с лицензионным программным обеспечением, интерактивная доска, затемнение, точка доступа в интернет.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.2 Основные электронные издания

1. Дзюба, Т. С., Математика. Практикум: учебное пособие / Т. С. Дзюба. — Москва: Русайнс, 2023. — 202 с. — ISBN 978-5-466-08701-7. — URL: <https://book.ru/book/957524> — Текст: электронный.

2. Салин, В. Н., Финансовая математика: учебник / В. Н. Салин, О. Ю. Ситникова. — Москва: КноРус, 2023. — 153 с. — ISBN 978-5-406-12122-1. — URL: <https://book.ru/book/952123> (дата обращения: 06.03.2025). — Текст: электронный.

3. Башмаков, М. И., Математика: учебник / М. И. Башмаков. — Москва: КноРус, 2023. — 394 с. — ISBN 978-5-406-12450-5. — URL: <https://book.ru/book/951555> — Текст: электронный.

4. Седых, И. Ю., Математика: учебное пособие / И. Ю. Седых, А. Ю. Шевелев, С. Я. Криволапов. — Москва: КноРус, 2021. — 719 с. — ISBN 978-5-406-02700-4. — URL: <https://book.ru/book/936556> — Текст: электронный.

3.2.2 Дополнительные источники

1. URL: <https://biblio-online.ru>. — Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. — Текст : электронный.

2. ФЦИОР: информационная образовательная система : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://fcior.edu.ru>.

3. ЦОР Единая коллекция: сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>.

4. Башмаков, М. А. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия / М. И. Башмаков. – Москва: Академия, 2020. – 256 с. – ISBN-978-5-4468-9248-8. – Текст: непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные понятия и свойства функции одной переменной;	знает основные понятия и свойства функции одной переменной;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
основные понятия теории пределов;	знает основные понятия теории пределов;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
основные понятия теории производной и её приложение;	знает основные понятия теории производной и её приложение;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов;	знает основные понятия теории неопределённого и определённого интегралов;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
определение и свойства матриц, определителей;	знает определение и свойства матриц, определителей;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ;	знает определения и понятия, относящиеся к СЛУ, необходимые для решения СЛУ;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
формулы простого и сложного процентов;	знает формулы простого и сложного процентов;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
основные понятия теории вероятности и математической статистики, необходимые для решения экономических задач.	знает основные понятия теории вероятности и математической статистики необходимые для решения экономических задач.	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач;	применяет основные понятия и свойства функции одной переменной при решении задач;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
раскрывать неопределённости при вычислении пределов;	умеет раскрывать неопределённости при вычислении пределов;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
вычислять производную функции одной переменной, производную сложной функции;	вычисляет производную функции одной переменной, производную сложной функции;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
исследовать функцию при помощи производной и строить график функции;	исследует функцию при помощи производной и строить график функции;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет

вычислять неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям;	вычисляет неопределённый интеграл методом замены переменной и методом интегрирования по частям;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
применять формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла;	применяет формулу Ньютона-Лейбница при вычислении определённого интеграла;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
вычислять площадь плоских фигур;	вычисляет площадь плоских фигур;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
выполнять линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы;	выполняет линейные операции над матрицами, умножение матриц, находить обратные матрицы;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
вычислять значение определителей;	вычисляет значение определителей;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
решать СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы;	решает СЛУ методом Крамера, методом обратной матрицы;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
вычислять количества размещений, перестановок, сочетаний;	вычисляет количества размещений, перестановок, сочетаний;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
применять формулы вычисления простого и сложного процентов для решения экономических задач;	применяет формулы вычисления простого и сложного процентов для решения экономических задач;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
применять формулы теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач;	применяет формулы теории вероятности и математической статистики для решения экономических задач;	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет
рассчитывать бухгалтерские показатели, применяемые в экономических расчётах.	рассчитывает бухгалтерские показатели, применяемые в экономических расчётах.	оценка результатов выполнения тестовых заданий, практических работ; дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВСГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ВСГ.08 Основы философии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВСГ.08 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ВСГ.08 Основы философии является вариативной частью общего социально - гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06).

1.1.1. Перечень общих компетенций:

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06	– ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста; – выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	– основные категории и понятия философии; – основные вехи истории философии; – периодизацию, строение и методологию философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – проблемы бытия, истины и познаваемости мира;

		– проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной деятельности будущего специалиста.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретическая часть	30
в форме практической подготовки:	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	56
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
теоретическая часть	26
в форме практической подготовки:	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено для специальностей)</i>	0
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Теоретические основы философии и история философии		20/8			
Тема 1.1 Теоретические основы философии	Содержание учебного материала	4/	2/	6/	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Философия и мировоззрение. Происхождение философии. 2. Предмет и определение философии. Задачи, функции философии. Основные вопросы философии.	4	2/4	2/	
Тема 1.2 Античная и средневековая философия	Содержание учебного материала	8/4			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Античная философия: досократовский и сократовский период. Сократ. Платон. Аристотель. Философские школы античной философии. 2. Восточная философия – философия древнего Китая. 3. Восточная философия – философия древней Индии. 4. Средневековая философия: патристика и схоластика.	4			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическое занятие № 1. Античная философия и философия Эллинизма.	2			
	Практическое занятие № 2. Философия Средних веков.	2			
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала	6/2	2/2	2/	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.	4			

	2. Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 3. Общие черты немецкой классической философии.	2			
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала	6/2	2/2	2/	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.	4			
	2. Особенности русской философии. Русская идея.				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 4. Современная западноевропейская философия.	2			
Раздел 2. Методология и структура философии. Философские проблемы		24/10	2/	2/	
Тема 2.1 Методология и структура философии	Содержание учебного материала	4/			ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Периодизация философии и основные картины мира – философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии.	4			
	2. Строение философии и ее основные разделы.				
Тема 2.2. Онтологические и гносеологические философские проблемы	Содержание учебного материала	10/6	2/4	/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Онтология – учение о бытии. Проблемы происхождения и устройства мира, пространства, времени, причинности, цели и смысла жизни.	4			
	2. Гносеология – учение о познании. Проблемы соотношения абсолютной и относительной истины, соотношения философской, религиозной и научной истин.				
	В том числе практических занятий	6			
	Практическое занятие № 5. Человек как главная философская проблема.	2			
	Практическое занятие № 6. Проблема познаваемости мира.	2			
	Практическое занятие № 7. Проблема сознания в философии.	2			
Тема 2.3 Аксиологические и этические	Содержание учебного материала	4/2	2/2	-2/2	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Аксиология – учение о ценностях. Общезначимость этики. Проблемы системы ценностей, добродетели,	2			

проблемы философии. Проблематика социальной философии	удовольствия или аскетизма, свободы и ответственности, насилия и активного непротивления злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Проблемы влияния природы на общество. 2. Социальная философия: понятие, типы общества. Проблемы форм развития общества: ненаправленной динамики, циклического развития, эволюционного развития. Проблемы формационного и цивилизационного подходов. Философия и глобальные проблемы современности.				
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 8. Общество как система.	2			
Тема 2.4 Культура как философская проблема. Место философии в духовной культуре	Содержание учебного материала	6/2	2/2	2/	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06,
	1. Культурологические проблемы современной философии. Философия как рациональная отрасль духовной культуры. 2. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	4			
	В том числе практических занятий	2			
	Практическое занятие № 9. Философия и культура.	1			
	Практическое занятие № 10. Философия и религия.	1			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Самостоятельная работа		4	20		
Теоретических занятий		30	16		
Практических занятий		18	16		
Объем образовательной программы		56/18	26/16	20	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет общегуманитарных наук, оснащенный

- оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся);
- техническими средствами обучения: компьютером преподавателя, средствами аудио и видео визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1.2 Основные электронные издания

1. Основы философии: учебник / В. П. Кохановский, Т. П. Матяш, В. П. Яковлев [и др.] ; под ред. В. П. Кохановского. — Москва : КноРус, 2023. — 230 с. — ISBN 978-5-406-10359-3. — URL: <https://book.ru/book/944970>. — Текст : электронный.

2. Сычев, А. А., Основы философии.: учебное пособие / А. А. Сычев. — Москва : КноРус, 2022. — 366 с. — ISBN 978-5-406-11999-0. — URL: <https://book.ru/book/950526>. — Текст : электронный..

3. Гуревич, П. С. Основы философии.: учебное пособие / П. С. Гуревич. — Москва: КноРус, 2023. — 478 с. — ISBN 978-5-406-10593-1. — URL: <https://book.ru/book/945691> (дата обращения: 17.04.2024). — Текст: электронный.

4. Степанова, О. П., Основы философии. Практикум : учебное пособие / О. П. Степанова. — Москва : Русайнс, 2023. — 90 с. — ISBN 978-5-466-04458-4. — URL: <https://book.ru/book/951839>. — Текст : электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
основные категории и понятия философии;	демонстрирует понимание основных категорий и понятий философии;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; написание понятийных диктантов; дифференцированный зачет
основные вехи истории философии;	имеет представление об основных вехах истории философии;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат), практических работ; дифференцированный зачет
периодизацию, строение и методологию философии;	имеет представление о периодизации, строении и методологии философии;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат), практических работ; дифференцированный зачет
роль философии в жизни человека и общества;	объясняет место и роль философии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает факты, процессы, явления;	оценка результатов устного опроса, написания эссе, выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат); дифференцированный зачет
основы онтологии, гносеологии, аксиологии, этики и социальной философии;	описывает и анализирует основы онтологии, аксиологии, этики и социальной философии;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, работы с источниками; дифференцированный зачет
основы научной, философской и религиозной картин мира;	осознает место философии в системе научного знания; демонстрирует владение основами научной, философской и религиозной картин мира;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат), практических работ, работы с источниками; дифференцированный зачет
проблемы бытия, истины и познаваемости мира;	анализирует проблемы бытия, истины и познаваемости мира, делает выводы;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат), практических работ; дифференцированный зачет
проблемы системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной	анализирует и делает выводы о проблемах системы ценностей, добродетели и зла, свободы и ответственности, достижения техники и технологии и их значение в профессиональной	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий (доклад, реферат), практических работ; дифференцированный зачет

деятельности будущего специалиста.	деятельности будущего специалиста.	
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i>		
ориентироваться и дискутировать по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;	аргументирует и отстаивает своё мнение по наиболее общим философским, онтологическим, гносеологическим и аксиологическим проблемам, как основам культуры гражданина, будущего специалиста;	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач, работы с источниками; дифференцированный зачет
выстраивать взаимодействие на основе норм этики и морали.	осуществляет осмысленный ценностный выбор; формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ; дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВСГ.09 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ВСГ.09 Психология общения разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВСГ.08 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ВСГ.09 Психология общения является вариативной частью социально - гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать

Код ОК, ЦО	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 ОК 09	– применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; – уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе; – находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения; – уметь организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать внутри коллектива; – грамотно применять вербальные и невербальные средства общения; – применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;	– цель, структура и средства общения; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – роль и ролевые ожидания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания; – правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий; – механизмы взаимопонимания в общении; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

	– выявлять конфликтогены; – уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях; – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения	– особенности конфликтной личности; – нравственные принципы общения.
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	52
в том числе:	
теоретическая часть	24
в форме практической подготовки:	28
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>.	

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной формы обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
теоретическая часть	40
в форме практической подготовки:	24
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Промежуточная аттестация в форме <u>дифференцированного зачета</u>.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВСГ.08 Психология общения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формирование которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Введение в дисциплину		30/8	26		
Тема 1. Теоретические основы психологии общения	Содержание учебного материала	6	2/4	-	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06,
	1. Психология общения как наука. Понятие и сущность общения. Классификация общения. Виды и структура общения. Общение в системе общественных и межличностных отношений.	2			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическая работа № 1. Ознакомление с основными закономерностями общения. Тренинг «Общение».	2			
	Практическая работа № 2. Ознакомление с функциями общения: коммуникативной, познавательной, информационной, психологической, креативной.	2			
Тема 2. Стороны и функции общения	Содержание учебного материала	14	4/2	2/6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ЦО 3.3
	1. Коммуникативная функция общения.	6			
	2. Интерактивная функция общения.				
	3. Перцептивная функция общения				
	В том числе практических занятий	8			
	Практическая работа № 3. Ознакомление с коммуникативными барьерами. Технологии обратной связи в говорении и слушании.	2			

	Практическая работа № 4. Применение стратегии и тактики взаимодействия.	2			
	Практическая работа № 5. Ознакомление с манипуляциями в общении. Применение техники противодействия манипуляциям в общении.	2			
	Практическая работа № 6. Ознакомление со структурой, видами и динамикой партнерских отношений. Правила корпоративного поведения в команде.	2			
Тема 3. Средства общения	Содержание учебного материала	8	4/4	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04
	1. Вербальная и невербальная коммуникация. Диалогические и монологические коммуникации. Роль невербальных средств общения для эффективной коммуникации.	4			
	2. Основные группы невербальных средств общения: кинесика, просодика, такесика и проксемика. Классификация жестов.				
	В том числе практических занятий	4			
	Практическая работа № 7. Развитие вербальных средств общения. Речь и язык в общении. Диалогические и монологические коммуникации. Тренинг.	2			
	Практическая работа № 8. Развитие коммуникативных способностей.	2			
Раздел 2. Деловое общение		20/12	14		
Тема 4. Деловое общение	Содержание учебного материала	6	2/4	-	ОК 02, ОК 03, ОК 04,
	1. Формы делового общения. Анализ деловой беседы. Самопрезентация. Правила составления резюме. Искусство публичного выступления	2			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическая работа № 9. Ведение деловой беседы, деловых переговоров.	1			
	Практическая работа № 10. Ознакомление с культурой делового спора, дискуссией, полемикой.	1			
	Практическая работа № 11. Составление резюме. Самопрезентация.	1			
	Практическая работа № 12. Ознакомление с искусством публичного выступления.	1			
	Содержание учебного материала	6	2/2	/2	ОК 02, ОК 03,

Тема 5. Личность и индивидуальность	1. Психические познавательные процессы: память, внимание. Эмоциональные состояния. Сферы эмоциональных проявлений личности. Типология темперамента	2			ОК 04,
	В том числе практических занятий	4			
	Практическая работа № 13. Применение приемов развития памяти в внимания.	2			
	Практическая работа № 14. Ознакомление с типами темперамента и их психологическими характеристиками.	2			
Тема 6. Личность и группа	Содержание учебного материала	12	4/2	4/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06
	1. Взаимодействие в группе. Виды социальных групп. Коллектив. Модели и стадии развития коллектива. Лидерство в группе.	4			
	2. Понятие конфликта, его виды. Стадии протекания конфликта. Пути преодоления конфликтных ситуаций.	4			
	В том числе практических занятий	4			
	Практическая работа № 15. Ознакомление с конструктивными и деструктивными способами управления конфликтами.	2			
	Практическая работа № 16. Применение дебатов как специально организованного публичного обмена мнениями.	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Самостоятельная работа					
Теоретические занятия		40			
Практические занятия		24			
Объем образовательной программы		82/24			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ВСГ.08 Психология общения общения предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин, оснащенный

- оборудованием: учебной доской, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся)
- техническими средствами обучения: компьютером преподавателя, средствами аудио и видео визуализации, наглядными пособиями.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные издания

1. Рыжиков, С. Н. Психология общения. Практикум + приложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. – Москва: КноРус, 2021. – 320 с. – (Среднее профессиональное образование). – ISBN 978-5-06279-1. – Текст: непосредственный.

