

**Автономная некоммерческая организация профессиональная
образовательная организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

РАССМОТРЕНО
Общим собранием работников и
обучающихся
Протокол №1 от 26.08.2024

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол №1 от 26.08.2024

ПРИНЯТО с учетом мнения
Студенческого совета
Протокол №1 от 26.08.2024

ПРИНЯТО с учетом мнения
Совета родителей (законных представителей)
несовершеннолетних обучающихся
Протокол №1 от 26.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ПОО «МКДК»
И.В. Неврова/
Приказ № 02-07/9-2-01 от 26.08.2024



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ПРОВЕДЕНИЯ
В ОРГАНИЗАЦИИ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ПРИ
РАЗЛИЧНЫХ ФОРМАХ ОБУЧЕНИЯ, ПРИ СОЧЕТАНИИ РАЗЛИЧНЫХ
ФОРМ ОБУЧЕНИЯ, А ТАКЖЕ ПРИ ОСВОЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ ИНВАЛИДАМИ И ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ
ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Москва, 2024

1. Общие положения

1.1. Положение о проведении занятий по учебной дисциплине/предмету «Физическая культура» в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (далее – Положение) определяет требования к проведению занятий по дисциплине/предмету «Физическая культура» при реализации образовательных программ среднего профессионального образования (далее – образовательные программы СПО).

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Федеральным законом 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО);
- приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Минобрнауки России от 31.10.2003 №13-52-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- локальными нормативными актами Автономной некоммерческой организации профессиональной образовательной организации «Московский колледж деловой карьеры».

1.3. Учебная дисциплина/предмет «Физическая культура» является составной частью профессиональной подготовки и общей культуры обучающихся, обязательны разделом компонента профессионального

образования, значимость которого проявляется в гармонизации духовных и физических сил обучающихся, формирования у них таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

1.4. Содержание учебной дисциплины/предмета «Физическая культура» определяется ФГОС СПО, рабочей программой.

2. Цель и задачи физического воспитания

2.1. Цель физического воспитания обучающихся – формирование физической культуры личности, обеспечивающей готовность к социально-профессиональной деятельности, приобщение к здоровому образу жизни, систематическому физическому самосовершенствованию.

2.2. Достижение цели физического воспитания предусматривает решение следующих задач:

- создание у обучающихся целостного представления о физической культуре общества и личности, о роли в личностном, социальном и профессиональном развитии;

- приобретение основ теоретических знаний и практических умений и навыков по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов;

- формирование осознанной потребности в физическом самовоспитании, самосовершенствовании, здоровом образе жизни;

- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личностного и профессионального развития;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности обучающихся;

- приобретение опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Организация учебного процесса по дисциплине/предмету

«Физическая культура»

3.1. Физическое воспитание осуществляется на протяжении всего учебного процесса в следующих основных формах:

- учебные аудиторные занятия;
- самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях;
- массовые оздоровительные физкультурные и спортивные мероприятия.

3.2. На основании ФГОС СПО реализуемых образовательной организацией специальностей учебная дисциплина/предмет «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных секциях).

Период изучения общеобразовательных предметов происходит параллельно с получением среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена.

3.3. Учебный процесс осуществляется в учебных группах, которые организуются в начале учебного года на каждом курсе на основании:

- результатов медицинского обследования;
- анализа состояния психического и физического здоровья обучающихся;
- результатов тестирования физической подготовленности и спортивной квалификации.

3.4. Работа по врачебному контролю над состоянием здоровья обучающихся проводится в организациях здравоохранения (поликлиниках), осуществляющих медицинское обследование состояния их здоровья в течение всего периода обучения в образовательной организации.

3.5. По результатам медицинского обследования (врачебного контроля) обучающиеся по состоянию здоровья распределяются в следующие медицинские группы:

- основную;

- подготовительную;
- специальную медицинскую (далее – СМГ).

По усмотрению образовательной организации могут быть дополнительно созданы следующие группы:

- группа лечебной физической культуры (далее – ЛФК);
- спортивная группа.

3.6. Обучающиеся, не прошедшие медицинское обследование, к учебным занятиям по дисциплине/предмету «Физическая культура» не допускаются.

3.7. Основная учебная группа предназначена для обучающихся, имеющих высокий и средний уровень физического и функционального состояния своего организма.

Физическое воспитание обучающихся в основной учебной группе решает задачи:

- формирования позитивного отношения, интереса и потребности в занятиях физической культурой и спортом;
- повышения физического здоровья обучающихся на основе увеличения арсенала двигательных способностей, профессиональной прикладной и методической подготовленности;
- подготовки и участия в массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях и соревнованиях по видам спорта, предусматривающих широкое вовлечение обучающихся в активные занятия физической культурой.

3.8. Подготовительная учебная группа формируется из обучающихся, имеющих низкий уровень физического состояния (физического развития и физической подготовленности).

Учебный процесс в подготовительной учебной группе направлен на:

- комплексное использование средств физической культуры и спорта по типу общефизической подготовки;
- повышение уровня физического и функционального состояния;

- профилактическое использование средств физической культуры в оздоровительных целях;

- приобретение дополнительных, необходимых знаний по основам психологического, педагогического, врачебного и биологического контроля, по методике организации самостоятельных занятий физическими упражнениями и избранными видами спорта.

