

Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»

(АНО ПОО «МКДК»)

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО
«Московский колледж деловой
карьеры»
/ Неврова Л.В./
27.04.2023г.



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности **09.02.07 Информационные системы и программирование**
на период 2023-2024 г.

Москва, 2023 г.

В плане учтен воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе: «Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Абилимпикс»;

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1	День знаний	Учебные группы 1 курса		Заместитель директора, курирующий воспитание		
2	День окончания Второй мировой войны	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета		
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание		
				Заместитель директора, курирующий учебный процесс, заместитель директора по		

				учебно-производственной работе, (далее – должны быть указаны должности, которые обозначены ответственными в локальной нормативной базе образовательной организации: председатели предметно-цикловых комиссий, заведующие отделениями и др.)		
4.	Посвящение в студенты	Учебные группы 1 курса		Заместитель директора, курирующий воспитание		
Вторая суббота сентября	Введение в профессию (специальность)	Учебные группы 1 курса		заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий		
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год)	Учебные группы 1-2 курсов		заместитель директора, курирующий учебный процесс, кураторы, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета		

27	Всемирный день туризма	Учебные группы всех курсов		заместитель директора, курирующий воспитание; руководитель физического воспитания		
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей	Учебные группы всех курсов		Социальный педагог, педагог-организатор, заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
	День Учителя	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
30	День памяти жертв политических репрессий	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели		
НОЯБРЬ						
4	День народного единства	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета		
	День матери	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители Студенческого совета		
19	Международный день отказа от курения	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, социальный педагог, представители		

				Студенческого совета		
ДЕКАБРЬ						
9	День Героев Отечества	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание,		
12	День Конституции Российской Федерации	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание,		
ЯНВАРЬ						
1	Новый год	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
27	День снятия блокады Ленинграда	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
ФЕВРАЛЬ						
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководитель физического воспитания		
8	День русской науки	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
23	День защитников Отечества	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, руководитель физического воспитания		
МАРТ						

8	Международный женский день	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
18	День воссоединения Крыма с Россией	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор.		
АПРЕЛЬ						
1	День смеха	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
12	День космонавтики	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, заместитель директора по учебно-производственной работе, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
9	День Победы	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
24	День славянской письменности и культуры	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		
26	День российского предпринимательства	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватели		

	Всемирный день без табака	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
5	День эколога	Учебные группы всех курсов		Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели		
6	Пушкинский день России	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели		
12	День России	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		
22	День памяти и скорби	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели		

26	Международный день борьбы с наркотиками	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор, преподаватели, представители Студенческого совета, кураторы, преподаватели, социальный педагог		
27	День молодежи	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
ИЮЛЬ						
8	День семьи, любви и верности	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
АВГУСТ						
22	День Государственного Флага Российской Федерации	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		
27	День российского кино	Учебные группы всех курсов		Заместитель директора, курирующий воспитание, педагог-организатор		

АНКЕТА ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ ВОСПИТАННОСТИ

<i>группы _____</i>						
<i>Долг и ответственность</i>						
1	Считаю для себя важным добиваться, чтобы коллектив моей группы работал лучше.	5	4	3	2	1
2	Вношу предложения по совершенствованию работы группы.	5	4	3	2	1
3	Самостоятельно организую отдельные мероприятия в группе.	5	4	3	2	1
4	Участвую в подведении итогов работы группы, в определении ближайших задач.	5	4	3	2	1
<i>Бережливость</i>						
1	Аккуратно пользуюсь библиотечными книгами.	5	4	3	2	1
2	Бережно отношусь к мебели и имуществу колледжа (не рисую, не черчу на партах).	5	4	3	2	1
3	Бережно отношусь к своей одежде (слежу за чистотой и опрятностью).	5	4	3	2	1
4	Экономлю природные ресурсы (электроэнергию, воду бумагу - до конца использую тетради).	5	4	3	2	1
<i>Дисциплинированность</i>						
1	Знаю и соблюдаю правила, записанные в Уставе колледжа.	5	4	3	2	1

2	Всегда внимателен на занятиях, не мешаю слушать другим объяснения преподавателя, мастера.	5	4	3	2	1
3	Участвую во внеклассных мероприятиях, проводимых в группе (в колледже).	5	4	3	2	1
4	Осознаю свою ответственность за результаты работы в коллективе группы.	5	4	3	2	1
Ответственное отношение к учебе						
1	Своевременно выполняю задания преподавателей (курсовые, рефераты, практические задания, домашнюю работу).	5	4	3	2	1
2	При подготовке к занятиям стараюсь не прибегать к помощи взрослых, однокурсников.	5	4	3	2	1
3	Использую дополнительную литературу (пользуюсь средствами Интернета).	5	4	3	2	1
4	Аккуратен, исполнитель, точен.	5	4	3	2	1
Отношение к общественному труду						
1	Своевременно и точно выполняю порученные мне задания.	5	4	3	2	1
2	Принимаю участие в трудовых рейдах (уборке кабинета, территории колледжа).	5	4	3	2	1
3	Выполняю трудовые поручения родителей.	5	4	3	2	1
4	Добросовестно выполняю все поручения.	5	4	3	2	1
Коллективизм и товарищество						
1	Удовлетворен отношением моих товарищей к другим группам.	5	4	3	2	1
2	Готов отстаивать интересы всего коллектива колледжа в других коллективах и общественных организациях.	5	4	3	2	1
3	Готов помочь своим одноклассникам выполнять домашнее задание или поручения взрослых.	5	4	3	2	1
4	Готов ответить за результаты своей работы и за результаты работы своих товарищей.	5	4	3	2	1
Честность и справедливость						
1	Считаю, что необходимо отвечать за свои поступки.	5	4	3	2	1