2. Аминов, И. И., Психология общения: учебник / И. И. Аминов. — Москва: КноРус, 2023. — 256 с. — ISBN 978-5-406-11894-8. — URL: <https://book.ru/book/950293> — Текст: электронный.

3. Рыжиков, С. Н., Психология общения. Практикум + eПриложение: учебное пособие / С. Н. Рыжиков, Ю. М. Демидова. — Москва: КноРус, 2024. — 318 с. — ISBN 978-5-406-12987-6. — URL: <https://book.ru/book/955237> — Текст: электронный.

4. Психология делового общения. Практикум: учебное пособие / Н. В. Бордовская, Е. В. Зиновьева, С. Н. Костромина [и др.]; под ред. Н. В. Бордовской. — Москва: КноРус, 2022. — 240 с. — ISBN 978-5-406-08938-5. — URL: <https://book.ru/book/941780> — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Аминов, И. И. Психология общения: учебник / И. И. Аминов. – Москва: КноРус, 2024. – 256 с. – ISBN 978-5-406-11894-8. – URL: <https://book.ru/book/950293> (дата обращения: 11.04.2024). – Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
цель, структура и средства общения;	демонстрирует понимание основных категорий и понятий психологии общения;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий; написание понятийных диктантов;
психологические основы деятельности коллектива;	имеет представление об основных характеристиках условиях формирования коллектива;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий
психологические особенности личности;	имеет представление об основных свойствах личности и ее компонентах;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий,
роль и ролевые ожидания в общении;	демонстрирует понимание основных категорий и понятий социальных ролей;	оценка результатов устного опроса, написания эссе, выполнения индивидуальных заданий
техники и приемы общения, правила слушания;	демонстрирует понимание техник и приемов активного слушания, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает правила слушания;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, работы с источниками, выполнения индивидуальных заданий
правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;	имеет представление об основных правилах подготовки и проведения деловых бесед, совещаний и переговоров;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий, работы с источниками
механизмы взаимопонимания в общении;	демонстрирует понимание основных механизмы взаимопонимания в общении;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения индивидуальных заданий
источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;	анализирует и делает выводы о проблемах конфликтологии, аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает способы решения конфликтов;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения групповых и индивидуальных заданий
особенности конфликтной личности;	имеет представление об основных свойствах и особенностях конфликтной личности и ее компонентах;	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, выполнения групповых и индивидуальных заданий
нравственные принципы общения.	демонстрирует понимание основных нравственных принципов общения; аргументирует свою точку зрения, отбирает и оценивает основные приемы	оценка результатов устного опроса, тестовых заданий, работы с источниками, выполнения индивидуальных заданий

	нравственных принципов общения.	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности;	владеет основными приемами и техниками эффективного общения; формулирует решение разного рода задач.	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач, работы с источниками
уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе;	аргументирует и отстаивает своё мнение по вопросам комфортного сосуществования в группе.	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач, работы с источниками
находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения;	осуществляет осмысленный выбор стратегии решения конфликта; формулирует и аргументирует свой выбор исходя из различных видов и средств общения.	оценка участия в групповых дискуссиях и обсуждениях; оценка за решение проблемных заданий, решения познавательных задач, работы с источниками
уметь организовывать работу коллектива и команды;	владеет основными приемами организации коллективной работы;.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ
взаимодействовать внутри коллектива;	владеет приемами эффективного взаимодействовать внутри коллектива	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ
грамотно применять вербальные и невербальные средства общения;	владеет основными приемами вербальных и невербальных средств общения.	оценка результатов выполнения практических работ
применять техники слушания, тренировки памяти и внимания;	владеет основными приемами и техниками тренировки памяти и внимания.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ
выявлять конфликтогены;	осуществляет осмысленный выбор стратегии выявления конфликтогенов.	оценка результатов выполнения практических работ

уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях;	владеет навыками разработки стратегии поведения в стрессовых ситуациях.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ
проявлять гражданско-патриотическую позицию;	проявляет гражданско-патриотическую позицию	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ
демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения	осуществляет осмысленный ценностный выбор; формулирует и аргументирует аксиологические регуляторы своей жизни и профессиональной деятельности.	экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения учебной дисциплины; оценка результатов выполнения практических работ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВСГ.10 КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ
программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Москва, 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ВСГ.10 Коммуникативный практикум деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ВСГ.05 ОСНОВЫ БЕРЕЖЛИВОГО ПРОИЗВОДСТВА

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.09 Коммуникативный практикум» является вариативной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Изучение учебной дисциплины «Коммуникативного практикума» при реализации образовательных программ СПО вносит существенный вклад в формирование общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в рамках осваиваемой профессии или специальности.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06).

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать

Код ОК, ПК	Умения	Знания
	– применять техники и приемы эффективного общения для решения разного рода задач в профессиональной деятельности; – уметь искать необходимую информацию и системно анализировать ее для решения вопросов комфортного сосуществования в группе; – находить разумные решения в конфликтных ситуациях, используя различные виды и средства общения; – уметь организовывать работу коллектива и команды;	– цель, структура и средства общения; – психологические основы деятельности коллектива; – психологические особенности личности; – роль и ролевые ожидания в общении; – техники и приемы общения, правила слушания; – правила ведения деловой беседы, деловых переговоров, деловых дискуссий;

	– взаимодействовать внутри коллектива; – грамотно применять вербальные и невербальные средства общения; – применять техники слушания, тренировки памяти и внимания; – выявлять конфликтогены; – уметь разрабатывать стратегии поведения в стрессовых ситуациях; – проявлять гражданско-патриотическую позицию; – демонстрировать осознанное поведение в сфере делового общения, опираясь на общечеловеческие ценности и нравственные основы делового общения	– механизмы взаимопонимания в общении; – источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов; – особенности конфликтной личности; – нравственные принципы общения.
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
теоретическая часть	
в форме практической подготовки:	
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
теоретическая часть	-
в форме практической подготовки:	36
практические занятия	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Консультации	-
Промежуточная аттестация в форме зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Коммуникативный практикум».

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы коммуникации		16/16	10	6	
Тема 1.1. Развитие навыков речевого взаимодействия с окружающими	Содержание учебного материала	5/5			ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02,
	Практические занятия				
	1.Выполнение речевых упражнений – разминка (поговорки, скороговорки), упражнений на интонационную выразительность.				
	2. Выполнение речевых упражнений на совершенствование интонационной выразительности речи.				
	3.Выполнение упражнений по развитию навыков дополнительной или альтернативной коммуникации.				
	4.Чтение небольших рассказов, их пересказ.				
	5.Составление рассказов на профессиональную тематику.				

Тема 1.2. Совершенствование интерактивной стороны общения	Содержание учебного материала	3/3			ОК 03, ОК 06 ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02,
	Практические занятия				
	6.Выполнение упражнений по ведению диалогов в различных речевых ситуациях (с родителями, с гостями, в колледже, в магазине, с друзьями).				
	7.Разыгрывание речевых ситуаций.				
	8.Составление словаря наиболее употребительных фраз в течение учебного дня, варианты ответа на общие вопросы.				
Тема 1.3. Совершенствование навыков монологической речи	Содержание учебного материала	4/4			ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02, ОК 01, ОК 02,
	Практические занятия				
	9.Упражнение в составлении рассказов о себе.				
	10.Упражнение в планировании высказываний: выбор темы, использование основных фраз, связанных с бытовой и профессиональной деятельностью.				
	11.Заучивание понятий и терминов профессиональной направленности, составление профессионального словаря.				
	12. Составление профессионального словаря				
Тема 1.4. Совершенствование навыков коммуникации при работе в группе	Содержание учебного материала	4/4			ОК 01, ОК 02,
	Практические занятия				
	13.Упражнения в высказывании собственного мнения.				
	14.Упражнения введения дискуссии.				
	15.Упражнения в ведении диалога на бытовые темы в парах, подгруппах.				

	16. Упражнение в использовании жестов и мимики во время общения, понимание жестов и мимики собеседника.				
Раздел 2. Конфликты и пути их разрешения		4/4	2	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
Тема 2.1. Конфликты в общении людей	Содержание учебного материала				
	Практические занятия				
	17. Упражнения в введении диалога в конфликтной ситуации.				
	18. Упражнения в высказывании собственного мнения в конфликтной ситуации.				
	19. Составление памятки «Поведение в деловом споре».	ОК 03, ОК 06			
	20. Составление памятки «Правила поведения в конфликтной ситуации».	ОК 01, ОК 02,			
Раздел 3. Самопрезентация		4/4	2	2	ОК 03, ОК 06
Тема 3.1. Технологии самопрезентации	Содержание учебного материала	4/4			
	Практические занятия				
	21. Упражнения на самопознание «Какой я», «Опиши себя», «Мои хорошие и качества», «В чем я испытываю трудности».				
	22. Составление рассказа-рассуждения «Моя жизнь»				
	23. Составление рассказа-рассуждения «Что я хочу».				
	24. Выступление перед группой с презентацией «Моя профессиональная жизнь».				
Раздел 4. Деловая этика		4	2	2	
Тема 4.1. Деловой этикет	Содержание учебного материала	4/4			

	Практические занятия	4/4			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	25. Составление памятки «Особенности делового этикета в профессиональной среде»				
	26. Упражнения в знании и применении профессиональной терминологии.				
	27. Упражнения в правилах делового общения.				
	28. Определение правил культурного общения по телефону, в социальных сетях, в деловых ситуациях.				
	29. Деловые игры: «Я на работе», «Я с коллегами на дне рождения», «Я на выставке».				
Раздел 5. Коммуникация в профессиональной деятельности		8/8	6	2	
Тема 5.1. Совершенствование навыков профессиональной коммуникации	Содержание учебного материала	8/8			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 06
	Практические занятия				
	30. Совершенствование навыков письменной речи –написание диктантов на профессиональную тематику.				
	31. Упражнение в написании небольших собственных высказываний в письменной форме на профессиональную тематику.				
	32. Составление высказывания на профессиональные темы, передача последовательности событий в профессиональной деятельности				
	33. Составление рассказов о своей будущей профессии				
	34. Чтение газетных и журнальных статей на профессиональную тематику, понимание смысла прочитанного, ответы на вопросы по прочитанному.				

Зачет (промежуточная аттестация по учебной дисциплине)				
Самостоятельная работа		14		
Теоретические занятия	-	-	-	
Практические занятия	36	22		
Всего	36/36	0/22	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ КОММУНИКАТИВНЫЙ ПРАКТИКУМ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению.

Реализация программы адаптационной учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект раздаточного учебного материала, компьютерных презентаций по разделам.

Технические средства обучения:

- ноутбук;
- аудиоколонки;
- мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

1. Васильева, Е. Ю., Коммуникативные навыки в педиатрической практике (с практикумом): учебник / Е. Ю. Васильева, О. В. Самодова. — Москва: КноРус, 2023. — 291 с. — ISBN 978-5-406-12008-8. — URL: <https://book.ru/book/950687> — Текст: электронный.
2. Кондакова, Э. Б., Здоровый человек и его окружение. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, Е. С. Сысоева. — Москва: КноРус, 2023. — 277 с. — ISBN 978-5-406-13546-4. — URL: <https://book.ru/book/955361>. — Текст: электронный.
3. Васильева, Е. Ю., Коммуникативные навыки (для медицинских вузов): учебное пособие / Е. Ю. Васильева. — Москва: КноРус, 2022. — 216 с. — ISBN 978-5-406-14038-3. — URL: <https://book.ru/book/955973> — Текст: электронный.
4. Васильева, Е. Ю., Коммуникативные навыки в фармацевтической практике: учебное пособие / Е. Ю. Васильева, Д. С. Чайка. — Москва: КноРус, 2023. — 234 с. — ISBN 978-5-406-14020-8. — URL: <https://book.ru/book/9562>. — Текст: электронный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения обучающимися учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения экспертного наблюдения, оценке процесса, проведения зачета по данной учебной дисциплине.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
- воспринимать людей и осуществлять правильное взаимодействие с ними; - выбирать такие стиль, средства, приемы общения, которые бы с минимальными затратами приводили к намеченной цели общения; - находить пути преодоления конфликтных ситуаций, встречающихся как в пределах учебной жизни, так и вне ее; - ориентироваться в новых аспектах учебы и жизнедеятельности в условиях профессиональной организации, правильно воспринимать сложившуюся ситуацию, действовать с ее учетом; - взаимодействовать в команде; - взаимодействовать со педагогами и администрацией образовательной организации; - выполнять задачи профессионального и личностного развития.	Устный опрос Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет
Знания:	
- основы и содержание процесса деловой коммуникации; - методы и способы эффективного общения; - способы предупреждения конфликтов и выхода из конфликтных ситуаций; - правила активного стиля общения и успешной самопрезентации в деловой коммуникации.	Устный опрос Выполнение практических заданий Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Анатомия и физиология человека

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 08, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.