3.9. Специальная медицинская группа формируется из обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих отклонения в состоянии здоровья либо проходящих реабилитацию после перенесенных заболеваний.

Комплектование подгрупп СМГ производится по необходимости, исходя из характера заболеваний обучающихся, уровня их физического и функционального состояния.

Подгруппы комплектуются по следующим нозологическим нормам (группам заболеваний):

- группа «А»: обучающиеся с обратимыми заболеваниями, которые после лечебно-оздоровительных мероприятий могут быть переведены в подготовительную группу;

- группа «Б»: обучающиеся с патологическими отклонениями (необратимыми заболеваниями);

Учебный процесс в СМГ направлен на:

- избирательность средств (подбор и дозирование упражнений) с учетом показаний и противопоказаний при заболеваниях обучающихся;

- формирование у обучающихся волевых компонентов, интереса, активности и объективной потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями;

- принятие и усвоение обучающимися знаний по методике использования средств физической культуры и спорта в профилактике заболеваний, по контролю физического и функционального состояния организма;

– укрепление здоровья, коррекцию телосложения и осанки, повышение функциональных возможностей и устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям окружающей среды.

3.10. Занятия с группами ЛФК, как правило, проводятся в поликлиниках или лечебно-профилактическом учреждении.

При условии наличия в образовательной организации педагогических работников, имеющих медицинское образование и соответствующую квалификацию, занятия с группами ЛФК могут организовываться и проводиться в образовательной организации.

3.11. В образовательной организации из числа обучающихся, имеющих хорошую общефизическую и специальную подготовленность, применительно к избранному виду спорта. Может быть сформирована спортивная учебная группа.

При распределении в спортивную учебную группу учитывается наличие у обучающегося спортивного разряда или звания, а также его желание заниматься определенным видом спорта и совершенствовать свое спортивное мастерство.

Учебный процесс в учебной спортивной группе направлен на:

– соблюдение принципов спортивной тренировки (цикличность, волнообразность, индивидуализация, углубленная специализация, непрерывность тренировочного процесса, единство общей и специальной подготовки);

– повышение уровня спортивного мастерства;

– приобретение теоретико-методических знаний и практического опыта, необходимых для успешной тренировочной и соревновательной деятельности обучающегося;

– подготовку обучающегося-спортсмена к спортивным соревнованиям и соревновательной деятельности.

3.12. После болезни обучающиеся обязаны предоставить преподавателю физической культуры справку из медицинского учреждения о пропущенных по болезни занятиях.

При ухудшении самочувствия или получении травмы, обучающиеся обязаны немедленно прекратить занятие физическими упражнениями и сообщить об этом преподавателю физической культуры.

В случае ухудшения самочувствия или получении травмы обучающимся, преподаватель физической культуры должен оказать первую помощь, обратиться к медицинскому работнику и сообщить об этом администрации образовательной организации.

3.13. По итогам семестра по дисциплине/предмету «Физическая культура» проводится промежуточная аттестация в формах, определенных учебным планом. Как правило, это зачет/дифференцированный зачет.

Обучающиеся основной и подготовительной групп, выполнившие требования рабочей программы по учебной дисциплине/предмету «Физическая культура», сдают зачет/дифференцированный зачет в виде выполнения контрольных нормативов по общей физической подготовке.

3.14. Для обучающихся специальной медицинской группы зачет/дифференцированный зачет проводится посредством выполнения заданий, направленных на проверку усвоения теоретических понятий, на проверку готовности применять теоретические знания и профессионально-значимую информацию.

3.15. Обязательными условиями допуска обучающихся к выполнению зачетных нормативов являются:

- регулярность посещения учебных занятий, обеспечивающая необходимый уровень физического и функционального состояния организма;
- прохождение тестирования физической подготовленности и уровня физического здоровья.

3.16. Зачеты/дифференцированные зачеты проводятся согласно расписанию на последнем занятии.

3.17. Контрольные упражнения и нормативы определены комплектом контрольно-измерительных материалов, разработанных преподавателем физической культуры, рассмотренных и одобренных на заседании предметной цикловой комиссии.

Перечень заданий для зачета/дифференцированного зачета доводится до сведения обучающихся на вводном теоретическом занятии.

3.18. Обучающиеся, отнесенные к специальной медицинской группе выполняют нормативные требования, разработанные преподавателем физической культуры в соответствии с программой с учетом показаний, противопоказаний и функциональных возможностей.

3.19. Промежуточная аттестация обучающихся, освобожденных от физических нагрузок, может проходить в форме подготовки и защиты реферата.

4. Особенности организации и проведения учебных занятий по физической культуре для обучающихся с инвалидностью и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучающийся ребенок-инвалид, инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

4.2. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (далее – обучающийся с ОВЗ) – физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

4.3. Объем занятий по физической культуре определяется ФГОС. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГОС требует

устанавливать особый порядок освоения этой дисциплины с учетом состояния их здоровья.

