

**Автономная некоммерческая организация
профессиональная образовательная организация
«Московский колледж деловой карьеры»**

<p>Рассмотрено педагогическим советом. Протокол №2 от 09.02.2021</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю Директор Назаров А.В 09.02.2021 М.п</p> 
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
об организации и проведении лабораторных и практических
занятий**

Москва, 2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464, федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования.

1.2. Лабораторные и практические занятия относятся к основным видам учебных занятий и составляют важную часть теоретической и профессиональной практической подготовки обучающихся. Они направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных и профессиональных практических умений, общих и профессиональных компетенций.

1.3. Лабораторные и практические занятия, как организационная форма профессионального обучения, занимают промежуточное положение между теоретическим и производственным обучением и являются важным средством связи теории с практикой.

1.4. В процессе лабораторных и практических занятий как видов учебной деятельности, обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством преподавателя в соответствии с программой по дисциплине/ междисциплинарному курсу. Задания для лабораторных и практических занятий по дисциплинам циклов ЕН и ОГСЭ, дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла носят практикоориентированный характер, соответствуют требованиям к умениям ФГОС СПО по специальности.

1.5. При разработке заданий для лабораторных и практических занятий по дисциплинам, междисциплинарным курсам как обязательный компонент включают практические задания с использованием персональных компьютеров.

1.6. При разработке тематики практических заданий для лабораторных и практических занятий по междисциплинарным курсам учитывают рекомендации работодателей, тенденции развития соответствующей сферы профессиональной деятельности.

1.7. Выполнение обучающимися заданий на лабораторных и практических занятиях направлено на:

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин, междисциплинарных курсов;
- развитие интеллектуальных умений у будущих специалистов среднего звена: аналитических, проектировочных, конструктивных, технологических и др.;
- формирование умений применять полученные знания на практике, обеспечение единства интеллектуальной и практической деятельности;
- формирование при решении поставленных задач общих и профессиональных компетенций, соответствующих ФГОС СПО по специальности.

1.8. Объем часов, отведенный на лабораторные и практические занятия, определяется учебным планом по специальности.

1.9. Учебные занятия в виде лабораторных и практических занятий могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы.;

2. Планирование лабораторных работ

2.1. Состав и содержание лабораторных и практических занятий направлены на реализацию профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО соответствующей специальности.

2.2. Ведущей дидактической целью лабораторных занятий является экспериментальное подтверждение и проверка существующих теоретических положений (законов, зависимостей), проверка формул, методик расчета, установление свойств веществ, их качественных и количественных характеристик, наблюдение развития явлений, процессов и пр., поэтому преимущественное место они занимают при изучении дисциплин

математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

2.3. Ведущей дидактической целью практических занятий является формирование практических умений (выполнять определенные действия, операции), необходимые в последующей профессиональной деятельности или учебных умений (решать задачи по физике, математике, химии, информатике, экономике и др.), необходимые в дальнейшей учебной деятельности по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла. Преимущественное место практические занятия занимают при освоении программ общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов (МДК) профессионального цикла.

2.4. По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам, связанным с освоением информационно-коммуникационных технологий все учебные занятия или их большинство проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.

2.5. При выборе содержания и объема лабораторных и практических занятий учитываются:

- сложность учебного материала для усвоения;
- внутри предметные и межпредметные связи;
- значимость изучаемых теоретических положений для предстоящей профессиональной деятельности;
- значимость конкретного занятия для формирования целостного представления о содержании учебной дисциплины, МДК;
- лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК профессионального цикла в целом охватывают все виды профессиональной деятельности, включенные в подготовку квалифицированного рабочего, служащего, специалиста среднего звена.

2.6. При планировании лабораторных и практических занятий по дисциплинам и МДК профессионального цикла учитывается, что формируемые практические умения имеют практикоориентированную направленность, в

дальнейшем закрепляются и совершенствуются в ходе учебной и производственной практик, в ходе курсового проектирования и выполнения выпускной квалификационной работы. Кроме того, проведение лабораторных и практических занятий способствует развитию у студентов исследовательских умений (наблюдать, сравнивать, анализировать, устанавливать зависимости, делать выводы и обобщения, самостоятельно вести исследования, оформлять результаты). §

2.7. Наряду с формированием умений и навыков в процессе лабораторных и практических занятий обобщаются, систематизируются, углубляются и конкретизируются теоретические знания, вырабатывается способность и готовность использовать теоретические знания на практике, развиваются интеллектуальные умения.

2.8. Содержание лабораторных и практических занятий фиксируется в рабочих учебных программах дисциплин, профессиональных модулей в разделе «Содержание программы учебной дисциплины»/«Содержание программы профессионального модуля».

2.9. Состав заданий для лабораторных и практических занятий спланирован с учетом уровня усвоения разделов, тем учебных дисциплин, профессиональных модулей, с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством обучающихся. Количество часов, отводимых на лабораторные и практические занятия, фиксируется в тематических планах рабочих программ дисциплин/профессиональных модулей.

2.10. При планировании лабораторных и практических занятий учитывается связь теоретического и практического обучения, виды работ, выполняемые в процессе учебной и производственной практики.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

3.4. Лабораторные и практические занятия по профессиональным модулям проводятся в оборудованных учебных лабораториях, учебных цехах, мастерских, компьютерных классах, соответствующих по материально-

техническому оснащению предстоящей профессиональной деятельности по специальности.

3.5. Продолжительность лабораторных и практических занятий определяется предметно-цикловой комиссией. Необходимыми структурными элементами лабораторных и практических занятий, помимо организации эффективной самостоятельной деятельности обучающихся, являются инструктаж по технике безопасности и охране труда, проводимый преподавателем, обсуждение итогов занятий, анализ и оценка выполненных работ и степени овладения планируемыми результатами обучения.

3.6. Выполнению лабораторных и практических занятий предшествует проверка знаний обучающихся - их теоретической готовности к выполнению задания.

3.7. По каждому лабораторному или практическому занятию преподавателями разрабатываются методические указания по их проведению и оценке.

3.8. Лабораторные и практические занятия могут носить репродуктивный, частично-поисковый и поисковый характер.

3.9. Формы организации обучающихся на лабораторных и практических занятиях: фронтальная, групповая и индивидуальная.

3.10. Тематика лабораторных и практических занятий рассматривается и утверждается на заседании предметно-цикловой комиссии.

4. Оценивание лабораторно-практических работ

4.4. Оценки за лабораторные и практические занятия учитываются как показатели текущего контроля освоения программ дисциплин, МДК, освоения профессиональных и общих компетенций.

4.5. Результаты лабораторных и практических занятий оцениваются в пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки, приведенными в методических указаниях. Критерии оценки определяются соответствующей предметно-цикловой комиссией и фиксируются в фонде оценочных средств дисциплины/ профессионального модуля (МДК).