Рабочая программа учебной дисциплины едина для всех форм обучения и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 3.2. ПК 3.3., ПК 4.1. ПК 4.2., ПК 4.3. ПК 4.5., ПК 4.6. ПК 5.1., ПК 5.2. ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01. ОК 02. ОК 08.	- применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой. - основная медицинская терминология; -строение, местоположение и функции органов тела человека; -физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; -функциональные системы человека, их регуляцию и

		саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой.
--	--	---

Учебная дисциплина ОП.01 Анатомия и физиология человека должна способствовать развитию личностных результатов ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся колледжа по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

2.1.1. Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т. ч.:	
В виде практической подготовки	82
<i>Теоретические занятия</i>	70
<i>Практические занятия</i>	82
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	12+2к

2.1.2. Очно- заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в т. ч.:	
В виде практической подготовки	82
<i>Теоретические занятия</i>	36
<i>Практические занятия</i>	56
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	62
Промежуточная аттестация (экзамен)	18+2к

2.2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторных практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторных практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология – науки, изучающие структуры и функции человека. Организм и его составные части		12/4	4/2	4/2	
Тема 1.1 Анатомия как наука. Виды тканей	Содержание учебного материала	10/4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2.,

	1. Предмет его задачи и значение в системе медицинского образования. Многоуровневость организма человека. Функциональное единство структур. Органный и системный уровни строения организма. Основные плоскости, оси тела человека и условные линии, определяющие положение органов и их частей в теле. Ткани, определение, классификация, функциональные различия. Эпителиальная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. 2. Соединительная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Мышечная ткань – расположение в организме, виды, функции, строение. Нервная ткань. Строение нейрона и виды. Нервное волокно – строение, виды. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы.	8			ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практическое занятие 1. Изучение гистологического строения тканей	4			
РАЗДЕЛ 2. Опорно-двигательный аппарат		26/16	6/12	6/4	
Тема 2.1. Костная система.	Содержание учебного материала	10/4			

Морфофункциональная характеристика скелета головы, туловища, верхней и нижней конечностей	3. Особенности скелета человека. Морфологические и функциональные характеристики непрерывных и прерывных соединений костей. Строение кости как органа: химический состав костей; рост костей в длину и толщину. Классификация костей; виды соединения костей. Морфофункциональная характеристика скелета черепа. 4. Морфофункциональная характеристика скелета туловища. Морфофункциональная характеристика скелета верхней и нижней конечностей. Суставы: строение и функции.	6			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практические занятия 2. Скелет черепа и туловища. Практические занятия 3. Скелет верхней и нижних конечностей. Строение и функции суставов	4			
Тема 2.2. Мышечная система	Содержание учебного материала.	16/12			
	5. Роль мышечной системы в организме. Механизмы мышечного сокращения и функциональные рабочие группы, выполняющие многочисленные функции. Возрастные особенности мышц,	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2.,

	изменение мышц под влиянием физической нагрузки. Утомление мышц и изменения в организме при мышечном утомлении. Роль спорта, здорового образа жизни, влияющие на функциональные качества работы мышц 6. Функциональная анатомия мышц отдельных областей тела человека: туловища, головы, верхней и нижней конечностей.				ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практическое занятие 4. Мышечная система (мышцы головы, шеи и туловища). Практическое занятие 5. Мышечная система (мышцы верхних и нижних конечностей)	8			ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Обобщающее семинарско-практическое занятие 6 «Опорно-двигательный аппарат».	4			
РАЗДЕЛ 3. Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения		18/10	4/8	4/2	
	Содержание учебного материала.	8/4			

Тема 3.1. Анатомия сердца. Физиология сердца	7. Анатомическое строение и топография сердца. Строение стенки сердца: миокард, эндокард, перикард. Камеры сердца. Клапанный аппарат сердца. Фазы сердечной деятельности. Тоны сердца. Частота сердечных сокращений. Брадикардия. Тахикардия. Проводящая система сердца. Пульс. Артериальное давление. Понятие гипертония и гипотония.	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	Практическое занятие 7. Анатомия и физиология сердца.	4			ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
Тема 3.2. Анатомо-физиологические основы кровообращение	Содержание учебного материала.	10/6			
	8. Строение системы кровообращения. Строение кровеносного сосуда. Виды кровеносных сосудов: артерии, вены, капилляры. Круги кровообращения. Сосуды малого и большого круга кровообращения. Отделы аорты, отдельные артерии, отходящие от неё.	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1.,

	9. Система верхней и нижней полых вен. Лимфатическая система: органы, значение				ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практическое занятие 8. Анатомия и физиология кровообращения (артериальная система) Практическое занятие 9. Анатомия и физиология кровообращения (венозная система) Практическое занятие 10. Анатомия и физиология лимфообращения	6			
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические основы процесса дыхания		10/4	2/2	4/2	
Тема 4.1. Анатомия и физиология дыхательной системы	Содержание учебного материала.	12/4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,
	10. Грудная полость. Органы средостения. Плевра. Плевральная полость. Воздухоносные органы: полость носа, носоглотка, гортань, трахея, бронхи, бронхиальное дерево – строение стенки, анатомические образования. Анатомическое строение легких. Ацинус. Дыхательный цикл, легочные объемы.	8			

	Механизм вдоха и выдоха. Дыхательный центр. Регуляция дыхания.				ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практическое занятие 11. Анатомия и физиология органов дыхания.	2			
	Обобщающее семинарско-практическое занятие 12 «Анатомо-физиологические основы крово- и лимфообращения и процесса дыхания»	2			
РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда организма. Кровь		16/10	4/8	4/2	
Тема 5.1. Анатомо-физиологические особенности системы крови. Группы крови. Резус-фактор	Содержание учебного материала	20/12			
	11. Общая характеристика и физиологическое значение жидкостей, образующих внутреннюю среду организма. Кровь, определение, функции. Понятие осмотического и онкотического давления крови. Буферные системы крови. Состав крови. Плазма. Белки плазмы. Форменные элементы крови. Эритроциты. СОЭ. Гемолиз. Гемоглобин. Лейкоциты, их виды. Понятие лейкоцитарной формулы. Фагоцитоз. Тромбоциты. Свертывающая и противосвертывающая системы крови.	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,

	Группы крови. Резус-фактор. Донор. Реципиент. Переливание крови. Влияние факторов внешней среды, социальных факторов на качественный состав крови				ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практическое занятие 13. Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы.	4			
	Практическое занятие 14. Свертывание крови. Группы крови.	4			
Тема 5.2. Иммунная система	Содержание учебного материала	8/4			
	12. Иммунитет – определение, виды (врожденный, приобретенный, активный, пассивный, специфический, неспецифический, клеточный, гуморальный). Понятия «антиген», «антитела». Органы иммунной системы: центральные (красный костный мозг, вилочковая железа) и периферические (лимфатические узлы, лимфоидная ткань кишечника, селезенка, кровь).	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

	Функциональная характеристика иммунной системы. Влияние факторов внешней среды на состояние иммунной системы				ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практическое занятие 15 Иммунитет. Функциональная характеристика иммунной системы.	2			
	Практическое занятие 16 «АФО системы кроветворения. Иммунитет»	2			
РАЗДЕЛ 6. Анатомо-физиологические основы пищеварения		20/12	4/8	4/4	
Тема 6.1. Анатомия и физиология органов пищеварительного тракта. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез	Содержание учебного материала.	12/6			
	13. Пищеварительный тракт и органы его составляющие: полость рта, язык, зубы, глотка, пищевод, желудок, Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Состав и свойства соков. 14. Пищеварительный тракт и органы его составляющие: тонкая и толстая кишка. Принцип и особенности строения стенки, анатомические образования. Состав и свойства соков. Анатомия и физиология больших пищеварительных желез.	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,

	Практическое занятие 17. Анатомия органов пищеварительного канала.	2			ПК 5.1., ПК 5.2.,
	Практическое занятие 18. Анатомия больших пищеварительных желез.	2			ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практическое занятие 19. Физиология пищеварения.	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ.				
Тема 6.2. Обмен веществ и энергии	Содержание учебного материала.	8/6			

15. Понятие об ассимиляции, диссимиляции. Обмен веществ и энергии – определение. Пищевой рацион – определение, распределение суточного рациона. Режим питания. Диета – определение, основы действия. Энергетический баланс. Основной обмен, факторы на него влияющие. Рабочая прибавка. Белки: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в белках. Азотистый баланс, понятие, виды. Конечные продукты белкового обмена, пути выведения из организма. Углеводы: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма. Жиры: биологическая ценность, энергетическая ценность, суточная потребность человека в углеводах, пути выведения из организма. Водно-солевой обмен. Витамины – понятие, биологическая ценность, факторы, влияющие на потребность организма в витаминах. Понятие о гиповитаминозах, авитаминозах, гипервитаминозах.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
---	---	--	--	--

		Практическое занятие 20 Обмен веществ и энергии Практическое занятие 21 Обмен веществ и энергии	4			
		Практическое занятие 22 Обобщающее семинарско-практическое занятие «Анатомо-физиологические основы процесса пищеварения и обмена веществ»	2			
РАЗДЕЛ 7. Анатомо-физиологические основы саморегуляции функций организма			22/12	6/8	4/4	
Тема 7.1. Введение в	Содержание учебного материала		12/8			ОК 01, ОК 02,
изучение нервной системы. Функциональная анатомия спинного и головного мозга	16. Значение, классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы – серое вещество, белое вещество. Нервный центр – понятие. Виды нервных волокон, нервы – строение, виды. Рефлекторная дуга как система нейронов и их отростков, контактирующих посредством синапсов. Структуры рефлекторной дуги. Синапсы, их строение, функции, значение. 17. Краткие данные: спинной мозг. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов. Головной мозг, функциональная анатомия отделов мозга. Физиологические		4			ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16,

	свойства коры. Функциональная анатомия ядерных субстанций головного мозга. Оболочки мозга, полости головного мозга. Ликвор. Периферическая нервная система. Структуры ее составляющие. Условные и безусловные рефлексы. Универсальные процессы нервной деятельности (возбуждение и торможение), носители информации (нервный импульс и медиаторы), принцип нервной деятельности (саморегуляция на основе прямой обратной связи). Особенности ВНД у человека				21, 25-27
	Практическое занятие 23. Функциональная анатомия спинного мозга. Практическое занятие 24. Функциональная анатомия головного мозга. Практическое занятие 25. Периферическая нервная система Практическое	8			

	ское занятие 26. Особенности ВНД человека				
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой; Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ				
Тема 7.2. Вегетативная нервная система	Содержание учебного материала	4/2			
	18. Классификация вегетативной нервной системы, области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Роль парасимпатического и симпатического отделов вегетативной нервной системы. Влияние вегетативной иннервации на внутренние органы. Вегетативная рефлекторная дуга, медиаторы в спинах	2			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

	Практические занятия 27 Вегетативная нервная система	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и справочной литературой; Составление сравнительных таблиц симпатического и парасимпатического отделов вегетативной нервной системы				
Тема 7.3. Функциональная анатомия сенсорных систем. Органы чувств	Содержание учебного материала	6/2			
	19. Определение и значение сенсорной системы. Функциональные структуры анализатора, механизм кодирования информации в ЦНС. Органы чувств, их вспомогательный аппарат и значение в познании внешнего мира. Рецепторный аппарат, проводящие пути, центральный отдел – зрительной, слуховой, вестибулярной, двигательной, тактильной, болевой, температурной, обонятельной и вкусовой сенсорных систем человека. Глаз, глазное яблоко, вспомогательный аппарат глаза. Оптическая система глаза, структуры к ней относящиеся. Аккомодация, аккомодационный аппарат. Орган слуха и равновесия, анатомическое	2			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27

	строение, анатомно-физиологические основы слуховых ощущений. Строение кожи – эпидермис, дерма; подкожный слой, железы кожи; производные кожи: волосы, ногти; функции кожи				
	Практические занятия 28 Сенсорные системы (зрительная, слуховая) Практические занятия 29 Сенсорные системы (Обонятельная, вкусовая, тактильная)	2			
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ				
РАЗДЕЛ 8. Эндокринная система		10/4	2/2	2/4	
	Содержание учебного материала.	10/4			ОК 01, ОК 02,

Тема 8.1. Эндокринная система (гипофиз, эпифиз, щитовидная и паращитовидная железа). Эндокринная система (поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники)	20. Виды секреции желез. Гормоны, механизм действия, виды гормонов, свойства гормонов. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней секреции (гипофиз, эпифиз, щитовидная, паращитовидные, поджелудочная, вилочковая, половые железы, надпочечники – расположение, внешнее и внутреннее строение), гормоны и их физиологические эффекты, проявление гипо-и гиперфункции желез	6			ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практические занятия 30 Эндокринная система: гипофиззависимые железы Практические занятия 31 Эндокринная система: гипофизнезависимые железы	4			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы желез внутренней секреции и гормонов, которые они выделяют. Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ				
РАЗДЕЛ 9. Анатомо-физиологические основы выделения и репродукции		14/8	4/6	4/2	

Тема 9.1. Строение и функции органов мочевой системы	Содержание учебного материала	8/4			
	21. Мочевая система, органы ее образующие. Топография почек. Почки, макроскопическое строение: края, ворота, оболочки, фиксирующий аппарат, корковое и мозговое вещество, чашечки, сосочки, лоханки. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Мочеточники, расположение, строение. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. Мочеиспускательный канал женский и мужской. Определение и характеристика мочевыделения. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс	4			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27
	Практические занятия 32 Анатомия органов мочевого выделения Практические занятия 33 Физиология органов мочевого выделения	4			

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ				
Тема 9.2. Строение и функции органов половой системы	Содержание учебного материала	6/4			
	22. Процесс ово- сперматогенеза. Мужской и женский половой цикл. Механизм движения яйцеклетки из яичника в матку. Оплодотворение яйцеклетки. Женские половые органы – внутренние (яичники, маточные трубы, матка, влагалище) и наружные (большие и малые половые губы, клитор, девственная плева). Мужские половые органы – внутренние (яичко, придаток яичка, семявыносящий проток, семенные пузырьки, предстательная железа, куперовы железы) и наружные (половой член, мошонка).	2			ОК 01, ОК 02, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.
	Практические занятия 34 Анатомия и физиология органов женской половой системы Практические занятия 35 Анатомия и физиология органов мужской половой системы	4			ЛР 6, 7, 9, 16, 21, 25-27

	Самостоятельная работа обучающихся Поиск и обзор научных публикаций и электронных источников информации для выполнения самостоятельных работ				
Самостоятельная работа		8	62		
<i>Теоретические занятия</i>		70	36		
<i>Практические занятия</i>		82	56		
Экзамен		12+2к	18+2		
Итого:		174/82	36/56	62	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека должны быть предусмотрены следующие специальные помещения.

ОП.01 Анатомия и физиология человека Кабинет анатомии и физиологии человека учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации - доска магнитно-маркерная

- стол, стул для преподавателя
- столы, стулья обучающихся
- компьютер с выходом в сеть Интернет;
- шкаф для муляжей и модулей;
- наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей):
- тематические настенные плакаты, таблицы по анатомии – 24 шт.; - тренажер Максим 1-01; Учебно-наглядные пособия: Скелет туловища с тазом

Набор костей черепа:

Лобная

Затылочная

Клиновидная

Теменная

Височная

Решетчатая

Скуловая

Верхняя челюсть

Нижняя челюсть

Основание черепа

Череп целый

Череп с разрозненными костями **Набор костей**

туловища:

Ребра

Грудина

Набор позвонков

Крестец

Набор костей верхней конечности:

Ключица

Лопатка

Плечевая

Локтевая

Лучевая

Кисть

Кисть комплект из 27 костей

Набор костей нижней конечности:

Таз

Бедренная

Большеберцовая

Малоберцовая

Стопа

Оси вращения суставов:

-плечевого

-грудино-ключичного

-локтевого

-коленного

Кости на планшете:

-скелет верхней конечности

-скелет стопы

-скелет кисти

-позвоночный столб

-скелет нижней конечности

Мышцы (муляж – планшеты):

Мышцы головы и шеи

Мышцы туловища

Мышцы стопы

Мышцы кисти

Мышцы верхней и нижней конечности Нервная **система:**

Головной мозг (модель)

Головной мозг (планшет)

Головной мозг (сагитт, разрез)

Спинной мозг (планшет)

Солнечное сплетение (муляж) **Железы (на планшете):**

Поджелудочная

Щитовидная

Околощитовидная

Яички

Яичники

Предстательная

Вилочковая

Шишковидная

Надпочечники

Придаток мозга - гипофиз **Кровообращение:**

Сердце (модель)

Фронтальный разрез сердца (на планшете) Схема
кровообращения человека (на план.)