2	Честно признаюсь, если что-то натворил.	5	4	3	2	1
3	Осуждаю своего товарища, если он рассказал взрослому о проступке товарища без его присутствия при разговоре.	5	4	3	2	1
4	Открыто и смело высказываю свое мнение перед любым коллективом.	5	4	3	2	1
<i>Простота и скромность</i>						
1	Говоря о своих успехах, не забываю об успехах товарищей.	5	4	3	2	1
2	Понимаю, что человека уважают не за деньги.	5	4	3	2	1
3	Иногда люблю похвастаться.	5	4	3	2	1
4	Могу дружить с девушками и юношами другой национальности	5	4	3	2	1
<i>Культурный уровень</i>						
1	Посещаю музеи, выставки, театры не реже одного раза в месяц.	5	4	3	2	1
2	Среди телевизионных передач смотрю учебные, познавательные фильмы (из жизни растительного и животного миров, передачи, посвященные жизни и деятельности писателей, артистов кино) Слушаю не только современную музыку, эстрадную, но и классическую.	5	4	3	2	1
3	Слежу за своей речью, не допускаю, чтобы при моем присутствии говорили грубо, некорректно, нецензурно.	5	4	3	2	1
4	Соблюдаю правила поведения в общественных местах (в том числе транспорте)	5	4	3	2	1
<i>Любовь к Отечеству</i>						
1	Я интересуюсь и горжусь историческим прошлым своего Отечества, переживаю настоящее, обсуждаю с товарищами свою роль в создании его будущего	5	4	3	2	1
2	У меня вызывает интерес историческое прошлое своего Отечества, и я переживаю за его настоящее	5	4	3	2	1
3	Мало интересуюсь историей и культурой своего Отечества	5	4	3	2	1
4	Пренебрежительно отношусь к истории и отечественной культуре	5	4	3	2	1

Правовая культура						
1	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю их, активно работаю по созданию законов и правил школьной жизни	5	4	3	2	1
2	Я знаю основные гражданские права и обязанности, соблюдаю большинство из них;	5	4	3	2	1
3	Иногда я допускаю отклонения в соблюдении правопорядка;	5	4	3	2	1
4	Очень часто нарушаю дисциплину и правопорядок	5	4	3	2	1
Готовность прийти на помощь						
1	Готов прийти на помощь практически каждому, кто в ней нуждается, всегда стараюсь участвовать в акциях взаимопомощи и милосердия	5	4	3	2	1
2	Охотно иду на помощь друзьям и товарищам в решении проблем	5	4	3	2	1
3	Неохотно иду на помощь и поддержку других, а если и поддерживаю кого-то, то чаще всего «за компанию»	5	4	3	2	1
4	Меня не волнуют чужие проблемы	5	4	3	2	1
Интернационализм						
1	Уважаю культуру и традиции других национальностей, пресекаю неуважительное отношение к ним	5	4	3	2	1
2	Проявляю интерес и уважение к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
3	У меня не вызывает интереса культура других национальностей	5	4	3	2	1
4	Как правило, я пренебрежительно отношусь к культуре и традициям других национальностей	5	4	3	2	1
Коммуникативность						
1	Люблю общаться с людьми, умею взаимодействовать с ними, способен решать конфликты, договариваться, разрабатывать и проводить разные мероприятия	5	4	3	2	1
2	Люблю общаться с людьми, умею работать в группе, но испытываю затруднения в решении конфликтных ситуаций	5	4	3	2	1

3	Предпочитаю работать один, потому что не всегда умею договариваться с людьми, а во время дискуссии обычно молчу	5	4	3	2	1
4	Меня раздражают большие компании, я неуютно чувствую себя в обществе	5	4	3	2	1
Тактичность, культура поведения						
1	Тактичен и вежлив в обращении со старшими и товарищами, одобряю и поддерживаю эти качества у других	5	4	3	2	1
2	В целом тактичен и вежлив, но спокойно реагирую на бестактность других по отношению к окружающим	5	4	3	2	1
3	Вежлив и тактичен, как правило, лишь в присутствии старших и педагогов	5	4	3	2	1
4	Не стараюсь быть тактичным и вежливым	5	4	3	2	1
Здоровый образ жизни						
1	Считаю, что необходимо вести здоровый образ жизни, укреплять свое здоровье; я занимаюсь этим и привлекаю своих друзей; я не имею вредных привычек	5	4	3	2	1
2	В целом веду здоровый образ жизни, укрепляю свое здоровье, но не всегда могу преодолеть свои вредные привычки	5	4	3	2	1
3	Не считаю необходимым постоянно вести здоровый образ жизни; думаю, что иногда можно и поразвлечься, не обращая внимания на возможные негативные последствия	5	4	3	2	1
4	Не считаю необходимым вести здоровый образ жизни в принципе; имею вредные привычки и думаю, что они - нормальное явление	5	4	3	2	1

Расчет делать по каждому пункту.