4.4. Основная цель занятий по физической культуре направлена на формирование физической культуры личности, адаптивно-компенсаторных механизмов организма, повышение уровня физической подготовленности и работоспособности, проведение профессионально-прикладной подготовки к будущей профессиональной деятельности.

4.5. Особый порядок освоения дисциплин по физической культуре обучающимися с ОВЗ и инвалидами устанавливается на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.6. Главной задачей в процессе занятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидов является развитие и совершенствование двигательных (физических) способностей и физических качеств с применением средств и методов физической культуры, не имеющих противопоказаний по использованию на практических занятиях

4.7. В зависимости от нозологии обучающегося и степени ограниченности возможностей в соответствии с рекомендациями службы медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии, занятия для обучающихся с ОВЗ и инвалидов могут быть организованы в следующих видах:

- занятия в общих медицинских группах;
- занятия в специальных медицинских группах, предусматривающие подвижные занятия адаптивной физической культурой в специально оборудованных спортивных, тренажерных залах или на открытом воздухе;
- занятия в специальных медицинских группах по настольным, интеллектуальным видам спорта;
- лекционные занятия в специальных медицинских группах по тематике здоровьесбережения.

4.8. Обучающиеся имеющие отклонения в состоянии здоровья постоянного характера на основании медицинского заключения могут быть освобождены от практических занятий по физической культуре и спорту.

4.9. Особые условия освоения дисциплины/предмета «Физическая культура» предоставляются на основании заявления обучающегося, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих специальных условий, а также в соответствии с заключением медицинской организации или учреждения медико-социальной экспертизы.

4.10. При формировании групп для занятий по физической культуре обучающиеся с ОВЗ и инвалиды вместе с заявлением обязаны представить медицинское заключение/медицинскую справку, позволяющие отнести их к одной из медицинских групп.

4.11. Объем занятий, требования к оформлению результатов самостоятельной работы, особенности контроля результатов освоения дисциплины, условия допуска к прохождению промежуточной аттестации, а также порядок их выполнения обучающимися с ОВЗ и инвалидами устанавливаются адаптированной рабочей программой дисциплины по физической культуре.

4.12. Занятия с обучающимися с ОВЗ и инвалидами, включенными в специальные медицинские группы, проводятся по специальной учебной программе. В отдельных случаях, при наличии противопоказаний к групповым занятиям могут предусматриваться занятия лечебной физкультурой.

4.13. Освоение теоретических разделов по физической культуре из учебной программы обучающимися с ОВЗ и инвалидами, осуществляется в порядке, принятом для всех обучающихся.

4.14. Во время проведения практических занятий обучающиеся с ОВЗ и инвалиды должны соблюдать следующие правила:

– выполнять физическую нагрузку по заданию педагогического работника, согласно индивидуальной программе, под контролем показателей

физического развития, физической подготовленности и функционального состояния основных физиологических систем организма;

- не использовать средства и методы физической культуры, противопоказанные при основном и сопутствующих заболеваниях;

- не нарушать дозировку физической нагрузки во время организованных групповых занятий;

- использовать во время практических занятий только разрешенные и рекомендованные специалистами средства и методы физической культуры при определенной нозологии и группе инвалидности;

- не нарушать правила поведения и технику безопасности во время проведения практических занятий.

4.15. В случае невозможности комплектования групп (по причине недостаточного количества обучающихся) допускается проведение занятий обучающихся специальной медицинской группы во время занятий физической культурой других медицинских групп, при этом нагрузка обучающихся дифференцируется с учетом их индивидуальных особенностей и отклонений в здоровье.

4.16. Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды выполняют разделы программы, контрольно-зачетные тесты и требования, в соответствии с учебной программой.

4.17. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и инвалидов по освоению физической культуры устанавливаются самостоятельно каждой образовательной организацией с учетом ограничений здоровья, индивидуальной программой реабилитации.

4.18. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей и рекомендациями медико-социальной экспертизы.

При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачету/дифференцированному зачету, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/дифференцированном зачете. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

4.19. Для допуска к зачету/дифференцированному зачету по дисциплине/предмету «Физическая культура» обучающийся с ОВЗ или инвалид должен выполнить программу, а именно:

- освоить курс оздоровительной программы с учетом состояния своего здоровья;
- изучить теоретический и методический курс и выполнить тестовые задания;
- выполнить контрольные упражнения по определению функциональной и физической подготовленности в соответствии с физическими возможностями обучающегося и/или имеющегося (сопутствующего) заболевания по рекомендации врача (для лиц, которым рекомендованы практические занятия адаптивной физической культурой, не имеющих противопоказаний к двигательной активности).

4.20. Основной акцент в оценивании учебных достижений по физической культуре обучающихся с ОВЗ и инвалидов делается на стойкой их мотивации к занятиям физическими упражнениями и динамике их физических возможностей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение вступает в силу после его утверждения руководителем образовательной организации.

5.2. В Положение могут вноситься изменения, дополнения в связи с изменением федеральной нормативной базы и совершенствованием образовательного процесса. Изменения и дополнения вступают в силу в указанном выше порядке.