Система дыхания:

Легкие (модель)

Бронхиальное дерево (сегментарные бронхи)

Органы дыхания и средостения (муляж)

Органы средостения (муляж)

Гортань (модель)

Органы пищеварения (на планшете)

Пищеварительная система

Печень

Кишечник

Ворсинки тонкой кишки

Печень (муляж)

Пищеварительная система (модель) **Мочевыделительная
система:**

Почки (на планшете)

Мочевыделительная система (на планшете) **Органы**

грудной и брюшной полости:

Мужской таз (сагиттальный разрез) Женский таз
(сагиттальный разрез)

Торс человека (модель)

Сагиттальный разрез головы и шеи

Топография кисти рук

Топография головы и шеи

**Лимфатическая система (на планшете): Сенсорные
системы:**

Кожа (на планшете)

Глаз (увеличенная модель)

Ухо (модель)

Полукружные каналы с улиткой

Учебно-наглядные пособия - таблицы
(плакаты) по темам

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор, экран настенный.

Лицензионное программное обеспечение и базы данных:

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense

Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
<https://www.studentlibrary.ru>

электронную информационно-образовательную среду и
электроннобиблиотечную систему:

Помещения для самостоятельной работы и курсового проектирования -
комплекты учебной мебели

демонстрационное оборудование и аудиосистема

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1. Основные электронные издания

1. Валенкова, Е.Н. Анатомия и физиология человека: Учебное пособие / Е.Н. Валенкова — Минск: РИПО, 2023. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — URL: <https://book.ru/book/955121>. — Текст: электронный.

2. Айзман, Р. И., Возрастная анатомия, физиология и гигиена: учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. Ф. Лысова, Я. Л. Завьялова. — Москва: КноРус, 2023. — 403 с. — ISBN 978-5-406-10302-9. — URL: <https://book.ru/book/944948> — Текст: электронный.

3. Федорова, Е. Ю., Физиология человека: учебник / Е. Ю. Федорова, А. М. Котов-Смоленский. — Москва: КноРус, 2022— 216 с. — ISBN 978-5-406-13837-3. — URL: <https://book.ru/book/955771> — Текст: электронный.

4. Тимошенко, И.М. Анатомия человека: Учебное пособие / И.М. Тимошенко — Минск: РИПО, 2023. — 308 с. — ISBN 978-985-895-095-8. — URL: <https://book.ru/book/955070> — Текст : электронный.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). —

ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.

2. Замараев, В. А. Анатомия: учебное пособие для среднего профессионального образования / В. А. Замараев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07846-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513965>.

3. Любимова, З. В. Возрастная анатомия и физиология в 2 т. Т. 1 организм человека, его регуляторные и интегративные системы : учебник для

среднего профессионального образования / З. В. Любимова, А. А. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5534-15756-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/512153>.

4. Сапин, М. Р. Анатомия человека: атлас: учеб. пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Ключкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 376 с. - ISBN 978-5-9704-8703-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970487037.html>. - Режим доступа: по подписке.
5. Анатомия и физиология человека: атлас / Д. Б. Никитюк, С. В. Ключкова, Н. Т. Алексеева; под ред. Д. Б. Никитюка. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 368 с. - ISBN 9785-9704-8079-3, DOI: 10.33029/9704-4600-3-ATL-2020-1-368. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970480793.html>. - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

3.3. Воспитательная составляющая программы

Воспитательная система в колледже направлена на формирование и развитие интеллектуальной, культурной, творческой, нравственной личности обучающегося, будущего специалиста, сочетающего в себе профессиональные знания и умения, высокие моральные и патриотические качества, обладающего правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией.

3.4. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Колледж предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
---------------------	-----------------	---------------

знания: - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. - основную медицинскую терминологию; - строение, местоположение и функции органов тела человека; - физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека; - функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой	- демонстрация знаний анатомических образований, уверенно представляя их на скелете, муляже и называя соответствующие функции; - демонстрация проекций зон внутренних органов при необходимости оказания медицинской помощи; - при описании строения и функции органа уверенное использование медицинской терминологии	Тестовый контроль Экспертная оценка правильности выполнения заданий Экспертная оценка решения ситуационных задач. Устный опрос Работа с иллюстрациями Экзамен
Умения - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи и сестринского ухода за пациентами.	- правильное определение топографии органов; - свободное применение знаний анатомии при решении практических заданий по оказанию сестринской помощи при	Экспертная оценка выполнения практических заданий Экзамен Курсовая работа

	различных изменениях физиологических процессов - оценка и определение нарушений физиологических показателей функций организма, используя данные нормальных показателей	
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы патологии

программы подготовки специалистов среднего звена
специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 «Основы патологии» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 08 ЛР 1-2, Л4, ЛР6-7, ЛР9-11, ЛР13,14, ЛР17-19, 22	- определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- общих закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; - структурно- функциональных закономерностей развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний; - клинических проявлений воспалительных реакций, форм воспаления; - клинических проявлений патологических изменений в различных органах и системах организма; - стадий лихорадки.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форма обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	34
практические занятия	34
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2 к+ 12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в т. ч.:	
в форме практической подготовки	34
теоретическое обучение	30
практические занятия	30
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация в форме экзамена	2 к+ 18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Очно – заочное обучение (количество аудиторных часов)	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая нозология		106/	8/	2	
Тема 1.1. Предмет и задачи патологии. Введение в нозологию.	Содержание учебного материала	10/			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2
	1. Предмет и задачи патологии, ее связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами. 2. Понятие о патологическом процессе, патологической реакции, патологическом состоянии, типовом патологическом процессе. 3. Характеристика понятия “повреждение” как основы патологии клетки. Связь нарушений обмена веществ, структуры и функции с повреждением клеток. Основные причины повреждения. 4. Общая этиология болезней. Понятие о факторах риска. Значение внешних и внутренних факторов, роль реактивности	10			

	организма в возникновении, развитии и исходе болезни. 5. Патогенез и морфогенез болезней. Периоды болезни. 6. Понятия «симптомы» и «синдромы», их клиническое значение. 7. Исходы болезни. Терминальное состояние.				
Раздел 2. Общепатологические процессы		30/16	12/14	-	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	6/4			ОК 02, ОК 03, ПК 4.5., ПК 4.6.,
Альтерация. Пато-	1. Альтерация, понятие, виды.	2			
логия обмена веществ.	2. Дистрофия – определение, сущность. 3. Причины развития дистрофий, механизмы развития. Классификация дистрофий. 4. Паренхиматозные дистрофии – белковые (диспротеинозы), жировые (липидозы), углеводные. 5. Мезенхимальные или стромально-сосудистые дистрофии (белковые, жировые, углеводные). 6. Смешанные дистрофии – следствие нарушения обмена сложных белков и минералов.				ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР 9-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие № 1 1. Изучение клинико-морфологических признаков различных видов дистрофии, механизмов развития, исходов. 2. Изучение микро- и макропрепаратов. Контрольная работа №1 по теме: «Обмен веществ в организме и его тканях»	4			
Тема 2.2. Альтерация. Некроз.	Содержание учебного материала	6/4			
	1. Смерть клетки как исход ее повреждения, виды. 2. Апоптоз – генетически запрограммированный процесс. 3. Некроз – омертвление тканей. Исходы некроза: благоприятный и неблагоприятный.	2			ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР13,14
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 2 1. Изучение макроскопической и микроскопической характеристики некроза. 2. Виды некроза: коагуляционный (гангрена – сухая, влажная, пролежень; инфаркт) и колликвационный некроз. 3. Изучение микро- и макропрепаратов Контрольная работа №2 по теме: «Некроз. Виды некроза».	4			

Тема 2.3.	Содержание учебного материала	2/			
Расстройство кровообращения	1.Понятие о микроциркуляторном русле, причины и механизмы нарушений микроциркуляции. 2. Патология органного (регионарного) кровообращения: артериальная гиперемия, венозная гиперемия, ишемия. 3. Особенности развития и проявления венозной гиперемии в разных органах (легких, печени, почках). 4.Нарушение реологических свойств крови. Тромбоз, характеристика понятия, общебиологическое и индивидуальное значение. Исходы тромбоза. 5.Эмболия. Виды эмболов. Последствия эмболии. Тромбоэмболический синдром. 6.Основные формы нарушения лимфообращения. Лимфостаз. 7.Нарушения целостности сосудистой стенки: кровотечения и кровоизлияния, причины, клинические проявления. Контрольная работа №3 по теме: «Нарушение кровообращения»	2			ОК 01, ОК 02, ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2, Л4, ЛР13,14,
	Содержание учебного материала	6/4			

Тема 2.4. Воспаление	1.Общая характеристика воспаления. Терминология. Причины и условия возникновения воспаления. 2.Воспаление и реактивность организма. Основные признаки воспаления. Основные компоненты воспалительного процесса. 3.Стадии воспаления. Местные и общие проявления воспаления. 4.Острое и хроническое воспаление: причины, патогенез, клеточные кооперации; морфологические виды и исходы. 5.Роль воспаления в патологии.	2			ОК 01, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ЛР 13, ЛР 19, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 3 1.Изучение различных видов воспаления по микро- и макропрепаратам. 2.Изучение различных видов расстройств кровообращения Контрольная работа № 4 по теме: «Воспаление»	4			
Тема 2.5.	Содержание учебного материала	2 /			

Патология терморегуляции. и. Лихорадка.	1.Типовые формы нарушения терморегуляции. Основные формы расстройств терморегуляции: гипер- и гипотермия. 2.Структурно-функциональные расстройства в организме. Тепловой удар. Солнечный удар. 3.Приспособительные реакции организма при гипертермии. 4.Гипотермия: виды, стадии и механизмы развития. Структурно-функциональные расстройства в организме. Приспособительные реакции при гипотермии. 5.Лихорадка. Причины лихорадочных реакций; инфекционные и неинфекционные лихорадки. Пирогенные вещества. 6.Стадии лихорадки. Формы лихорадки в зависимости от степени подъема температуры и типов температурных кривых. 7.Структурно-функциональные изменения при лихорадке. 8.Роль нервной, эндокринной и иммунной систем в развитии лихорадки. 9.Отличие лихорадки от гипертермии. 10.Клиническое значение лихорадки.	2			ОК 01, ОК 08 ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ЛР6-7, ЛР 9-11, ЛР13,14
---	---	----------	--	--	---

	Контрольная работа № 5 по теме: «Патология терморегуляции»				
Тема 2.6. Опухоли	Содержание учебного материала	2 /			
	1. Опухоли. Характеристика опухолевого процесса. Факторы риска опухолевого процесса. 2. Предопухолевые (предраковые) состояния и изменения, их сущность и морфологическая характеристика. 3. Этиология и патогенез опухолей. Канцерогенные агенты. 4. Основные свойства опухоли. Морфогенез опухоли. Морфологический атипизм. Виды роста опухоли. 5. Доброкачественные и злокачественные опухоли: разновидности и сравнительная характеристика. 6. Метастазирование. Рецидивирование опухолей. 7. Действие опухолей на организм человека. 8. Рак, его виды. Саркома, ее виды. 9. Опухоли меланинообразующей ткани.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. ЛР6-7, ЛР17-19, 22

	Контрольная работа № 6 по теме: «Опухоли»				
Тема 2.7. Компенсаторно приспособитель ные реакции	Содержание учебного материала	6/4			
	1.Приспособление и компенсация: понятия, определение. Виды компенсаторных реакций. 2. Стадии компенсаторных реакций. 3.Процессы, которые лежат в основе компенсации: регенерация, гипертрофия, гиперплазия. 4.Регенерация, уровни. Способность тканей к регенерации. 5.Заживление ран. 6.Гипертрофия: рабочая, викарная, нейрогуморальная. Исходы регенерации. Гиперплазия. 7.Понятие метаплазии, значение для организма.	2			ОК 02, ОК 03, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 5.3., Л1-2, Л4, ЛР6-7, ЛР9-11,
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 4 Изучение компенсаторно-приспособительных реакций и опухолей по микро- и макропрепаратам Контрольная работа № 7 по теме: «Механизмы восстановления функций»	4			
Раздел 3. Частная патология		28/18	10/16	-	
	Содержание учебного материала	6/4			

Тема 3.1. Патология крови	1. Патология крови: патология плазмы крови и патология форменных элементов. 2. Нарушение объема циркулирующей крови, изменение кислотности крови, кислотно-основное состояние, осмотическое давление крови. 3. Растворы с различным осмотическим давлением, используемые в медицине. 4. Патология эритроцитов: эритроцитоз, эритропения, эритремия, гемолиз. Виды анемий.	2			ОК 01, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., Л1-2, Л4, ЛР6-7,
	5. Патология лейкоцитов: лейкоцитоз, лейкопения, лимфогранулематоз. 6. Патология тромбоцитов: тромбоцитоз, тромбопения, болезнь Верльгофа.				ЛР17-19, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 5 Изучение патологии крови по макро- и микропрепаратам.	4			
Тема 3.2. Патология сердечнососудистой системы	Содержание учебного материала	6/4			
	1. Причины заболеваний сердечно - сосудистой системы. 2. Нарушение автоматизма и возбудимости, нарушение проводимости. 3. Болезни сердца: воспалительные и невоспалительные.	2			ОК 01, ОК 03, ОК 08 ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,

	4.Клинико-морфологическая характеристика патологических процессов при заболеваниях сердца. Стадии инфаркта миокарда. 5.Сердечная недостаточность. Компенсаторные механизмы при заболеваниях сердца, исходы. Проявления декомпенсации сердечной деятельности. 6.Патология сосудов. Атеросклероз. Причины и стадии развития атеросклероза. Исходы атеросклероза. 7.Гипертоническая болезнь, стадии гипертонической болезни. Первичная (идиопатическая) и вторичная (симптоматическая) гипертензия. 8.Гипотонические состояния (сосудистая недостаточность): обморок, коллапс, шок.				ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2, Л4, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 6 Изучение патологии сердца и сосудов по микро- и макропрепаратам. Контрольная работа № 8 Тестовый контроль по теме «Болезни сердечно - сосудистой системы»	4			
Тема 3.3. Патология дыхания	Содержание учебного материала	6/4			
	1.Проявления патологии органов дыхания: нарушение проведения воздуха, нарушение	2			ОК 03, ОК 08 ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1.,

	газообмена, повреждение дыхательного центра. 2.Болезни органов дыхания: воспалительные и невоспалительные.				
	3.Бронхопневмония, крупозная пневмония. Этиология, стадии развития. 4.Общие признаки заболеваний органов дыхания. Одышка, кашель, асфиксия. Периодическое дыхание. 5.Пневмоторакс. Деструктивные заболевания легких. 6.Нарушение внутреннего дыхания – гипоксия.				ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4. Л1-2, Л4, ЛР9-11
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 7 1.Изучение причин и признаков патологии органов дыхания по макро- и микропрепаратам. Компенсаторно-приспособительные реакции. 2.Профилактика заболеваний органов дыхания.	4			
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	6/4			