Обращение к обучающимся:

“Прочитайте вопросы анкеты и постарайтесь долго не задумываться. Ответьте на них, оценивая себя по 5-балльной шкале. (расшифровка дана на доске)”

“1” - всегда нет или никогда.

“2” - очень редко, чаще случайно.

“3”- чаще нет, чем да, иногда вспоминаю.

“4”- чаще да, чем нет, иногда забываю.

“5”- всегда да, постоянно.

Результаты одного пункта складываются и делятся на 20 (максимальное кол-во баллов) в пункте.

$$(3+4+3+4)/20$$

Затем складываются показатели по всем пунктам и делятся на 16 (всего 16 пунктов).

$$(1+0,9+0,7+0,6+0,5+1+1+1+0,2)/9$$

До 0,5 – низкий уровень воспитанности

0,6- уровень воспитанности ниже среднего

0,7 -0,8 средний уровень воспитанности

До 0,9 уровень воспитанности выше среднего

1- высокий уровень воспитанности

Показатели каждого обучающегося складываются, делятся на количество обучающихся.

В результате получаем уровень воспитанности группы.

СООТВЕТСТВИЕ МЕЖДУ НАПРАВЛЕНИЯМИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ

Название направления /модуля	Назначение программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)
Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека	Развитие у обучающихся способности рационального осмысления общечеловеческих и социальных ценностей мира, осознания личностной причастности к миру во всех его проявлениях, формирование патриотического сознания, чувства гордости за достижения своей страны, родного края, верности своему Отечеству.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты

		антикоррупционного поведения;
Формирование духовно-нравственного воспитания	Развития у обучающихся нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); Формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; Развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; Содействия формированию у обучающихся позитивных жизненных ориентиров и планов; Оказания помощи обучающимся в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных.	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
Профессиональная мотивация обучающихся	Организация социального партнёрства колледжа с	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности

	представителями образовательного и профессионально-производственного территориального окружения, обеспечение преемственности профессионального образования и предприятия; использование профориентационно значимых ресурсов; обеспечение широкого диапазона вариативности профильного обучения; адаптация имеющегося в колледже банка профориентационных технологий к условиям изменяющегося рынка труда и услуг профессионального образования;	применительно к различным контекстам; ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде; эксплуатацию. ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием. ПК 1.2. Разрабатывать программные модули в соответствии с техническим заданием. ПК 1.3. Выполнять отладку программных модулей с использованием специализированных программных средств. ПК 1.4. Выполнять тестирование программных модулей. ПК 1.5. Осуществлять рефакторинг и оптимизацию программного кода. ПК 1.6. Разрабатывать модули программного обеспечения для мобильных платформ
--	--	--

УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ СОЦИАЛЬНОГО ОПЫТА

Социальный опыт обучающегося, получаемый в стенах учреждения СПО - опыт участия в различных видах деятельности и межличностного взаимодействия.

уровень сформированности	Элементы социального опыта приобретаемых обучающимся, результаты их деятельности.	Мониторинг сформированности социального опыта обучающегося
1 уровень низший	Знание норм	Сумма сведений, знания, умения и навыки соответствующего модуля.
2 уровень средний	Ценностное отношение и активное участие в опыте социальной деятельности в учреждении СПО.	Эмоционально-ценностное отношения к объектам или средствам деятельности человека. Содержит совокупность социальных потребностей, обуславливающих эмоциональное восприятие личностно-определенных объектов, входящих в систему ценностей соответствующего модуля. Результаты практического опыта социальной деятельности на уровне колледжа под непосредственным руководством преподавателя
3 уровень продвинутый	Опыт участия в социальных проектах, социально-значимая деятельность обучающегося «вне принуждения»	Результаты участия в социально-значимых проектах на муниципальном, областном, общероссийском уровне. Опыт осуществления известных способов деятельности включает выполнение установленных норм, правил в их проявлении, социально значимая деятельность обучающихся в социуме.

Приложение 4

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ПРЕДПРИЯТИЯМИ – РАБОТОДАТЕЛЯМИ (СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО)

Образовательные организации среднего профессионального образования	Наименование предприятия работодателя, с которым осуществляется сотрудничество	Реквизиты соглашения образовательной организации с предприятием работодателем	Укрупненные группы профессий, специальностей, по которым образовательная организация осуществляет подготовку кадров для предприятия	Количество студентов, проходящих практику на базе предприятий -партнеров	Количество трудоустроенных выпускников 2023 года выпуска	Преподаватели с предприятия работодателя (численность и наименования дисциплин)	Согласование образовательных программ предприятием да/нет
АНО ПОО «МКДК»		Договор об учебной, производственной (по профилю специальности), производственной (преддипломной) практике от 30 ноября 2023г. б/н	Информатика и вычислительная техника	-	-	-	да