



**Автономная некоммерческая организация профессиональная образовательная
организация «Московский колледж деловой карьеры»
(АНО ПОО «МКДК»)**

<p>Рассмотрено и согласовано Педагогическим советом. Протокол №3 от 11.01.2024</p>	<p style="text-align: right;">Утверждаю Директор Неврова Л.В. 14.01.2024 М.п.</p>  
--	---

ПРОГРАММА

вступительных испытаний по специальностям

44.02.02 Преподавание в начальных классах,

44.02.04 Специальное дошкольное образование

Москва 2024

1. Основные положения

Вступительные испытания по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах** и **44.02.04 Специальное дошкольное образование** в форме собеседования, просмотра реферата на темы: «Почему я выбираю профессию учителя начальных классов?», «Почему я выбираю профессию воспитателя детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием?» и портфолио личных достижений абитуриентов. Портфолио оформляется в папке с файлами. В портфолио могут быть представлены сертификаты, грамоты, дипломы, характеристики и др.

К реферату абитуриенту рекомендуется представить мультимедийную презентацию.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с Правилами приема в АНО ПОО «МКДК» в 2024 году с целью определения возможности поступающих осваивать соответствующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования.

Задача вступительных испытаний – оценить уровень личных достижений и сформированности способностей абитуриентов, поступающих на специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** и **44.02.04 Специальное дошкольное образование**.

Вступительные испытания проводятся в соответствии с графиком, утвержденным председателем приемной комиссии. Содержание вступительных испытаний рассмотрено и согласовано на Педагогическом совете (Протокол № 3 от 11.01.2024 г.)

2. Содержание вступительных испытаний

Вступительными испытаниями для абитуриентов, поступающих на обучение по специальностям **44.02.02 Преподавание в начальных классах** и **44.02.04 Специальное дошкольное образование**, являются оценка портфолио и реферата.

Ориентировочная дата проведения испытаний 13 августа 2024 года.

Расписание испытаний вывешивается на сайте Колледжа.

Портфолио студента может состоять из двух частей:

1) портфолио достижений, содержащее информацию:

- об участии абитуриента в конкурсах, олимпиадах, смотрах;
- о наличии сертификатов, грамот, дипломов;
- характеристики

2) портфолио работ, содержащее, собственно, творческие работы абитуриентов (в различной сфере деятельности).

В рамках вступительных испытаний абитуриенту предлагается презентовать портфолио любым удобным ему способом, а также ответить на вопросы в рамках собеседования.

Вопросы к собеседованию:

Собеседование проходит в форме диалога абитуриента с членами комиссии.

Типы вопросов:

- по содержанию работы;
- по уточнению мотивации абитуриента для обучения по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах или **44.02.04 Специальное дошкольное образование;**

- о прошлом опыте работы или обучения в области педагогики.

Примеры вопросов:

- Какой элемент является главным на вашей работе?
- Что, на ваш взгляд, должен знать и уметь учитель (воспитатель)?
- Чем вас привлекает именно эта специальность?
- Хватит ли вам целеустремленности для постоянной планомерной работы?
- Знаком ли вам термин «возрастная психология»?
- Что повлияло на ваше решение пойти учиться на учителя (воспитателя)?

3. Критерии оценивания

В портфолио кроме творческих работ абитуриентов принимаются во внимание документы, подтверждающие участие в конкурсах (удостоверение,

сертификат), а также дипломы за участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского и международного уровней, олимпиадах, выставках и др.

В процессе обсуждения учитывается аккуратность оформления портфолио.

Вступительные испытания оцениваются по 100-бальной шкале.

Распределение по баллам представлено в Таблице 1.

Таблица 1 Критерии вступительных испытаний

№	Вид испытания	Содержание	Критерии оценивания
1	Портфолио: Участие в конкурсах, олимпиадах	Наличие дипломов и сертификатов за участие в конкурсах городского, областного, федеральных уровней	0-33 баллов
2	Портфолио: Обучение в студиях, кружках и т.п.	Наличие документов об успешности обучения студиях, кружках и др.	0-33 баллов
4	Собеседование	Абитуриент рассказывает об одной из своих работ и отвечает на вопросы членов комиссии	0-34 баллов

Количество баллов	Оценка
40 - 100	зачтено
0 - 39	не зачтено

Результаты вступительных испытаний отражаются в итоговой ведомости в цифровом выражении и в графе зачет (не зачет).

Рейтинговый балл для абитуриентов, поступающих на специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** или **44.02.04 Специальное дошкольное образование** определяется на основании оценок, указанных в аттестате, и результатов вступительных испытаний - зачет.

В случае спорной ситуации, когда на одно оставшееся место претендуют два и более абитуриента с одинаковым рейтинговым баллом учитывается количество баллов, набранное на вступительных испытаниях.

4. Список рекомендуемой литературы для подготовки к вступительным испытаниям

1. Якушева С.Д. Основы педагогического мастерства: учебник для студ. учреждений сред.проф. учеб. заведений /С.Д. Якушева. – 9-е изд., стер. – М.: Академия, 2023.

2. Сковородкина И.З. Педагогика: электронный учебно-методический комплекс / И.З. Сковородкина, С.А. Герасимов. – М. : Издательский центр «Академия», 2020. – Текст : электронный // Электронная библиотека издательского центра «Академия» : [сайт]. – URL: <https://academia-moscow.ru/catalogue/4831/481158/> (дата обращения: 24.12.2023). – Режим доступа: платный

3. Богданова, Т. Г. Основы специальной педагогики и специальной психологии. Сурдопсихология : учебник для среднего профессионального образования / Т. Г. Богданова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 235 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09112-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493619> (дата обращения: 02.01.2024).