Патология органов пищеварения	1.Патология органов пищеварения: причины, общие проявления. 2.Болезни органов пищеварения: воспалительные и невоспалительные. 3.Гастрит: с пониженной кислотностью, с повышенной кислотностью, причины, морфологические изменения. Ахилия. 4.Язвенная болезнь, причины, возможные осложнения: кровотечение, перфорация, пенетрация, перитонит. 5.Панкреатит. Воспаление кишечника. 6.Гепатит, причины, клинико-морфологические изменения.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., Л1-2, Л4, ЛР6-7, ЛР13,14, ЛР17, 22
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 8 Изучение патологии органов пищеварения по макро- и микропрепаратам.	4			
Тема 3.5. Патология органов мочевого выделения	Содержание учебного материала	4/2			
	1.Изменение количества мочи и ритма мочеиспускания. Изменение состава мочи. 2.Болезни почек и мочевыводящих путей: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь, почечная недостаточность. 3.Причины заболеваний мочевыводящей системы, основные клинические и мочевые симптомы.	2			ОК 01, ОК 08 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.4. ЛР13,14, ЛР 19, 22

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 9 Изучение патологии мочевыделительной системы по микро- и макропрепаратам.	2			
Самостоятельная работа			2		
Теоретические занятия		34	30		
Практические занятия		34	30		
Промежуточная аттестация в форме экзамена		2к+12	2к+18		
Всего:		82/34	30/30	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Анатомии и физиологии человека с основами патологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия: плакаты, фотографии, фотоснимки, рентгеновские снимки, схемы, таблицы, техническими средствами обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- Телевизор

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Исакова, Н.В. Основы патологии: учебник/ Н.В. Исакова, Н.И. Лясковская, П.А. Сухачев, Т.А. Федорина; под ред.Т.А. Федориной. - Москва: КНОРУС, 2021. - 278.- (СПО);
2. Галагудза, М. М., Основы патологии + приложение: учебник / М. М. Галагудза, В. А. Цинзерлинг. — Москва: КноРус, 2023. — 497 с. — ISBN 978-5-406-10763-8. — URL: <https://book.ru/book/947824>. — Текст: электронный.
3. Кондакова, Э. Б., Основы патологии. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва: КноРус, 2023— 324 с. — ISBN 978-5-406-13689-8. — URL: <https://book.ru/book/955439>. — Текст: электронный.

2.2.2. Дополнительные электронные издания

3. Здоровый образ жизни (Долговечность жизни организма) - Режим доступа: <http://www.fiziolive.ru/html/dolgoletie/index-dolgoletie1.htm> свободный.- Загл. с экрана.
4. Медицинский справочник (Основы общей патологии) — Режим доступа: <http://www.medical-enc.ru/sportivnaya-medicina/osnovy-obshej-patologii.shtml> свободный.- Загл. с экрана.

3.2.3. Дополнительные источники

5. Ремизов, И.В. Руководство к практическим занятиям по основам патологии. — Ростов н/Д: Феникс, 2016. — 267 с.
6. Мустафина, И.Г. Основы патологии. Курс лекций: Учебное пособие. — Спб.: Издательство «Лань», 2017. — 184 с.
7. Горелова, Л.В. Основы патологии в таблицах и рисунках. — Изд .2-е. — Ростов н/Д : Феникс, 2013. — 157 с. (Серия «Медицина»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>Умения:</i> - определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека - определять морфологию патологически измененных тканей и органов	- способность определить признаки повреждения, воспаления и нарушения кровообращения по заданию преподавателя; - проведение анализа основных клинических проявлений заболеваний различных органов и систем;	- Оценка результатов тестовых заданий, демонстрации на таблицах, схемах патологии органов и систем - Оценка результатов тестовых заданий, демонстрации на таблицах, схемах патологии органов и систем - экзамен
<i>Знания:</i> -общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека - структурно-функциональные особенности развития и течения типовых патологических процессов. - клинические проявления воспалительных реакций, форм воспаления; - клинические проявления патологических изменений в различных органах и системах организма; -стадии лихорадки.	-полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов; демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; - демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Оценка результатов тестовых заданий, демонстрации на таблицах, схемах патологии органов и систем -Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий. Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос Работа с немыми иллюстрациями - - Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий. - экзамен

	-демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; - сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; -демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов; -демонстрация знаний закономерностей течения патологических процессов и отдельных заболеваний; сравнение здоровых и патологически измененных тканей и органов;	-Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями - Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий -Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями - Оценка результатов тестового контроля с применением информационных технологий. - Экспертная оценка правильности выполнения заданий - Устный опрос Работа с немymi иллюстрациями экзамен
--	--	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.03. Основы латинского языка с медицинской терминологией является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09. ПК 2.1., ПК 2.2., ЛР 16.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.1., ПК 2.2. ЛР 16.	☐ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ☐ использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; ☐ использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; ☐ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	☐ латинский алфавит, правила чтения и ударения; ☐ элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; ☐ 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

Освоение дисциплины ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

- профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа.

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно - телекоммуникационную сеть «Интернет».

- личностных результатов:

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация: экзамен	2к+12

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	54
в т. ч.:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	20
в форме практической подготовки	20
<i>Самостоятельная работа</i>	4
Промежуточная аттестация: экзамен (комплексный)	2к+12

2.2. Тематический план и содержание дисциплины
ОП.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Фонетика		6/2	4/2		
Тема 1.1 История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит.	Содержание учебного материала. История развития латинского языка и медицинской терминологии. Алфавит. Основные направления и задачи дисциплины, понятия медицинской терминологии и этапы её развития. Знакомство с латинским алфавитом. Ознакомление с произношением и чтением гласных, согласных, дифтонгов, диграфов и других буквосочетаний.	2/2	2/	-	ОК 01, ОК 02, ЛР 16
Тема 1.2 Ударение. Долгота и краткость слога.	Содержание учебного материала. Ударение. Долгота и краткость слога. Изучение правил постановки ударения. Определение краткости и долготы слога. Деление слова на слоги.	4/22			ОК 05, ОК 09, ЛР 16

	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 1. Алфавит. Правила ударения. Долгота и краткость. Выполнение фонетических упражнений на тему ударение, определение долготы и краткости слога.	2			ОК 05, ОК 09, ЛР 16
Раздел 2. Анатомическая терминология		16 /8	8/8	-	
Тема 2.1 Имя существительное. Существительные 1-2 склонений.	Содержание учебного материала.	8/8			
	Имя существительное. Существительные 1-2 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 1 – 2 склонений по падежам. Проведение анализа словарной формы существительных, определение типов склонения и рода существительных. Образование грамматической конструкции с несогласованным определением.	2			ОК 05, ОК 09, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 2. Существительные 1-2 склонений. Изучение существительных 1-2 склонений; склонение существительных 1-2 склонения по падежам; выполнение грамматических упражнений.	2			ОК 05, ОК 09, ЛР 16
Тема 2.2	Содержание учебного материала.	4/2			

Существительные 3-5 склонений.	Существительные 3-5 склонений. Изучение грамматических категорий латинских существительных, принципы изменения существительных 3 – 5 склонений по падежам. Определение типов склонения и рода существительных. Правила образования и перевода грамматической конструкции с несогласованным определением.	2			ОК 05, ОК 09, ЛР16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 3. Существительные 3-5 склонений. Выполнение лексико-грамматических упражнений на 3-5 склонение.	2			ОК 02, ОК 05, ЛР 16
Тема 2.3 Имя прилагательное. Прилагательные 1-2 группы.	Содержание учебного материала.	4/2			
	Имя прилагательное. Прилагательные 1 группы. Изучение грамматических категорий прилагательного: рода, числа, падежа. Изучение прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Согласование прилагательных первой группы с существительными 1-5 склонений. Изучение прилагательных второй группы – прилагательных 3-го склонения. Согласование прилагательных второй группы с существительными любого склонения.	2			ОК 02, ОК 05, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 4. Прилагательные 1-2 группы. Изучение прилагательных 1 группы; выполнение грамматических упражнений на согласование	2			ОК 02, ОК 05, ЛР 16

	прилагательных 1 группы с существительными 1-2 склонений.				
Тема 2.4. Глагол. Наклонения глагола.	Содержание учебного материала.	4/2			
	Глагол. Наклонения глагола. Ознакомление с грамматическими категориями и типами спряжения глагола. Образование форм повелительного наклонения в единственном и во множественном числе.	2			ОК 02, ОК 05, ПК 2.1.
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 5. Повелительное и сослагательное наклонение глагола. Изучение спряжений глаголов; выполнение грамматических упражнений на образование повелительных форм глагола.	2			ОК.02, ОК 05, ПК 2.1.
Раздел 3. Фармацевтическая терминология		8/6	2/6	2/	
Тема 3.1 Рецепт.	Содержание учебного материала.				
	Рецепт. Ознакомление с общими сведениями о рецепте, формами рецептурных бланков, структурой рецептурного бланка. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Названия химических элементов, оксидов и кислот.	2			ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16
	В том числе практических и лабораторных занятий	6			
	Практическое занятие № 6. Оформление рецепта. Выполнение упражнений на оформление латинской части рецепта; написание рецепта; перевод рецептов. Изучение	2			ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16

	рецептурных сокращений; написание и перевод рецептов с использованием рецептурных сокращений.				
	Практическое занятие № 7. Химическая номенклатура. Изучение названий солей, написание и перевод рецептов с названиями солей.	2			ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16
	Практическое занятие № 8. Химическая номенклатура. Изучение названий химических элементов, оксидов и кислот; написание и перевод рецептов с названиями химических элементов, оксидов и кислот.	1			ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16
	Практическое занятие № 9. Частотные отрезки в названиях лекарственных средств. Изучение частотных отрезков в названиях лекарственных средств; выполнение упражнений на определение и перевод частотных отрезков в названиях лекарственных средств.	1			ОК 09, ПК 2.1., ПК 2.2, ЛР 16
Раздел 4. Клиническая терминология		6/4	2/4	2/	
Тема 4.1 Словообразование.	Содержание учебного материала.	2/4			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 10. Латинские и греческие приставки. Ознакомление с составом слова, способами образования клинических терминов: корневой, аффиксальной. Модели образования терминов. Изучение латинских и греческих приставок; выполнение упражнений на образования клинических терминов.	2			ОК 05, ПК 2.2, ЛР 16

	Практическое занятие № 11. Греческие терминологические элементы. Изучение греческих терминологических элементов, обозначающих названия наук, методы исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дубликаты, обозначающие части тела, органы, ткани. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.	2			ОК 05, ПК 2.2, ЛР 16
	Практическое занятие № 12. Греческие терминологические элементы. Изучение греческих терминологических элементов, обозначающих патологические изменения органов и тканей. Суффиксы -oma, it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism- в клинической терминологии. Выполнение упражнений на образование клинических терминов.	2			ОК 05, ПК.2.2, ЛР 16.
Промежуточная аттестация в форме экзамена.		2к+12	2к+12		
Самостоятельная работа		4	4		
Теоретические занятия		16	16		
Практические занятия		20	20		
Всего:		54/20	16/20	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы) техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Основные электронные издания

1. Городкова, Ю. И. Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ): учебник – Москва: КНОРУС, 2021 – 264 с.- (Среднее профессиональное образование) – ISBN 978-5-406-06300-2

2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум: учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергеевич. — Москва: КноРус, 2023. — 361 с. — ISBN 978-5-406-14500-5. — URL: <https://book.ru/book/>. — Текст: электронный.

3. Чернявский, М. Н., Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник / М. Н. Чернявский. — Москва: КноРус, 2022. — 393 с. — ISBN 978-5-406-12139-9. — URL: <https://book.ru/book/950535>. — Текст: электронный.

3.2.2. Дополнительные электронные издания

1. Доровских, Л.В. Латинско-русский словарь [Электронный ресурс / Л.В. Доровских, Н.В. Галинова. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru/>

2. Панасенко, Ю. Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией: учебник / Ю. Ф. Панасенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 352 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: URL : <https://www.studentlibrary.ru>

3. Научно-образовательный интернет-ресурс «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» -Режим доступа: <http://window.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

Бехтер, А.П. Латинский язык и основы медицинской терминологии: учебник / А.П. Бехтер . - Санкт-Петербург: Издательство Санкт-Петербургского Государственного Университета, 2018. - 139 с.- Текст: электронный. - Режим доступа: URL: <http://biblioclub.ru>

1. Петрученко О.А. Латинско-русский словарь. В 2-х ч. Ч.1. От А до М / О.А.Петрученко. – Москва: Юрайт, 2018. – 410с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Знания:</i> ☐ латинский алфавит, правила чтения и ударения; ☐ элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов; ☐ 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.	- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений.	Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Экзамен
<i>Умения:</i> ☐ правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; ☐ использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; ☐ использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; ☐ переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.	- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам.	Экспертная оценка выполнения практических заданий. Экзамен

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ГЕНЕТИКА С ОСНОВАМИ МЕДИЦИНСКОЙ ГЕНЕТИКИ

1.1. Область применения программы

Дисциплина ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ПК 3.1., ПК 2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9, ЛР14, ЛР 17, ЛР 18

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ¹ ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9, ЛР14, ЛР 17, ЛР 18	- проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней	- биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию.

Освоение дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики направлено на формирование:

- общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

- профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний ПК

3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации

- личностных результатов:

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 14. Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

ЛР 17. Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности

ЛР18. Уважающий и укрепляющий традиции колледжа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	18
В форме практической подготовки	18
<i>Самостоятельная работа</i>	2
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

2.2. Объем дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	38
в т. ч.:	
теоретическое обучение	14
практические занятия	14
В форме практической подготовки	18
<i>Самостоятельная работа</i>	10

2.2. Тематический план и содержание дисциплины ОП.04 Генетика с основами медицинской генетики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Основы генетики		2/	2/	2/	
Тема 1.1. Генетика как наука. История развития медицинской генетики	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	Генетика как наука. История развития медицинской генетики 1. Краткая история развития медицинской генетики. 2. Генетика человека – область биологии, изучающая наследственность и изменчивость человека. 3. Медицинская генетика – наука, изучающая наследственность и изменчивость с точки зрения патологии человека.				

	4.Перспективные направления решения медико-биологических и генетических проблем.				
Раздел 2. Цитологические и биохимические основы наследственности		8 /4	2/2	2/2	
Тема 2.1. Цитологические основы наследственности	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	Цитологические основы наследственности 1. Клетка - основная структурно-функциональная единица живого. Химическая организация клетки. 2. Прокариотические и эукариотические клетки. Общий план строения эукариотической клетки. 3. Наследственный аппарат клетки. Хромосомный набор клетки. 4. Гаплоидные и диплоидные клетки. Понятие «кариотип». 5. Жизненный цикл клетки. Основные типы деления клетки. Биологическая роль митоза и амитоза. Роль атипических митозов в патологии человека.				
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02,

Биохимические основы наследственности	Биохимические основы наследственности 1.Химическое строение и генетическая роль нуклеиновых кислот: ДНК и РНК. 2.Сохранение информации от поколения к поколению. 3.Гены и их структура. Реализация генетической информации. Генетический аппарат клетки. Химическая природа гена. 4.Состав и структура нуклеотида. Универсальность, индивидуальная специфичность структур ДНК, определяющих ее способность кодировать, хранить, воспроизводить генетическую информацию. 5.Репликация ДНК, роль ферментов, чередование экзонов и интронов в структуре генов. 6.Транскрипция, трансляция, элонгация. Синтез белка как молекулярная основа самообновления. 7.Генетический код его универсальность, специфичность.				ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			ОК 01, ОК 02, ОК

	Практическое занятие № 1 Определение изменений в структуре нуклеиновых кислот в процессе синтеза белка, приводящие к различным заболеваниям.				03, ПК 4.1., ПК 4.2., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18
Раздел 3. Закономерности наследования признаков		10/6	2/4	/2	
Тема 3.1. Типы наследования признаков	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	Типы наследования признаков 1. Законы наследования Я. Г. Менделя. Наследование признаков при моногибридном, дигибридном и полигибридном скрещивании. Сущность законов наследования признаков у человека. 2. Типы и закономерности наследования признаков у человека. 3. Генотип и фенотип. 4. Виды взаимодействия генов. 5. Взаимодействие аллельных и неаллельных генов: полное и неполное доминирование, кодоминирование, эпистаз, комплементарность, полимерия, плейотропия 6. Пенетрантность и экспрессивность генов у человека. Генетическое определение групп крови и резус – фактора				

	В том числе практических и лабораторных занятий	6			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18
	Практическое занятие № 2 Наследование менделирующих признаков у человека. Сцепленное с полом наследование. Наследственные свойства крови. Системы групп крови. Система АВО, резус система. Выявления причин возникновения резусконфликта матери и плода.				
Тема 3.2. Виды изменчивости. Мутагенез.	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	Виды изменчивости. Мутагенез. 1.Основные виды изменчивости. 2.Причины мутационной изменчивости. 3.Виды мутаций. Мутагены. Мутагенез. 4.Роль генотипа и внешней среды в проявлении признаков.				
Раздел 4. Изучение наследственности и изменчивости		6 /4	2/4	-	
Тема 4.1. Методы изучения наследственности и изменчивости	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР 7, ЛР 9
	Методы изучения наследственности и изменчивости 1.Методы изучения наследственности и изменчивости. 2.Генеалогический, цитогенетический, близнецовый, биохимический, дерматоглифический,				

	популяционно-статистический, иммуногенетический методы.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практические занятия № 3 Определение особенностей наследования заболеваний. Рассмотрение аутосомно-доминантных признаков, аутосомно-рецессивных и сцепленных с полом. Составление и анализ родословных схем. Цитогенетический метод. Кариотипирование.	4			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ЛР14, ЛР17.
Раздел 5. Наследственность и патология		12/4	6/4	2/	
Тема 5.1. Наследственные болезни и их классификация	Содержание учебного материала	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	Наследственные болезни и их классификация 1. Классификация наследственных болезней. 2. Аутосомно-доминантные, аутосомно-рецессивные и сцепленные с полом заболевания.				

	Хромосомные и мультифакториальные наследственные болезни 1.Хромосомные болезни. Количественные и структурные аномалии хромосом. 2.Мультифакториальные заболевания. 3.Причины возникновения генных и хромосомных заболеваний.	2			ОК 01, ОК 02, ПК 3.1., ПК 3.2., ЛР 7, ЛР 9
	В том числе практических и лабораторных занятий Практическое занятие № 4 Выявление мутагенов в окружающей среде и косвенная оценка возможного их влияния на организм Работа с обучающими и контролирующими пособиями. Изучение хромосомных и генных заболеваний. Причины возникновения хромосомных и генных заболеваний. Изучение моногенных и полигенных болезней с наследственной предрасположенностью.	4			ОК 01, ОК 02, ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ЛР14, ЛР17.
	Виды мультифакториальных признаков. Изолированные врожденные пороки развития. Клинические проявления				

	мультифакториальных заболеваний.				
Тема 5.2. Медикогенетическое консультирование	Содержание учебного материала Медико-генетическое консультирование 1.Виды профилактики наследственных заболеваний. 2.Показания к медико-генетическому консультированию (МГК). 3.Массовые скринирующие методы выявления наследственных заболеваний.	4			ОК 03, ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 18
	Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)		2		
Самостоятельная работа		2	10		
Теоретические занятия		18	14		
Практические занятия		18	14		
Всего:		38/18	14/14	10	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Генетика с основами медицинской генетики», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия

Набор таблиц по генетике (по темам)

Набор фото больных с наследственными заболеваниями.

Набор слайдов «хромосомные синдромы»

Родословные схемы; техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Васильева Е. Е. Генетика человека с основами медицинской генетики. Пособие по решению задач: учебное пособие для спо / Е. Е. Васильева. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 92 с. — ISBN 978-5-8114-7447-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/160127> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кургуз Р. В. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебное пособие для спо / Р. В. Кургуз, Н. В. Киселева. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9148-3. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187684> (дата обращения: 14.01.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Медицинская генетика: учебник / под ред. Н. П. Бочкова. - Москва: ГЭОТАРМедиа, 2022. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-6583-7. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970465837.html>

6. Хандогина, Е. К. Генетика человека с основами медицинской генетики: учебник / Е. К. Хандогина, И. Д. Терехова, С. С. Жилина, М. Е. Майорова, В. В. Шахтарин, А. В. Хандогина. - 3-е изд., стер. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-6181-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461815.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i> ²	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<i>знания:</i> - биохимические и цитологические основы наследственности; - закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; - методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; - основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; - основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; - цели, задачи, методы и показания к медико – генетическому консультированию	- полное раскрытие понятий и точность употребления научных терминов, применяемых в генетике; - демонстрация знаний основных понятий генетики человека: наследственность и изменчивость, методы изучения наследственности, основные группы наследственных заболеваний	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет
<i>умения</i> - проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; - проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; - проводить предварительную диагностику наследственных болезней.	- демонстрация способности прогнозировать риск проявления признака в потомстве путем анализа родословных, составленных с использованием стандартных символов; - проведение опроса и консультирования пациентов в соответствии с принятыми правилами	Экспертная оценка выполнения практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик:	Организация-разработчик:	Автономной
некоммерческой организации	профессиональная образовательная	организация
«Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)		

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Основы микробиологии и иммунологии является обязательной частью общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания, общие и профессиональные компетенции (ОК, ПК), личностные результаты (ЛР).

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 07 ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.2., ЛР 9, ЛР 10	- проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам;	- роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека.

Код ОК, ПК	Общие и профессиональные компетенции реализации программы учебной дисциплины
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 3.1	Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний
ПК 3.2	Пропагандировать здоровый образ жизни

ПК 3.3	Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения
ПК 3.4	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний
ПК 3.5	Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.
ПК 4.2	Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту

Код ЛР	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	38
в том числе:	
В виде практической подготовки	18
теоретические занятия	18
практические занятия	18
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

1.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно – заочной форме обучения

Вид учебной работы	Учебная нагрузка обучающихся (час.)
Объем образовательной программы учебной дисциплины	36
в том числе:	
В виде практической подготовки	18
теоретические занятия	8
практические занятия	10
Самостоятельная работа	18
Промежуточная аттестация	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.05 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая микробиология		8 /4	1/2	3/2	
Тема 1.1. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. Организация микробиологической службы	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1.История развития микробиологии и иммунологии. 2.Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. 3.Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии 4.Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы. 5.Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон, разновидность).	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 1	2			

	Знакомство с микробиологической лабораторией	2			
	1. Классификация микроорганизмов по степени их биологической опасности. 2. Номенклатура микробиологических лабораторий 3. Структура и оснащение базовой лаборатории. 4. Правила работы 5. Утилизация отходов				
	Практическое занятие № 2 Сбор, хранение и транспортировка биологического материала в микробиологическую лабораторию для исследования				
	1. Правила взятия биологического материала 2. Сроки, температурные и другие условия транспортировки материала для микробиологического исследования. 3. Условия хранения биологического материала 4. Меры предосторожности при работе с биологическим материалом.				
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1. Микробиоценоз почвы, воды, воздуха. 2. Роль почвы, воды, воздуха, пищевых продуктов в распространении возбудителей инфекционных заболеваний.	2			

	3. Нормальная микрофлора различных биотопов человека: кожи, слизистых оболочек ротовой полости, верхних дыхательных путей, пищеварительного тракта, мочеполовой системы. 4. Роль нормальной микрофлоры для жизнедеятельности и здоровья человека. 5. Дисбактериоз, причины, симптомы, корреляция.				
Раздел 2. Бактериология		8 /4	1/2	3/2	
Тема 2.1. Морфология бактерий и методы ее изучения	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1. Прокариоты и эукариоты. 2. Классификация бактерий. Принципы подразделения бактерий на группы. 3. Общие принципы организации микробной клетки и других инфекционных агентов. 4. Формы бактерий: кокковидная, палочковидная, извитая, ветвящаяся. 5. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 3 Изучение морфологии бактерий	2			

	1.Изучение морфологии бактерий. 2.Микроскопические методы изучения бактерий: виды микроскопов, методы окраски. 3.Дифференциация бактерий по морфологическим и тинкториальным свойствам. 4.Правила техники безопасности при проведении микроскопических исследований.				
Тема 2.2. Физиология бактерий, методы ее изучения	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1.Химический состав бактериальной клетки. 2.Ферменты бактерий. 3.Питание, рост и размножение бактерий. 4. Микробиологические методы исследования.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий				
	Практическое занятие № 4 Культивирование бактерий и изучение их культуральных свойств				
	1.Классификация питательных сред, их назначение и применение. 2.Условия культивирования бактерий. Термостат, правила эксплуатации. 3.Выделение чистой культуры бактерий. 4.Культуральные и биохимические свойства бактерий, их значение для дифференциации бактерий.	2			
Раздел 3. Вирусология		2 /2	2/	-	

Тема 3.1. Классификация и структура вирусов. Методы изучения вирусов.	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1. Особенности классификации вирусов. 2. Структура вирусов. 3. Особенности физиологии вирусов как облигатных клеточных паразитов. Устойчивость вирусов к факторам окружающей среды. 4. Методы изучения вирусов. 5. Репродукция вирусов: продуктивный тип репродукции и его стадии, понятие об abortивном и интегративном типах. 7. Бактериофаги, их свойства и применение в диагностике, профилактике и лечении инфекционных болезней	2			
Раздел 4. Учение об инфекции и иммунитете		8/4	2/2	2/2	
Тема 4.1. Учение об инфекционном и эпидемическом процессах	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1. Понятия «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционное заболевание». Характерные особенности инфекционных болезней: зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Источник инфекции. Механизмы передачи возбудителей инфекции, соответствие механизма передачи возбудителя его локализации в	2			

	организме человека. Пути передачи возбудителей инфекции. 3. Понятие о инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи (госпитальная, нозокомиальная, оппортунистическая), классификация. 4. Интенсивность эпидемического процесса. Экологическая классификация инфекционных болезней. 2. Карантинные (конвенционные) и особо опасные инфекции.				
Тема 4.2. Иммунитет, его значение для человека	Содержание учебного материала				ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	1. Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. 2. Виды иммунитета. 3. Иммунная система человека. 4. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь. Основные формы иммунного реагирования. 5. Молекулярно-биологические методы диагностики: полимеразная цепная реакция, механизм и применение.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 5 Постановка простейших серологических реакций и их учет	2			

	1. Группы серологические исследований 2. Реакции с образованием макромолекулярного комплекса (реакций агглютинации и ее разновидности, реакции преципитации) 3. Реакции лизиса (РСК) 4. Реакции с использованием меченных реагентов (РИФ, РИА и др.)				
	Практическое занятие № 6 Изучение препаратов, применяемых для иммунопрофилактики и иммунотерапии	2			
	1. Препараты, применяемые для иммунопрофилактики: вакцины, сыворотки, иммуноглобулины. Их состав, свойства, назначение. 2. Препараты, применяемые для иммунотерапии. Иммуномодуляторы, эубиотики, бактериофаги, диагностические препараты. Их состав, свойства, назначение.				
Раздел 5. Микология, паразитология и протозоология		10 /6	2/4	2/2	
Тема 5.1.					ОК 01-03
Общая характеристика грибов	В том числе практических и лабораторных занятий	2			ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9
	Практическое занятие № 7 Методы диагностики микозов и их профилактика	2			

	1. Методы микробиологической диагностики микозов: микроскопическое, гистологическое, культуральное, серологическое исследование. 2. Профилактика микозов.				ЛР 10
Тема 5.2.	Содержание учебного материала				
Общая характеристика простейших и гельминтов	1. Общая характеристика и классификация простейших: саркодовые (дизентерийная амеба), жгутиковые (лямблия, трихомонада, трипаносома), споровиков (малярийный плазмодий, токсоплазма) и инфузорий (кишечный балантидий). Особенности их морфологии и жизнедеятельности. 2. Источники инвазий, путь заражения, жизненный цикл паразита. 3. Устойчивость простейших к факторам окружающей среды. 4. Общая характеристика и классификация гельминтов. 5. Особенности морфологии и жизнедеятельности гельминтов. 6. Источники инвазии, пути распространения и заражения гельминтами. 7. Устойчивость гельминтов к факторам окружающей среды.	4			ОК 01-03 ОК 07 ПК 3.1-3.5 ПК 4.2 ЛР 9 ЛР 10
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие № 8 Методы диагностики протозоозов и их профилактика	2		
	1. Методы микробиологической диагностики протозоозов: микроскопическое, культуральное, серологическое, аллергологическое и биологическое исследование. 2.Профилактика протозойных инвазий.			
	Практическое занятие № 9 Методы диагностики гельминтозов и их профилактика	2		
	1.Методы обнаружения гельминтов в биологическом материале (кал, моча), яиц и личинок в объектах окружающей среды (почва, вода) и промежуточных хозяевах. 2.Профилактика гельминтозов.			
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).				
Самостоятельная работа			18	
Теоретические занятия		18	8	
Практические занятия		18	10	
Всего:		36/18	8/10	18

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «основ микробиологии и иммунологии», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (компьютерные презентации, фильмы) -Микроскопы

-Микропрепараты бактерий, грибов, простейших, гельминтов

-Лабораторная посуда для забора материала на исследование (стерильные ёмкостиконтейнеры, стерильная пробирка со средой одноразовая), пробирки разные, чашки Петри, мерная посуда, контейнеры для дезинфицирующих средств разных объемов, мешки для сбора отходов класса А, Б, В, контейнеры для сбора отходов, иммерсионное масло.

Техническими средствами обучения:

-Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

-Мультимедийная установка.

2.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники.

Печатные издания: 1. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / [М. Н. Бойченко, Е. В.

Буданова, А. С. Быков и др.]; под редакцией В. В. Зверева, Е. В. Будановой. - Москва: Академия, 2020. – 320 с.: ил.; 22 см. - (Профессиональное образование).; ISBN 978-54468-3981-0.

1. Основы микробиологии, вирусологии и иммунологии. (СПО). Учебник: учебник

/ В.Б. Сбойчаков, А.В. Москалев, М.М. Карапац, Л.И. Клецко. — Москва: КноРус, 2021 — 274 с. — ISBN 978-5-406-06914-1

2. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6.

Электронные издания: 1. Зверев, В. В. Основы микробиологии и иммунологии: учебник / под ред. В. В.

Зверева, М. Н. Бойченко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 368 с. - ISBN 978-5-9704-6199-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461990.html>

2. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 1: учебник / ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 448 с. -

ISBN 978-5-9704-5835-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458358.html>

3. Зверева, В. В. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология: Т. 2: учебник / под ред. Зверева В. В., Бойченко М. Н. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-5836-5. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458365.html>

4. Шапиро Я. С. Микробиология: учебное пособие для спо / Я. С. Шапиро. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-9457-6. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195466> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Камышева, К.С. Основы микробиологии и иммунологии: учеб. пособие / К. С. Камышева. - Изд. 3-е. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2022. - 382 с. – (Среднее медицинское образование). – ISBN 978-5-222-30285-9

2. Леонова, И. Б. Основы микробиологии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Б. Леонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-05352-4. 5. Научно-исследовательский институт эпидемиологии и микробиологии им. Н.Ф. Гамалеи РАМН [Электронный ресурс]. URL: <http://www.gamaleya.ru/>

6. Словарь по микробиологии [Электронный ресурс]. URL: <http://en.edu.ru:8100/db/msg/2351>

Нормативно-правовые документы:

1. ГОСТ Р 52905-2007 (ИСО 15190:2003); Лаборатории медицинские. Требования безопасности. Настоящий стандарт устанавливает требования по формированию и поддержанию безопасной рабочей среды в медицинских лабораториях;

2. Методические указания МУ 4.2.2039-05 "Техника сбора и транспортирования биоматериалов в микробиологические лаборатории".

3. Методические указания МУК 4.2.3145-13 «Лабораторная диагностика гельминтозов и протозоозов»;

3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий, а также выполнения студентами самостоятельных, контрольных работ и индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: - роль микроорганизмов в жизни человека и общества; - морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека; - факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, дифференцированный зачет.

Умения: - проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; - дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки. Пятибалльная система оценивания: 1. оценка «отлично» выставляется студенту, если он выполнил правильно 95% и более всей работы; 2. оценка «хорошо», если он выполнил правильно 84% - 94% всей работы; 3. оценка «удовлетворительно», если он выполнил правильно 70% - 83% всей работы; 4. оценка «неудовлетворительно», если он выполнил менее 70% всей работы. Алгоритм выполнения инструкций и методических рекомендаций.	Оценка результатов выполнения практической работы Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы Экспертная оценка решения ситуационных задач, выполнения заданий по работе с информацией, документами, литературой.
--	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Фармакология

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Фармакология разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.06. ФАРМАКОЛОГИЯ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Фармакология» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 03. ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19	- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия основные - лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т. ч.:	
В виде практической подготовки	32
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация (экзамен)	2к+12

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очно заочной форме обучения

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	86
в т. ч.:	
В виде практической подготовки	32
теоретическое обучение	20
практические занятия	20
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация (экзамен) (комплексный)	2к+12

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Общая рецептура		6 /4			
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6 /4	2/2	/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. 2. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. 3. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. 4. Лекарственные формы, их классификация. 5. Рецепт, определение и значение.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

	Практическое занятие № 1 Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2			
	Практическое занятие № 2 Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и	2			
	хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.				
Раздел 2. Общая фармакология		4/2			

Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Содержание учебного материала	4/2	2/2	2/	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	1. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. 2. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. 3. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. 4. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. 5. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. 6. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. 7. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 3 Пути введения лекарственных средств, характеристика путей	2			

	введения, биологические барьеры. Виды лекарственной терапии. Виды доз.				
Раздел 3. Частная фармакология		54/26			
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	2 /	2/	2/	
	1. Антисептические и дезинфицирующие средства. 2. Значение противомикробных средств для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. 3. Классификация противомикробных средств. 4. Понятие об антисептическом и дезинфицирующем действии. 5. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. 6. Характеристика химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Классификация химиотерапевтических средств. 7. Синтетические противомикробные средства.	1			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

	1. Антибиотики, понятие. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру противомикробного действия, по механизму и типу действия на микрофлору, основные и резервные антибиотики. 2. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пены. Спектр противомикробного действия, длительность действия отдельных препаратов, показания к применению, побочные эффекты, их профилактика, особенности введения. 3. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Спектр противомикробного действия, показания к применению, побочные эффекты, способы введения. 4. Противогрибковые антибиотики. Показания к применению, побочные эффекты.	1			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала	2 /	1/	1/	
	1. Психотропные средства, понятие, классификация. 2. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. 3. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. 4. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5 ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19.

Тема 3.3. Анальгетики, НПВС	действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5.Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.				
	Содержание учебного материала	4 /2	1/2	1/	
	1.Анальгетики, понятие, история, классификация. 2.Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. 3.Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. 4.Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. 5. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	2			
	Практическое занятие № 4	2			

	Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему				
Тема 3.4.	Содержание учебного материала	2 /	1/	1/	
Общие и местные анестетики	1. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. 2. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. 3. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.5.	Содержание учебного материала	6/4	1/2	1/2	
Средства, действующие на холинергический синапс	1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. 2. Понятие о холинорецепторах, их локализация. 3. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холиноблокаторы, нхолиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			

		Практическое занятие № 5 Особенности применения холиномиметиков и холинолитиков.	4			
Тема 3.6. Средства, действующие на адренергический синапс	Содержание учебного материала	6/4	1/2	1/2		
	1. Понятие об адренорецепторах, их разновидности, локализация. 2. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	4				
	Практическое занятие № 6 Особенности применения адреномиметиков, симпатомиметиков, адреноблокаторов и симпатолитиков	4				
Тема 3.7. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	Содержание учебного материала	2/	1/	1/		
	отдельными препаратами. 2. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. 3. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. 4. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2				ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

Тема 3.8. Средства, влияющие на сердечнососудистую систему. Антигипертензивные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала	10/8	1/6	1/2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	1. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. 2. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. 3. Ингибиторы АПФ. 4. Антигипертензивные средства миотропного действия. 5. Применение при гипертонической болезни диуретических средств 6. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. 7. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты 8. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты	2			
	В том числе практических и лабораторных занятий	8			
	Практическое занятие № 7 Особенности применения средств, влияющих на сердечнососудистую систему (Кардиотонические средства, антиангинальные средства)	4			

	Практическое занятие № 8 Особенности применения средств, влияющих на сердечнососудистую систему (Антигипертензивные средства, антиаритмические средства)	4			
Тема 3.9.	Содержание учебного материала	2 /	1/	1/	
Средства, влияющие на систему крови	1. Средства, влияющие на эритропоэз 2. Показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. 3. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. 4. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.10.	Содержание учебного материала	2 /	1/	1/	

Препараты гормонов	1. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. 2. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотиреоидные средства, принцип действия, применение. 3. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. 4. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. 5. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.11.	Содержание учебного материала	2/	1/	1/	
Противоаллергические средства	1. Противоаллергические средства, классификация. 2. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. 3. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях.	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.12.	Содержание учебного материала	6/4	1/2	1/2	

Средства, влияющие на органы дыхания	1. Сtimуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. 2. Применение в медицинской практике. 3. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. 4. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. 5. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. 6. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 9 Изучение средств влияющих на органы дыхания	4			
Тема 3.13.	Содержание учебного материала	6/4	1/2	1/2	
Средства, влияющие на органы пищеварения	1. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка 2. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. 3. Гастропротекторы, понятие и применение	2			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19

	4.Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные				
	препараты. 5.Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. 6.Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. 7.Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. 8. Антидиарейные средства, особенности действия.				
	В том числе практических и лабораторных занятий	4			
	Практическое занятие № 10 Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	4			
	Содержание учебного материала	1/	-	2/	

Тема 3.14 Мочегонные средства	1. Классификация диуретиков. 2. Ингибиторы карбоангидразы, петлевые диуретики, тиазидные и тиазидоподобные диуретики, калийсберегающие диуретики: локализация действия в нефроне, механизмы действия, показания к применению, побочные и токсические эффекты. 6. Осмотические диуретики: локализация действия в нефроне, молекулярные механизмы действия, фармакокинетические и фармакодинамические особенности, показания к применению, побочные и токсические эффект	1			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Тема 3.15 Кровозамещающие (плазмозамещающие) и потивошоковые жидкости	Содержание учебного материала Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике. Коллоидные растворы дезинтоксикационного действия, пути ведения, показания к применению. Коллоидные растворы гемодинамического действия - пути введения, показания к применению.	1/	-	4/	
	Кристаллоидные растворы - пути их введения. Показания к применению.	1			ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 4.2, ПК 4.3., ПК 4.5. ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19
Промежуточная аттестация (экзамен)		2к+12	2к+12		
Всего:		86/32	20/20	34	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя.

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.)

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.); техническими средствами обучения:

Компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные электронные издания

1. Анисимова, Н. А. Фармакология: учебник / под ред. Н. А. Анисимовой, С. В. Оковитого. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-6142-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461426.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Гаевый М.Д. Фармакология с рецептурой: учебник / М.Д. Гаевый, Л.М. Гаевая. – 12-е изд., стер. – Москва: КНОРУС, 2021. – 382 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-406-08195-2. - Текст: непосредственный.

3. Харкевич, Д. А. Фармакология с общей рецептурой: учебник / Д. А. Харкевич. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-7024-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470244.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Фармакология: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский; под ред. Р. Н. Аляутдина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 608 с. - ISBN 978-5-9704-7066-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470664.html> (дата обращения: 23.01.2023). - Режим доступа: по подписке.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс].
URL: www.rlsnet.ru

Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

2. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL:
www.antibiotic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания: - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков	- демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями	Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение Экзамен
умения - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств	- выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача	Экспертная оценка выполнения практических заданий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы: Учебная дисциплина ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОССПО по специальности 34.0201 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов: ОК 01-ОК 07, ОК 09-ОК 10, 6.1-ПК 6.5, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10.

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК.10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД.6. Организация и контроль текущей деятельности подчиненного персонала	
ПК 6.1.	Осуществлять разработку ассортимента кулинарной и кондитерской продукции, различных видов меню с учетом потребностей различных категорий потребителей, видов и форм обслуживания.
ПК 6.2.	Осуществлять текущее планирование, координацию деятельности подчиненного персонала с учетом взаимодействия с другими подразделениями.
ПК 6.3.	Организовывать ресурсное обеспечение деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.4.	Осуществлять организацию и контроль текущей деятельности подчиненного персонала.
ПК 6.5.	Осуществлять инструктирование, обучение поваров, кондитеров, пекарей и других категорий работников поварского и кондитерского дела на рабочем месте

1.1.3. Перечень личностных результатов, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 6	Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации
ЛР 14	Выполняющий профессиональные навыки с высокой долей ответственности, ориентированный на результат, эффективно управляющий временем, критически мыслящий.

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 6.1-6.5 ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10	– пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; обрабатывать текстовую и табличную информацию; – использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; – использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; – обеспечивать информационную безопасность; – применять антивирусные средства защиты информации; – осуществлять поиск необходимой информации	– основные понятия автоматизированной обработки информации; – общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; – базовые системные программные продукты в области профессиональной деятельности; – состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; – основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	70
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе: теоретическая часть	4
в том числе в форме практической подготовки:	64
практические занятия	64
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе: теоретическая часть	2
в том числе в форме практической подготовки:	64
практические занятия	60
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	14
Промежуточная аттестация в форме контрольной работы, дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль <i>(при наличии)</i>	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и личностных результатов, формирования которых способствует элемент программы
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Сервис для автоматизации профессиональной деятельности		12/8	2/8	2/	
Тема 1.1. Профессиональный online-конструктор для создания меню	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	12/8			<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09, ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5</i>
	Online-сервисы для создания интерактивного меню. Сервисы по созданию QR-кодов	4			
	В том числе практических занятий				
	Практическое занятие №1-4. Создание интерактивного меню с технологией QR-кодов	8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 2. Прикладное ПО, используемое в рамках профессиональной деятельности		44/44	/40	6/	
Тема 2.1. Офисный пакет прикладных программ	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	44			<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09,</i>
	Текстовый редактор Microsoft Word. Табличный редактор Microsoft Excel. Система управления базами данных Access. Основы профессиональной работы в текстовом редакторе. Программы для создания презентаций в рамках				

	профессиональной деятельности				<i>ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5</i>
	В том числе практических занятий	24/24			
	Практическое занятие №5-7. Создание текстовых документов с актами проработки, технико-технологическими картами, схемами приготовления блюд.	4			
	Практическое занятие №8. Работа со сводными данными профессиональной деятельности.	2			
	Практическое занятие №9-10. Создание карт калькуляции	4			
	Практическое занятие №11-14. Создание базы данных «Предприятие общественного питания». Создание запросов.	6			
	Практическое занятие №15. Создание профессионального портфолио.	2			
	Практическое занятие №16. Создание компьютерных презентаций по профессиональной тематике.	2			
	Контрольная работа	1			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.2. Прикладное ПО для составления ТТК, наряд- заказов. Программа Мини-Кулинария	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	12			<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09, ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5</i>
	Прикладная программа Мини-Кулинария. Основы работы составления наряд-заказов. Калькуляции.				
	В том числе практических занятий	12/12			
	Практическое занятие №17. Работа с базой данных в программе Мини-Кулинария. Создание калькуляционных карт. Составление наряд-заказов.	2			
	Практическое занятие №18-22. Создание базы данных предприятия общественного питания.	10			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 2.3. Прикладное ПО. Программа Калькуляция блюд	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	8			<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09, ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5</i>
	База данных предприятия общественного питания. Программа Калькуляция блюд. Составление калькуляционных карт.				
	В том числе практических занятий	8/8			
	Практическое занятие №23-26. Работа в программе для предприятий общественного питания Калькуляция блюд.	8			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 3. Автоматизированная система iiko		6/6	/6	-	

Тема 3.1. Программное обеспечение iiko. Склад, единицы измерения	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	2			<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09, ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5</i>
	Склад в системе iiko. Внесение единиц измерения.				
	В том числе практических занятий	2/2			
	Практическое занятие №27. Создание склада в автоматизированной системе iiko	2			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 3.2. Программное обеспечение iiko. Технологические карты	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное	4			<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09, ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2, ПК 6.3, ПК 6.4, ПК 6.5</i>
	Технологические карты в системе iiko. Акты проработки. Конструирование блюд. Приходная накладная.				
	В том числе практических занятий	4/4	4		
	Практическое занятие №28-29. Создание технологических карт, актов проработки, оформление приходной накладной.	4			
	Самостоятельная работа обучающихся	-			
Раздел 4. Графический редактор		6/6	/6	-	
Тема 4.1. Использование возможностей растрового редактора	Содержание учебного материала, в том числе профессионально – ориентированное				<i>ОК.1, ОК.2,ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6,ОК.7, ОК. 09, ОК.10, ЛР6, ЛР13, ЛР16,ПК 6.1, ПК 6.2,</i>
	Растровый редактор как помощник в профессиональной деятельности				
	В том числе практических занятий	6/6			
	Практическое занятие № 30. Работа с растровым редактором в сети Интернет.	4			
	Практическое занятие № 31. Растровый редактор GIMP. Создание меню заведения.	2			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Самостоятельная работа		2	8		
Теоретические занятия		4	2		
Практические занятия		64	60		
Объем образовательной программы		76/64	2/60	14	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Для реализации программы учебного предмета предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Информационных технологий в профессиональной деятельности», оснащенный

1. Оборудованием:
 - доской учебной;
 - рабочим местом преподавателя,
 - столами, стульями компьютерными (по числу обучающихся),
 - шкафами для хранения раздаточного дидактического материала
2. Техническими средствами обучения:
 - компьютер обучающихся с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), специальное ПО, прикладные программы (Мини-Кулинария, Калькуляция блюд), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса) в количестве, обеспечивающем одновременный доступ не менее 50% обучающихся;
 - интерактивный программно-аппаратный комплекс мобильный или стационарный (программное обеспечение (ПО), проектор, крепление в комплекте)
 - компьютер учителя с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение (ПО), образовательный контент и система защиты от вредоносной информации, ПО для цифровой лаборатории, с возможностью онлайн опроса)
 - документ-камера;
 - многофункциональное устройство/принтер;
 - автоматизированная система iiko;
 - мультимедийные пособия.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации предусматривает печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные источники

3.2.1.1. Основные электронные издания

1. Андреева Н. М. и др. Практикум по информатике: учебное пособие для спо / Н. М. Андреева, Н. Н. Василюк, Н. И. Пак, Е. К. Хеннер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-6923-9.
2. Бурнаева, Э. Г. Обработка и представление данных в MS Excel: учебное пособие для спо / Э. Г. Бурнаева, С. Н. Леора. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-8951-0.
3. Гендина, Н. И. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды: учебное пособие: в 2 томах / Н. И. Гендина. — Кемерово: КемГИК, 2023 — Том 1 — 2020. — 357 с.
4. Гербер, И.А., Информационные технологии в профессиональной деятельности для профессии повар-кондитер (с практикумом) : учебно-практическое пособие / И.А. Гербер, Е.Г. Глебова, Л.Е. Попова. — Москва: КноРус, 2023. — 359 с.
5. Информационная культура личности: технология продуктивной интеллектуальной работы с информацией в условиях интернет-среды: учебное пособие: в 2 томах. — Кемерово: КемГИК, 2020 — Том 2 — 2022. — 309 с.
6. Коломейченко, А. С. Информационные технологии: учебное пособие для спо / А. С. Коломейченко, Н. В. Польшакова, О. В. Чеха. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 212 с.
7. Орлова, И. В. Информатика. Практические задания / И. В. Орлова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 140 с.

8. Филимонова, Е.В., Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / Е.В. Филимонова. — Москва: КноРус, 2022. — 482 с.

3.2.2. Дополнительные источники

1. Газенаур Е. Г. Компьютерные технологии в науке и образовании: информационные и коммуникационные технологии: учебное пособие / Е. Г. Газенаур, Л. В. Кузьмина, Н. В. Газенаур. — Кемерово: КемГУ, 2022. — 160 с.

2. Зубова, Е. Д. Информатика и ИКТ: учебное пособие для спо / Е. Д. Зубова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 180 с. — ISBN 978-5- 8114-7330-4. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

3. Калькуляция блюд – URL: https://freesoft.ru/windows/kalkulyaciya_blyud_v344/download

4. Катунин, Г. П. Мультимедийные технологии / Г. П. Катунин. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 644 с.

5. Мезенцева С. А. Информационные системы и коммуникативные технологии в ресторанном хозяйстве: учебное пособие / С. А. Мезенцева. — Донецк: ДонНУЭТ имени Туган-Барановского, 2022. — 118 с.

6. Онлайн-сервис для создания презентаций Google Презентации — URL: <https://www.google.ru/intl/ru/slides/about/>

7. Онлайн-сервис для создания сайтов Google Сайты — URL: <https://sites.google.com/>

8. Программа для учета производства полуфабрикатов, готовой продукции предприятий питания Мини-Кулинария — URL: <https://www.kors-soft.ru/opkul1.htm>

9. Редактор растровой графики GIMP — URL: <https://www.gimp.org/>

10. Редактор растровой графики Pixlr – URL: <https://pixlr.com/ru>

11. Чистов Д.В., Мельников П.П. Проектирование информационных систем: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 293 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания: основных понятий автоматизированной обработки информации; общего состава и структуры персональных компьютеров и вычислительных систем; базовых системных программных продуктов в области профессиональной деятельности; состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методов и средств сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; основных методов и приемов обеспечения информационной безопасности	Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности Адекватность, оптимальность выбора алгоритма действий и т.д. Точность оценки, самооценки выполнения Соответствие требованиям инструкций, регламентов Рациональность действий	- Контроль выполнения практических работ в соответствии с заданием; - Опрос; - Контрольная работа - Дифференцированный зачет
Умения: - пользоваться современными средствами связи и оргтехникой; - обрабатывать текстовую и табличную информацию; - использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессиональных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, применять компьютерные и телекоммуникационные средства; обеспечивать информационную безопасность; применять антивирусные средства защиты информации; осуществлять поиск необходимой информации	- Правильность, полнота выполнения заданий, точность расчетов, соответствие требованиям безопасности - Адекватность, оптимальность выбора алгоритма действий и т.д. - Точность оценки, самооценки выполнения - Соответствие требованиям инструкций, регламентов - Рациональность действий	- Контроль выполнения практических работ в соответствии с заданием; - Опрос; - Контрольная работа - Дифференцированный зачет

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ВОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

программы подготовки специалистов среднего звена

специальность: 34.02.01. Сестринское дело

квалификация - медицинская сестра/ медицинский брат

Рабочая программа учебной дисциплины ВОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01. Сестринское дело, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 527, зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 29 июля 2022 года, регистрационный номер 69452, (далее – ФГОС СПО)

Организация-разработчик: Организация-разработчик: Автономной некоммерческой организации профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры» (АНО ПОО «МКДК»)

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:
Учебная дисциплина ВОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности является вариативной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих и профессиональных компетенций, а также результатов целевых ориентиров (ЦО): ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3, ЦО 6.4, ЦО 6.6, ЦО 6.8, ЦО 6.9

1.1.1. Перечень общих компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование общих компетенций</i>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

<i>Код</i>	<i>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</i>
ВД 1	Настройка сетевой инфраструктуры
ПК 1.1	Документировать состояния инфокоммуникационных систем и их составляющих в процессе наладки и эксплуатации
ПК 1.6	Осуществлять инвентаризацию технических средств сетевой инфраструктуры, контроль оборудования после проведенного ремонта

1.1.3. Перечень целевых ориентиров, элементы которых формируются в рамках дисциплины:

<i>Код</i>	<i>Наименование целевого ориентира</i>
ЦО 6.3	Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

ЦО 6.4	Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
ЦО 6.6	Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.
ЦО 6.7	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда
ЦО 6.8	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЦО 6.9	Готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Знания	Умения
ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ПК 1.1. ПК 1.6.	– определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение; – использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач –	– актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; – правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при очной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	78
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	
теоретическая часть	36
в форме практической подготовки:	38
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы при заочной форме обучения

Вид учебной работы	Количество часов
Объем образовательной программы	71
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
теоретическая часть	30
в форме практической подготовки:	44
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	1
Консультация	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ВОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, ак. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч	Очно – заочная форма обучения (всего аудиторных часов) Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Самостоятельная работа Теоретических занятий/ лабораторно практических занятий	Коды компетенций и ЦО, формированию которых способствует элемент программы, в том числе ЦМ
1	2	3	4	5	6
Раздел 1. Правовое регулирование общественных отношений		28/12	28/12		
Тема 1.1 Право в системе социальных норм. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	28			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	1. Понятие права, его признаки и функции.	8			
	2. Нормы права: понятие, признаки, структура, способы изложения.	4			
	3. Отрасли российского права.	4			
	В том числе лабораторных и практических занятий	12			
	4. Практическое занятие № 1. Анализ источников информационного права: правовые отношения, понятие, структура, субъекты, основания возникновения. Правомерное поведение.	6			
	5. Практическое занятие № 2. Особенности информационных правоотношений в интернете. Правонарушения и виды юридической ответственности.	6			
Раздел 2. Основы трудовых правоотношений в профессиональной деятельности		44/24	43/22	1/2	

Тема 2.1 Трудовые правоотношения и основания их возникновения	Содержание учебного материала	18			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	6. Понятие трудового права. Общая и особенная части трудового права РФ.	2			
	7. Трудовая право дееспособность. Источники трудового права.	2			
	8. Права и обязанности работника. Права и обязанности работодателя. Испытательный срок. Переводы. Рабочее время и время отдыха. Особенности режима рабочего времени педагогических работников.	2			
	В том числе лабораторных и практических занятий	12			
	9. Практическое занятие № 3. Возникновение и прекращение трудовых правоотношений. Трудовой договор. Обработка и защита персональных данных.	6			
	10. Практическое занятие № 4. Составление проекта трудового договора на должность специалиста по информационным системам.	6			
Тема 2.2 Порядок изменения и прекращения трудового договора. Дисциплинарная и материальная ответственность работника	Содержание учебного материала	26			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	11. Изменение трудового договора в случае перевода на другую работу. Изменение содержания трудового договора в других случаях.	6			
	12. Классификация оснований прекращения трудового договора. Общие основания прекращения трудового договора. Дополнительные (специальные) основания прекращения трудового договора. Порядок прекращения трудового договора.	4			
	13. Гарантии и компенсации, установленные при прекращении трудового договора. Незаконное увольнение: понятие, причины, правовые последствия.	4			

	В том числе лабораторных и практических занятий	12			
	14. Практическое занятие № 5. Выполнение ситуационных заданий: Изменение условий трудового договора. Перевод на другую работу и перемещение работника. Основания прекращения трудового договора.	6			
	15. Практическое занятие № 6. Выполнение ситуационных заданий: Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности и ее виды	6			
Раздел 3. Правовое регулирование в области информационных технологий		12/8	11/6	1/2	
Тема 3.1 Нормативное обеспечение информационной безопасности	Содержание учебного материала	4			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	В том числе лабораторных и практических занятий	4			
	16. Практическое занятие № 7. Анализ источников информационного права: Нормативные правовые акты в области защиты информации. Информационные права и свободы и их ограничения. Право на доступ к информации. Защита права на доступ к информации	4			
Тема 3.2 Правовое обеспечение информационной безопасности	Содержание учебного материала	4			ОК 01-ОК 05 ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	В том числе лабораторных и практических занятий	4			
	17. Практическое занятие № 8. Анализ источников информационного права: Понятие и предмет права информационной безопасности. Национальные интересы России в информационной сфере. Основы теории угроз. Информационные угрозы. Информационная война и информационное оружие.	4			
	Содержание учебного материала	4			ОК 01-ОК 05

Тема 3.3 Правовое регулирование договорных отношений и информация с ограниченным доступом и право на тайну	18. Понятие, признаки и структура информации с ограниченным доступом. Государственная тайна.	2			ПК 1.1, ПК 1.6, ЦО 6.3 ЦО 6.4 ЦО 6.6 ЦО 6.7 ЦО 6.8 ЦО 6.9
	19. Коммерческая тайна. Правовая охрана неприкосновенности частной жизни. Правовая защита персональных данных. Правовая защита от вредной информации. Электронный документ. Электронный документооборот.	2			
	В том числе лабораторных и практических занятий	-			
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета					
Консультации					
Объем образовательной программы		71/44	30/20	1	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ВОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащенный

- оборудованием
- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся (по количеству обучающихся);
- техническими средствами обучения:
- учебные наглядные пособия (таблицы, плакаты);
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий) по количеству обучающихся.
- мультимедиа проектор;
- Электронная доска

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Румынина В. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для студ. учреждений сред. проф. Образования / В. В. Румынина. – М.: Издательский центр «Академия», 2021. – 224 с.

3.2.1.2. Основные электронные издания

1. Нормативные правовые акты:

– Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 01.07.2020 N 11-ФКЗ, от 06.10.2022) // Текст Конституции, включающий новые субъекты Российской Федерации — Донецкая Народная Республика, Луганская Народная Республика, Запорожская область и Херсонская область, приведен в соответствии с официальной публикацией на Официальном интернет-портале правовой информации (www.pravo.gov.ru), 6 октября 2022 г.

– Трудовой кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 декабря 2001 года), действующая редакция от 06.04.2024, (www.pravo.gov.ru) <https://rulaws.ru/tk>

– Гражданский кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой Российской Федерации 21 октября 1994 года), действующая редакция от 30.11.1994, (www.pravo.gov.ru) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142

– Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (Принят Государственной Думой Российской Федерации 23 октября 2002 года), действующая редакция от 14.11.2002, (www.pravo.gov.ru) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570

– Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 22.04.2024, с изм. от 24.05.2024), (www.pravo.gov.ru) https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661

– Федеральный закон «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» от 08.08.2001 N 129-ФЗ (последняя редакция от 14.07.2022 N 320-ФЗ, от 04.08.2023 N 470-ФЗ.), https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_32881

3.2.2. Дополнительные источники

1. Вайпан В. А. Источники предпринимательского права: учебно-методический комплекс (учебное пособие в рамках дисциплины "Предпринимательское право Российской Федерации") / В.А. Вайпан - М.: Юстицинформ, 2022.

3.2.3 Электронные ресурсы

1. Информационно-правовая система Консультант Плюс <https://www.consultant.ru/?ysclid=lwq4r3o6zv216358789>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знать: – актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; – понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; – основные положения законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в области профессиональной деятельности; – права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; – правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; – порядок заключения трудового договора и основания его прекращения – ; правила оплаты труда; – понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; – виды административных правонарушений и административной ответственности; – нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	– использованы различные источники, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач; – обоснована постановка цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач;	– Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических работ. – Оценка результатов выполнения практических заданий – Тестирование в рамках предварительной аттестации. Контрольная работа – экзамен
Уметь: – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перекрестке информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение;	– произведена адекватная оценка и самооценка эффективности и качества выполнения профессиональных задач – использованы знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– Экспертные наблюдения в процессе выполнения практических работ. – Оценка результатов выполнения практических заданий – Тестирование в рамках предварительной аттестации. Контрольная работа – экзамен

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач		
---	--	--